

МОБУ «Николаевская я средняя общеобразовательная школа»

**Программа
развития школы
на 2011 – 2015 г**



Д.
Николаевка, 2011



Содержание



- 1 Паспорт Программы развития
- 2 Основания для разработки Программы
- 3 Ожидаемые результаты проекта
- 4 Аналитическое обоснование
- 5 Концептуально-прогностическая часть
- 6 Цели и задачи. Механизм реализации.



Сроки реализации 2011-2015



I этап

Подготовительный -
анализ и оценка
исходного состояния
(февраль – март
2011г)

II этап

Основной -
реализация
основных
мероприятий
(2011-2014гг)

III этап

Заключительный-
подведение всех
итогов Программы
(2015гг)



Основания разработки Программы



- Закон Российской Федерации «Об образова-нии», План действий по модернизации общего об-разования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г).
- П. 13 Перечня поручений Президента Российской Федерации (от 06.12.2010 № Пр – 3534) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 30.11.2010
- Концепция ФЦП развития образования на 2011-2015годы (распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011г №163-р)
- Закон Красноярского края «Об образовании» № 12-2674от 3 декабря 2004года
- «Развитие общего и профессионального образования Красноярского края на 2010 - 2012 годы» (распоряжение Правительства Красноярского края от 31.12.2010 № 1166-р.).
- План действий по модернизации общего образования Красноярского края, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", на период 2011 - 2015 годов (Распоряжение Правительства Красноярского края от 1 марта 2011 г. N 118-р).

Проблемное поле

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны учреждения

наличие опытного педагогического коллектива и творческой административной команды

подготовлена нормативно-правовая база перехода на ФГОС НОО

Достаточно развитая школьная инфраструктура и средства ИКТ

Разработаны программы «Одарённые дети» и «Здоровье»

Слабые стороны учреждения

недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы

ограниченность материально-технической базы для обеспечения ФГОС НОО, ООО

отсутствие опыта использования современных технологий для формирования универсальных учебных действий



Проблемное поле

ВНЕШНЯЯ СРЕДА



ВОЗМОЖНОСТИ

Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование

Заинтересованность в результатах образования родителей обучающихся, органов местного самоуправления.

сотрудничество с социальными партнерами и для решения проблем образовательного процесса

