

Конкурс «Отечество»

# «Они приближали Победу»

Исследовательская  
(творческая) работа

**Автор: Миронова Кристина**  
МОУ школа №31, класс 9  
**Научный руководитель:**  
**Ишкова Надежда Николаевна,**  
учитель высшей категории

# Урал!

## Опорный край державы



Когда на запад эшелоны,  
На край пылающей земли  
Тот груз, до срока зачехленный,  
Стволов и гусениц везли,-  
Тогда, бывало, поголовно,  
Весь фронт огромный повторял  
Со вздохом нежности сыновней  
Два слова: «Батюшка Урал...»

А. Твардовский.

- Линия фронта в годы войны проходила не только по полям сражений, она продолжалась в цехах и на мирных полях, где выращивался хлеб для фронта, в каждом доме, где ждали, любили, делали все возможное и невозможное для победы и горячо верили, что все тяготы голода и непомерного труда пройдут, когда долгожданная и выстраданная Победа вернет домой сыновей, отцов, братьев, сестер и дочерей.

## Цель нашего исследования :

Рассказать о тяжелом военном детстве, о работе в тылу, показать самоотверженность, трудовой подвиг взрослых и детей, выполнявших призыв «Всё для фронта, всё для Победы!»

Найти общее и индивидуальное в описании быта, событий, поступков, настроений людей.

# Задача нашего исследования:

- Изучив отобранные нами работы, подготовить к публикации материалы по данной теме, представить их на районную конференцию «Отечество», опубликовать материалы на региональном предметно-тематическом сайте «История. Обществознание»  
<http://ist.rkc-74.ru>

## Методы, используемые для решения задачи :

- Анализ работ учащихся на тему «Моя семья и Великая Отечественная война»
- Встречи с героями творческих работ-детьми войны, членами общества «Память сердца».
- Поиск статей по избранной теме в газетах «Челябинский рабочий» и «Карталинская новь»
- Изучение книг историков- краеведов Ю. М. Алентьева, Н.В. Булучевского

# Направления, по которым происходило исследование работ

- Условия жизни людей в годы войны
- Условия работы
- Как учились дети, как они ходили в школу, каково было их отношение к учебе
- Какие отношения были между людьми
- Как работали предприятия города, колхозы
- Какие чувства владели людьми, как относились они к происходившим событиям



- В нашем исследовании рассмотрены 9 работ о семьях городских, где взрослые работали на железной дороге, на шахте и 11 работ о семьях, проживающих в сельской местности. Чупина Люба написала о бабушке, которая месяц под бомбежками ехала с Украины вместе с детским домом, три года войны жила в детском доме Анненска.



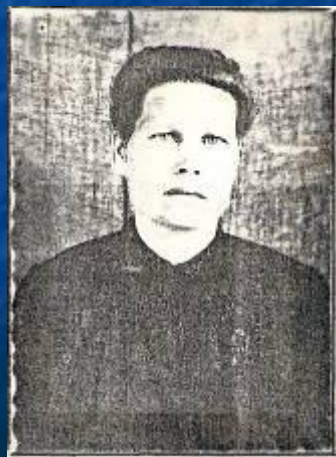
# Некоторые из героев нашего исследования



Ковалева Р.В.



Виноградов А.В.



Готовцева Е.Ф.





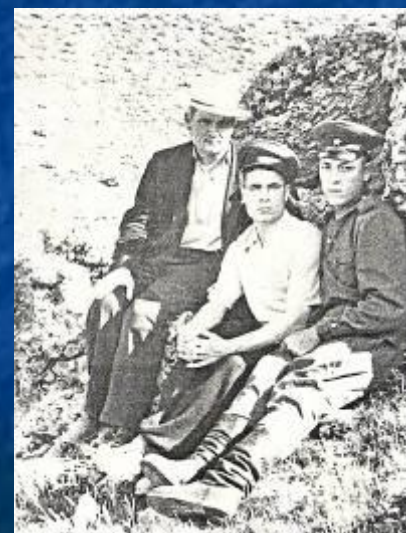
Зверева А.И.



Белик А.И.



Полуктова А.В.

