

**Анализ работы школы за 2011-2012  
уч.год**

**Цель:**

**Создать условия для формирования  
ключевых компетенций у  
обучающихся, обеспечивающих его  
социализацию в интересах посёлка,  
района и личности**

## Задачи

1. Реализуя непрерывность и преемственность образования в целях повышения конкурентноспособности МОУ «Харпская НОШ», совершенствовать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг, расширяя образовательное пространство школы.

2. Продолжить работу педагогического коллектива и семьи по формированию современно образованной, высоконравственной компетентной личности, инициативного, самостоятельного и активного гражданина, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3. Шире внедрять продуктивные здоровьесберегающие и образовательные технологии системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектных, дифференцированного обучения, тестовых), технологии формирования мировоззрения и социокультурной идентичности учащихся, позволяющие реализовывать идеи компетентностного подхода

4. Формировать ключевые компетенции у учащихся через воспитательную систему класса и школы, совершенствование государственно – общественного управления через более активную деятельность Совета учреждения и детской организации.

5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

7. Создать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», «ученик- ученик», «учитель- учитель»

8. Создать систему психолого-педагогической и социально-педагогической помощи учащимся и родителям;

9. Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей учащихся и учителей школы.

Кол-во классов	1-ые классы		2-ые классы		3-и классы		4-е классы	
	обучающихся	% от общего числа						
11	49	32 %	72	31%	60	26 %	36	16 %

