

# **МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МОУ СОШ №3 Г.СТРЕЖЕВОГО**



**В стратегии развития МОУ СОШ №3 на 2009-2012г.г.главным направлением является создание модели адаптивной школы , которая предусматривает внедрение адаптивных технологий в образовательный процесс. Следовательно, стратегия развития МОУ СОШ №3 неразрывно связана с внедрением и развитием инклюзивного**



# Анализ социума



# **Статистические данные о детях с ОВЗ по состоянию на 01.01.2011г по г. Стрежевому:**

- количество детей инвалидов в городе-163 чел/1,8% от общего количества детей от 0 до 18 лет,
- из них посещают ДОУ-27 чел,
- школьников-95 чел.,
- необучаемых детей инвалидов- 8,
- детей от 0 до 7 лет не посещающих ДОУ-33ребенка.

# Динамика численности коррекционных классов и числа учащихся коррекционных классов в г. Стрежевом за период 2005-2011 гг.

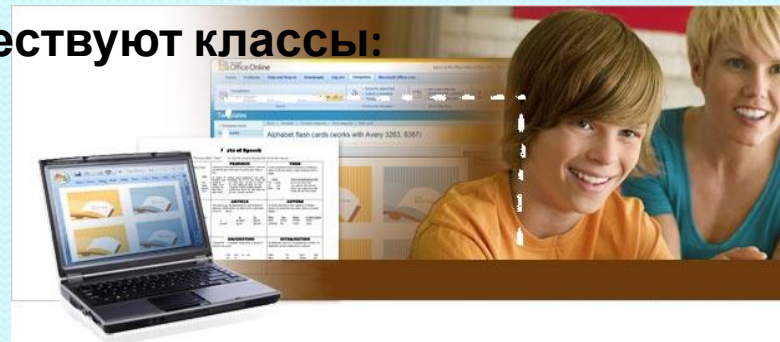
ШКО ла	2005-2006 уч.год		2006-2007 уч.год		2007-2008 уч.год		2008-2009 уч.год		2009-2010 уч.год		2010-2011 уч.год	
	Класс	Уч-ся	Класс	Уч-ся	Класс	Уч-ся	Класс	Уч-ся	Класс	Уч-ся	Класс	Уч-ся
СШ №1	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СШ №2	4	26	5	51	3	30	2	19	1	10	-	-
СШ №3	5	44	4	44	4	44	3	32	1	11	-	-
СШ №4	3	47	2	22	-	-	-	-	-	-	-	-
СШ №5	6	56	5	53	4	41	2	19	1	9	-	-
СШ №6	3	17	2	23	1	14	1	13	1	12	-	-
СШ №7	7	39	8	93	5	53	2	31	1	14	1	13
ОСОШ	3	13	3	31	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>всего</b>	<b>32</b>	<b>264</b>	<b>29</b>	<b>318</b>	<b>17</b>	<b>182</b>	<b>11</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

**В городе возникла острая  
необходимость в организации  
инклюзивного образования, которое  
бы интегрировало ребенка в социум,  
позволяя чувствовать себя вне  
отр  
и.**



# Анализ внутренних факторов

- МОУ СОШ №3 образована 1 сентября 1979. Общее количество обучающихся: 718.
- Из выпускников награждены золотыми и серебряными медалями 60 человек.
- До 80% выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения.
- Награждены золотыми и серебряными медалями 59 выпускника.
- Два ученика стали лауреатами звания «Ученик года»
- Более 80 % выпускников ежегодно поступают в ВУЗы
- Педагогический коллектив – это 57 творческих, инициативных учителей.
- 10 из них имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую.
- Имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 2.
- Награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2-ой степени» - 2 педагога
- В школе в 2010-2011 учебном году существуют классы:
  - общеобразовательные
  - гимназические;
  - художественно-эстетические.