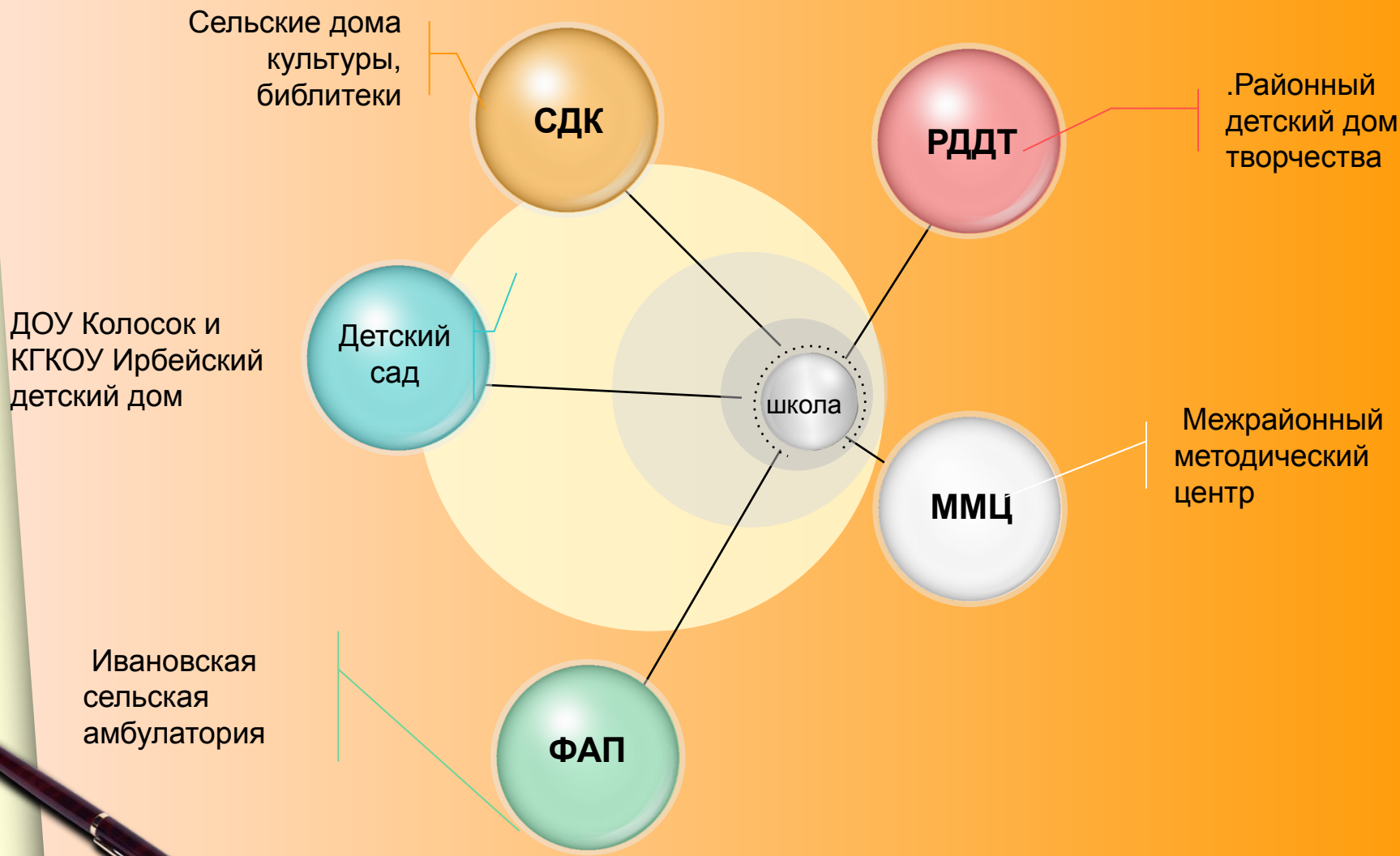
УГРОЗЫ

Неготовность обучающихся, их родителей к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Риск недостаточного финансирования школы для исполнения требований нового стандарта



