

# Распространение собственного педагогического опыта

Вакуленко Любовь Сергеевна,  
к.п.н., доцент,  
ст.воспитатель ГБДОУ №62 Приморского  
района СПб

# Программа консультации

## 1. Доклад на научно-практической конференции:

- *Где искать информацию о конференциях и семинарах педагогического профиля*
- *Как грамотно подобрать и структурировать материал к докладу*
- *Секреты успешного публичного выступления*

## 2. Статья или тезисы в научно-методический журнал или сборник:

- *Где можно опубликоваться педагогу*
- *Рекомендации к созданию качественной публикации (содержание, логика изложения, правильное оформление)*
- *Анализ статей практикующих специалистов*

## 3. На пути от статьи к методическому пособию

## Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта (районный, городской, всероссийский, международный уровни)

- ▶ Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.
- ▶ Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.
- ▶ Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов.

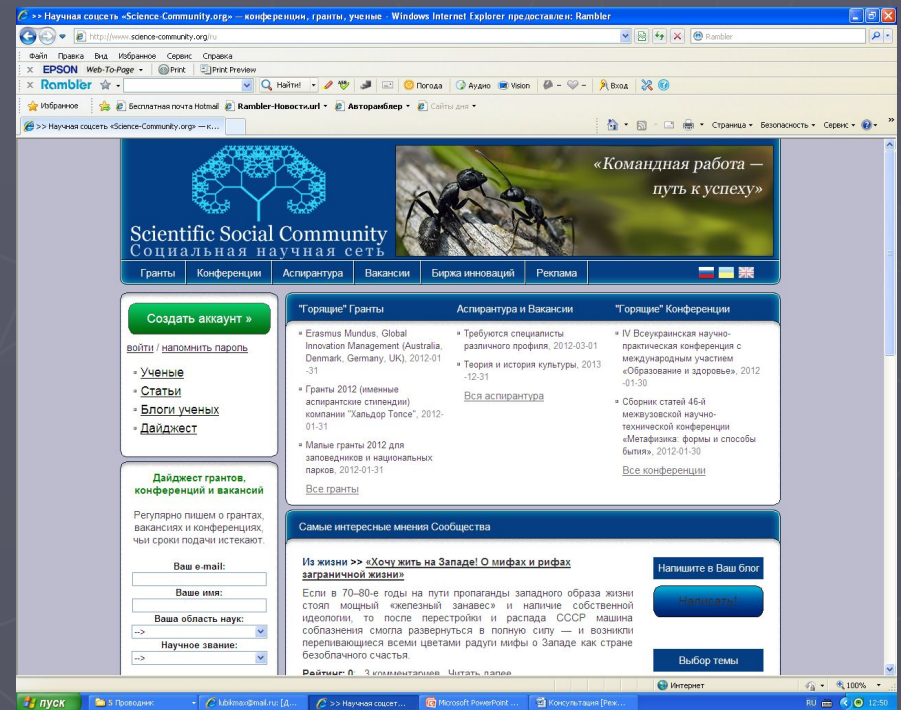
# Конференции и семинары



# Поиск информации о конференциях и семинарах

► <http://www.science-community.org/ru/>

«Социальная научная сеть»



The screenshot shows the website 'Science Community' (Социальная научная сеть) in Russian. The page features a navigation menu with links for Grants, Conferences, Internships, Vacancies, Innovation Exchange, and Advertising. A prominent green button says 'Создать аккаунт' (Create account). Below it, there are links for 'Ученые' (Scientists), 'Статьи' (Articles), 'Блоги ученых' (Scientists' blogs), and 'Дайджест' (Digest). A section titled 'Дайджест грантов, конференций и вакансий' (Digest of grants, conferences, and vacancies) includes a form for email, name, scientific field, and title. The main content area is divided into three columns: 'Горящие' Grants, 'Горящие' Internships and Vacancies, and 'Горящие' Conferences. The 'Grants' section lists opportunities like 'Egencia Mundus' and 'Grants 2012'. The 'Conferences' section mentions a Ukrainian scientific conference. At the bottom, there is a community opinion poll titled 'Из жизни >> «Хочу жить на Западе! О мифах и рифах западной жизни»' (From life >> 'I want to live in the West! About myths and reefs of Western life').