# Социальное партнерство





# Мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ №3

	Показатель	Количество/% от общего количества
1.	Общее количество учащихся	718
2.	Количество детей с ОВЗ	52/7,2% от общего числа детей
3.	Из них детей-инвалидов	9/17% от числа детей с ОВЗ
4.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	4/8% от числа детей-инвалидов
5.	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3/6% от числа детей с ОВЗ
6.	Количество детей с ОВЗ или инвалидов, интегрированных в образовательный процесс	39/75% от числа детей с ОВЗ
7.	Количество интегрированных детей с ОВЗ 5-го вида	1/2% от числа детей с ОВЗ
8.	Количество интегрированных детей с ОВЗ 7-го вида	39/88% от числа детей с ОВЗ
9.	Количество интегрированных детей с ОВЗ 8-го вида	3/10% от числа детей с ОВЗ

# Мониторинг детей с ОВЗ по образовательным ступеням в МОУ СОШ №3

Образовательные ступени	Количество детей с ОВЗ вида	Детей инвалидов	Обучаются на дому(чел.)	Интегрированы (чел.)
Начальная школа	5 и 7 вида-8 человек	3	2	1
Средняя школа	7 и 8 вида-35 человек	36	0	35



**Школа имеет возможность архитектурных изменений:**

- **разрабатывается проект на реконструкцию школы с целью установления лифтового оборудования;**
- **низкая этажность здания школы;**
- **расположение её в центре города;**
- **установлены пандусы.**

**Все это является положительными факторами при создании условий для организации инклюзивного образования.**



# **Внутренние резервы СОШ № 3 для осуществления развития в инновационном режиме**

- **Вариативная образовательная среда: очное обучение, обучение на дому, разноуровневые классы, разнообразные образовательные программы**
- **Школа имеет опыт работы со слабослышащими детьми. В 2005 году выпускниками школы стали дети специализированного класса слабослышащих.**
- **Действует ПМП-консилиум**
- **Внедряются здоровьесберегающие технологии**
- **Внедряются новые образовательные и информационно-коммуникативные технологии, направленные на индивидуализацию при переходе к адаптивной школе.**
- **Развита система дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, научно-техническое**
- **Повышение квалификации по направлению «Здоровье» за последние 5 лет получили 27 педагогов-45% от общего числа педагогов**
- **Существует система комплексной безопасности всех участников образовательного процесса**
- **Успешно работают Совет ученического самоуправления и детская организация «Друзья хорошего настроения»**
- **Материальная база школы достаточно хорошо обеспечена для проведения общеобразовательного процесса, но требует развития для организации инклюзивного образования.**

***Проанализировав ситуацию по обучению и развитию детей с ОВЗ на территории города и в общеобразовательных школах, были выявлены следующие проблемы:***

- **Недостаточно выстроено взаимодействие между ПМПК и ОУ.**
- **В школе нет достаточного количества ставок специалистов, для осуществления комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения ( логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог)**
- **Учителя-предметники не имеют специальной подготовки по вопросам инклюзивного образования и испытывают трудности, в том числе психологические для работы с особыми детьми.**
- **Острая нехватка специальной методической литературы, способной помочь педагогам ответить на возникающие в процессе интеграции вопросы**
- **Недоступность отдельных школьных помещений, отсутствие специального учебного оборудования.**

# Цель инклюзивного образования в МОУСОШ №3:

создание необходимых условий для полного и эффективного включения в образовательное пространство школы детей с ОВЗ и инвалидов



# Задачи:

- Сформировать социально-психологическую культуру, толерантное сознание всех участников образовательного процесса;
- Обеспечить педагогов, работающих с детьми-инвалидами, постоянную и квалифицированную методическую поддержку;
- Обеспечить родителям возможность получать необходимую консультативную помощь;
- Наладить взаимодействие по образовательной вертикали «Детский сад-ПМПК-школа-ВУЗ», обеспечить непрерывность сопровождения детей от дошкольного до профессионального образования;
- Обеспечить доступность учебных и вспомогательных помещений школы;
- Создать условия для успешной социализации детей.

# **Этапы реализации: Подготовительный 2011г.**

- Анализ, имеющихся ресурсов;
- Создание условий для включения в образовательное пространство группы «особых детей»;
- Правовое и психолого-педагогическое просвещение;
- Организационная деятельность: создание Совета, рабочей группы;
- Изучение российского и зарубежного опыта работы по инклюзии;
- Создание библио- и медиатеки по изучаемой теме;
- Формирование толерантного сознания в классном и школьном сообществах;
- «Уроки доброты» (программа Перспективы);
- Создание проекта возможных архитектурных изменений для обеспечения доступности среды;
- Обучение педагогов :курсы, семинары;
- Тьюторство в дистанционном образовании.



