Анализ работы школы за 2011-2012 уч.год

Цель:
Создать условия для формирования ключевых компетенций у обучающихся, обеспечивающих его социализацию в интересах посёлка, района и личности

Задачи

1. Реализуя непрерывность и преемственность образования в целях повышения конкурентноспособности МОУ «Харпская НОШ», совершенствовать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг, расширяя образовательное пространство школы.

2. Продолжить работу педагогического коллектива и семьи по формированию современно образованной, высоконравственной компетентной личности, инициативного, самостоятельного и активного гражданина, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3. Шире внедрять продуктивные здоровьесберегающие и образовательные технологии системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектных, дифференцированного обучения, тестовых), технологии формирования мировоззрения и социокультурной идентичности учащихся, позволяющие реализовывать идеи компетентностного подхода

4. Формировать ключевые компетенции у учащихся через воспитательную систему класса и школы, совершенствование государственно – общественного управления через более активную деятельность Совета учреждения и детской организации.

5.Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

7. Создать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», «ученик- ученик», «учитель- учитель»

8.Создать систему психолого-педагогической и социально-педагогической помощи учащимся и родителям;

9.Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей учащихся и учителей школы.

Кол-во классов	1-ые классы		2-ые классы		3-и классы		4-е классы	
	обучающихся	% от общего числа	обучающихся	% от общего числа	обучающихся	% от общего числа	обучающихся	% от общего числа
11	49	32 %	72	31%	60	26 %	36	16 %

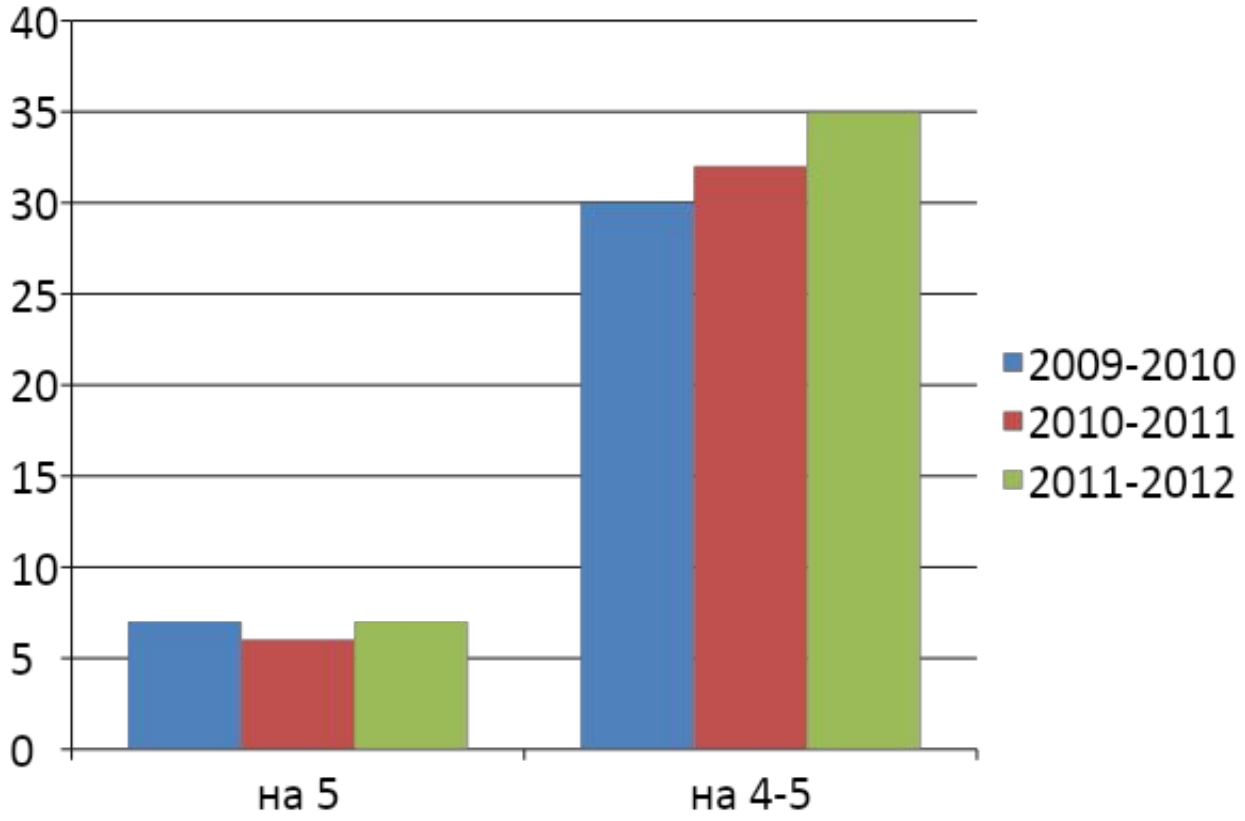
Социальный состав школы

№ п/п		31.05.2011 г	25.05.2012 г
1	Общее количество обучающихся в МОУ «Харпская НОШ»	230	226
2	Детей народов Севера	9	9
3	Количество детей - инвалидов	3	3
4	Количество детей состоящих на «Д» учете	115	115
5	Количество детей полусирот	5	5
6	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	5	4
7	Общая занятость детей во внеурочное время, из них посещают: - кружки - музыкальную школу (школу искусств) - спортивные секции - ГПД	 160 41 56	 193 40 65 136