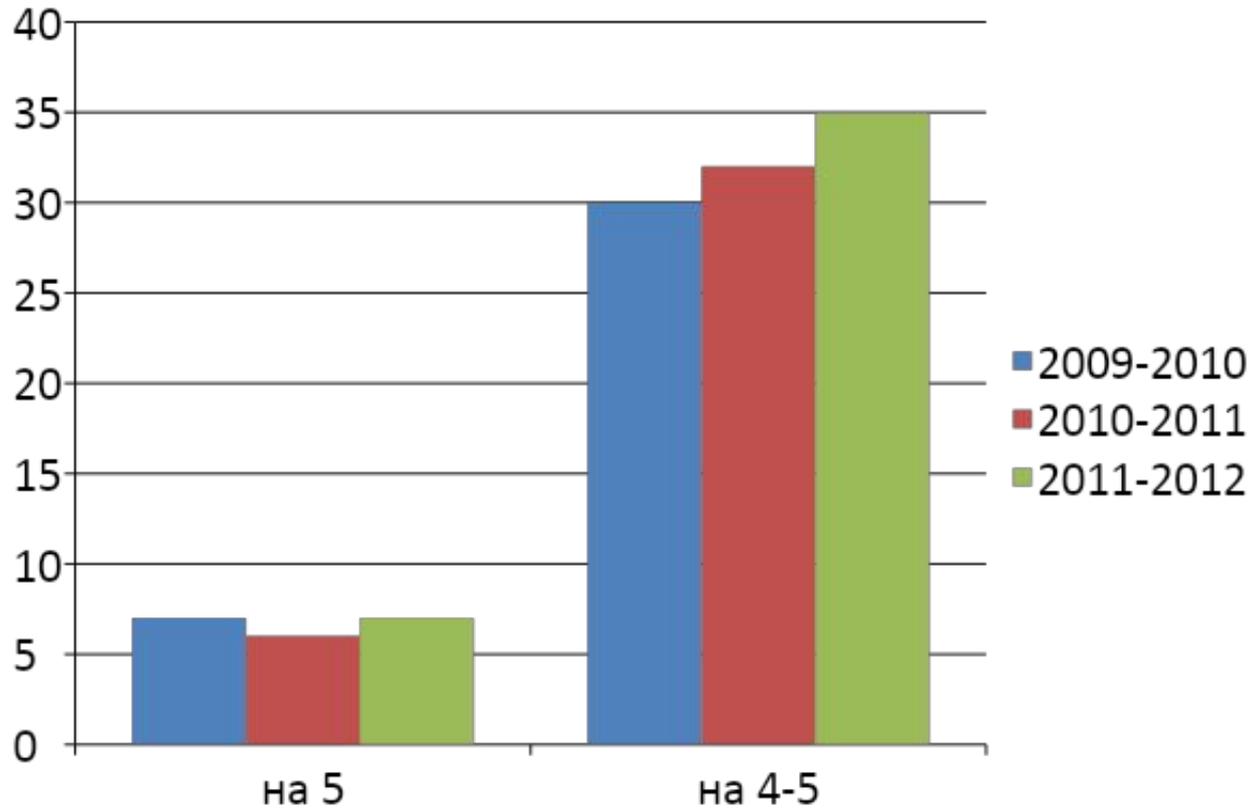
## Социальный состав школы

№ п/п		31.05.2011 г	25.05.2012 г
1	Общее количество обучающихся в МОУ «Харпская НОШ»	230	226
2	Детей народов Севера	9	9
3	Количество детей - инвалидов	3	3
4	Количество детей состоящих на «Д» учете	115	115
5	Количество детей полусирот	5	5
6	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	5	4
7	Общая занятость детей во внеурочное время, из них посещают: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки</li> <li>- музыкальную школу (школу искусств)</li> <li>- спортивные секции</li> <li>- ГПД</li> </ul>	160 41 56	193 40 65 136

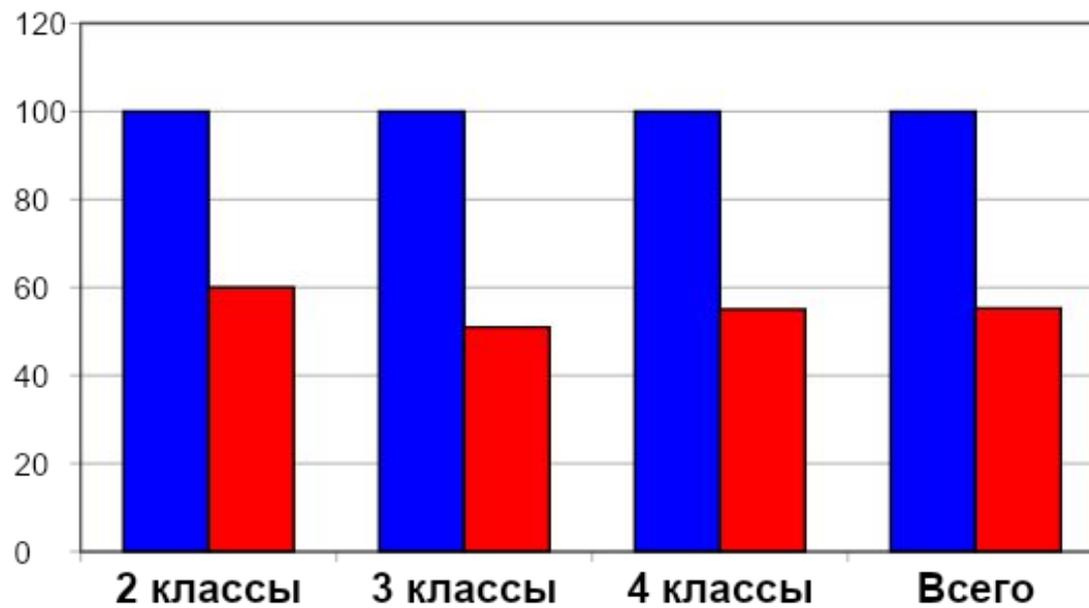
<b>Социальный состав школы (семьи)</b>	<b>31.05.2011</b>	<b>25.05.2012</b>
Общее количество семей	225	223
Количество полных семей	196	213
Количество малообеспеченных семей	7	6
Количество многодетных семей	31	36
Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете	4	4
Количество семей страдающих алкоголизмом	2	2
Количество безработных родителей	18	15
Количество семей «социального риска»	4	4

Программы/классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	С(К)К VII вида
Л.В.Занкова	1а				
«Школа-2100»	1б		3 в		
«Начальная школа 21 века»		2б,в	3	4-а,	
Перспектива		2а			
Школа России					4

