



*Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад
№96 «Умничка».*



Дата создания: 09.09.2008г.

Адрес: 423 811 Татарстан;
Набережные Челны;
Ул. Татарстан, д.20 (51/02)

Заведующий: Гусева Татьяна Юрьевна –
руководитель.

Образование – высшее дошкольное,
Набережночелнинский Государственный
Педагогический Институт
Специальность: «Дошкольная педагогика и
психология».

Педагогический стаж: 24 года

Квалификационная категория: первая.

Рабочий телефон: 73-55-48



Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 225

Количество групп: 12

Режим работы: 12 часовой

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп:

Из них:

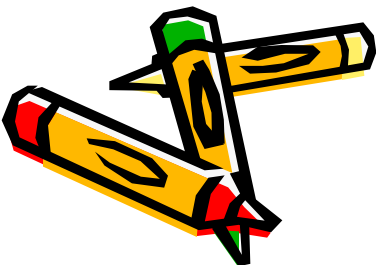
12 – дошкольных групп;

4 – группы раннего возраста

5 – вторых младших групп;

2 – средние группы;

1 – старшая группа.



Концепция развития ДОУ:

- самореализация детей и педагогов;
- совершенствование работы интеллектуально-развивающего направления воспитательно-образовательного процесса;
- активизация участия родителей в управлении и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Стратегия развития ДОУ:

- совершенствование содержания работы;
- удовлетворение образовательных потребностей;
- обеспечение интеллектуального, физического, личностного развития ребенка;
- совершенствование организации предметно-развивающей среды;



Миссия ДООУ

По отношению к социуму и внешестоящим организациям:
быть конкурентноспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума.

По отношению к коллективу ДООУ: создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