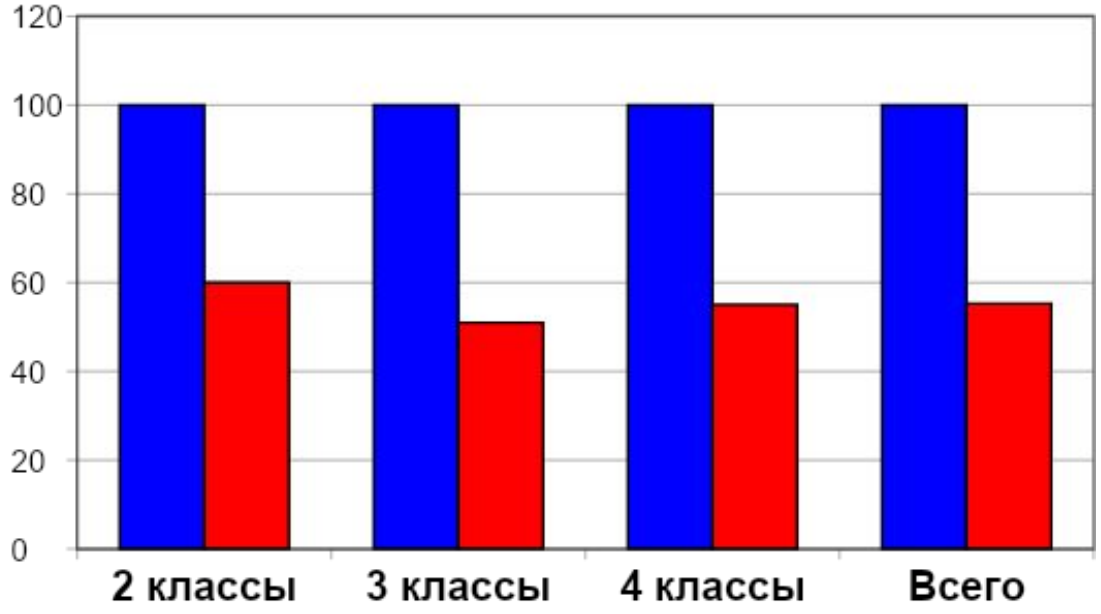
Социальный состав школы (семьи)	**31.05.2011**	**25.05.2012**
Общее количество семей	225	223
Количество полных семей	196	213
Количество малообеспеченных семей	7	6
Количество многодетных семей	31	36
Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете	4	4
Количество семей страдающих алкоголизмом	2	2
Количество безработных родителей	18	15
Количество семей «социального риска»	4	4

Программы/классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	С(К)К VII вида
Л.В.Занкова	1а				
«Школа-2100»	1б		3 в		
«Начальная школа 21 века»		2б,в	3	4-а,	
Перспектива		2а			
Школа России					4

Качественный показатель за три года



Успеваемость по параллелям



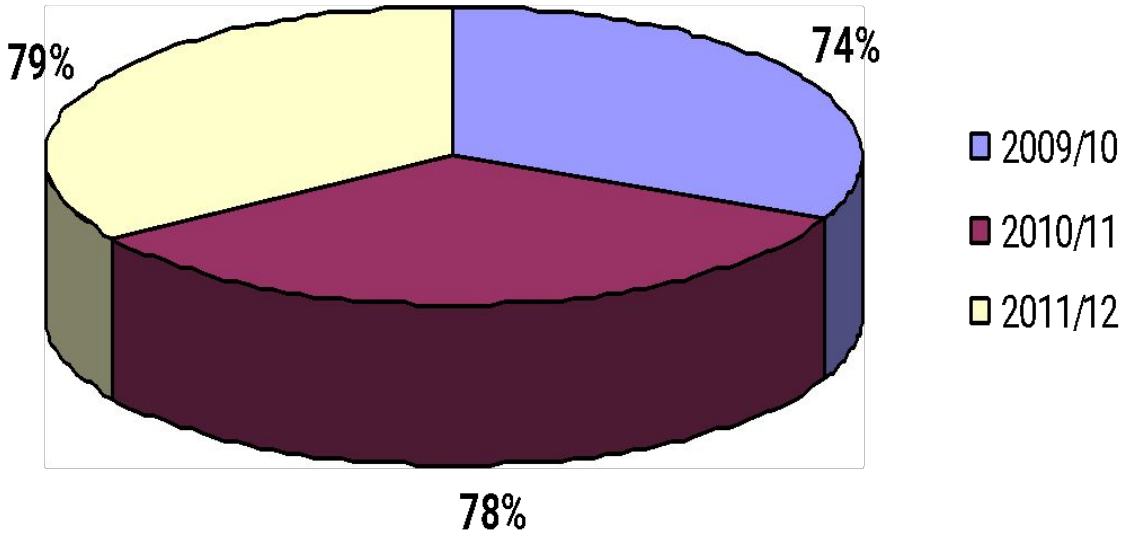
Распределение обучающихся по группам здоровья 2011-2012 гг

