

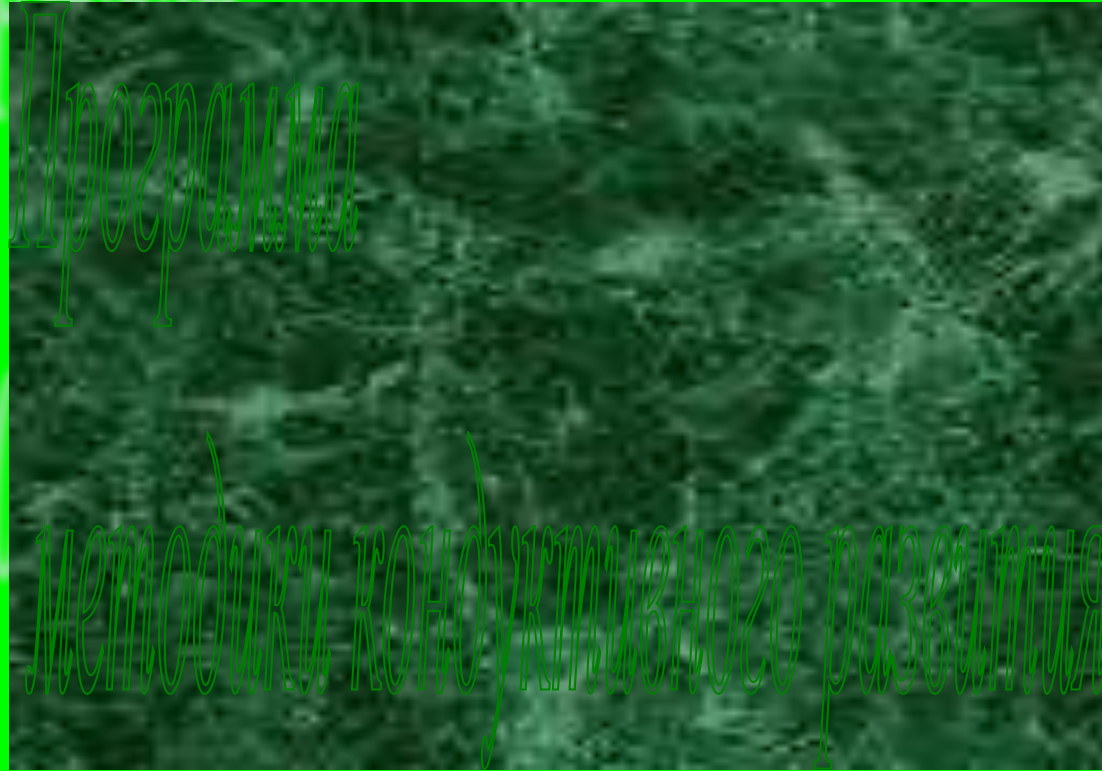
Республиканское государственное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для детей
с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Надежда»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской
Республики

Семинар- практикум
*«Использование элементов кондуктивной
педагогики с детьми дошкольного и
младшего школьного возраста с
нарушениями опорно-двигательного
аппарата»*



Цели кондуктивной педагогики


- Интегрировать ребенка в общество.
- Подтянуть его до уровня соответствующих возрастным группам и учебно-воспитательным учреждениям.
- Восстановление моторики.
- Восстановление речи.
- Восстановление зрительной памяти.
- Способствовать включению ребенка в пожизненный процесс обучения.
- Развивать мышление и выполнять стоящие перед ним задачи.
- Адаптироваться к своему окружению и по возможности выполнять его требования.
- Понимание и обработка информации, поступающей из внешнего мира.
- Умение адаптироваться к жизни в обществе, в коллективе.
- Выражать и осуществлять свои специфические требования.
- Формировать активность ребенка во всех видах деятельности.





Основные фазы кондуктивного развития

- 1) Начальная фаза – фаза ориентации, когда врачи и кондуктологи знакомятся с ребенком и его семьей и составляют подробный анамнез. Для постановки диагноза проводятся наблюдения, беседы, медицинские обследования и учитываются рекомендации, данные ребенку ранее. Определение статуса может занять несколько дней. Оно включает в себя следующие сведения:
 - - персональные данные;
 - - возможности установления контакта;
 - - общий уровень развития;
 - - очевидные статические отклонения;
 - - другие очевидные отклонения;
 - - навыки самообслуживания;
 - - факторы окружения;
 - - семейные условия и т.д.

- 
- 2) Фаза обучения – происходит мобилизация интересов и воли ребенка, для чего используются множество разнообразных приемов и техник. Ребенка учат применять уже заученные движения повседневной деятельности, доводить их до автоматизма. Чтобы достичь продвижения вперед и закрепить успехи начальной фазы, при самообслуживании, проведении школьных занятий.
- 3) Фаза углубления – кондуктолог готовит ребенка к новой жизненной ситуации, предлагая ему специальный подбор учебных заданий. Они должны помочь ребенку использовать в полном объеме полученные знания, адаптироваться к изменившемуся окружению, решить проблемы предстоящей интеграции.
- 4) Заключительное обследование – проводится с учетом начального статуса ребенка и достигнутых им успехов. Результаты этого обследования и дополнительные контакты



Задачи

ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

- - работать над статико-динамическим равновесием;
- - работать над координацией движения;
- - работать над развитием кинестетического аппарата;
- - тренировать пространственный праксис.



Методика кондуктивного развития

- Проприоцептивная лечебная гимнастика.
- Упражнение на статико-динамическое равновесие.
- Сюжетно-игровая композиция на координацию движений.



Индивидуальная гимнастика в зале ЛФК





Групповая гимнастика в зале ЛФК



"Аппарат Гросса"



"Беговая дорожка"



"Кушетка-Притч"



«Ступенчатая лесенка»





Кушетка-качалка

для раскачивания детей в позе эмбриона



«Сухой бассейн»



«Параллельные брусья»





Занятие

на гимнастическом мяче



Занятие с предметами для разработки мелкой моторики





Благодарим за внимание!