# Поиск информации о конференциях и семинарах

► <http://professional.ru/>

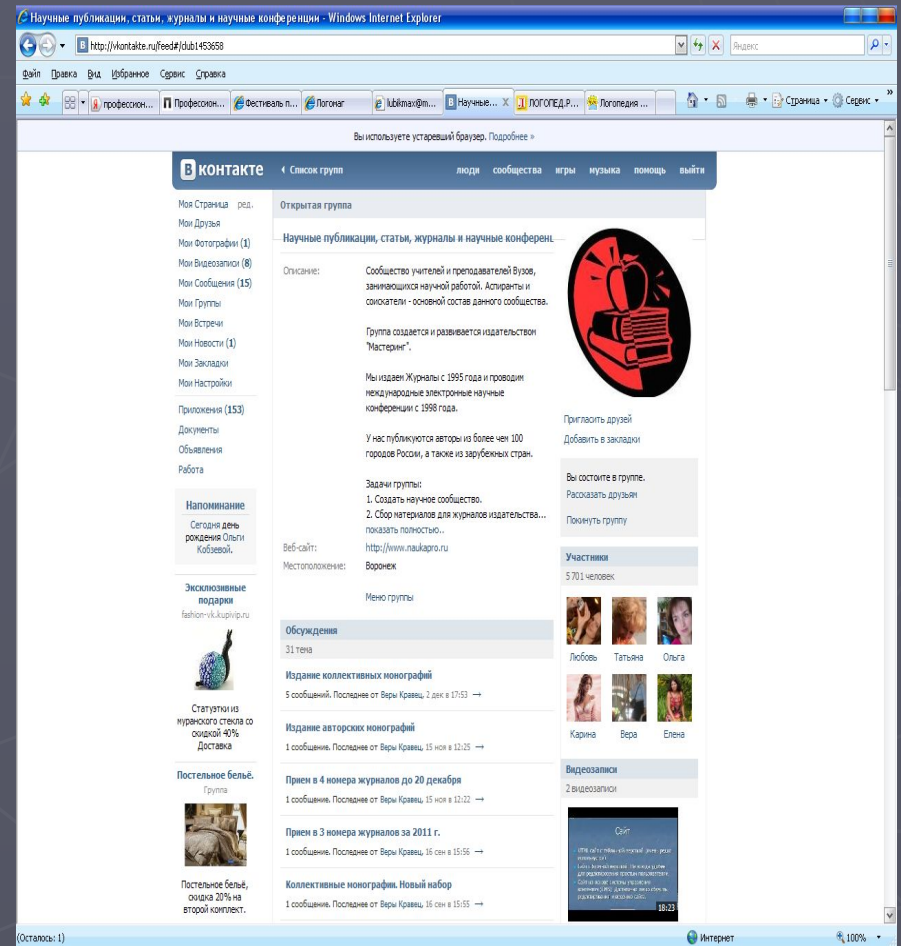
«Профессионалы»

The screenshot shows the Professional.ru website in a Windows Internet Explorer browser window. The address bar displays <http://professional.ru/>. The page header includes the site logo, navigation links like "Что такое Профессионалы.ру?", "Вопросы-Ответы", "Блоги", and "10 способов", and buttons for "Войти" and "Регистрация". A prominent banner advertises a 20% discount on English courses. Below the banner is a registration form with fields for Name, Surname, Email, and Password, along with a "Присоединиться к Профессионалам" button. The "Люди" section features a search bar and a "Найти знакомых" button. The "Открытые online-конференции" section lists two topics: "ПСИ-фактор" and "Продажи". The "Что говорят о Профессионалах" section includes two quotes from industry experts. At the bottom, there are sections for "Извлеките выгоду из деловой сети Professional.ru" and "Избранные сообщества". The browser's status bar at the bottom shows "Готово" and "Интернет".

# Поиск информации о конференциях и семинарах

[http://vkontakte.ru/feed  
#/club1453658](http://vkontakte.ru/feed#/club1453658)

Группа «Научные публикации, статьи, журналы и научные конференции»



The screenshot shows a web browser window displaying the VKontakte profile of a group. The browser's address bar shows the URL <http://vkontakte.ru/feed#/club1453658>. The group's name is "Научные публикации, статьи, журналы и научные конференции". The page includes a description of the group as a community of teachers and university lecturers, a list of group tasks (creating a community and collecting materials for journals), and a list of recent posts about journal issues. The interface is in Russian and includes navigation tabs for "люди", "сообщества", "игры", "музыка", "помощь", and "выйти".

Вы используете устаревший браузер. Подробнее >

**В КОНТАКТЕ** < Список групп люди сообщества игры музыка помощь выйти

Моя Страница ред. Мои Друзья Мои Фотографии (1) Мои Видеозаписи (8) Мои Сообщения (15) Мои Группы Мои Встречи Мои Новости (1) Мои Закладки Мои Настройки

Приложения (153) Документы Объявления Работа

**Напоминание**  
Сегодня день рождения Ольги Кобзевой.

**Эксклюзивные подарки**  
fashion-vk.ru

Статушка из мраморного стекла со скидкой 40% Доставка

**Постельное бельё.**  
Группа

Постельное бельё, скидка 20% на второй комплект.

Открытая группа

**Научные публикации, статьи, журналы и научные конферен...**

Описание: Сообщество учителей и преподавателей Вузов, занимающихся научной работой. Аспиранты и соискатели - основной состав данного сообщества.

Группа создается и развивается издательством "Мастерин".

Мы издаем Журналы с 1995 года и проводим некаждогодние электронные научные конференции с 1998 года.

У нас публикуются авторы из более чем 100 городов России, а также из зарубежных стран.

Задачи группы:  
1. Создать научное сообщество.  
2. Сбор материалов для журналов издательства... показать полностью...

