

**Анализ работы школы за 2011-2012
уч.год**

Цель:

**Создать условия для формирования
ключевых компетенций у
обучающихся, обеспечивающих его
социализацию в интересах посёлка,
района и личности**

Задачи

1. Реализуя непрерывность и преемственность образования в целях повышения конкурентноспособности МОУ «Харпская НОШ», совершенствовать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг, расширяя образовательное пространство школы.

2. Продолжить работу педагогического коллектива и семьи по формированию современно образованной, высоконравственной компетентной личности, инициативного, самостоятельного и активного гражданина, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3. Шире внедрять продуктивные здоровьесберегающие и образовательные технологии системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектных, дифференцированного обучения, тестовых), технологии формирования мировоззрения и социокультурной идентичности учащихся, позволяющие реализовывать идеи компетентностного подхода

4. Формировать ключевые компетенции у учащихся через воспитательную систему класса и школы, совершенствование государственно – общественного управления через более активную деятельность Совета учреждения и детской организации.

5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

7. Создать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», «ученик- ученик», «учитель- учитель»

8. Создать систему психолого-педагогической и социально-педагогической помощи учащимся и родителям;

9. Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей учащихся и учителей школы.

| Кол-во классов | 1-ые классы | | 2-ые классы | | 3-и классы | | 4-е классы | |
|----------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | обучающихся | % от общего числа | обучающихся | % от общего числа | обучающихся | % от общего числа | обучающихся | % от общего числа |
| 11 | 49 | 32 % | 72 | 31% | 60 | 26 % | 36 | 16 % |

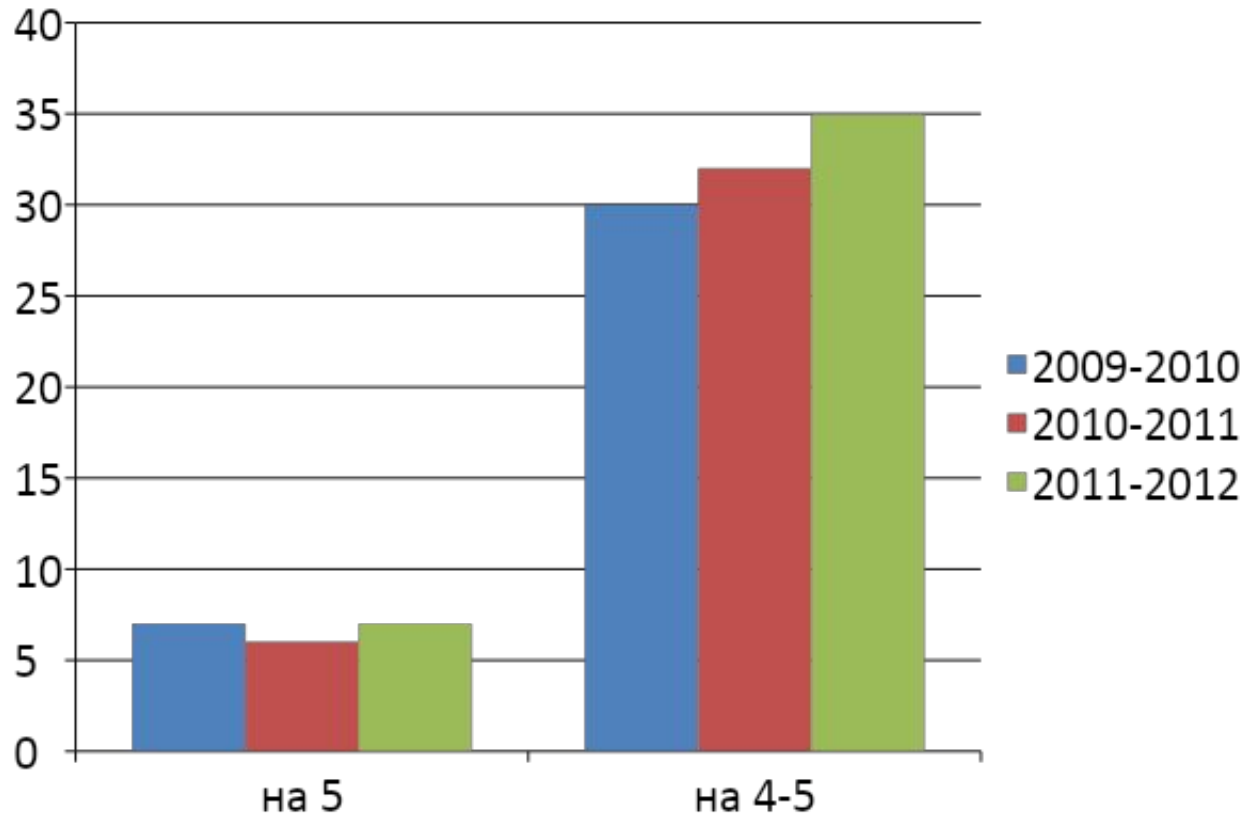
Социальный состав школы

| № п/п | | 31.05.2011 г | 25.05.2012 г |
|----------|---|-----------------|------------------------|
| 1 | Общее количество обучающихся в МОУ «Харпская НОШ» | 230 | 226 |
| 2 | Детей народов Севера | 9 | 9 |
| 3 | Количество детей - инвалидов | 3 | 3 |
| 4 | Количество детей состоящих на «Д» учете | 115 | 115 |
| 5 | Количество детей полусирот | 5 | 5 |
| 6 | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 5 | 4 |
| 7 | Общая занятость детей во внеурочное время, из них посещают: <ul style="list-style-type: none"> - кружки - музыкальную школу (школу искусств) - спортивные секции - ГПД | 160 41 56 | 193 40 65 136 |