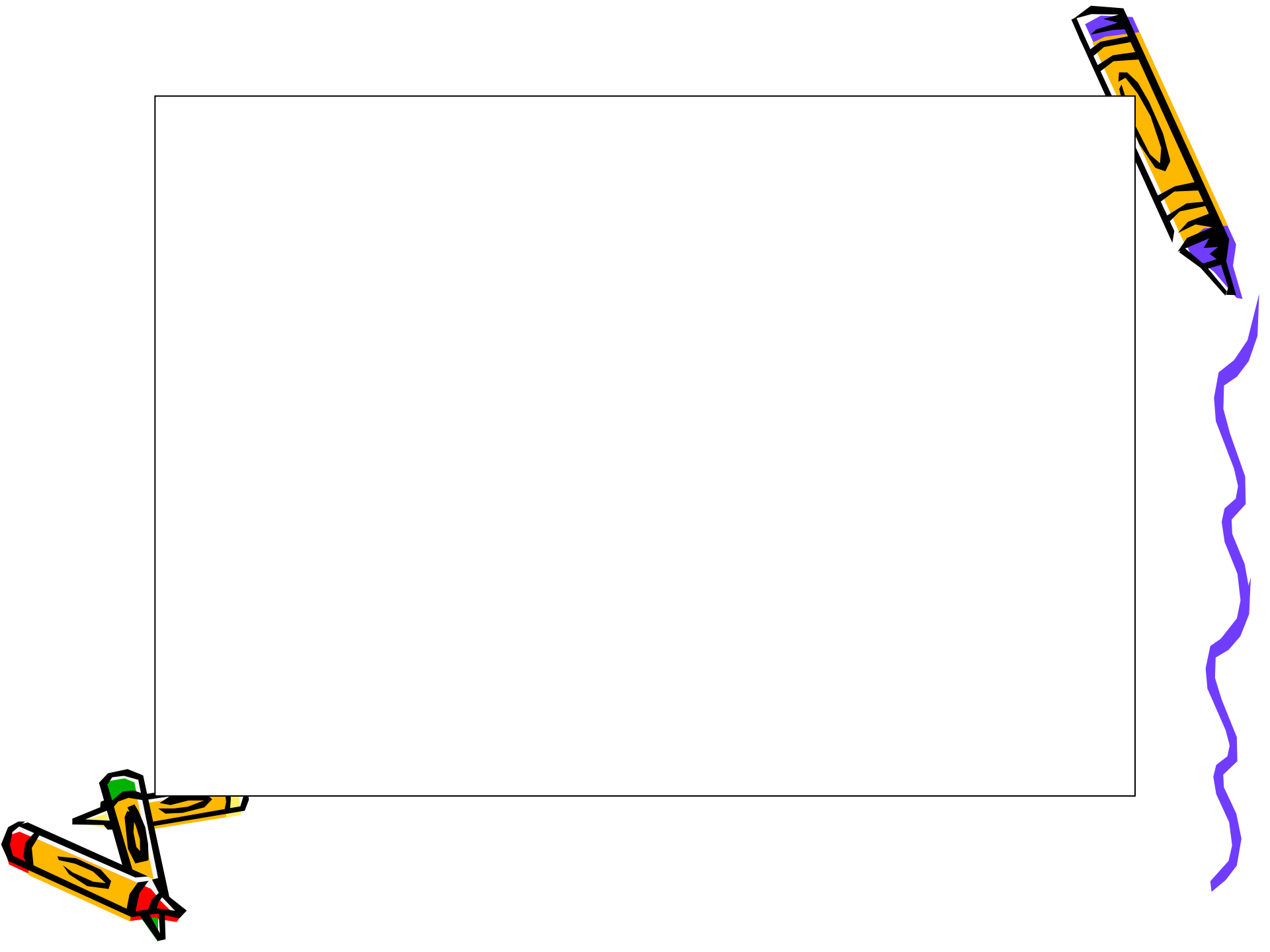
Стратегическая цель

Формирование социально-адаптированной, здоровой личности, усвоившей