Веб-сайт: <http://www.majkargo.ru>

Местоположение: Воронеж

Меню группы

**Обсуждения**  
31 тема

**Издание коллективных монографий**  
5 сообщений. Последнее от Веры Кравыч 2 дек в 17:53 →

**Издание авторских монографий**  
1 сообщение. Последнее от Веры Кравыч 15 ноя в 12:25 →

**Прием в 4 номера журналов до 20 декабря**  
1 сообщение. Последнее от Веры Кравыч 15 ноя в 12:22 →

**Прием в 3 номера журналов за 2011 г.**  
1 сообщение. Последнее от Веры Кравыч 16 сен в 15:56 →

**Коллективные монографии. Новый набор**  
1 сообщение. Последнее от Веры Кравыч 16 сен в 15:55 →

Пригласить друзей  
Добавить в закладки  
Расказать друзьям  
Поискать группу

**Вы состоите в группе.**  
Расказать друзьям  
Поискать группу

**Участники**  
5701 человек

Любовь Татьяна Ольга  
Карина Вера Елена

**Видеозаписи**  
2 видеозаписи

Сайт

Остаток: 1

Интернет 100%

# Поиск информации о конференциях и семинарах

[http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=35&id=412&Itemid=76](http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=35&id=412&Itemid=76)  
6

МГГУ: структурные подразделения-научный отдел-научно-исследовательская работа

Официальный сайт МГГУ - Научно-исследовательская работа - Windows Internet Explorer

http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com\_content&task=category&sectionid=35&id=412&Itemid=76

Мурманский государственный гуманитарный университет

Поиск по сайту

Сообщение администратору

Главная | Структурные подразделения | Научный отдел | Научно-исследовательская работа

**Наш адрес**  
183720, г.Мурманск,  
ул. Капитана Егорова, д.15,  
тел.: (8152) 21-38-01  
e-mail: mshu@mshu.edu.ru

**Общая информация**  
Контактная информация  
Страницы истории  
Структура  
Документы МГГУ  
70 лет МГГУ  
**К 90-летию И.Ф.Ушакова**  
Все события  
Карта сайта

**Факультеты**  
Естественнонаучный факультет  
Исторический факультет  
Психолого-педагогический институт  
Физико-математического образования, информатики и программирования  
Филологический факультет  
Художественного образования, технологии и дизайна  
**ВСЕ КАФЕДРЫ МГГУ**

**Библиотека**  
Новости и объявления  
Общие сведения  
Виртуальный читальный зал  
Диссертаций РГБ

**Научно-исследовательская работа**  
Новости и объявления  
Конференции и семинары МГГУ  
Научно-исследовательская работа студентов  
Работы по программе «Развитие научного потенциала высшей школы»  
Программа поддержки исследовательских проектов «Доктор наук»  
Формы кафедрального отчета по научно-исследовательской работе за 2011 год

МГГУ является одним из ведущих в Мурманской области центров научных исследований. Проблематика научных направлений, получившая заметное развитие в университете, представлена, в основном, социально-гуманитарным, естественно-научным и психолого-педагогическим блоками. Ученые университета участвуют в научных проектах, нацеленных на изучение истории и культуры Европейского Севера, проблем наземной и рыбо-экологии, природопользования и охраны окружающей среды в этом регионе мира. Большим вниманием в университете всегда пользовалась и педагогическая проблематика, различные аспекты теории и истории педагогики, педагогических технологий, методики обучения различным дисциплинам. Ученые МГГУ изучаются условия, способствующие созданию благоприятного социального климата для обеспечения жизнедеятельности и здорового образа жизни населения области, его творческой активности и развития способностей через развитие системы образования в целом и высшего образования, в частности.

Наряду с исследованиями, проводимыми учеными кафедр, в МГГУ эту работу осуществляют 10 научно-исследовательских лабораторий.

Широкая научная деятельность позволила привлечь интерес к МГГУ со стороны крупных научных центров и ведущих вузов России и Северной Европы.

Ученые МГГУ активно участвуют в исследованиях по грантам Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Евросоюза, Фонда Сороса, Баренц-секретариата, федеральных и региональных целевых программ и др. С 2005 года университет проводит фундаментальные и прикладные исследования, финансируемые Федеральным агентством по образованию. В настоящее время МГГУ принимает участие в научно-исследовательской работе в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы на 2009-2010 годы», а также Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы».

Значительная часть кадров высшей квалификации готовится в рамках аспирантуры МГГУ. Подготовка кандидатов наук в аспирантуре МГГУ осуществляется с 1993 года по 10 специальностям.

В университете существует гибкая система вовлечения студентов в научную деятельность, для чего созданы студенческое научное общество, научные кружки, проблемные группы и научно-исследовательские лаборатории студентов. Студенты имеют возможность публиковать результаты своих разработок в ежегодном сборнике статей «Молодая наука Заполярья», участвовать в реализации разнообразных научных проектов и программ. Традиционной стала «Школа молодого ученого», в рамках которой со студентами проводят занятия приглашенные ученые, ведущие специалисты в различных областях научного знания.

Неотъемлемой частью жизни МГГУ являются конкурсы и выставки студенческих научных работ, олимпиады и научные конференции, Недели и Декады науки, Научные ассамблеи Факультетов. Результаты научных исследований студентов успешно апробацию в ряде международных, всероссийских и региональных научно-практических мероприятий и получили заслуженные награды. Студенты МГГУ ежегодно становятся

**Абитуриенту**  
Новости и объявления  
Принимая комиссия  
Направления подготовки  
Правила приема в МГГУ  
Подготовительные курсы  
Подготовительное отделение  
Магистратура  
Информация об общежитии  
Экскурсия по МГГУ  
Итоги приема 2011 г.