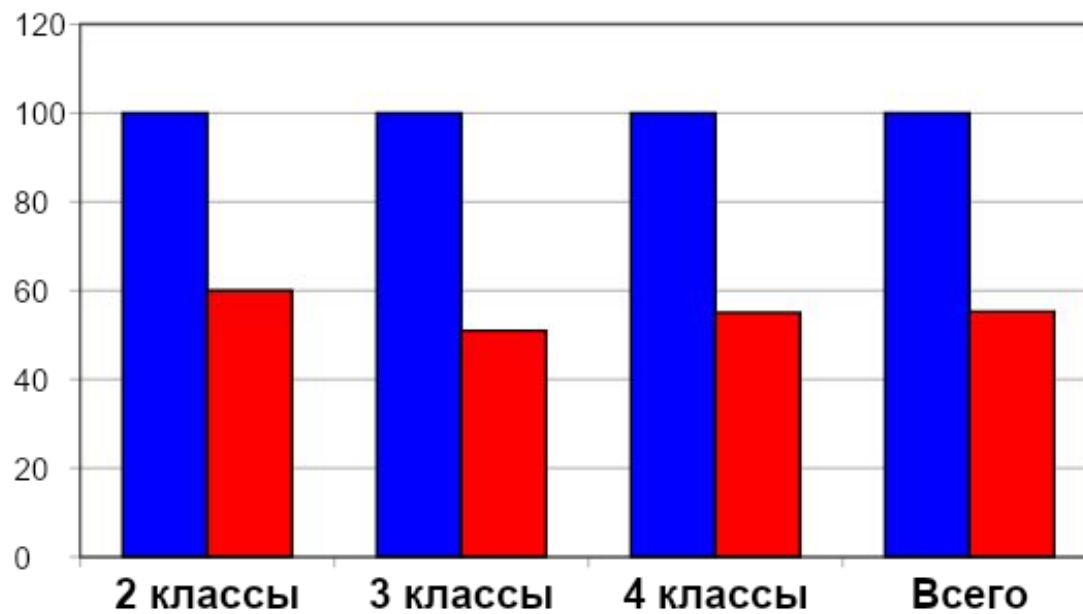
| Социальный состав школы (семьи) | 31.05.2011 | 25.05.2012 |
|---|-------------------|-------------------|
| Общее количество семей | 225 | 223 |
| Количество полных семей | 196 | 213 |
| Количество малообеспеченных семей | 7 | 6 |
| Количество многодетных семей | 31 | 36 |
| Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете | 4 | 4 |
| Количество семей страдающих алкоголизмом | 2 | 2 |
| Количество безработных родителей | 18 | 15 |
| Количество семей «социального риска» | 4 | 4 |

| Программы/классы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | С(К)К VII вида |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| Л.В.Занкова | 1а | | | | |
| «Школа-2100» | 1б | | 3 в | | |
| «Начальная школа 21 века» | | 2б,в | 3 | 4-а, | |
| Перспектива | | 2а | | | |
| Школа России | | | | | 4 |

Качественный показатель за три года



Успеваемость по параллелям



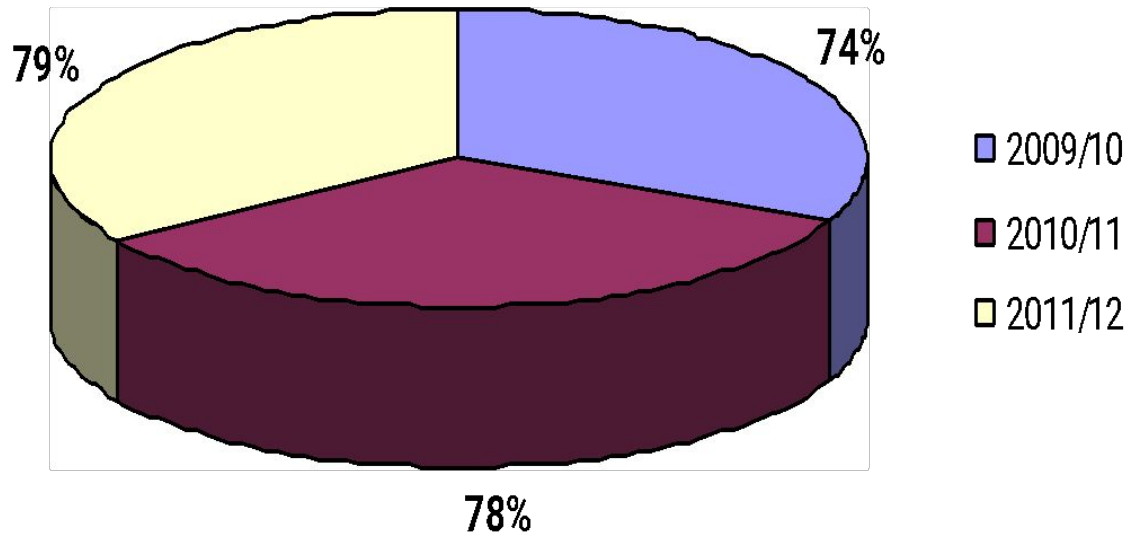
Распределение обучающихся по группам здоровья 2011-2012 гг

| Класс | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа | основна я | подготов. я | спец. | Освобожденные от физ.подготовки |
|-------|----------|-----------|------------|-----------|----------|--------------|----------------|-------|------------------------------------|
| 1«а» | 2 | 22 | 2 | 0 | 0 | 24 | 2 | | |
| 1«б» | 3 | 14 | 1 | 0 | 0 | 15 | 2 | | |
| 2«а» | 2 | 17 | 1 | 0 | 0 | 17 | 2 | | |
| 2«б» | 5 | 16 | 4 | 0 | 0 | 23 | 2 | | 1 |
| 2«в» | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | | |
| 3«а» | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 12 | 1 | | |
| 3«б» | 3 | 18 | 1 | 0 | 0 | 20 | 2 | | |
| 3«в» | 3 | 19 | 1 | 0 | 0 | 23 | 3 | | |
| 4«а» | 3 | 11 | 1 | 0 | 0 | 14 | 1 | | |
| 4«б» | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 18 | 1 | | 1 |
| с(к)к | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 1 | |

