

План работы отдела  
инновационной политики и  
развития образовательного  
процесса ФПК и ППРО  
2011 год



**ОТДЕЛ ИННОВАЦИОННОЙ  
ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**  
Начальник  
Власова В.Н.

**«Инновационные  
программы обучения  
персонала вуза»**  
методист Беленко А.С.

**«Технология управления  
инновационными  
проектами»** методист  
Косихин А.В..

**«Инновационные  
программы постдипломного  
образования»**  
методист Фокин Н.И.

**«Издательская  
деятельность»** методист  
Литвинова Е.В.

**«Менеджмент  
качества»** методист  
Бурлуцкая Н.А

**«Международное  
сотрудничество»**  
Методист Шляхина О.Н.

# Миссия отдела

- В рамках « Комплексной программы развития ЮФУ до 2015 года» способствовать формированию учебно-научно-инновационного комплекса ФПК и ППРО ПИ ЮФУ , интегрирующего интеллектуальный потенциал, исследовательскую и инновационную структуру вуза и его партнеров с целью актуализации научных исследований и доведения их результатов до практической реализации в Южно-российском регионе.
- Одной из важнейших особенностей образовательной услуги в трансформируемой экономике является признание трактовки образовательной услуги как инвестиций в человеческий капитал, объекта купли-продажи с последующим превращением знания в социальный капитал, возрастание выгод, связанных с получением образовательных услуг.
- К инновационным механизмам образовательной системы можно отнести включение перспективных и интересных инноваций в функционирующую систему образования, развитие экспериментов в области образования.
- В связи с изменениями функций образования в современном обществе на первое место выходит понимание образования как базы генерирования и развития инноваций не только в технологическом, но и в социокультурном плане.

# Цели деятельности

## отдела

- Учитывать в работе отдела три ключевых типа отношения к образовательному процессу: -отсутствие социальной мотивации к труду и мотивации к дальнейшему повышению квалификации, а также и мотивации к совершенствованию профессиональных навыков; -востребованность обучения при условии, что образование выступает в качестве способа повышения цены товара (рабочей силы) и само приобретает цену, превращаясь в сферу услуг в области обучения;
- - формирование творческой личности с гибким мышлением и способностью к самообучению. Образование приобретает черты непрерывности, человек в постиндустриальном обществе вынужден учиться постоянно, чтобы адаптироваться к постоянным изменениям в культурной, технологической, экономической сферах жизнедеятельности общества.

# Цели деятельности отдела

- Разработка региональных программ развития образования с учетом экономической ситуации государственной политики в области образования.
- Организационно-методическая деятельность в образовательных учреждениях .
- Создание на базе ФПК и ППРО научной лаборатории по организации платных образовательных услуг в образовательных учреждениях различного типа.
- Разработка оценочных средств и методики их применения для систем качества педагогических работников ОУ.
- Технологии коммерциализации результатов социального партнерства.

**Направления  
деятельности отдела  
инновационной политики и  
развития образовательного  
процесса**

**Информационное**

**Аналитическое  
(мониторинг)**

**Управленческий и  
образовательный  
консалтинг**

**Проектирование  
инновационной  
деятельности ФПК  
и ЦПРО**

**Организационно-  
методическое**

**Проектировочное**

**Международное  
сотрудничество**

# Информационное

- Пропаганда новых педагогических технологий и оказание помощи образовательным учреждениям области в их освоении.
- Распространение передового опыта и положительных результатов педагогических экспериментов. Организация консультационной работы для педагогических работников образовательных учреждений; ведение популяризации и разъяснения результатов новейших педагогических и психологических исследований,
- Обобщение и распространение опыта работы по проблеме стимулирования инновационной деятельности
- Пропаганда курса «образовательное право»

# АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- Изучение, анализ и внедрение инновационных форм обучения в процесс повышения квалификации; выполнение научно-методической и исследовательской функции (мониторинг тенденций развития непрерывного профессионального образования в Южном регионе, выявление социокультурных и образовательных потребностей работников образования, изучение специфики образовательного процесса в учреждениях системы повышения квалификации регионов РФ).
- Проведение аудит маркетинга учебных программ ППС факультета с целью определения их коммерческой востребованности на рынке образовательных услуг ЮФО. Разработка рекомендаций по коммерциализации и трансферу научно-методического потенциала факультета на 2011/2012 учебный год.
- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях через работу школьных и централизованной библиотек; осуществление информационно-библиографической деятельности.
- Проведение маркетинговых исследований рынка образования, с целью внедрения коммерческих образовательных услуг.
- Разработка оценочных средств и методики их применения для систем качества педагогических работников ОУ.
- Мониторинг предпринимательских направлений деятельности Консалтингового центра инновационного развития дополнительного профессионального обучения региона и поиск социальных партнеров



# Управленческий и образовательный консалтинг

- Разработка портфеля критериев по оценке и развитию предпринимательского потенциала образовательных учреждений.
- Разработка портфеля критериев по оценке и развитию предпринимательского потенциала образовательных учреждений.
- Внедрение на базе ФПК и ППРО модели «Консалтингового центра инновационного развития дополнительного профессионального обучения региона» путем развития существующей инновационной инфраструктуры факультета.
- Проведение мастер-классов «Современные подходы к управлению ОУ: командный менеджмент, прогнозныe методы управления, компетентностный подход».
- Проведение семинаров «Сетевое взаимодействие образовательных сообществ».

# Нормативно-правовое

- **Создание научной лаборатории «Организация платных образовательных услуг в ОУ» с целью обучения руководителей ОУ правового оформления предоставления платных образовательных услуг в ОУ.**

# Проектирование инновационной деятельности ФПК и ППРО

- Разработка модели структурирования и объединения инновационного образовательного пространства региона по дополнительному профессиональному образованию, на основе анализа соответствия возможностей образовательных учреждений потребностям рынка труда, а также наличию технологий мобильного реагирования на динамику изменения социального спроса.
- Конструирование и развитие факультета как инновационной корпорации, интегрирующей воспроизводство товаров и услуг в научно-образовательной, информационной и социальной сферах.
- Отработка принципиально новой модели управления деятельностью вуза, подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в действующие нормативно-правовые акты, определяющие социальные функции системы высшего профессионального образования, статус вузов и порядок управления ими, обеспечивающих их эффективное функционирование на национальном рынке образовательных услуг.

# Организационно-методическое

- Оказание всесторонней методической и научной помощи новаторам и экспериментаторам (консультации, учебно-методическое оснащение).
- Ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов; создание банка актуального педагогического опыта.
- Создание медиатек современных учебно-методических материалов.
- Издание сборников методических рекомендаций для педагогов и руководителей образовательных учреждений по проблеме стимулирования инновационной деятельности системе образования.
- Разработка лекционных материалов по проблеме « Методическая деятельность ДООУ в условиях реализации приоритетных направлений развития образования » для курсов повышения квалификации руководителей ДООУ.
- Разработка рекомендаций по применению «социального партнерства» образовательными учреждениями с целью развития инновационно-предпринимательского потенциала учреждения на рынке образовательных услуг.
- Подготовка материалов для разработки учебной программы «Технологии социального партнерства в сфере образовательных услуг», которая обеспечит возможность подготовить специалистов для работы в сфере дошкольного, общего и профессионального среднего, дополнительного образования в роли руководителя, организатора дополнительных образовательных услуг (дополнительного платного образования), координатора сетевых программ в образовании, менеджера образовательных проектов.
- Трансфер инновационных технологий.