Класс	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	основная	подготов.	спец.	Освобожденные от физ.подготовки
1«а»	2	22	2	0	0	24	2		
1«б»	3	14	1	0	0	15	2		
2«а»	2	17	1	0	0	17	2		
2«б»	5	16	4	0	0	23	2		1
2«в»	1	23	0	0	0	24	0		
3«а»	0	12	1	0	0	12	1		
3«б»	3	18	1	0	0	20	2		
3«в»	3	19	1	0	0	23	3		
4«а»	3	11	1	0	0	14	1		
4«б»	2	17	0	0	0	18	1		1
с(к)к	0	7	0	0	1	7	0	1	

2011 -2012 учебный год

Уровень (районный, окружной, региональный, Всероссийский, Международный)	Номинации	Количество участников/ %	Количество призёров (обладателей специальных, поощрительных призов)
институциональный	предметные олимпиады	104 уч / 45%	
	творческие конкурсы	126 уч / 55%	
муниципальный	предметные олимпиады	4 уч/ 1,7%	1
	творческие конкурсы	9 уч / 4%	9
региональный	дистанционная олимпиада, конкурс	4 уч / 1,7%	1
федеральный	интеллектуальные конкурсы, олимпиады	117уч / 51%	
	творческие конкурсы	31уч / 13%	

Количество членов д/о (%)

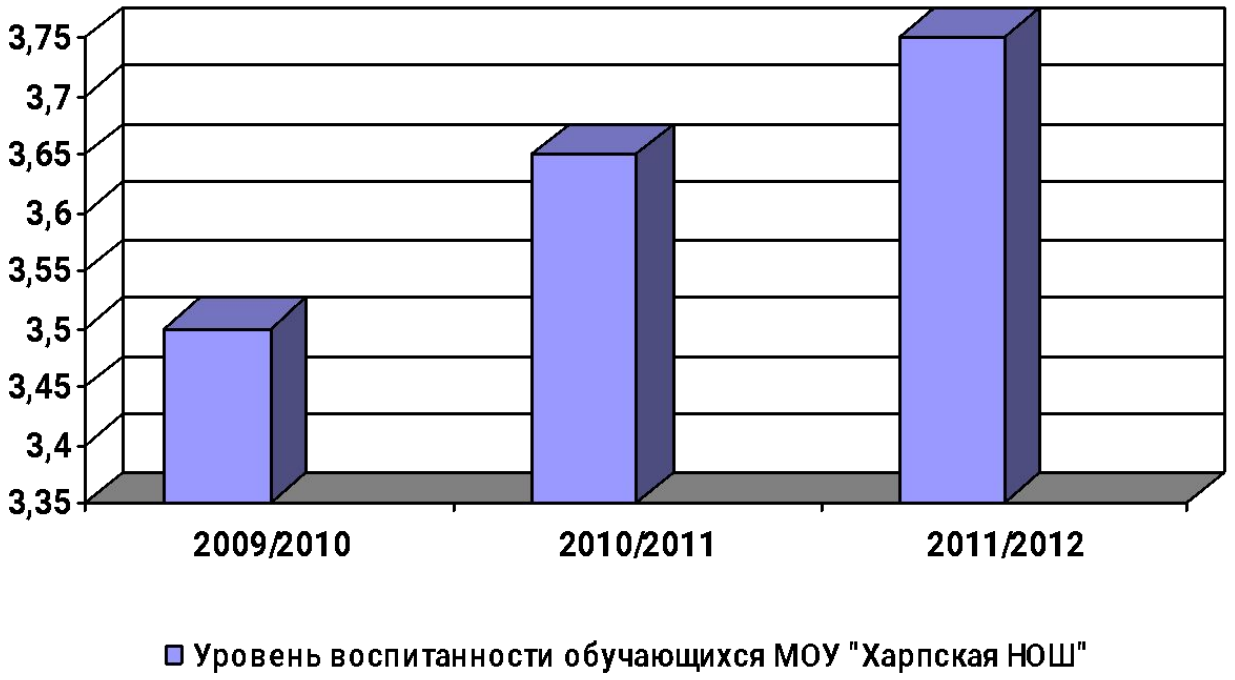


2009-2010 учебный год – 178 чел. (74 %);
2010-2011 учебный год – 179 чел. (78 %);
2011-2012 учебный год – 180 чел. (79 %).