# ***Внедренческий 2012 г.***

- **Установление преемственности между детскими садами и образовательным учреждением по вопросу включения детей с проблемами в развитии в начальную школу;**
- **Разработка индивидуальных учебных планов/ учебных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, билингвы);**
- **Создание доступной среды: устранение барьеров архитектурной и физической недоступности (специальный подъёмник, ремонт туалетных комнат, специальные парты, кресла, приобретение переносных пандусов);**
- **Привлечение социальных партнеров, спонсоров;**
- **Разработка программ для дистанционного обучения учащихся школы;**
- **Комплектование штата школы специалистами: педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, дефектологом;**
- **Обучение педагогов: курсы, семинары;**
- **Тьюторство в дистанционном образовании;**
- **Развитие дополнительного образования: программа культурологической и языковой адаптации «Русский, как иностранный», «Лего-моторика» для детей с особенностями в развитии, Арт-терапия ит.д.**

# *Основной 2013 г.*

- **Создание доступной среды :оборудование игровой комнаты, кабинета психолога, кабинета логопеда, дефектолога, социального педагога, комнаты релаксации/ресурсная комнаты, ресурсной родительской комнаты, учебных кабинетов, сенсорной комнаты , кабинета лечебной физкультуры;**
- **Обучение педагогов: курсы, семинары;**
- **Внедрение дистанционной формы обучения;**
- **Тьюторство в дистанционном образовании;**
- **Обобщение и анализ результатов деятельности , выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы.**

# **Итоговый 2013 г.**

- **Провести анализ социально-психологической культуры, толерантного сознания всех участников образовательного процесса.**
- **Обеспечить педагогов, работающих с детьми-инвалидами, постоянную и квалифицированную методическую поддержку.**
- **Подвести итоги работы консультационной помощи родителям и обозначить будущие направления консультаций.**
- **Проанализировать деятельность сформированной образовательной вертикали «Детский сад-ПМПК-школа»**
- **Проанализировать проведенную модернизацию по увеличению доступности учебных и вспомогательных помещений школы.**
- **Подвести итоги интеграции детей с ОВЗ и инвалидов в социум.**