## Качественный показатель за три года



Успеваемость по параллелям



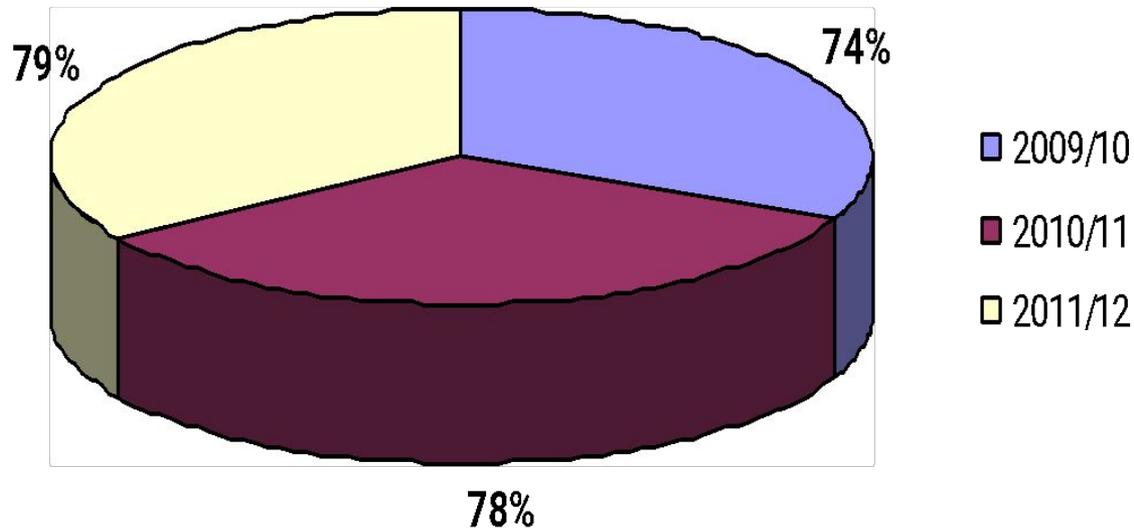
## Распределение обучающихся по группам здоровья 2011-2012 гг

Класс	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	основна я	подготов. я	спец.	Освобожденные от физ.подготовки
1«а»	2	22	2	0	0	24	2		
1«б»	3	14	1	0	0	15	2		
2«а»	2	17	1	0	0	17	2		
2«б»	5	16	4	0	0	23	2		1
2«в»	1	23	0	0	0	24	0		
3«а»	0	12	1	0	0	12	1		
3«б»	3	18	1	0	0	20	2		
3«в»	3	19	1	0	0	23	3		
4«а»	3	11	1	0	0	14	1		
4«б»	2	17	0	0	0	18	1		1
с(к)к	0	7	0	0	1	7	0	1	

## 2011 -2012 учебный год

Уровень (районный, окружной, региональный, Всероссийский, Международный)	Номинации	Количество участников/ %	Количество призёров (обладателей специальных, поощрительных призов)
институциональный	предметные олимпиады	104 уч / 45%	
	творческие конкурсы	126 уч / 55%	
муниципальный	предметные олимпиады	4 уч/ 1,7%	1
	творческие конкурсы	9 уч / 4%	9
региональный	дистанционная олимпиада, конкурс	4 уч / 1,7%	1
федеральный	интеллектуальные конкурсы, олимпиады	117уч / 51%	
	творческие конкурсы	31уч / 13%	

# Количество членов д/о (%)

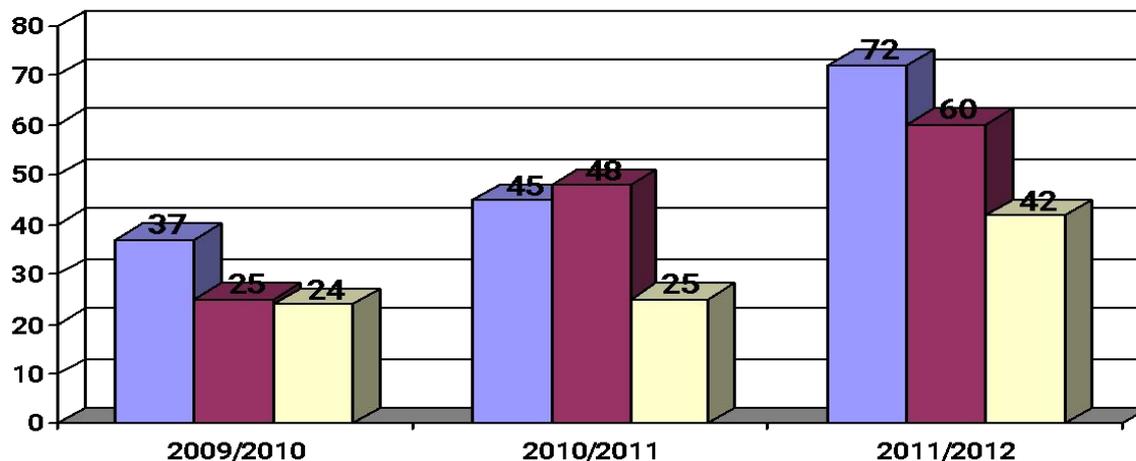


2009-2010 учебный год – 178 чел. (74 %);