Процент участия ШГ ВДР в конкурсах различного уровня.

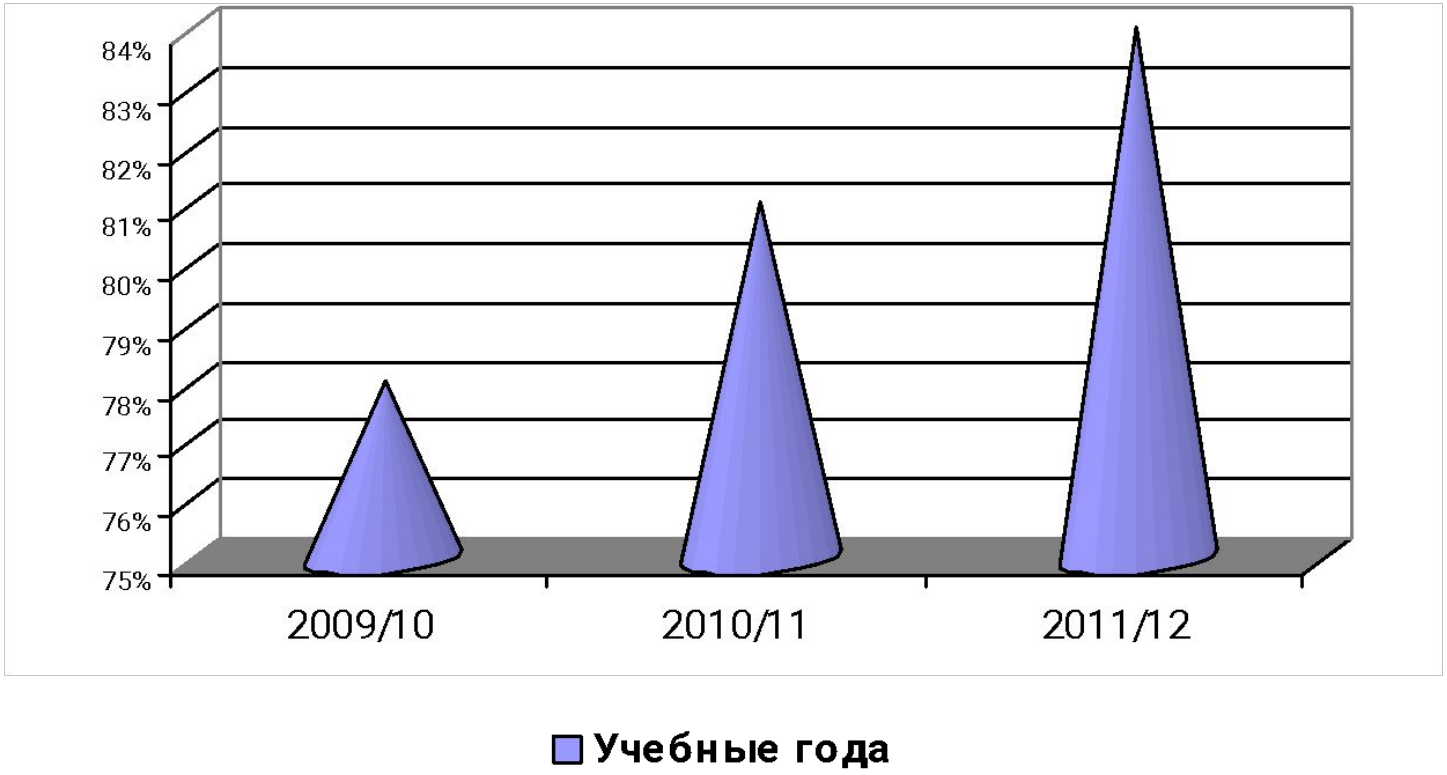
Призёры районных (окружных) конкурсов и спортивных соревнований:

Уровень воспитанности обучающихся



Результативность воспитательной работы в учреждении.

Занятость обучающихся Д О (вне школы) за последние три года



Клуб правоведа «Мир профессий» (14% о-ся
Театральная студия «Буратино» и мастерская «Мир – прекрасное творение»- 76 чел (33%)
Кружок «Юный художник»-21 ученик (14 %)
Сравнительный анализ долевых показателей охвата учащихся общекультурной деятельностью показал увеличение доли обучающихся на 27 %

Театральная студии «Буратино» и мастерская «Мир – прекрасное творение», которыми охвачены 76 человек (33%).

Интеллектуальная направленность – до 67 % участников предметных недель
Проектно – исследовательский курс «Всё узнаю, всё смогу»-13,5 % обуч-ся

Здравотворческая деятельность

50% мероприятий имели спортивно – оздоровительную направленность(80% школьников)

95 человек (41%) из 1-2 классов в объединениях: «Здоровячок», БОС «Уроки здоровой речи», «Тропинка к своему Я».