2011 -2012 учебный год

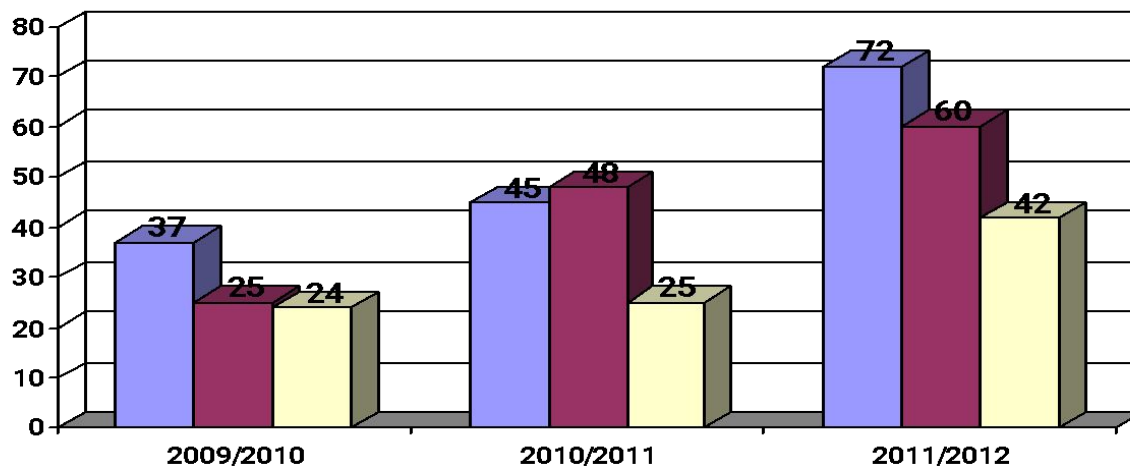
| Уровень (районный, окружной, региональный, Всероссийский, Международный) | Номинации | Количество участников/ % | Количество призёров (обладателей специальных, поощрительных призов) |
|---|---|-----------------------------|--|
| институциональный | предметные олимпиады | 104 уч / 45% | |
| | творческие конкурсы | 126 уч / 55% | |
| муниципальный | предметные олимпиады | 4 уч/ 1,7% | 1 |
| | творческие конкурсы | 9 уч / 4% | 9 |
| региональный | дистанционная олимпиада, конкурс | 4 уч / 1,7% | 1 |
| федеральный | интеллектуальные конкурсы, олимпиады | 117уч / 51% | |
| | творческие конкурсы | 31уч / 13% | |

Количество членов д/о (%)



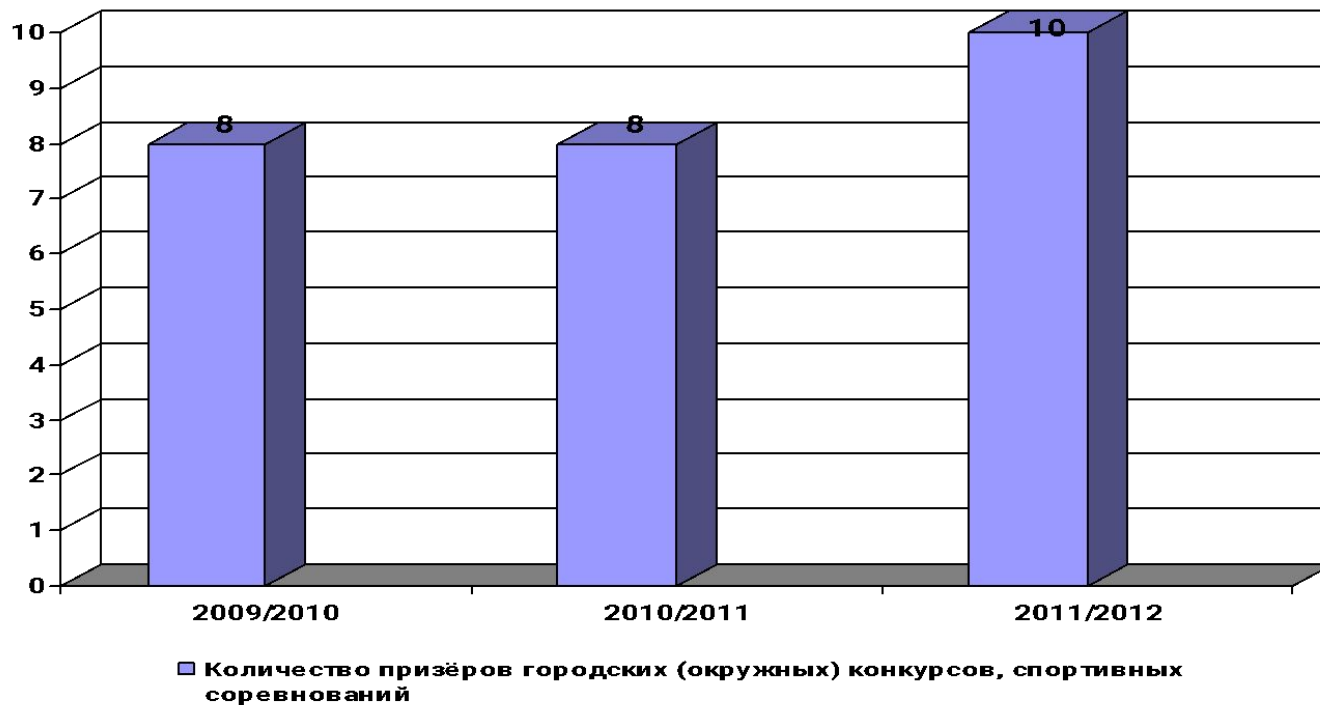
2009-2010 учебный год – 178 чел. (74 %);
2010-2011 учебный год – 179 чел. (78 %);
2011-2012 учебный год – 180 чел. (79 %).

Процент участия ШГ ВДР в конкурсах различного уровня.