# *Ожидаемые результаты*

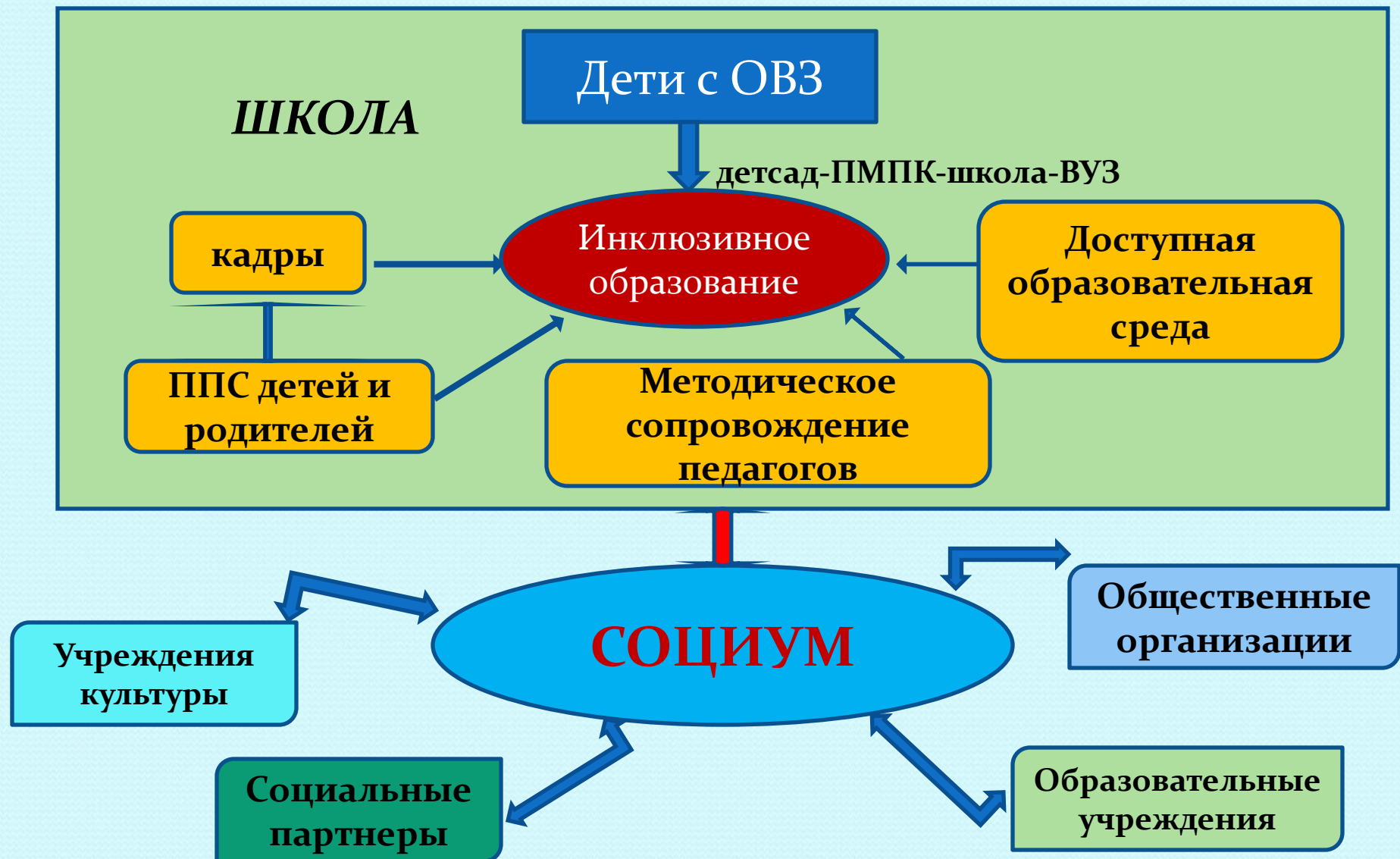
## *Образовательные результаты:*

- Улучшение образовательных результатов детей с особыми потребностями;
- Готовность к профильному обучению в среднеспециальных и высших учебных заведениях;
- Проявления у здоровых обучающихся толерантного сознания и поведения;
- Психологически доброжелательная, комфортная атмосфера в школе;
- Вовлеченность детей в социум;
- Удовлетворенность родителей выполнением МОУ СОШ №3 образовательного заказа.

## *Научно-методические результаты:*

- Представление опыта работы по инклюзивному образованию педагогами школы на различных -уровнях
- Обеспечение курсовой подготовки по теме
- Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов для социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, классных руководителей по вопросам инклюзивного образования.
- Разработанные программы и проведённые тренинги уроки, часы общения

# Структура организации инклюзивного образования в МОУ СОШ №3



# Финансовое обеспечение

№	Наименование	Кол-во единиц	2011 г. (тыс.руб)	2012 г. (тыс.руб)	2013 г. (тыс.руб)	Всего (тыс.руб)
1	КАДРЫ(повышение квалификации и переподготовка педагогов) 1)естественно-математическое направление 2) гуманитарное направление 3)начальное образование 4)специально-коррекционное	6	40	40	40	120
2	Материально-техническое переоборудование: 1)Устройство пандусов 2)Устройство лифта – подъемника 1-3 этаж 3)Ремонт кабинета: окна, двери, освещение, эл.проводка 4)спец.мебель 5)спец.тренажеры 6)Спец.оборудование для спец кабинетов	2 1 1 6 2 1комплект	30	120 45 30	500 45 30	800
3	<b>Итого :</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>235</b>	<b>615</b>	<b>920</b>

# *Источники финансирования:*

1. **Субвенция- 120 тыс.руб.-** курсовая подготовка, переподготовка педагогов;
2. **Местный бюджет- 600тыс.руб.** -материально-техническое переоборудование;
3. **Специальный счет школы- 100тыс.руб.-** материально-техническое переоборудование;
4. **Спонсоры- 100 тыс.руб.-** материально-техническое переоборудование.



**Спасибо за внимание!**