**Студенту**  
Расписание занятий  
Студенческая жизнь  
Спортивная жизнь  
Газета "Планета МГГУ"  
Учебные планы очной формы обучения по ФГОС ВПО к набору 2011 года  
Учебные планы заочной формы обучения по ФГОС ВПО к набору 2011 года  
Перечень КПВ и ФТД на 2012/2013 уч.год  
Приказ об организации учебного процесса на 2011/2012 уч.год  
Планы учебного процесса на 2011-2012 учебный год  
Основные образовательные программы по ФГОС-С-ВПО

Студенческое научное общество  
Ассоциация университетов

Интернет 100%



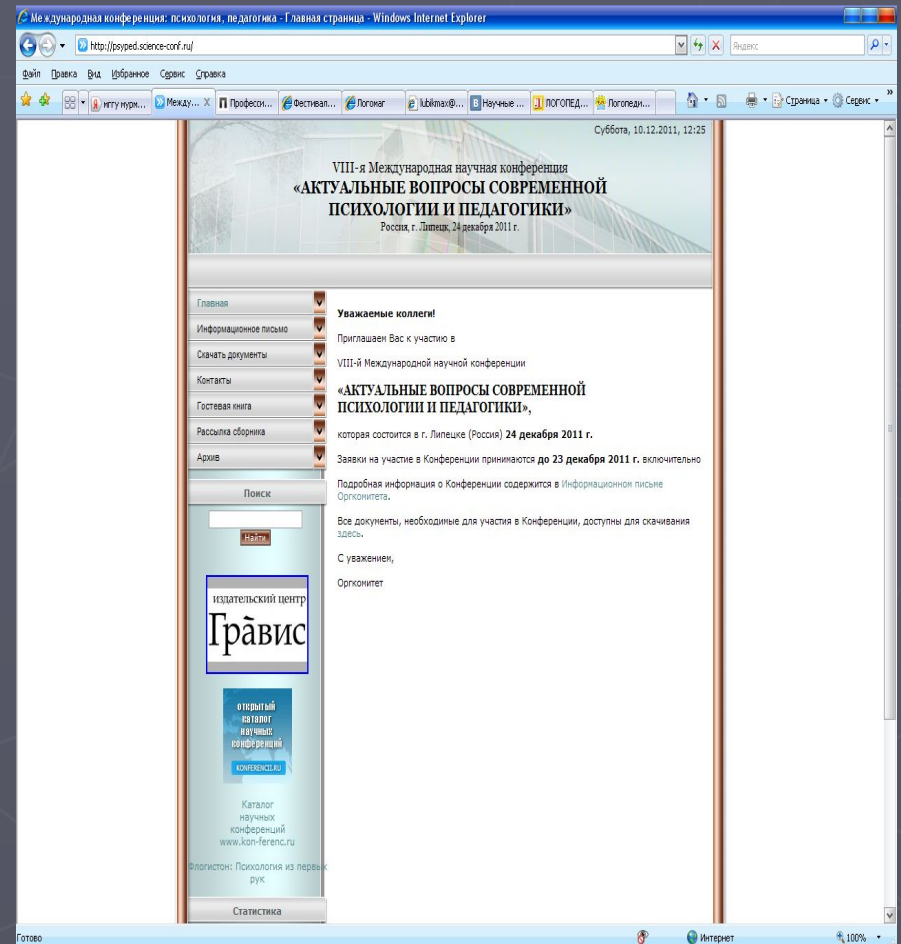
# Поиск информации о конференциях и семинарах

► <http://psyped.science-conf.ru/>

VIII-я Международная научная конференция

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»**

Россия, г. Липецк, 24 декабря 2011 г.



# Поиск информации о конференциях и семинарах

► <http://www.sworld.com.ua/>

Scientific World



The screenshot shows the website <http://www.sworld.com.ua/> in a Windows Internet Explorer browser. The page features a blue header with the "Scientific World" logo and a navigation menu with buttons for "HOME", "NEW", "КОНФЕРЕНЦИИ", "СИМПОЗИУМЫ", "ПРОЕКТЫ", and "ФОРУМ". The main content area is titled "Ближайшая научная конференция" (Next Scientific Conference) and announces a conference on "Modern problems and ways of their solution in science, transport, production and education 2011" (с 20 по 27 декабря 2011 г.). It mentions that the project is supported by the Ukrainian Ministry of Education and Science (УКРНИМО, ОНМУ, УкрГАНД, ИММ) and that the proceedings will be published in the "Scientific World" conference proceedings. The page also includes a search bar, a login section, and a sidebar with a Google recommendation and a list of reviews.

# Поиск информации о конференциях и семинарах

- ▶ ИМЦ района
- ▶ Институт (академия) постдипломного образования педагогических работников
- ▶ МГУ им. М.В. Ломоносова
- ▶ Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова
- ▶ СПбГУ
- ▶ Педагогический университет им. А.И. Герцена
- ▶ Ленинградский государственный Областной Университет имени А. С. Пушкина

# Постановка вопросов при подготовке выступления

1. **Кто** в зале? (Уровень образования, возраст, специальность и пр.)
2. **Зачем?** / Что слушатели сделают после моего выступления?
3. **Какие** средства? (Аргументы, примеры, слова и пр.)