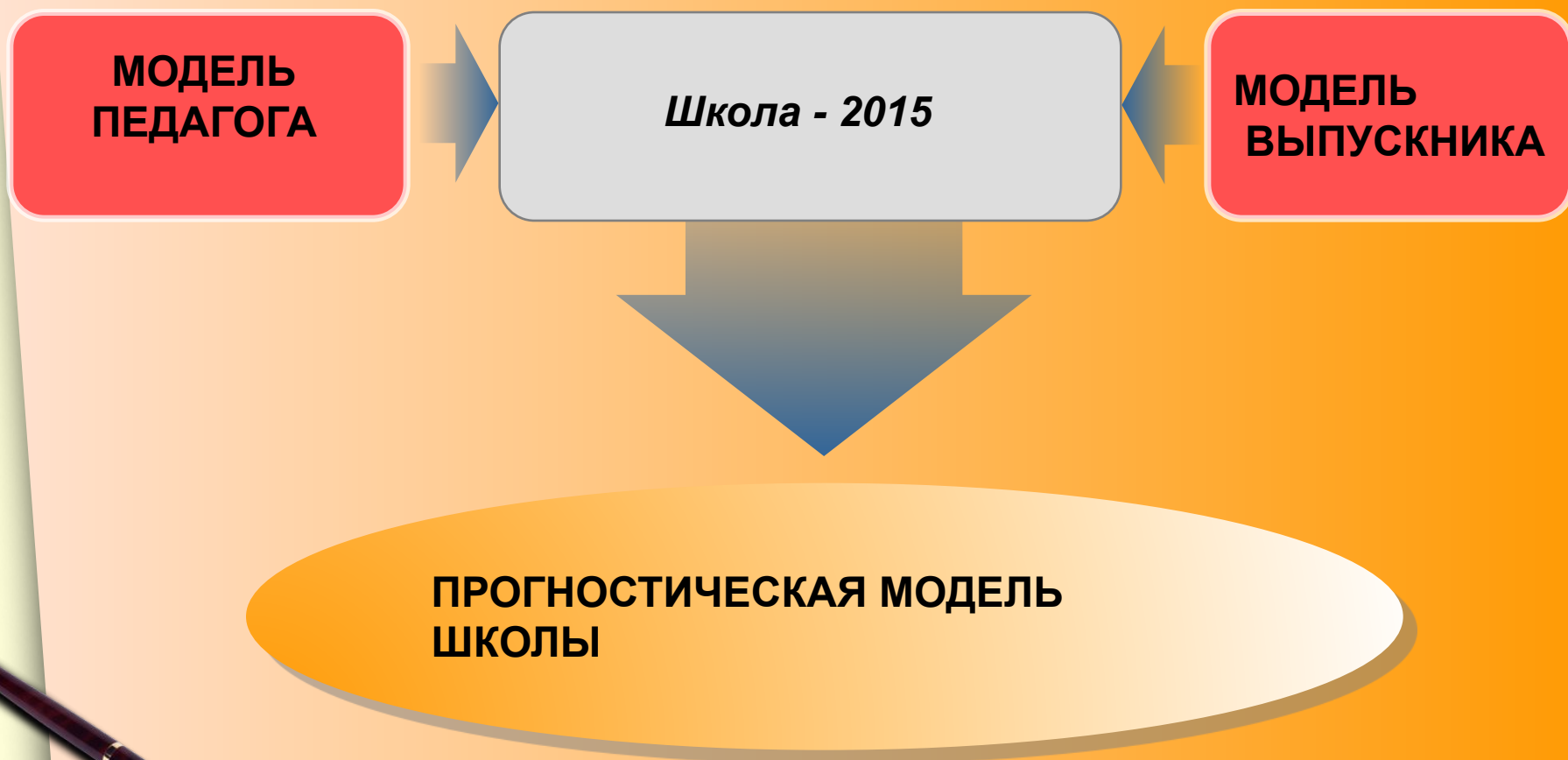
Социальное партнерство



Концепция развития школы



Соответствие стратегии, обозначенной в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и образовательной политике в крае на ближайшие годы



Концепция развития школы



высокий уровень коммуникативной культуры

критическая оценка и интеграция личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

Высокий уровень сформированности культуры здоровья

продвижение уникальных педагогических идей и получение инновационных педагогических результатов

принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога

методологической культура, концептуальное мышления, прогнозирование результатов собственной деятельности



Концепция развития школы



Культурный
кругозор и широта
мышления

Патриотизм

Наличие
коммуникативной
культуры

Физическая
развитость

Способность
к выбору
профессии



Умение жить в условиях
рынка и информационных
технологий

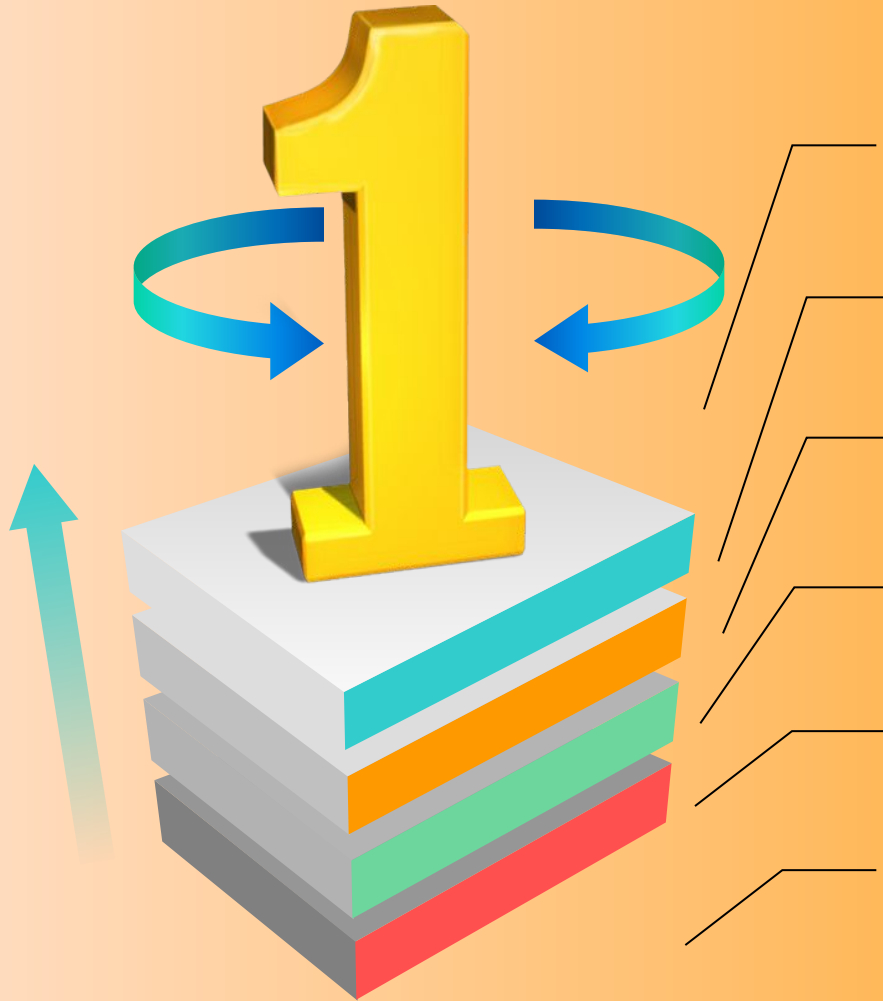
Уважительное отношение к
национальным культурам
народов России