54 ученика (23%) из 2-4 классов-секции в других учреждениях социума - 69 человек (30%).

В спорте показатели снизились на 9%
Уровень сформированности культуры здоровья обуч-ся 2-4 классов:62% не испытывают в школе утомления, в том числе и на уроках;
70 % обуч-ся сформированы навыки саморегуляции своего самочувствия на уроках.

Высокую степень развития самооценки (адекватную) имеют выпускники (16 % выборки), среди них минимальная доля учащихся с низкой самооценкой (2% выборки).

58% обследованных учеников положительно относятся к своим классным коллективам и сложившимся взаимоотношениям, 37% - пассивные участники жизнедеятельности коллектива, 5% (3 уч.) негативно относятся к коллективной жизни.

Уменьшение доли учеников с высокой школьной мотивацией на 5% (составила 20%), увеличение доли среднего уровня (нормы) мотивационной зрелости на 13% (составила 68%), меньше стало учеников с низкой мотивацией – на 8% .

Направления методической работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы (Как это отразилось на качестве преподавания и результативности обученности детей)
Методический совет ОУ	- Итоги адаптационного периода в 1-х и 5-х классах - Система мониторинга качества обучения в школе - Анализ деятельности групп развития «Дошкольник» на текущий период - Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам образовательного пространства учреждения - Результаты мониторинга предметных достижений обучающихся школы - Результативность деятельности педагогов по индивидуальным планам саморазвития - Системность в организации и проведении итогового мониторинга предметных и метапредметных умений обучающихся	Цель достигнута	По вопросам организации внеурочной деятельности даны рекомендации по формам организации деятельности обучающихся. Разработана анкета для родителей с целью выявления удовлетворенности родителей организацией УВП в школе Представлены промежуточные отчеты по самообразованию. Даны рекомендации педагогам. Составлен план-график итогового мониторинга предметных и метапредметных результатов освоения ООП

Педагогический совет	- Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся школы I ступени – основа учебной самостоятельности школьников - Формирование системы учета и презентации личностных достижений обучающихся и педагогов - Организация совместной работы учреждения, семьи и социума по реализации программ по внеурочной деятельности	Цель достигнута	Внесены изменения и дополнения в Положение о системе оценки результатов освоения ООП учреждения. Использование педагогами различных форм учета достижений обучающихся. Рассмотрены направления внеурочной деятельности на 2012-2013 уч.год.