# Композиция выступления/ текста статьи

- ▶ Вводная часть (20%)
- ▶ Основная часть (60%)
- ▶ Заключительная часть (20%)

# Советы докладчику при подготовке выступления

- ▶ Готовиться в спокойном месте, ближе к природе.
- ▶ Произнести будущую речь устно, экспромтом. Повторять многократно в течение нескольких дней, но не делать записей.
- ▶ Составить тезисы: около 7 пунктов.
- ▶ «Развернуть» тезисы в текст доклада.
- ▶ Обязательно репетировать вслух много раз, следя за временем и правильностью произнесения информации (культура речи – орфоэпия, грамматические формы).
- ▶ Замедлить темп речи за несколько часов до выступления.

# Как побороть страх перед аудиторией?

- ▶ Прийти раньше, чем слушатели.
- ▶ Интенсивно подвигать челюстью в разных направлениях 20 раз.
- ▶ Сделать артикуляционные упражнения («Улыбка-трубочка») 5-10 раз.
- ▶ Выполнить пальчиковую гимнастику, поболтать кистями рук.
- ▶ Выпрямить спину.
- ▶ Позаботиться о внешнем виде.
- ▶ Спокойно подышать животом (20 раз вдох-выдох).
- ▶ Первую фразу желательно выучить наизусть.
- ▶ Помнить, что цель – помочь публике, а вовсе не выставить себя в глупом виде.

# Мастер-класс

- ▶ Призван продемонстрировать конкретный методический прием или метод воспитания и обучения.
- ▶ Длится 10 – 20 минут (поэтому должен быть зрелищным, предполагать наличие демонстрационных материалов).
- ▶ Вариант структуры: презентация педагогического опыта в форме проблемной ситуации, задания; имитационная игра; моделирование; отчет малых групп; краткое заключительное слово педагога-мастера (Управление ДОУ. – 2009. - №2).



# Публикации



# Интернет-публикации

<http://festival.1september.ru>

«Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»»

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Заявка на участие

«Школа цифрового века»  
Заявка № 2500!  
МОУ «Лойгинская средняя общеобразовательная школа»,  
п. Лойга, Архангельская обл.

САМЫЙ МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ!

В 2011/2012 учебном году фестиваль «Открытый урок» проводится в девятый раз. С 2003 года в фестивале приняли участие более 90 000 работников образования. Все присланные на фестиваль работы распределяются по разделам, соответствующим самым разным областям школьной жизни.

Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются.

Каждый участник получает полный комплект итоговых материалов, включающий:

- персональный диплом;
- сертификат, подтверждающий факт публикации материалов;
- компакт-диск (DVD) с полнотекстовыми версиями всех материалов;
- книги — сборники тезисов всех статей.

После завершения фестиваля всем педагогам, впервые принимавшим участие в наших проектах, предоставляется пластиковая карточка члена Педагогического клуба «Первое сентября».

РАЗДЕЛЫ СТАТЕЙ	
Раздел	Σ
Конкурс «Презентация к уроку»	3156

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ  
Выберите первую букву фамилии  
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П  
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я Ёё

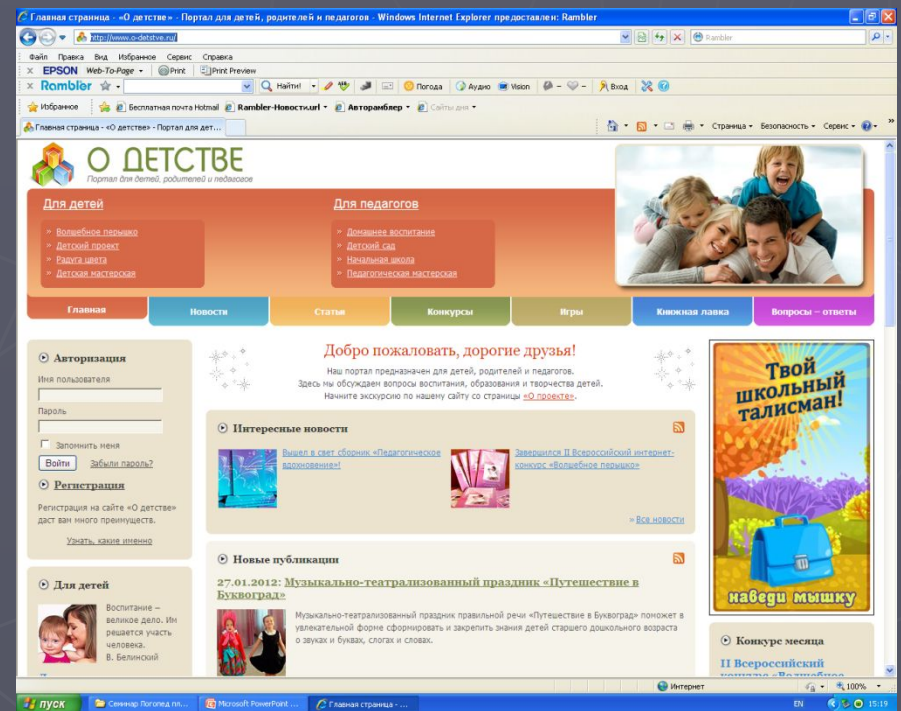
Учреждения

Книжный клуб  
КАЖДАМУ СВОЕГО ЧЛЕНА

# Интернет-публикации

► <http://www.o-detstv.e.ru/>

«О детстве»