Концепция развития школы



Основные концептуальные принципы программы развития



- Принцип перспективности
- Принцип эффективности
- Принцип результативности
- Принцип соответствия
- Принцип технологичности
- Принцип успешности



Цель: *Организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе развития образовательной среды и участников образовательного процесса.*



Задачи:

1. Создать современную инфраструктуру школы,
2. Обновить содержание образования через внедрение новых образовательных стандартов начального и основного общего образования,
3. Использовать возможности предоставления разных форм получения образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Обновить содержание и технологии воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания;
5. Сформировать у учащихся ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
6. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами;
7. Выстроить эффективную систему выявления и поддержки талантливых и одарённых детей;
8. Создать современную систему оценки качества образования;
9. Повысить эффективность управления школой в условиях совершенствования



Механизм реализации

Тактика решения поставленных задач – создание проектов по каждому направлению развития и наполнение их содержательной деятельностью

Функцию общей координации реализации Программы выполняет администрация образовательного учреждения

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется в форме презентации на педсовете, Совете школы, а также через участие в электронном мониторинге (<http://www.kpmo.ru>).



По каждому направлению созданы проблемные творческие группы, ответственные за реализацию проектов

Каждый из проектов курирует один из администраторов школы

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы творческих групп и утверждаются планы их работы на новый учебный год.



Задачи модуля «Переход на ФГОС»



Нормативная база

Переподготовка и повышение квалификации

Улучшение материально-технической базы

Субвенции

Краевой бюджет

Итого

442 000 руб.



Задачи модуля «Одаренные дети»



Цель: выявление и поддержка талантливых детей

Задачи

Повышение квалификации педагогов
• Стимулирование учителя
• Стимулирование учащихся

источники
финансирования

• Субвенции
• Муниципальный бюджет
• Фонд стимулирующих надбавок

объём финансирования
от 12 000

повышение квалификации до 100%
Стимулирование учителя (10 до 15%;)
Стимулирование учащихся (грамоты)

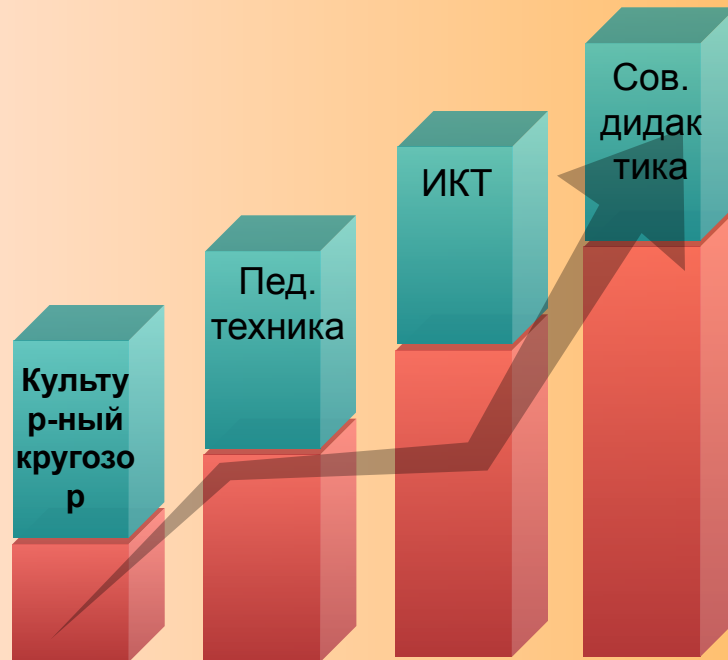


Задачи модуля

«Новая школа - новый педагог»



Профессиональный рост учителя – это неустрашимое стремление учителей к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве в работе с детьми.