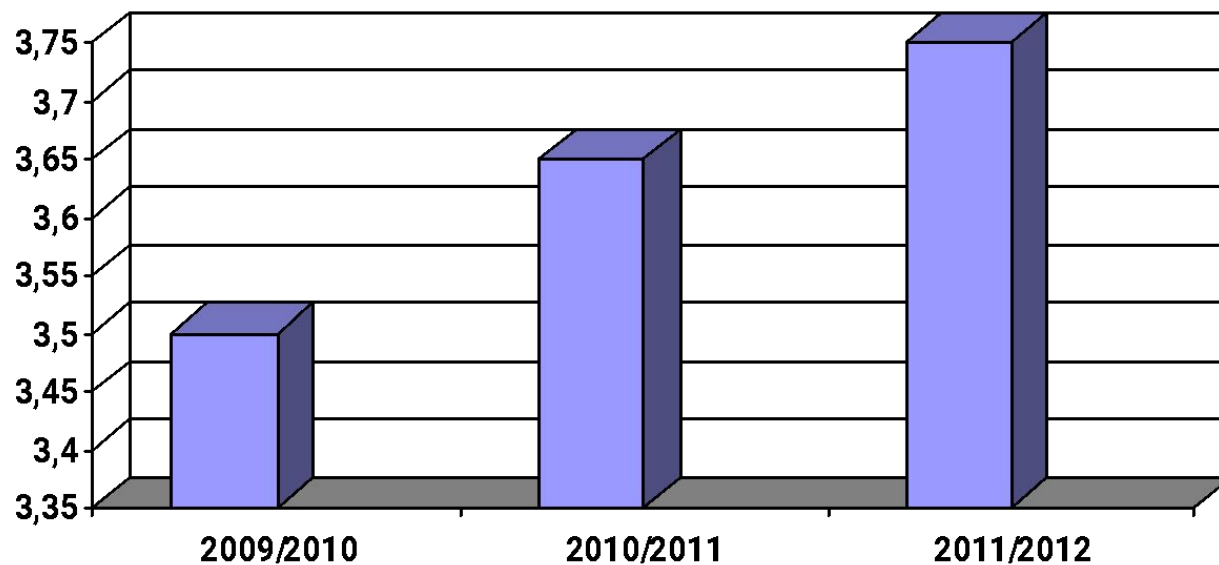


- Количество детей, принявших участие в творческих конкурсах
- Количество детей, принявших в спортивных соревнованиях
- Количество детей, принявших в интеллектуальных конкурсах

Призёры районных (окружных) конкурсов и спортивных соревнований:

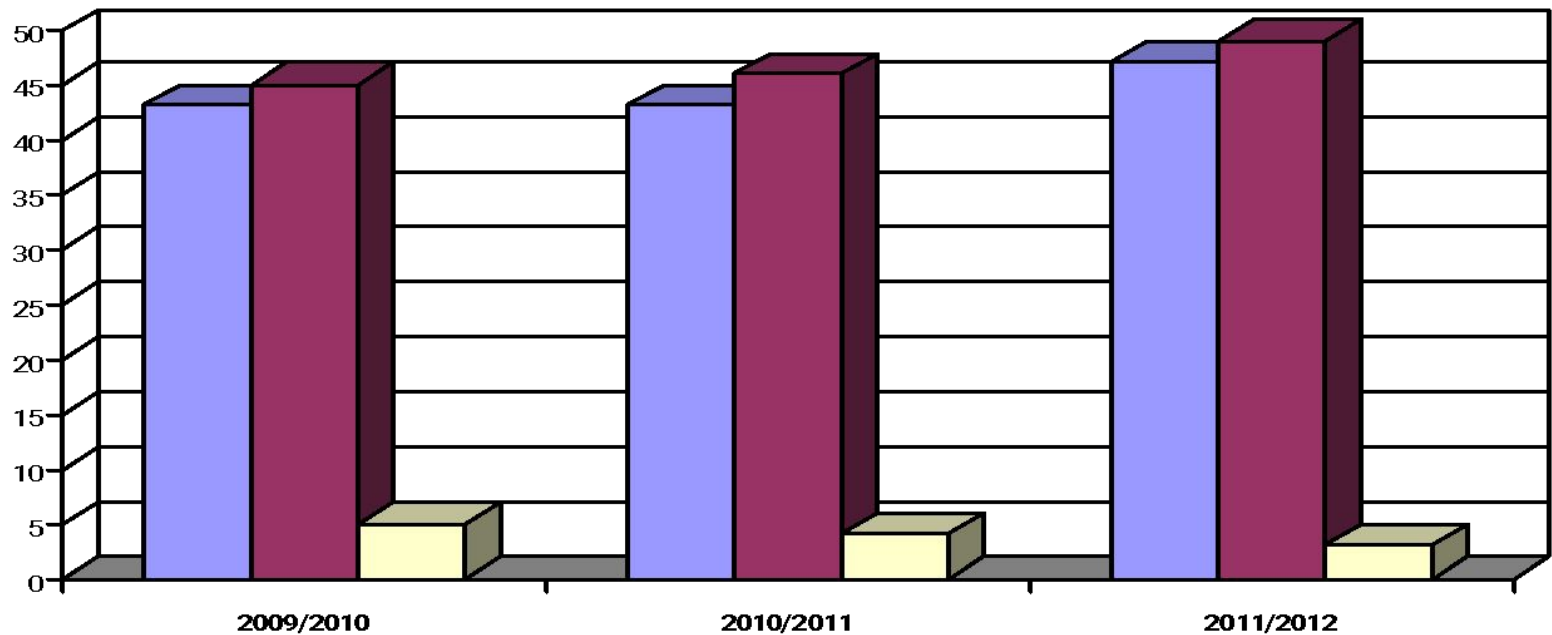


Уровень воспитанности обучающихся



■ Уровень воспитанности обучающихся МОУ "Харпская НОШ"

Результативность воспитательной работы в учреждении.