# Интернет-публикации

► <http://pedsovet.org>

«Педсовет»

The screenshot shows the website 'ПЕДСОВЕТ.ORG' (Pedsovet.org) in a Windows Internet Explorer browser window. The page features a navigation menu with links for 'СТАРТОВАЯ', 'НОВОСТИ', 'КАЛЕНДАРЬ', 'КОНСУЛЬТАЦИИ', 'МЕДИАТЕКА', 'ВИДЕО', 'ФОРУМЫ', 'БЛОГИ', 'УЧАСТНИКИ', 'МОЙ ПРОФИЛЬ', and 'ПОМОЩЬ'. A main article titled 'Седьмая Межрегиональная Зимняя школа "Учитель года": окончательная расстановка точек над "и"' is highlighted. The article text discusses the results of the 7th interregional winter school for 'Teacher of the Year' held in Moscow. It mentions that the work was held from January 4-9, and the final results were announced on the website. The author is identified as Vladimir Golovner, the coordinator of the school. A statistics sidebar on the right shows 57 materials, 20 comments, and 31 messages. A 'LMS ШКОЛА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ' (LMS School System for Learning Management) advertisement is also visible.

# Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

- ▶ Персональный сайт педагога или страница на сайте образовательного учреждения

▶ <http://alefir.ucoz.ru/index/0-4>

(Е.А. Гавура)

The screenshot shows a web browser window displaying a personal website. The page title is "Персональный сайт логопеда Гавура Е.А." (Personal website of speech therapist Gavura E.A.). The website has a green and yellow color scheme with a large white lily flower graphic. The main content area is titled "Меню сайта" (Site menu) and lists various sections: Главная страница, Контакты, Вопросы, Каталог статей, Фотоальбомы, and Обмен ссылками. Below the menu is a "Наш опрос" (Our survey) section with a question about the usefulness of the site and a "Вопросы" (Questions) section. The "Вопросы" section contains three Q&A entries:

**ВОПРОС:** Здравствуйте, моей дочери почти 4 месяца, еще в роддоме нам сказали, что у нее короткая уздечка, порекомендовали ее подрезать так как в раннем возрасте это менее болезненно, однако хирург сказал, что она может растянуться. Что посоветуете? Большое спасибо.  
**ОТВЕТ:** Здравствуйте. Если есть возможность подрезать укороченную уздечку как можно раньше - сделайте это. Растягивать подъязычную уздечку достаточно непросто и требует значительных усилий, особенно от ребенка. Выполните эту совсем несложную операцию вы освободите малышку от дополнительных проблем в будущем.

**ВОПРОС:** Вопрос. Подскажите, пожалуйста, как избавиться от звука "д" при автоматизации звука "р"? Например, "друка"-рука", "драк"-рак".  
**ОТВЕТ:** Как можно дольше на одном выдохе произнести дrrrrrr - rrrrrr - rrrrr. И так делать очень часто.

**ВОПРОС:** Добрый день, моему сыну год 4 мес, он ничего не говорит, не называет и не показывает предметы по просьбе, пытаюсь научить, но ничего не получается, тандучу как полугай про глазки носик, игрушки, а он ничего не повторяет не показывает и как будто даже не слушает меня, иногда даже на имя свое не откликается, хотя слух в норме. Не выполняю простых просьб, дай, принеси, покажи, раньше делал ладошки, пока-пока, "болшой", а сейчас все, ничего этого не показывает и не делает. Страшно говорить, но неужели у моего сына алалия. Чем можно ему помочь? Спасибо большое.  
**ОТВЕТ:** Советую не применять термин «алалия» к своему ребенку. Но тренироваться нужно, только в меру. Занимайтесь - играйте, ничего от него не требуйте. Просто окружайте его хорошей массовой речью. Постоянно называйте окружающие его предметы быта или игрушки, проговаривайте предложения строго из двух слов: предмет и его действие. Только все это он должен видеть. И никаких силовых приемов! Все должно быть в игровой форме. К кому же он у Вас еще совсем кроха, да еще и мальчик. Если положение существенно не улучшится, приглашайте меня на разовую консультацию. Постараюсь Вам помочь.

**ВОПРОС:** Уважаемая Евгения Андреевна, возможна ли заочная консультация у вас, поскольку живем мы в Джанкопе. Логопед поликлиники у нас занимается с детьми, которым уже исполнилось три года. А нам только будет два. Делаем дочке массаж лица, язык разминать она не дает. А повторять артикуляцию не умеет.  
**ОТВЕТ:** Для того, чтобы понять объем моей помощи, давайте созвонимся.  
Мой телефон: 8 095 877 70 71

The right sidebar contains a "Приветствуем Вас Гость" (Welcome Guest) section with a login form, a "Поиск" (Search) section, and a "Друзья сайта" (Friends of the site) section listing services like "Услуги логопедов" and "Участники FOR Bambera". At the bottom, there is a "Статистика" (Statistics) section showing visitor counts.