1. За счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в методической работе школы и района.

2. Посредством самообразования

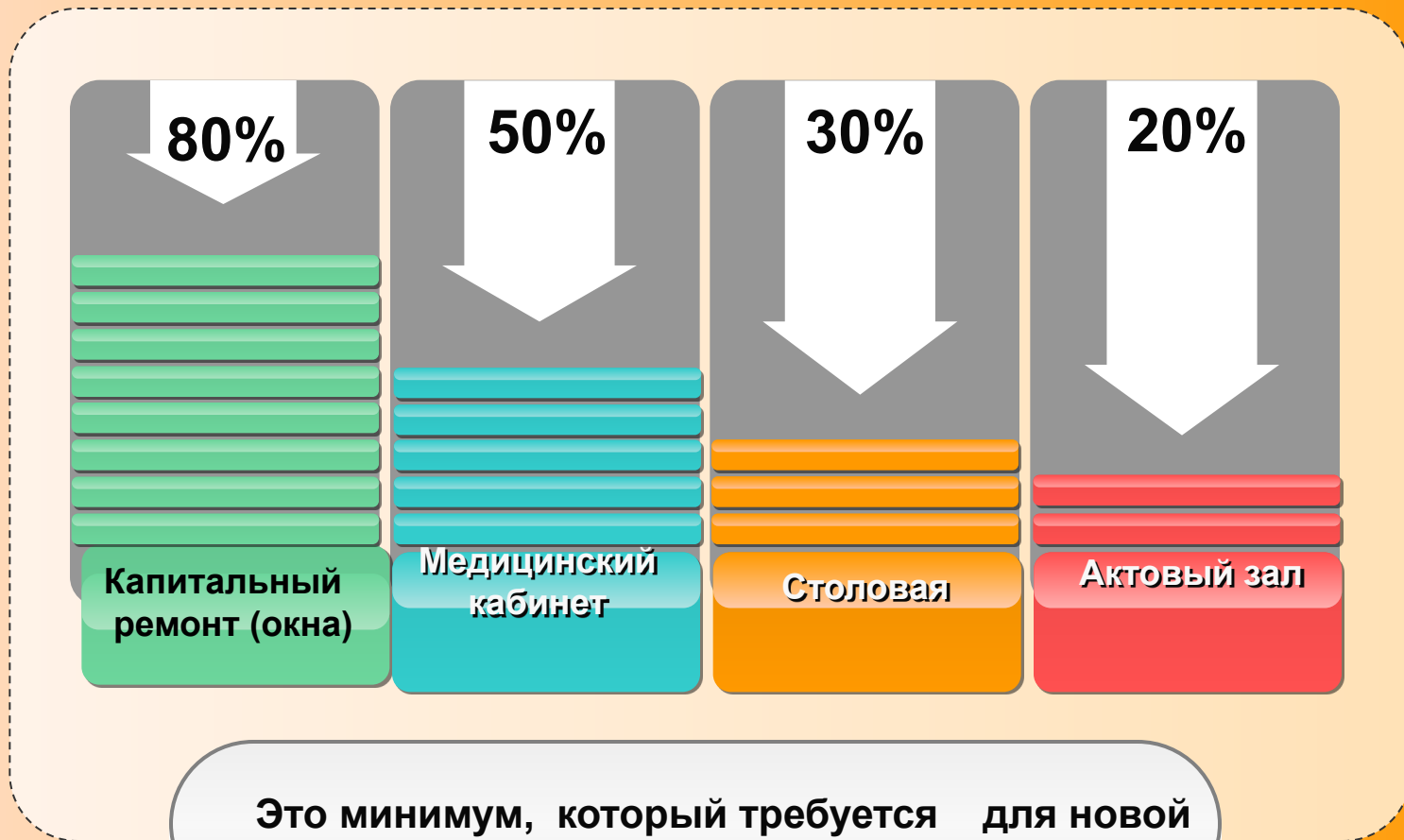
НСОТ: от 25%



Школьная инфраструктура



Представления о школе будущего - не просто пожелания, но и насущная необходимость



Это минимум, который требуется для новой школы 691 000 руб.