образовательный стандарт и готовой к дальнейшему обучению в школе.

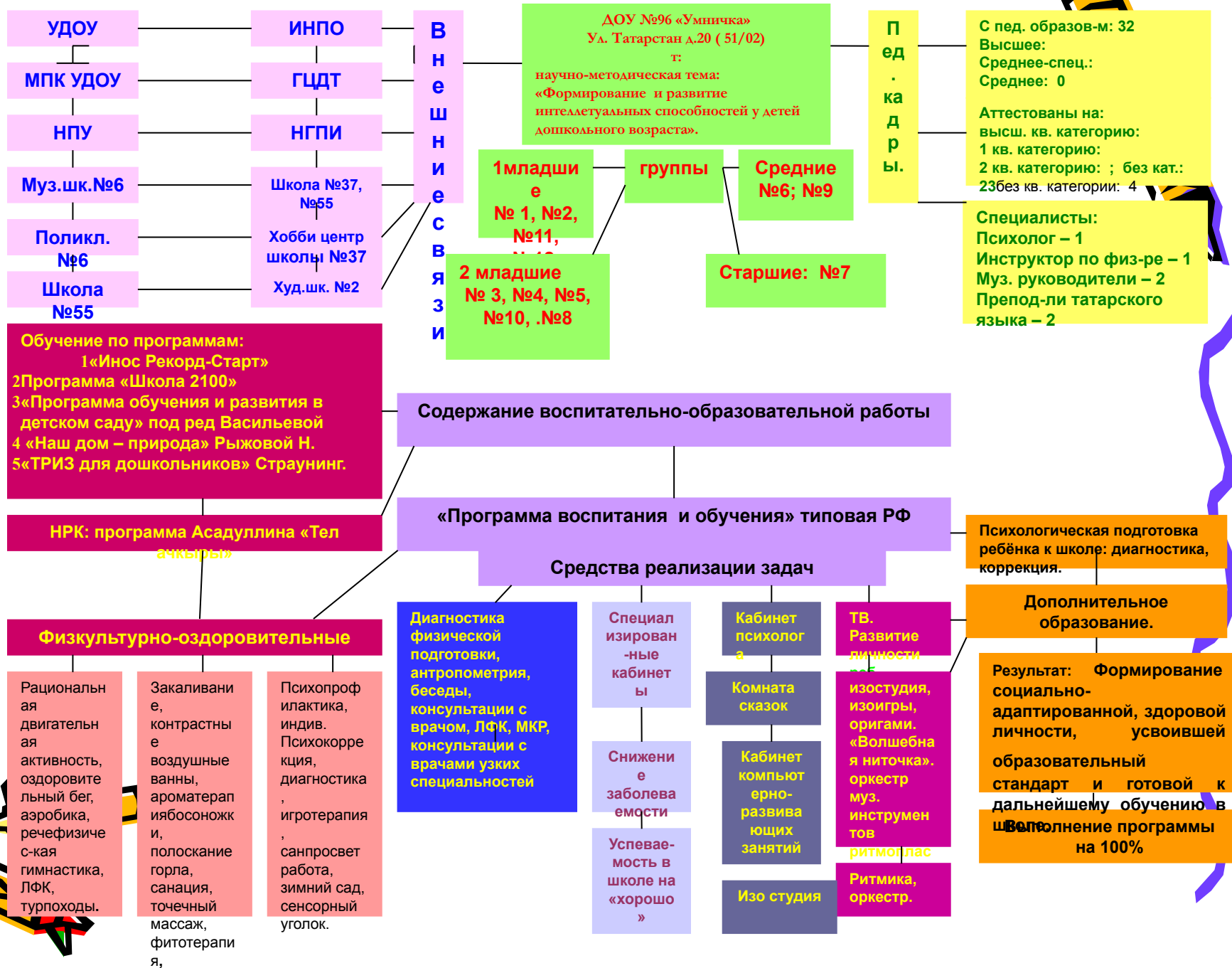
Научно-методическая тема ДООУ:

«Формирование и развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста».

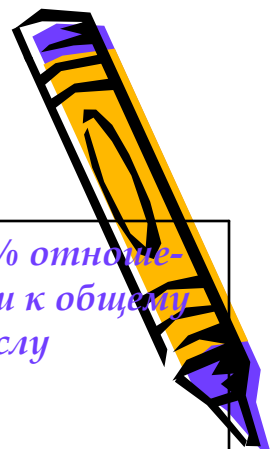




Общая структура МАДОУ № 96 «Умничка»

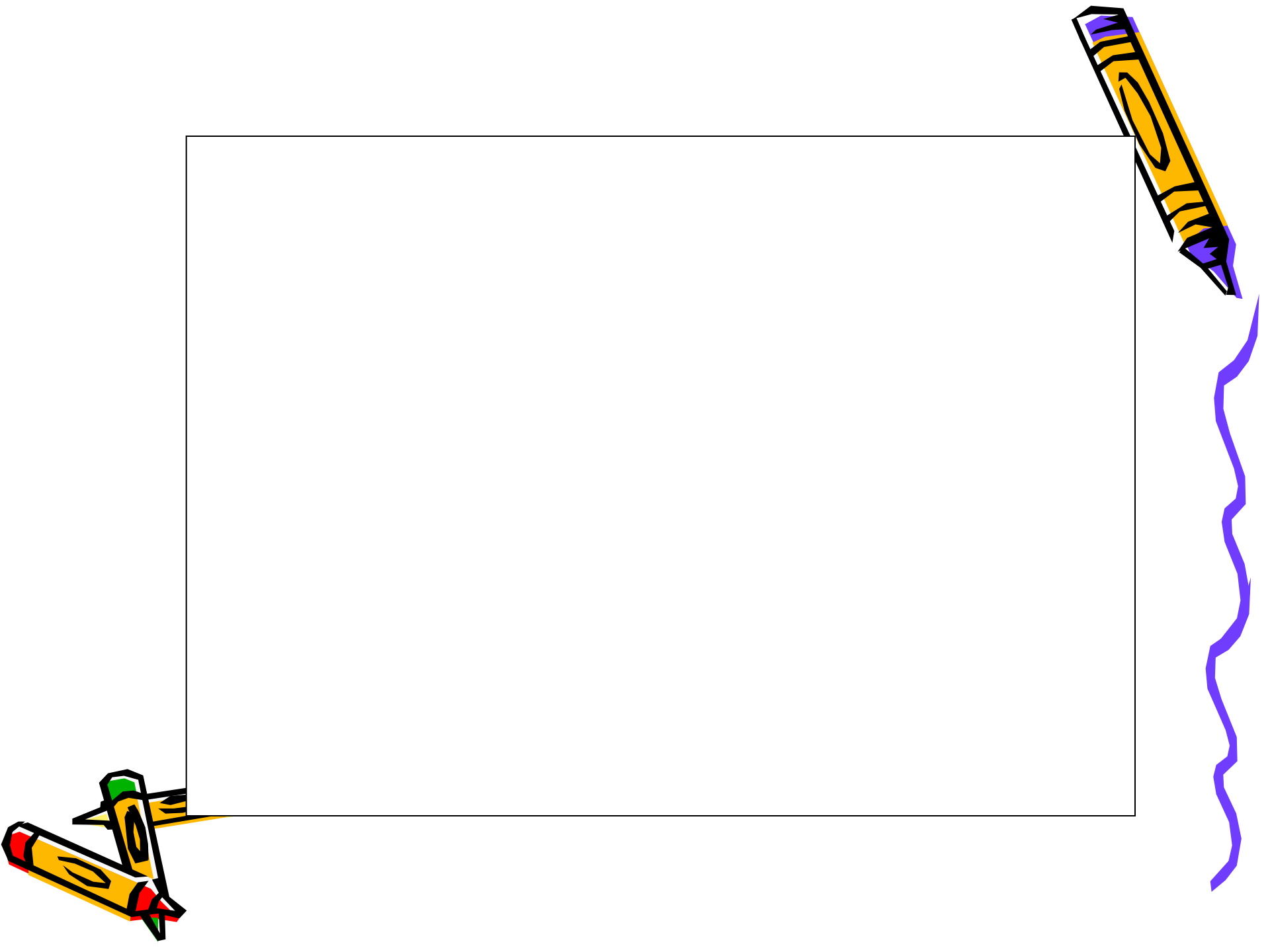






<i>Сведения о кадрах</i>	<i>Всего</i>	<i>Основные работники</i>	<i>В % отношении к общему числу</i>	<i>Совместители</i>	<i>В % отношении к общему числу</i>
<i>Всего Из них имеют:</i>	<i>76</i>	<i>73</i>	<i>96%</i>	<i>3</i>	<i>4%</i>
<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>43</i>	<i>43</i>	<i>59%</i>	<i>3</i>	<i>4%</i>
<i>Высшее образование</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>43%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Отраслевые награды, в том числе</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>7%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>-нагрудные знаки</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>-почетные грамоты</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>7%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>-премия мэра</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>		

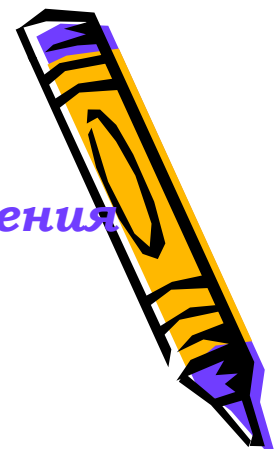




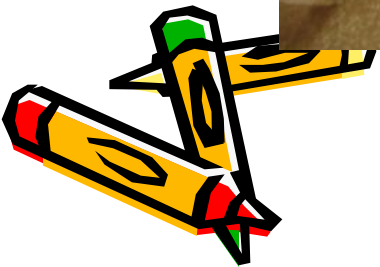
Обобщение опыта педагогов

изучается опыт работы педагогов:

- Стариковой Т.В. «Формирование логического мышления на занятиях по математике»,
- Крупиной Н.В. «Культура речи в неорганизованных формах обучения»,
- Кузьменко Л.И. «Нетрадиционные формы работы с родителями»,
- Бучурлиной Ю.В. «Исследовательская деятельность в детском саду»,
- Файзрахмановой А.С. «Нетрадиционные методы в изо деятельности»,
- Перминовой А.В. «Развитие связной речи в игровой деятельности»,
- Карповой И.А. «Естественнонаучные представления о человеке дошкольникам»,
- Шарифуллиной Г.И. «Нетрадиционные методы рисования»,
- Головных Е.Ю. «Театрализованные игры в музыкальном воспитании дошкольников»,
- Андреевой И.Г. «Тропинками здоровья»,
- Клименко Т.В. «Воспитание бережного отношения к природе средствами дидактических игр»,
- Саетовой Г.А. «Роль обучения детей родному языку в развитии личности ребенка».