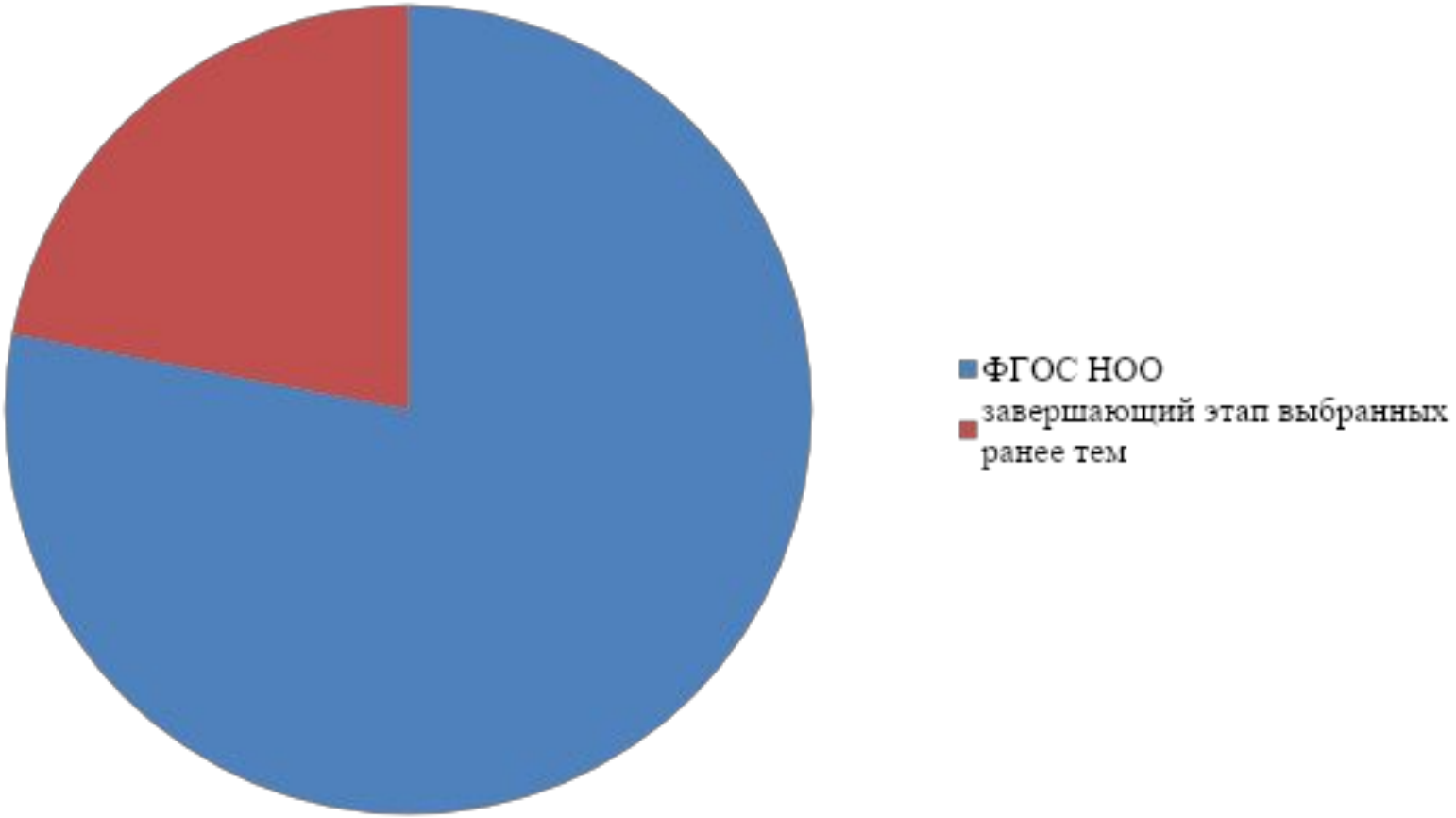
ШМО	**Модернизация учебно-воспитательного процесса на основе формирования ключевых компетенций обучающихся** 1.Ключевые направления развития методики обучения и воспитания в контексте стандартизации образования ***Заседание 2.*** ***Развитие исследовательских умений младших школьников:*** 1. Проблемно-исследовательский метод обучения и развитие исследовательских умений у обучающихся 2. Метод проектов как способ организации исследовательской деятельности обучающихся 3. Методика построения урока-исследования. Формирование исследовательских умений обучающихся в процессе освоения программы «Окружающий мир» 4.*Практическая работа*: конструирование занятий, отвечающих требованиям ФГОС НОО ***Заседание 3.*** ***Работа с обучающимися с разными образовательными возможностями*** 1.Рефлексивно-деятельностный подход при работе с детьми, имеющими низкие учебные возможности 2. Одаренный ребенок в нач. школе: проблемы и способы их разрешения 3.Выявление и поддержка талантливых детей – ключевое направление деятельности учителя, школы. ***Заседание 4.*** ***Формирование и развитие УУД - реализация развивающего потенциала образования*** 1.Формирование и развитие УУД 2.Методы, приемы, формы формирования УУД 3.*Практическая работа:* заполнение технологической карты 4.Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД мл. школьников Поэтапное создание в классе условий для развития личности ***Заседание 5.(совместное заседание с ДОУ)*** 1. Преемственность дошкольного и школьного образования в личностном развитии ребенка 2. Психолого-педагогические пути развития познавательной активности дошкольников как компоненты школьной готовности 3. Педагогическая диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе в свете новых стандартов	Цель достигнута	Вопросы по формированию ключевых компетенций у обучающихся рассматривались теоретически и практически. Практическую значимость приобрели уроки-исследования. При планировании урока педагогами стали разрабатываться технологические карты, что повысило эффективность урока. Разработано Положение об организации работы со слабоуспевающими обучающимися. Заполнены индивидуальные карты обучающихся. Активизировалась работа с мотивированными и одаренными детьми (результаты в таблице п.5.2). Продолжена работа по составлению технологической карты урока (блок - .методы, приемы, формы формирования УУД). Составлен план-график проведения педагогической диагностики, рассмотрены формы контроля динамики УУД. Намечены пути дальнейшей совместной работы. Разрабатываются карты развития ребенка дошкольника. Запланирована разработка Программы преемственности в системе ДОУ-НОШ-СОШ