Задачи модуля «Воспитание здоровой культурно- нравственной личности»



Реализация программ:

1

▼

**«Здоровье»
630 000
Питание,
оздоровление**

2

▼

**«Духовно-
нравственное
воспитание»**

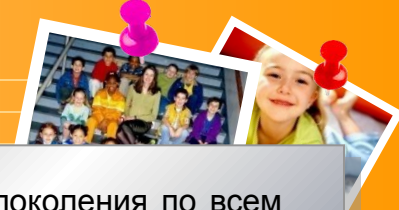
3

▼

Социализации



Ожидаемые результаты



- Переход на федеральные государственные образовательные программы второго поколения по всем классам начальной школы и в 5 классе основной школы;
- 100% выпускников, успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА и ЕГЭ;
- 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов получают доступ к качественному общему образованию, включая возможность использования дистанционных технологий;
- 60% учителей используют развивающие методы (проблемный, исследовательский, поисковый, проектной деятельности) на уроке и во внеурочные занятия;
- До 80% увеличение доли детей посещающих элективные курсы, факультативы, индивидуальные занятия;
- до 2% увеличение числа детей, включённых в зонального и краевого уровней конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции;
- 78% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- охват олимпиадным движением: школьный этап до 80%, муниципальный - до 30%, региональный - до 1%;
- повышение квалификации преподавателей по работе с одарёнными детьми до 100%;
- 90% учащихся заняты физкультурой и спортом;
- более 70% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и временной занятости
- 90% детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут иметь условия для успешной социализации;
- 50% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;
- Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 30%;
- 100% профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- более 30% педагогов задействованы в деятельности профессиональных сетевых сообществ;
- расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 35%.

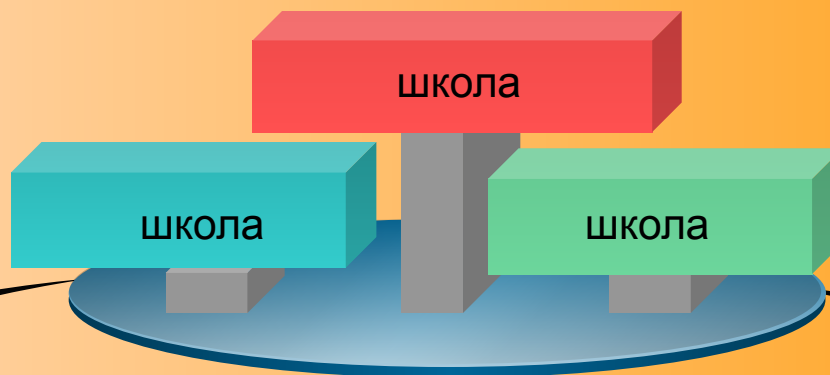
Критерии эффективности реализации Программы



1. Постоянное соотнесение процесса развития ОУ с критериями эффективности:
 - **социально-педагогическим** (соответствие нормативным требованиям);
 - **образовательным**: (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями;
 - **психолого-педагогическим** (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост)
2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития ОУ с Федеральной, краевой и районной программами развития.
3. Реализация в образовательном учреждении федерального и регионального стандартов.
4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы образовательного учреждения.
6. Влияние образовательной системы МОБУ Николаевской СОШ на развитие образовательного пространства района.



Важно своевременно выявить детей и, создав условия для их развития, максимально реализовать потенциальные возможности каждого.



Но по нашей традиции сначала принимается закон, и лишь затем под него начинают создавать необходимые условия. Поэтому, осознавая реальное положение дел, мы вынуждены искать пути смягчения противоречий, с которыми сталкивается школа после принятия поправок к Закону об образовании

Закон «Об образовании»

Новые правила и нормативы СанПин

Наша новая школа





**Спасибо за
внимание!**



L/O/G/O