2010-2011 учебный год – 179 чел. (78 %);

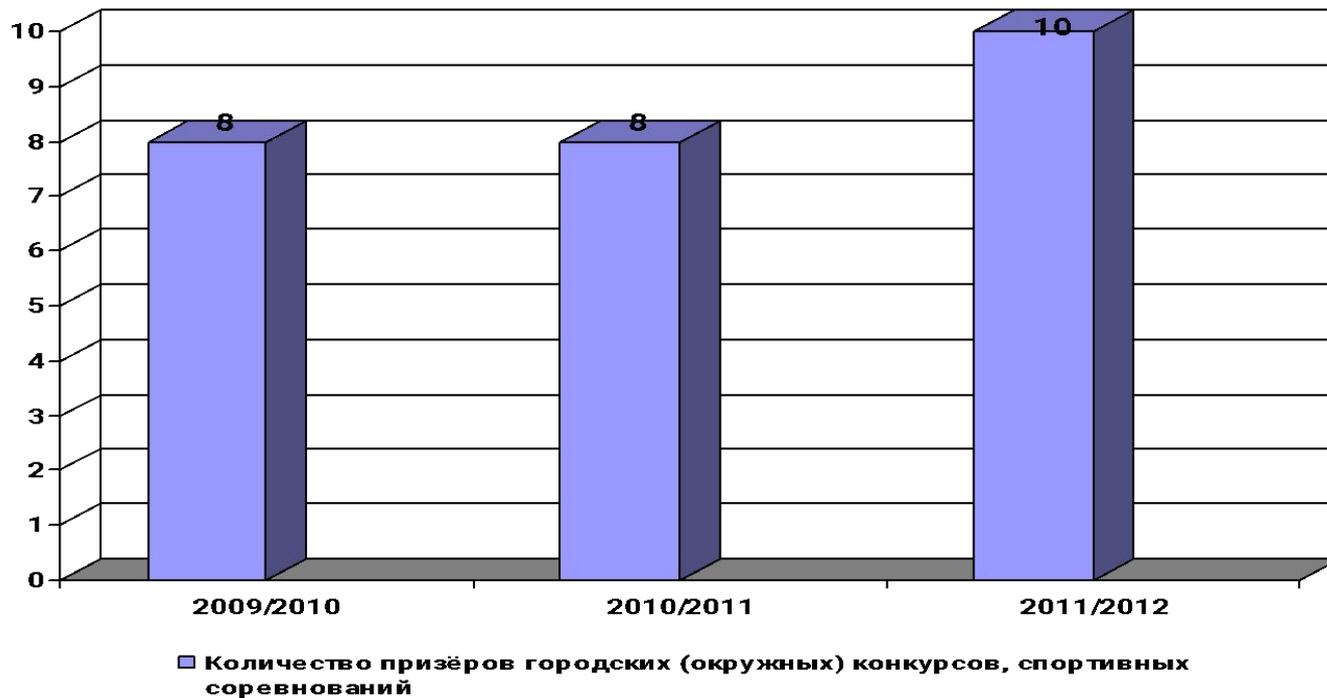
2011-2012 учебный год – 180 чел. (79 %).