Повышение квалификации: курсовая подготовка

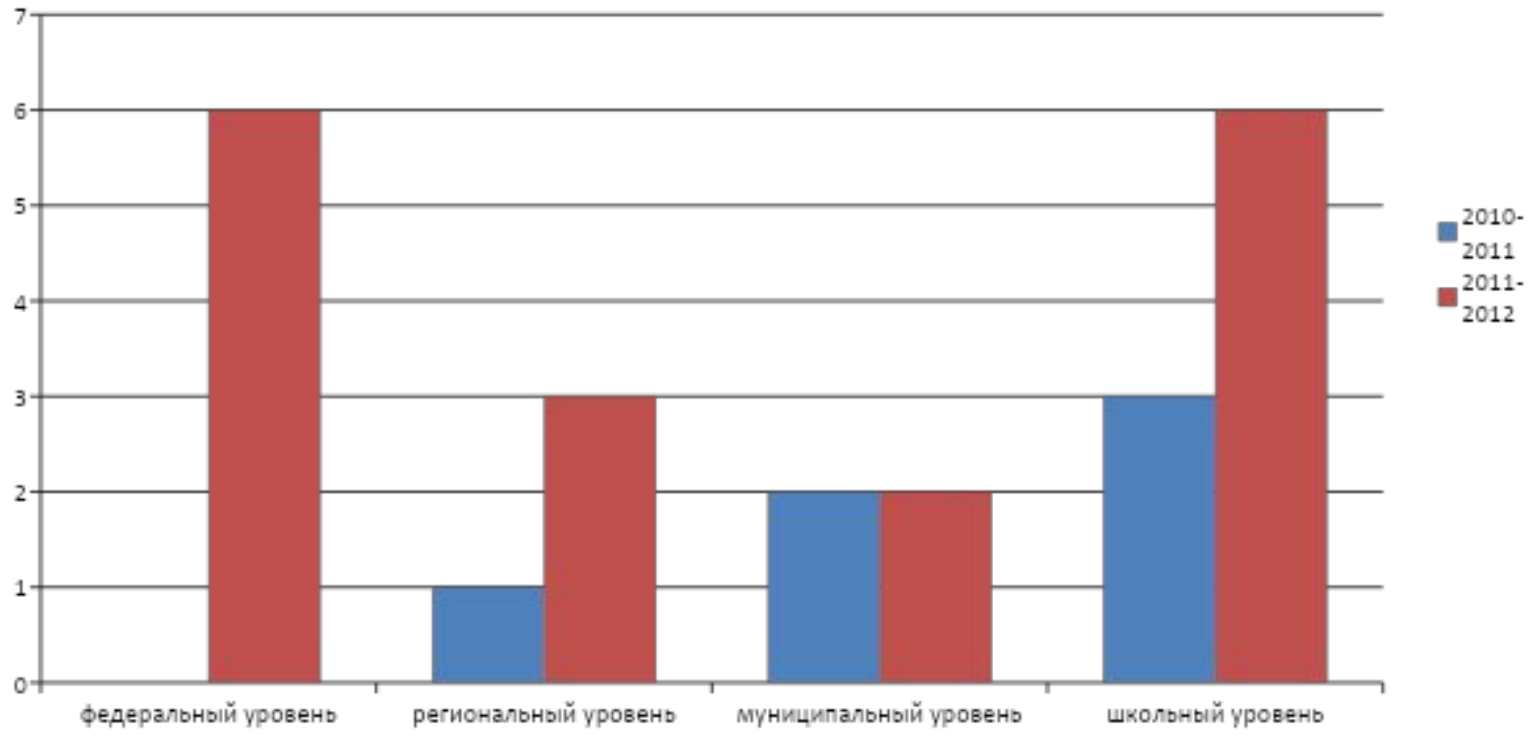
№п\п	кол-во педагогов, прошедших обучение в 2011-2012 уч.г.\ в % к общему числу педагогов ОУ	кол-во педагогов, прошедших обучение в 2011-2012 уч.г. по ФГОС\ в % к общему числу педагогов в ОУ.	кол-во педагогов, не прошедших обучение с 2007г. – 2012г./в % к общему числу педагогов ОУ	кол-во педагогов, прошедших курсы в очной и очно – заочной форме	кол-во педагогов, прошедших курсы в дистанцион-ной форме
1.	**8чел/35%**	**6чел /26%**	**2 чел/ 9%**	**4чел /17%**	**0**
2.	из них педагогов начальной школы /в % к общему числу педагогов НШ	из них кол-во педагогов, прошедших обучение по ФГОС **НОО**\ в % к общему числу педагогов НШ	из них педагогов НШ/ в % к общему числу педагогов НШ	из них педагогов НШ\в % к общему числу педагогов НШ	из них педа- гогов НШ\в % к общему числу педа-гогов НШ
4.2. Повышение квалификации: семинары окружного уровня					
3.	**11чел / 48%**	**4 чел/17%**			
4.3. Повышение квалификации: семинары районного уровня					
	5 чел /22%	**4 чел /17%**			
4.	Результативность (в произвольной форме): Вопрос о результативности курсовой подготовки рассматривался на заседании методического совета школы. Реализация полученных знаний нашла отражение в практической деятельности педагогов (уроки, внеурочная деятельность). В рамках курсов повышения квалификации заместителями директора школы разработан управленческий проект «Управление переводом образовательного учреждения в логику компетентностного подхода», внедренческий этап которого начнется в 2012-2013 учебном году. **Проблема:** следует повысить ответственность педагогов по самоанализу и самооценке результатов прохождения курсовой подготовки и эффективности применения полученной информации в своей практической деятельности.				

Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах (Ф.И.О. педагогов)			
федеральный уровень **3 чел./13%** **Гроза В.К.** **Молчанова И.А.** **Куцик А.Д.**	**региональный уровень** **3 чел./13%** **Шевнина Т.В.** **Дембицкая С.А.** **Величко И.А.**	**районный уровень** **3 чел./13%** **Молчанова И.А.** **Величко И.А.** **Молчанова С.А.**	**школьный уровень** **6 чел./26%** **Венгрова Е.Е.** **Гроза В.К.** **Дженетова Х.Ф.** **Молчанова С.А.** **Дембицкая С.А.** **Молибог Т.Е.**
Повышение профессионального мастерства: участие в ПНПО «Образование»			
Грант президента	Грант губернатора		Грант главы МО
Участие в конкурсах, олимпиадах (кол-во обучающихся)			
31чел./13% творч.конк. **117 чел./51% интелл. конкурсы**	**региональный уровень** **4чел./1,7% творч. конкурс**	**районный уровень** **9чел./4% творч.конкурс** **4чел./1,7% предм. олимп.**	**школьный уровень** **126. л./45% предм.олимп.** **чел./55% творч.конкурс**

Выбор направлений профессионального развития педагогов в 2011-2012 уч.году



В 2011-2012 уч. году активизировалась работа педагогов по представлению своего опыта на педагогических конкурсах и мероприятиях различного уровня:



Информационное обеспечение образовательного процесса, МТБ

Компьютерная база школы состоит из 76 компьютеров,6 ноутбуков, 15 принтеров, 15 МФУ, 2 сканеров, 5 многофункциональных копировальных аппаратов, 16 проекторов мультимедиа, 13 настенных раздвижных экранов, 6 интерактивных досок, лингафонного кабинета. Также в образовательном и воспитательном процессе используются 17 телевизоров, 12 видеомагнитофонов, 2 видеокамеры, цифровой фотоаппарат, 11 музыкальных центров, микшерный пульт, ресивер.

По бюджетному финансированию были закуплены:

Кабинет начальных классов - 3шт.
Ноутбук - 3 шт.
Мягкий инвентарь для сотрудников.
Спортинвентарь
Доска интерактивная
Комплекты ученические
Парта - трансформер Деми
Технологическое оборудование.
Светодиодное уличное освещение.
Канцелярские и хозяйственные товары.

Рабочие места учителей оснащены современным компьютерным оборудованием, соединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Создан и функционирует сайт учреждения www.harp-nosh.ru

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных

Основные контрольные показатели за 2011-2012 учебный год:

- Количество читателей – (совместно со взрослыми) 246
- Число посещений – 3900
- Книговыдача – 1500
- Объем основного книжного фонда –14826
- Фонд учебников – 2726
- Методическая и худ.литература - 12428

Краткая информационная справка о проведенной массовой работе с читателям за 2011-2012 учебный год:

Обзоры литературы – 11
Беседы – 14
Громкие чтения – 5
Книжные выставки – 9
Викторины – 2
Операция «Живи учебник» - 8
Стенды – 6

Сравнительный анализ показателей работы школьной библиотеки

Показатели	**2008/2009**	**2009/2010**	**2010/2011**	**2011/2012**
Количество учащихся в школе	***228***	***219***	***247***	***226***
Всего читателей	***187***	***201***	***230***	***219***
% охвата чтением	***82%***	***92%***	***93%***	***96%***
Количество посещений	***3427***	***3627***	***3824***	***3900***
Книговыдача	***1536***	***2403***	***1586***	***1500***
Книжный фонд библиотеки	***11452***	***12422***	***14267***	***15640***
Поступление литературы	***1595***	***1046***	***1485***	***2726***

Общий фонд библиотеки составляет 14826 экземпляров литературы. В том числе учебной литературы 2277 экз. (15.4%) от общего фонда и 12428 экз.худ.и метод. литературы (8.4%), в том числе энциклопедийно – справочной
литературы 167 экз.
Книжный фонд на одного ученика составляет 63 экз., в том числе 10 экз. учебной литературы и 53 экз. художественной и научно – познавательной литературы. Полным комплектом учебников согласно федеральному перечню рекомендованных и допущенных учебных пособий на 2011-2012 учебный год обеспечены 100% обучающихся.

В 2011-2012 учебном году на капитальный ремонт выделены денежные средства в сумме 6 048 000,00 рублей:

- Ремонт пола спортивного зала - 637 216,10
- Замена оконных блоков - 1 669 000,00
- Ремонт гардероба - 388 000,00
- Наружное и внутреннее освещение - 376 700,00
- Ограждение лестниц, замена входных дверей - 365 000,00
- Ремонт фойе - 790982,44
- Ремонт спортивного зала - 615767,04
- Ремонт подсобных помещений столовой