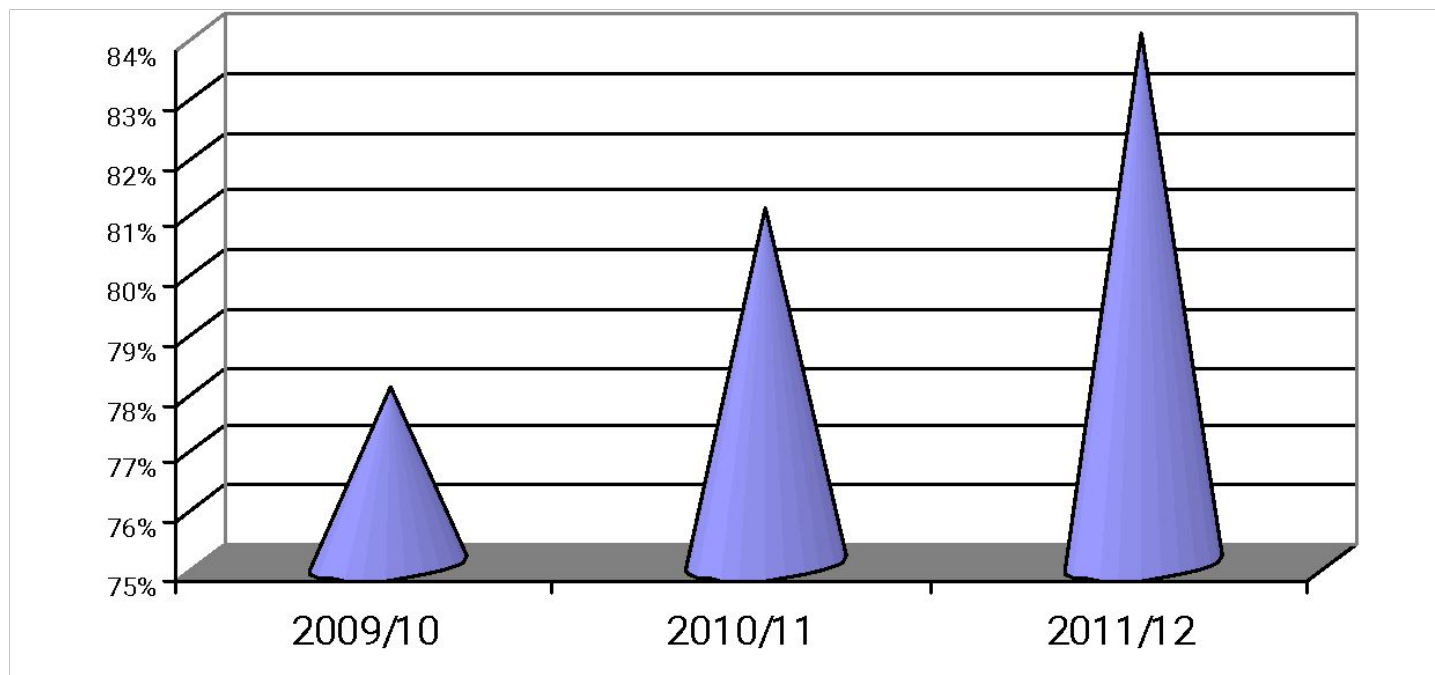


■ Личный интерес

■ Общественный интерес

■ Другой ("н)"

Занятость обучающихся Д О (вне школы) за последние три года



■ Учебные года

Клуб правоведа «Мир профессий» (14% о-ся
Театральная студия «Буратино» и мастерская
«Мир – прекрасное творение»- 76 чел (33%)
Кружок «Юный художник»-21 ученик (14 %)
Сравнительный анализ долевых показателей
охвата учащихся общекультурной
деятельностью показал увеличение доли
обучающихся на 27 %

Театральная студии «Буратино» и
мастерская «Мир – прекрасное творение»,
которыми охвачены 76 человек (33%).

Интеллектуальная направленность –
до 67 % участников предметных недель
Проектно – исследовательский курс
«Всё узнаю, всё смогу»-13,5 % обуч-ся

Здравотворческая деятельность

50% мероприятий имели спортивно – оздоровительную направленность (80% школьников)

95 человек (41%) из 1-2 классов в объединениях: «Здоровячок», БОС «Уроки здоровой речи», «Тропинка к своему Я».

54 ученика (23%) из 2-4 классов-секции в других учреждениях социума - 69 человек (30%).

В спорте показатели снизились на 9%

Уровень сформированности культуры здоровья обуч-ся 2-4 классов:62% не испытывают в школе утомления, в том числе и на уроках;

70 % обуч-ся сформированы навыки саморегуляции своего самочувствия на уроках.

Высокую степень развития самооценки (адекватную) имеют выпускники (16 % выборки), среди них минимальная доля учащихся с низкой самооценкой (2% выборки).

58% обследованных учеников положительно относятся к своим классным коллективам и сложившимся взаимоотношениям, 37% - пассивные участники жизнедеятельности коллектива, 5% (3 уч.) негативно относятся к коллективной жизни.

Уменьшение доли учеников с высокой школьной мотивацией на 5% (составила 20%), увеличение доли среднего уровня (нормы) мотивационной зрелости на 13% (составила 68%), меньше стало учеников с низкой мотивацией – на 8% .

| Направления методической работы | Рассмотренные проблемы | Степень выполнения основной цели | Выводы (Как это отразилось на качестве преподавания и результативности обученности детей) |
|---------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Методический совет ОУ | <ul style="list-style-type: none"> - Итоги адаптационного периода в 1-х и 5-х классах - Система мониторинга качества обучения в школе - Анализ деятельности групп развития «Дошкольник» на текущий период - Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам образовательного пространства учреждения - Результаты мониторинга предметных достижений обучающихся школы - Результативность деятельности педагогов по индивидуальным планам саморазвития - Системность в организации и проведении итогового мониторинга предметных и метапредметных умений обучающихся | Цель достигнута | <p>По вопросам организации внеурочной деятельности даны рекомендации по формам организации деятельности обучающихся.</p> <p>Разработана анкета для родителей с целью выявления удовлетворенности родителей организацией УВП в школе</p> <p>Представлены промежуточные отчеты по самообразованию. Даны рекомендации педагогам.</p> <p>Составлен план-график итогового мониторинга предметных и метапредметных результатов освоения ООП</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|--|
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none">- Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся школы I ступени – основа учебной самостоятельности школьников- Формирование системы учета и презентации личностных достижений обучающихся и педагогов- Организация совместной работы учреждения, семьи и социума по реализации программ по внеурочной деятельности | <p>Цель достигнута</p> | <p>Внесены изменения и дополнения в Положение о системе оценки результатов освоения ООП учреждения. Использование педагогами различных форм учета достижений обучающихся. Рассмотрены направления внеурочной деятельности на 2012-2013 уч.год.</p> |
|-----------------------------|--|------------------------|--|