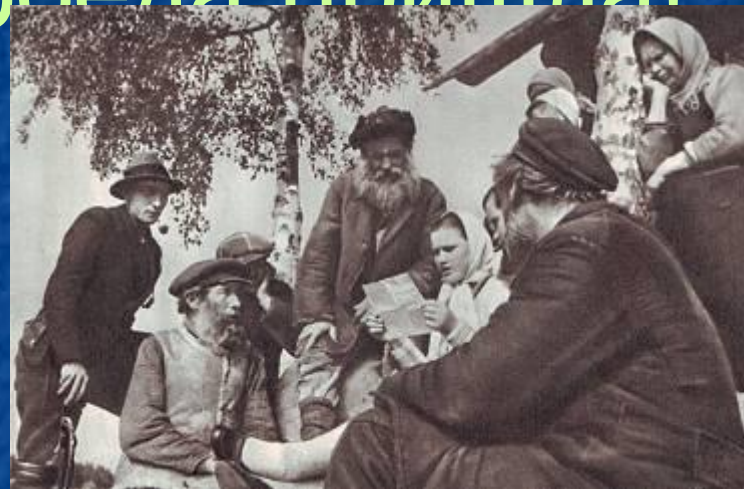
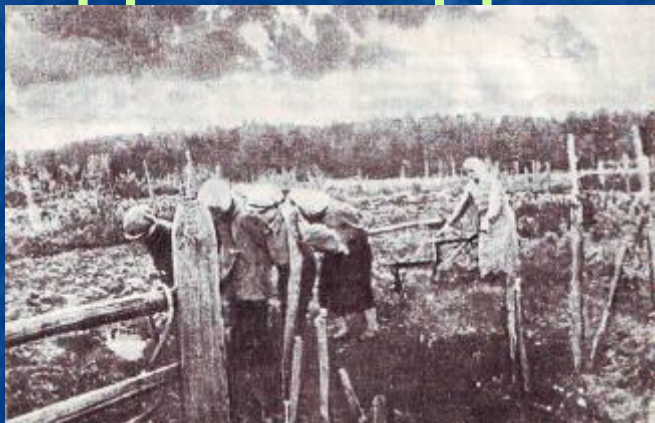


Рыбаковы

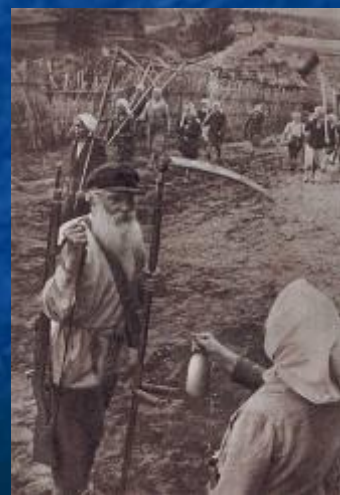
# ШКОЛЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ

- Не было тетрадей, писали на газетах между строк, не хватало учебников
- Не было чернил, писали кто чем: кто молоком, кто разведенной глиной. Зимой в школе было холодно, хотя печи топили, но плохо. Экзамены сдавали почти по всем предметам, начиная с третьего класса». (приложение №1)
- «Время было очень тяжелое, но надо было учиться. Вещей практически не было. В школу ходили босиком, в тонком платишке и в телогрейке» (приложение №10)
- «Во время войны бабушка ходила в школу, которая была семилетней, не было тетрадей, учебников, писали на грифельных досках. В школе кроме основных предметов преподавалась военная подготовка. Школу перенесли в детский сад, так как в здание школы перевезли детский дом, эвакуированный с Украины. (приложение №14).

# И долгожданная победа пришла!



Письмо с фронта



Тяжелый крестьянский труд

# Выводы:

- Данная исследовательская работа позволяет понять, как жили, работали, учились советские люди в тылу.
- Авторы всех работ рассказывают о тяжелом ежедневном напряженном труде, о лишениях, голоде, холоде.
- Главное, что объединяет эти работы - вера в победу, самоотверженность, умение преодолевать сложные ситуации во имя Победы.

# Выводы:

- Данная исследовательская работа поможет в воспитательной работе не только нашей школы, она передана городскому историко-краеведческому музею и включена в основной фонд музея. Работа будет опубликована на предметно-тематическом сайте «История. Обществознание»

<http://ist.rkc-74.ru>



Благодарим  
за внимание !

Благодарим  
за внимание !