# Проектировочное

- **Осуществление проектировочной функции (участие в разработках образовательных технологий, новых моделей обучения, новых программ повышения квалификации для системы дополнительного профессионального образования).**
- **Участие в апробации инновационных проектов ФПК и ППРО: Российско-европейская интеграция в непрерывном образовании управленческих и педагогических кадров – еврофакультет; Управление знаниями как стратегия развития ФПК и ППРО(образовательный форсайт); «Высшая школа управления образованием и инноваций»; Развитие международного, межсекторального и междисциплинарного образовательного-научного направления в деятельности ФПК и ППРО совместно с отделением ЮНЕСКО Ростовской области в среднесрочной перспективе – 2008-2013 годы.**

# Международное сотрудничество

- -Разработать и внедрить современные образовательные технологии, обеспечивающие соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда.
- -Реализовать перспективные инновационные проекты путем создания технико-внедренческих зон, технологических кластеров, экспериментальных площадок и комплексов .
- *Выход на международные рынки образовательных услуг* будет обеспечен:
- - созданием современной инфраструктуры (в том числе, социальной), обеспечивающей возможность качественной реализации разработанных образовательных программ в соответствии с существующими требованиями и стандартами;
- разработкой и созданием системы маркетинга, позволяющей привлечь к обучению по разработанным образовательным программам граждан СНГ, стран ближнего и дальнего зарубежья;
- - Участие в работе экспериментального общероссийского проекта ЮНЕСКО KIDSMART(УМНЫЙ РЕБЕНОК)
- - Участие в работе НОЦ «Научно-образовательный и просветительский центр содействия программам ООН, ЮНЕСКО и международным образовательным и научным ассоциациям»:
- Разработка инновационных образовательных и просветительских программ:
- - подготовка преподавателей ЮФУ на основе профессиональных и этических ценностей ЮНЕСКО;

# Международное сотрудничество

- - по проблемам антитеррора, безопасности социокультурной, гуманитарной и образовательной сфер во взаимодействии с образовательными и исследовательскими учреждениями РФ, СНГ, Союзного государства России Беларуси, кластерными бюро ЮНЕСКО в Евразии, Азии;
- - образование взрослых, повышение квалификации и профессиональной подготовки как научно-образовательной программы УНИТВИН/ЮНЕСКО;
- - диссеминация в русскоязычном пространстве «Европа – Юг (Ростовская область) - Юг-Евразия - Африка» гуманных, мировоззренческих, образовательных идей ряда десятилетий ООН;
- - разработка магистерских образовательных программ на основе глобальных ресурсов ООН, ЮНЕСКО (Международной организации по миграции и Верховным комиссариатом ООН по беженцам (Женева, Швейцария); Университета ООН (г. Токио, Япония): управление международным образованием, управление миграционными процессами, безопасность социокультурной и образовательной сфер, образование взрослых, миротворчество, гуманитарный менеджмент, научный менеджмент и др.;
- - создание центра превосходства по подготовке управленческих и педагогических кадров образования, социокультурной и гуманитарной сфер с использованием ресурсов ООН, ЮНЕСКО (тема «Форсайт и предвидение»), МИПО (Международного института планирования образования ЮНЕСКО - [International Institute for Educational Planning \(IIEP\)](http://www.iiep.unesco.org/))- создание центра превосходства по подготовке управленческих и педагогических кадров образования, социокультурной и гуманитарной сфер с использованием ресурсов ООН, ЮНЕСКО (тема «Форсайт и предвидение»), МИПО (Международного института планирования образования ЮНЕСКО - [International Institute for Educational Planning \(IIEP\)](http://www.iiep.unesco.org/) - <http://www.iiep.unesco.org/>)- создание центра превосходства по подготовке управленческих и педагогических кадров образования, социокультурной и гуманитарной сфер с использованием ресурсов ООН, ЮНЕСКО (тема «Форсайт и предвидение»), МИПО (Международного института планирования образования ЮНЕСКО - [International Institute for Educational Planning \(IIEP\)](http://www.iiep.unesco.org/) - <http://www.iiep.unesco.org/>); Международное бюро просвещения ([International Bureau of Education](http://www.unesco.org/))- создание центра превосходства по подготовке управленческих и педагогических кадров образования, социокультурной и гуманитарной сфер с использованием ресурсов ООН, ЮНЕСКО (тема «Форсайт и предвидение»), МИПО (Международного института планирования образования ЮНЕСКО - [International Institute for Educational Planning \(IIEP\)](http://www.iiep.unesco.org/) - <http://www.iiep.unesco.org/>);

Спасибо за внимание!