Модернизация учебно-воспитательного процесса на основе формирования ключевых компетенций обучающихся

1. Ключевые направления развития методики обучения и воспитания в контексте стандартизации образования

Заседание 2.

Развитие исследовательских умений младших школьников:

1. Проблемно-исследовательский метод обучения и развитие исследовательских умений у обучающихся
2. Метод проектов как способ организации исследовательской деятельности обучающихся
3. Методика построения урока-исследования.

Формирование исследовательских умений обучающихся в процессе освоения программы «Окружающий мир»

4. *Практическая работа:* конструирование занятий, отвечающих требованиям ФГОС НОО

Заседание 3.

Работа с обучающимися с разными образовательными возможностями

1. Рефлексивно-деятельностный подход при работе с детьми, имеющими низкие учебные возможности
2. Одаренный ребенок в нач. школе: проблемы и способы их разрешения
3. Выявление и поддержка талантливых детей – ключевое направление деятельности учителя, школы.

Заседание 4.

Формирование и развитие УУД - реализация развивающего потенциала образования

1. Формирование и развитие УУД
2. Методы, приемы, формы формирования УУД
3. *Практическая работа:* заполнение технологической карты

4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД мл. школьников

Поэтапное создание в классе условий для развития личности

Заседание 5. (совместное заседание с ДОУ)

1. Преемственность дошкольного и школьного образования в личностном развитии ребенка
2. Психолого-педагогические пути развития познавательной активности дошкольников как компоненты школьной готовности
3. Педагогическая диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе в свете новых стандартов

Цель достигнута

Вопросы по формированию ключевых компетенций у обучающихся рассматривались теоретически и практически. Практическую значимость приобрели уроки-исследования.

При планировании урока педагогами стали разрабатываться технологические карты, что повысило эффективность урока.

Разработано Положение об организации работы со слабоуспевающими обучающимися.

Заполнены индивидуальные карты обучающихся.

Активизировалась работа с мотивированными и одаренными детьми (результаты в таблице п.5.2).

Продолжена работа по составлению технологической карты урока (блок - методы, приемы, формы формирования УУД).

Составлен план-график проведения педагогической диагностики, рассмотрены формы контроля динамики УУД.

Намечены пути дальнейшей совместной работы.

Разрабатываются карты развития ребенка дошкольника.

Запланирована разработка Программы преемственности в системе ДОУ-НОШ-СОШ

ШМО

Повышение квалификации: курсовая подготовка

| №п/п | кол-во педагогов, прошедших обучение в 2011-2012 уч.г.\ в % к общему числу педагогов ОУ | кол-во педагогов, прошедших обучение в 2011-2012 уч.г. по ФГОС\ в % к общему числу педагогов в ОУ. | кол-во педагогов, не прошедших обучение с 2007г. – 2012г./в % к общему числу педагогов ОУ | кол-во педагогов, прошедших курсы в очной и очно – заочной форме | кол-во педагогов, прошедших курсы в дистанционной форме |
|--|--|--|---|--|---|
| 1. | 8чел/35% | 6чел /26% | 2 чел/ 9% | 4чел /17% | 0 |
| 2. | из них педагогов начальной школы /в % к общему числу педагогов НШ | из них кол-во педагогов, прошедших обучение по ФГОС НОО \ в % к общему числу педагогов НШ | из них педагогов НШ/ в % к общему числу педагогов НШ | из них педагогов НШ\в % к общему числу педагогов НШ | из них педагогов НШ\в % к общему числу педагогов НШ |
| 4.2. Повышение квалификации: семинары окружного уровня | | | | | |
| 3. | 11чел / 48% | 4 чел/17% | | | |
| 4.3. Повышение квалификации: семинары районного уровня | | | | | |
| | 5 чел /22% | 4 чел /17% | | | |
| 4. | <p style="text-align: center;">Результативность (в произвольной форме):</p> <p>Вопрос о результативности курсовой подготовки рассматривался на заседании методического совета школы. Реализация полученных знаний нашла отражение в практической деятельности педагогов (уроки, внеурочная деятельность). В рамках курсов повышения квалификации заместителями директора школы разработан управленческий проект «Управление переводом образовательного учреждения в логику компетентностного подхода», внедренческий этап которого начнется в 2012-2013 учебном году.</p> <p>Проблема: следует повысить ответственность педагогов по самоанализу и самооценке результатов прохождения курсовой подготовки и эффективности применения полученной информации в своей практической деятельности.</p> | | | | |

Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах (Ф.И.О. педагогов)

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p><u>федеральный уровень</u> 3 чел./13% Гроза В.К. Молчанова И.А. Куцик А.Д.</p> | <p><u>региональный уровень</u> 3 чел./13% Шевнина Т.В. Дембицкая С.А. Величко И.А.</p> | <p><u>районный уровень</u> 3 чел./13% Молчанова И.А. Величко И.А. Молчанова С.А.</p> | <p><u>школьный уровень</u> 6 чел./26% Венгрова Е.Е. Гроза В.К. Дженетова Х.Ф. Молчанова С.А. Дембицкая С.А. Молибог Т.Е.</p> |
|--|---|---|---|