# Источники

- ▶ Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях / Сост. М.Н. Солоневичева. – Спб., 2008.
- ▶ Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. – М., 2011.

# Требования к оформлению статей

Требования	e-mail
<b>«Логопед»</b>	
<p>Статью начинать с названия; далее информация об авторах (ФИО полностью, место работы и должность без сокращений, ученая степень и звание, индекс с домашним адресом, контактный e-mail и телефон); список ключевых слов (не более 5-6) и краткая аннотация статьи в 3-4 предложения; формат Microsoft Word, шрифт New Times Roman, размер 12, интервал 1,5, поля по 2 см, отступы и интервалы - 0, отступ первой строки ("красная строка") - 0,5. Список литературы. Ссылки в статье в квадратных скобках: [2, 27]. Объем- 5-15 страниц. На последней странице указать анкетные данные: ФИО полностью, дата рождения, место работы, должность, ученая степень, звание, домашний адрес с индексом, контактный телефон, e-mail, паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан), номер ИНН и страхового пенсионного свидетельства.</p>	<p><a href="mailto:ksks@ks@tc.ks@tc-ks@tc-sfera.ks@tc-sfera.ru">ksks@ks@tc.ks@tc-ks@tc-sfera.ks@tc-sfera.ru</a></p>
<b>«Дошкольная педагогика»</b>	
<p>Объем статьи – 7 – 10 страниц (шрифт 14, межстрочный интервал 1,5), фото, рисунки, чертежи – отдельными файлами. Обязательно прилагать полностью заполненное авторское письмо.</p>	<p><a href="mailto:d-pedagogika@mail.ru">d-pedagogika@mail.ru</a></p>
<b>«Детский сад от А до Я»</b>	
<p>Название, ФИО полностью, с указанием ученой степени и звания, места работы без аббревиатур, должности, контактных телефонов (с кодом города), электронного и почтового адреса (с индексом), фотография автора, краткая аннотация (5-8 строк), список ключевых слов, список литературы в алфавитном порядке (не менее 5 источников); формат Microsoft Word, шрифт New Times Roman, размер 14, интервал 1,5.</p>	<p><a href="mailto:detdet-det-saddet-sad@det-sad@bkdet-sad@bk.det-sad@bk.ru">detdet-det-saddet-sad@det-sad@bkdet-sad@bk.det-sad@bk.ru</a> <a href="mailto:pr_obr@mail.ru">pr_obr@mail.ru</a></p>

# Ключевые слова и аннотация

- ▶ **Тема:** *Важно не опоздать! (консультация для родителей по развитию речи детей раннего возраста)*
- ▶ **Ключевые слова:** сензитивный период, ранняя диагностика, ранняя коррекция, речевые нарушения.
- ▶ **Аннотация.** Сензитивный период развития речи заканчивается к трем годам. Почему же тогда большая часть логопедов ДОУ работает с пяти – шестилетними детьми, которым в силу объективных причин уже нельзя провести коррекцию речевых нарушений в полном объеме? Какие особенности имеет работа учителя-логопеда с младшими дошкольниками? Какие акценты должны быть расставлены в ней?



# Педагогические издания

- ▶ Дошкольное воспитание
- ▶ Детский сад от А до Я
- ▶ Детский сад
- ▶ Обруч
- ▶ Педсовет
- ▶ Ребенок в детском саду
- ▶ Управление ДОУ
- ▶ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
- ▶ Детский сад будущего – галерея творческих проектов

# Оформление сносок

- ▶ **Ссылки** в тексте могут выполняться двумя способами. В первом случае используются квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер цитируемого источника (без значка №) в списке использованной литературы. Это можно делать следующим образом:
- ▶ [19, с. 127] - означает ссылку на страницу 127 источника под номером 19;
- ▶ [3;7;13;20]- общая ссылка на ряд работ, данных в списке литературы под соответствующими номерами;
- ▶ [там же]- ссылка на тот же источник, данный, как правило, на этой же странице выше, и ту же страницу, если она была указана; если страница другая, то ссылка имеет такое оформление [там же, с. 37].

# Оформление цитат

- ▶ Е.Д. Хомская определяет межполушарную асимметрию головного мозга, как «различное по характеру и неравное по значимости участие левого или правого полушарий в осуществлении психических функций, которое имеет не глобальный, а парциальный характер» [72, с.88].

# 55 глаголов

- анализирует;
- возражает;
- высказывает мнение;
- добавляет;
- доказывает;
- допускает;
- задает вопрос;
- излагает;
- констатирует;
- надеется;
- находит;
- начинает;
- не разделяет точку зрения;
- не соглашается;
- определяет;
- пересказывает;
- пишет;
- повторяет;
- объясняет;
- обсуждает;
- отвечает;
- отмечает;
- обнаруживает;
- одобряет;
- отстаивает;
- указывает;
- упоминает;
- утверждает;

- уточняет;
- фиксирует;
- поддерживает;
- подтверждает;
- позволяет;
- полагает;
- понимает;
- предлагает;
- предполагает;
- представляет;
- признает;
- принимает точку зрения;
- приходит к выводу;
- разбирает вопрос;
- разделяет;
- размышляет;
- разрешает;
- разъясняет;
- рекомендует;
- решает проблему;
- следует;
- соглашается;
- сомневается;
- сообщает;
- спрашивает;
- ссылается;
- считает.