Дополнительные образовательные услуги

- Компьютерно-развивающее обучение,
- Иностранный язык,
- ЛФК,
- Развитие речи и обучение чтению,
- Хореография,
- Ритмопластика,
- Вокал,
- Развитие изобразительного творчества.





*Программы, реализуемые
образовательным учреждением*



- *Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой*
- *Программа «Школа 2100» А. А. Леонтьев*
- *Программа «Тропинки» В.Т. Кудрявцев*
- *Программа по НРК Р.А. Бурганова, Ф.М. Хисамова*



Авторские разработки ДОУ.



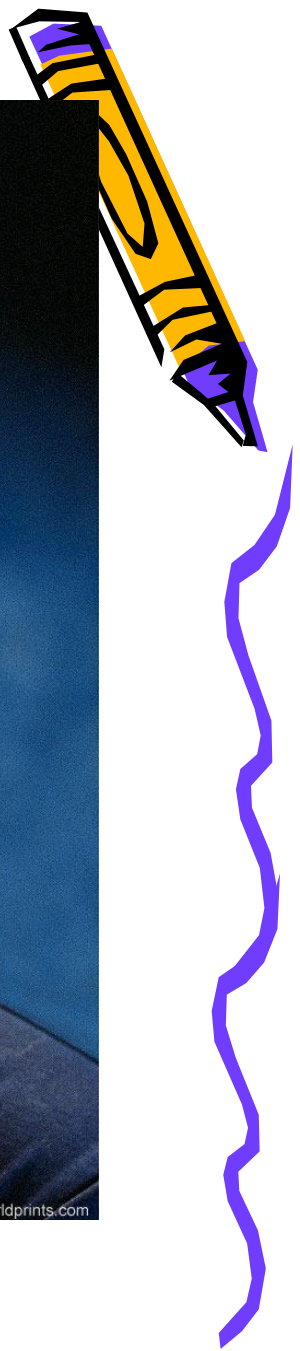
- *Программа по изо деятельности «Соцветие», утверждена на педсовете ДООУ №1 от 25. 12. 2008г.*
- *Программа по оздоровлению «Непоседы», утверждена на педсовете ДООУ №1 от 25. 12. 2008г.*
- *Программа по вокалу «Веселые нотки», утверждена на педсовете ДООУ №1 от 25. 12. 2008г.*
- *Программа компьютерно-развивающего обучения «Маленький гений», утверждена на педсовете ДООУ №1 от 25. 12. 2008г.*
- *Программа по обучению детей иностранному языку «Полиглотик», утверждена на педсовете ДООУ №1 от 25. 12. 2008г.*



Работа с родителями и ее формы

- *«Школа молодых родителей», «Круглый стол», родительские конференции,*
- *педагогические чтения. Проводятся совместные праздники,*
- *день здоровья с участием родителей.*
- *Найдены эффективные формы сотрудничества и включение родителей в совместную деятельность*
- *(турпоходы, экскурсии, тематические вечера)*
- *консультации специалистов, семинары-практикумы, презентация детского сада,*
- *информация в СМИ и Интернете,*
- *родительские встречи в группах, посещение занятий,*
- *«Дни открытых дверей», наглядная информация,*
- *санитарно-просветительская работа, родительские клубы,*
- *посиделки, ярмарки, дискуссионный клуб “Вопросы и ответы”,*
- *клуб отцов, родительские гостиные, выпуск родительского журнала в ДОУ “Взрослые и дети”,*
- *центр семейного воспитания, семейный опыт воспитания,*
- *открытые педнедели, занятия, а также пополнение предметно-развивающей среды.*





© Worldprints.com