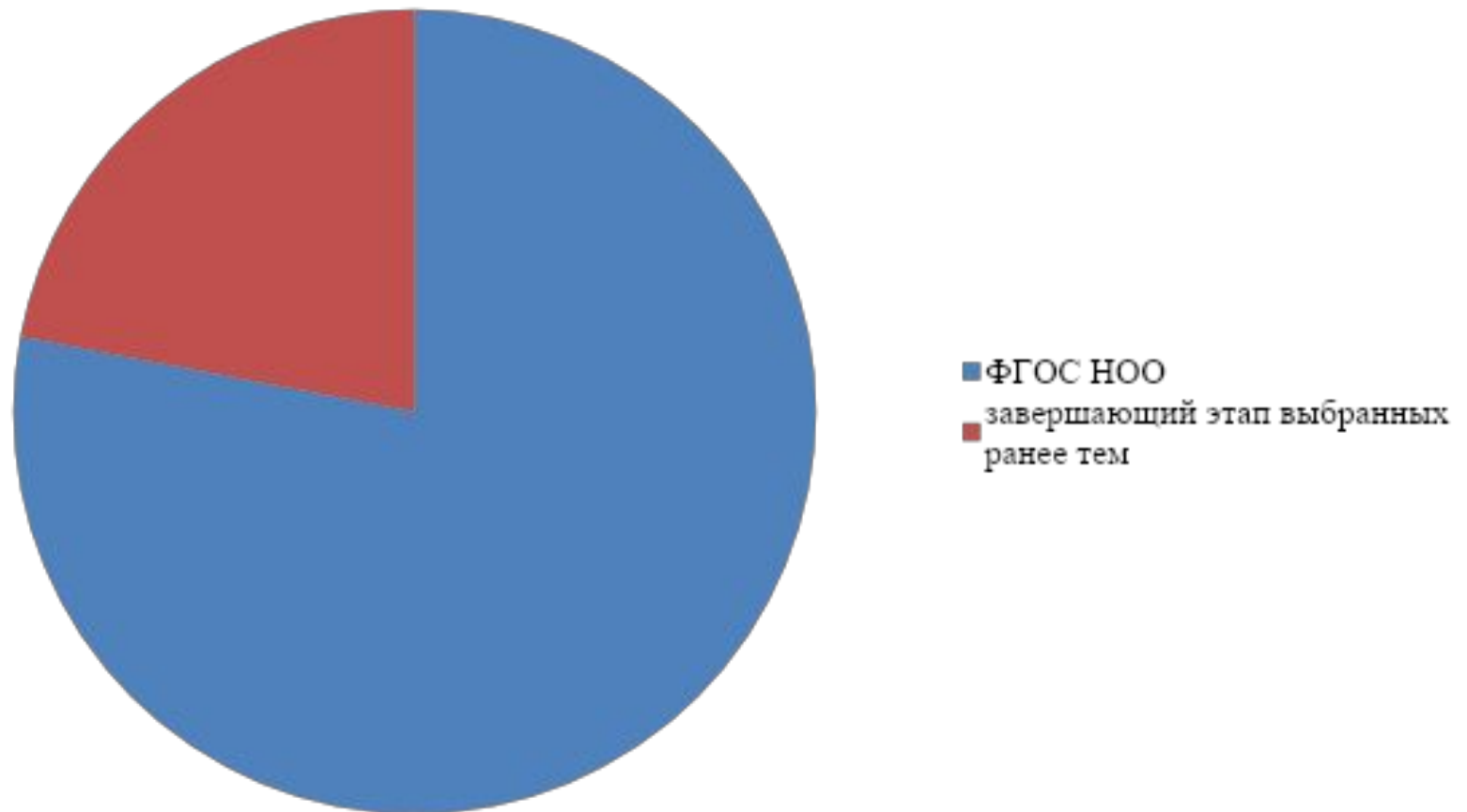
Повышение профессионального мастерства: участие в ПНПО «Образование»

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <p align="center">Грант президента</p> | <p align="center">Грант губернатора</p> | <p align="center">Грант главы МО</p> |
|--|---|--------------------------------------|

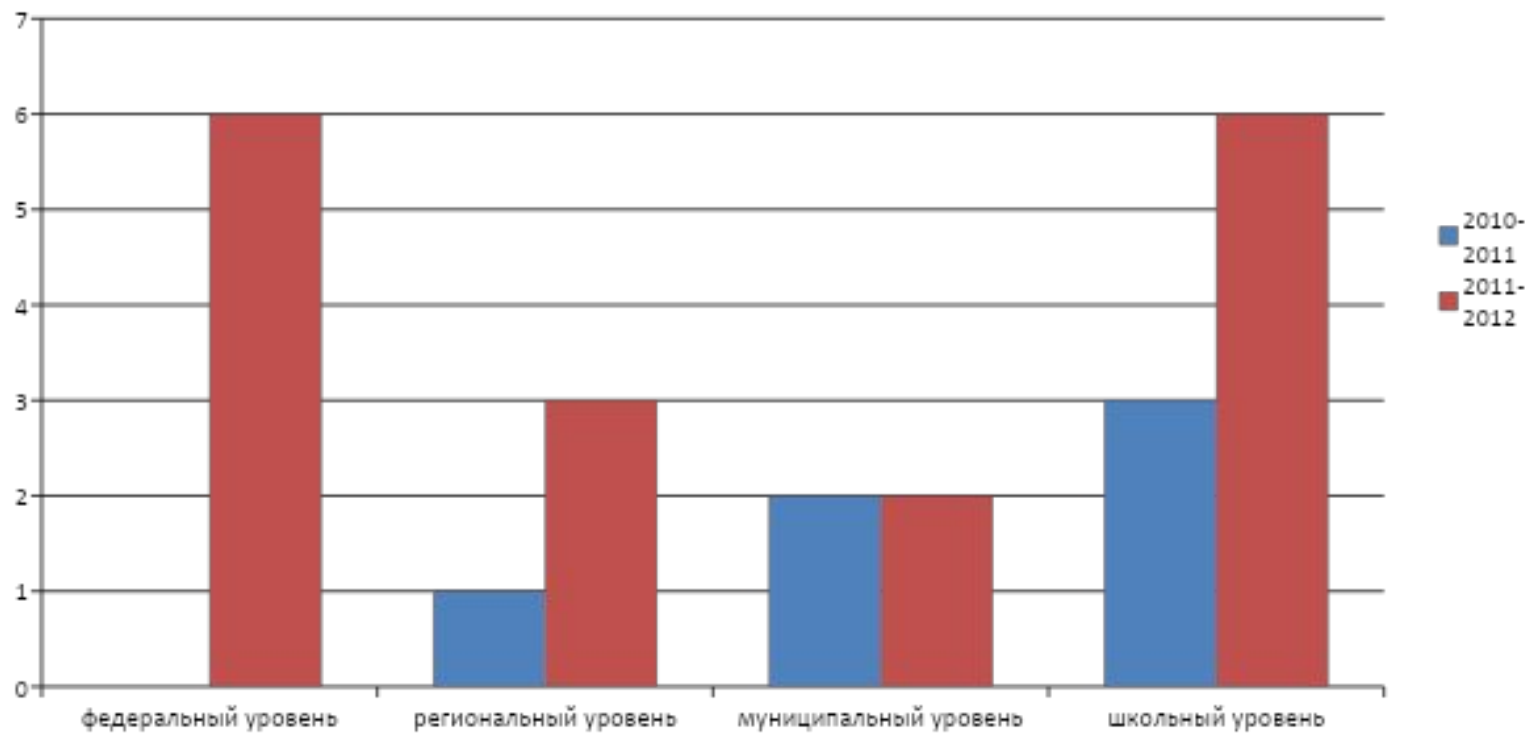
Участие в конкурсах, олимпиадах (кол-во обучающихся)