# Оформление сносок

- ▶ Второй возможный вариант ссылки на литературу предполагает указание на фамилию автора (авторов) и год издания, помещаемые в круглые скобки:
- ▶ (Лернер, 1974) означает, что делается ссылка на работу;
- ▶ при прямом цитировании можно обозначить страницу (Лернер, 1974, с.25); (цит. по: Петров, 1993, с. 7) означает ссылку на книгу некоего автора, о которой Вы узнали из книги Петрова.
- ▶ Выбор способа ссылок определяется предпочтением исполнителя работы, однако, на протяжении всей работы ссылки должны быть выполнены одинаково, т.е. одним из рассмотренных способов.

# Оформление списка литературы традиционным способом

1. Фамилия И.О. Название. – М.:  
Издательство, 2005. – 222 с.
2. Фамилия И.О., Фамилия И.О. Название.  
– М.: Издательство, 2005. – 222 с.
3. Название / Под ред. И.О. Фамилия. - М.:  
Издательство, 2005. – 222 с.
4. Фамилия И.О. Название // Логопед. –  
2005. - №6. – С. 6-9.

# Оформление списка литературы согласно ГОСТ 7.1 - 2003

1. Фамилия, И.О. Название [Текст]: учебное пособие / И. О. Фамилия. – М.: Издательство, 2004. - 147 с.
2. Фамилия, И.О. Название [Текст]: учебное пособие / И. О. Фамилия, И.О. Фамилия. – М.: Издательство, 2004. - 147 с.
3. Фамилия, И.О. Название [Текст]: учеб. пособие /О.О. Фамилия, под ред. И.О. Фамилия. -М.: Издательство, 2004.- 208 с.
4. Фамилия, И.О. Название [Текст] / И.О. Фамилия // Журнал. – 2000. - № 5. – С. 142-146.
5. Фамилия, И.О. Название [Электронный ресурс] / И.О. Фамилия. – Режим доступа:  
[http://nlp-system.com/vvedenie\\_v\\_nlp.php](http://nlp-system.com/vvedenie_v_nlp.php).

# Рекомендации:

- ▶ Четко следовать требованиям к оформлению статьи (шрифт, интервал, поля, кол-во страниц и пр.).
- ▶ Знать структурные компоненты статьи: введение, основная часть, заключение, список литературы.
- ▶ Уметь строить «логические мостики».
- ▶ Подтверждать собственные высказывания мнениями исследователей, процентными сведениями о динамике (до-после).
- ▶ Обсуждать статью с коллегами.
- ▶ Не бояться общаться с редакторами издательств.



# «Логические мостики»

- ▶ Таким образом,
- ▶ Следовательно,
- ▶ Информация об этом будет представлена ниже...
- ▶ (См. Таблицу 2)
- ▶ (См. Приложение 1)

# Причины того, что статью не напечатали

- ▶ Переполненный «редакционный портфель».
- ▶ Статья напечатана, но автор не в курсе об этом.
- ▶ неподходящая тема.
- ▶ Некачественное содержание и оформление публикации.

# Типология статей

- ▶ Научная
- ▶ Методическая
- ▶ Для родителей
- ▶ Для педагогов (воспитателей, учителей)
- ▶ Конспект занятия

# Цели и задачи в конспектах

1. Программные задачи
2. Цели
3. Цель, задачи
4. Цели: обучающие, коррекционно-развивающие, воспитательные

# Шаги при подготовке публикации

1. Идея
2. Поиск издания для публикации
3. Название публикации
4. Разработка плана статьи (самостоятельно или с помощью компетентных лиц)
5. Написание текста с учетом требований к оформлению и содержанию материала и современных тенденций в науке и практике (*терминология!*).
6. Отправка материала, решение вопросов с оплатой (*нельзя одну материал в разные журналы!*)
7. Работа с редактором, возможная правка
8. Публикация статьи

# От статьи к пособию

- ▶ Опыт работы по проекту «Семейное воспитание детей с нарушениями речи»

# Издательства, публикующие пособия педагогов

- ▶ Детство-Пресс
- ▶ Айрис-пресс
- ▶ ТЦ Сфера
- ▶ Учитель
- ▶ Феникс
- ▶ Литера



# Конкурсы профессионального мастерства

- ▶ Конкурс «**Учитель года**»
- ▶ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**»
- ▶ Конкурс «**1001 идея нестандартного занятия с детьми**» (портал «Педсовет»)



# Из статьи А.Н. Бородиной, В.Н. Ефремовой

- ▶ Настоящий педагог непрерывно учится, что еще раз подтверждает эпизод, произошедший на Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок». Учитель-логопед из Бурятии стояла на сцене, и, слегка смущаясь, говорила: «Мне 60 лет. Когда я собралась лететь на конкурс в Москву, многие спрашивали «Зачем тебе это надо?» Я отвечала честно: «Надо. Действительно надо!».

*Удачи во всех начинаниях!*