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p><u>федеральный уровень</u> 117 чел./51% интелл. конкурсы</p> | <p><u>региональный уровень</u> 4чел./1,7% творч. конкурс</p> | <p><u>районный уровень</u> 9чел./4% творч.конкурс 4чел./1,7% предм. олимп.</p> | <p><u>школьный уровень</u> 126 чел./45% предм.олимп. 126 чел./55% творч.конкурс</p> |
|--|---|---|--|

Выбор направлений профессионального развития педагогов в 2011-2012 уч.году



В 2011-2012 уч. году активизировалась работа педагогов по представлению своего опыта на педагогических конкурсах и мероприятиях различного уровня:



Информационное обеспечение образовательного процесса, МТБ

Компьютерная база школы состоит из 76 компьютеров, 6 ноутбуков, 15 принтеров, 15 МФУ, 2 сканеров, 5 многофункциональных копировальных аппаратов, 16 проекторов мультимедиа, 13 настенных раздвижных экранов, 6 интерактивных досок, лингафонного кабинета. Также в образовательном и воспитательном процессе используются 17 телевизоров, 12 видеомэгагнитофонов, 2 видеокамеры, цифровой фотоаппарат, 11 музыкальных центров, микшерный пульт, ресивер.

По бюджетному финансированию были закуплены:

Кабинет начальных классов - 3 шт.

Ноутбук - 3 шт.

Мягкий инвентарь для сотрудников.

Спортивный инвентарь

Доска интерактивная

Комплекты ученические

Парта - трансформер Деми

Технологическое оборудование.

Светодиодное уличное освещение.

Канцелярские и хозяйственные товары.

Рабочие места учителей оснащены современным компьютерным оборудованием, соединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Создан и функционирует сайт учреждения www.harp-nosh.ru

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных

Основные контрольные показатели за 2011-2012 учебный год:

- Количество читателей – (совместно со взрослыми) 246
- Число посещений – 3900
- Книговыдача – 1500
- Объем основного книжного фонда – 14826
- Фонд учебников – 2726
- Методическая и худ. литература - 12428

Краткая информационная справка о проведенной массовой работе с читателями за 2011-2012 учебный год:

Обзоры литературы – 11

Беседы – 14

Громкие чтения – 5

Книжные выставки – 9

Викторины – 2

Операция «Живи учебник» - 8

Стенды – 6

Сравнительный анализ показателей работы школьной библиотеки

| Показатели | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество учащихся в школе | <i>228</i> | <i>219</i> | <i>247</i> | <i>226</i> |
| Всего читателей | <i>187</i> | <i>201</i> | <i>230</i> | <i>219</i> |
| % охвата чтением | <i>82%</i> | <i>92%</i> | <i>93%</i> | <i>96%</i> |
| Количество посещений | <i>3427</i> | <i>3627</i> | <i>3824</i> | <i>3900</i> |
| Книговыдача | <i>1536</i> | <i>2403</i> | <i>1586</i> | <i>1500</i> |
| Книжный фонд библиотеки | <i>11452</i> | <i>12422</i> | <i>14267</i> | <i>15640</i> |
| Поступление литературы | <i>1595</i> | <i>1046</i> | <i>1485</i> | <i>2726</i> |

Общий фонд библиотеки составляет 14826 экземпляров литературы. В том числе учебной литературы 2277 экз. (15.4%) от общего фонда и 12428 экз.худ.и метод. литературы (8.4%), в том числе энциклопедийно – справочной литературы 167 экз.

Книжный фонд на одного ученика составляет 63 экз., в том числе 10 экз. учебной литературы и 53 экз. художественной и научно – познавательной литературы. Полным комплектом учебников согласно федеральному перечню рекомендованных и допущенных учебных пособий на 2011-2012 учебный год обеспечены 100% обучающихся.

В 2011-2012 учебном году на капитальный ремонт выделены денежные средства в сумме 6 048 000,00 рублей:

- Ремонт пола спортивного зала - 637 216,10
- Замена оконных блоков - 1 669 000,00
- Ремонт гардероба - 388 000,00
- Наружное и внутреннее освещение - 376 700,00
- Ограждение лестниц, замена входных дверей - 365 000,00
- Ремонт фойе - 790982,44
- Ремонт спортивного зала - 615767,04
- Ремонт подсобных помещений столовой