# Процент участия ШГ ВДР в конкурсах различного уровня.

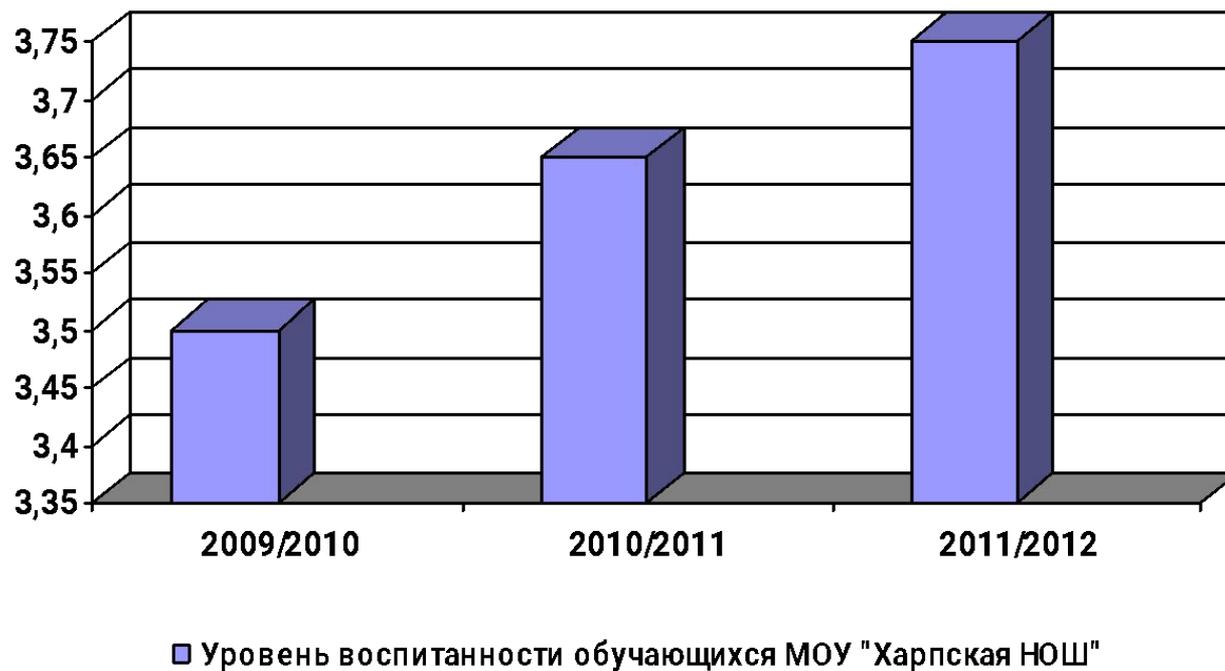


- Количество детей, принявших участие в творческих конкурсах
- Количество детей, принявших участие в спортивных соревнованиях
- Количество детей, принявших участие в интеллектуальных конкурсах

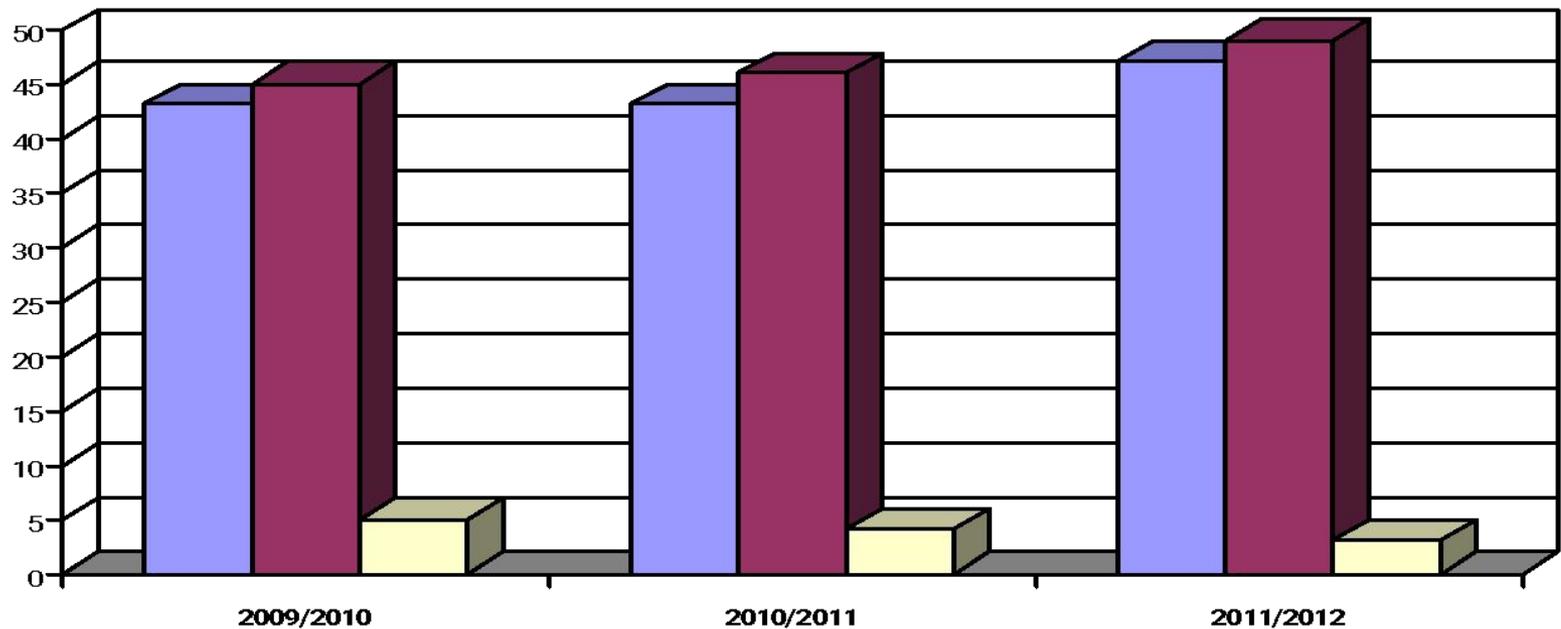
# Призёры районных (окружных) конкурсов и спортивных соревнований:



# Уровень воспитанности обучающихся



# Результативность воспитательной работы в учреждении.

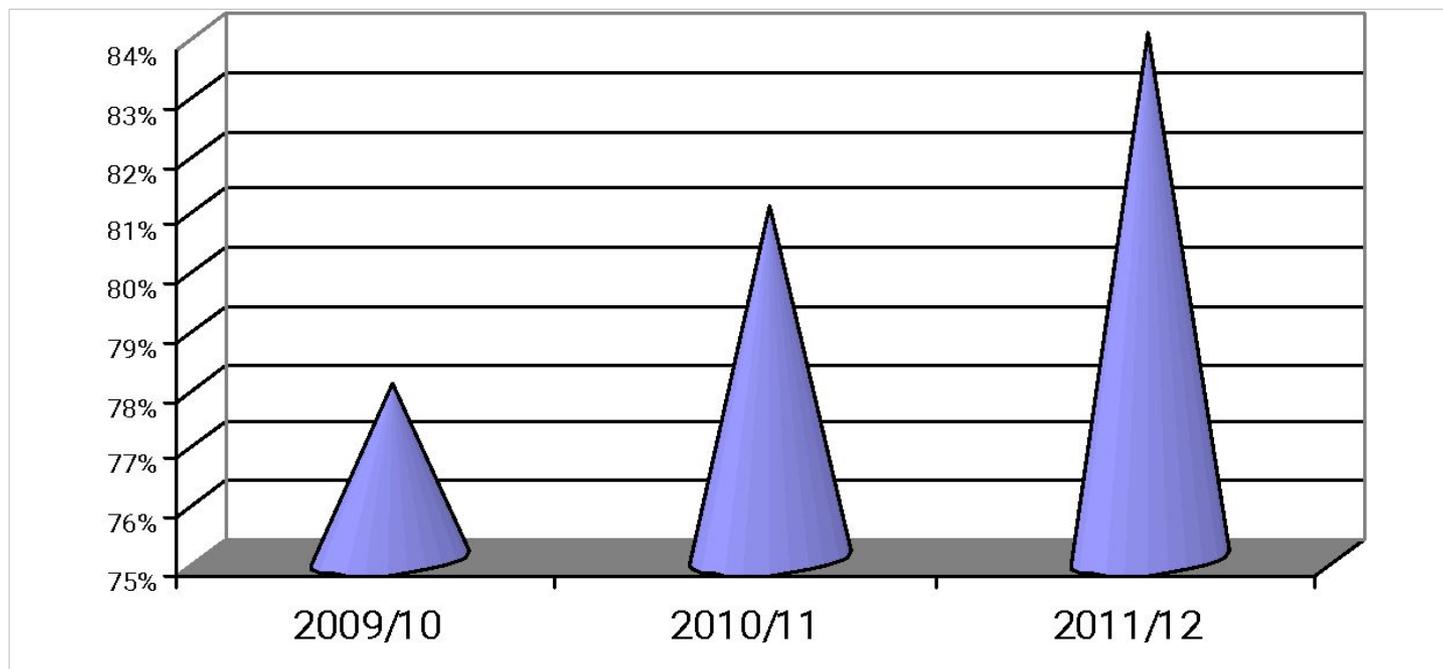


■ Личный интерес

■ Общественный интерес

■ Другой ("н...")

# Занятость обучающихся Д О (вне школы) за последние три года



■ Учебные года

Клуб правоведа «Мир профессий» (14% о-ся  
Театральная студия «Буратино» и мастерская  
«Мир – прекрасное творение»- 76 чел (33%)  
Кружок «Юный художник»-21 ученик (14 %)  
Сравнительный анализ долевых показателей  
охвата учащихся общекультурной  
деятельностью показал увеличение доли  
обучающихся на 27 %

Театральная студии «Буратино» и  
мастерская «Мир – прекрасное творение»,  
которыми охвачены 76 человек (33%).

**Интеллектуальная направленность –**  
до 67 % участников предметных недель  
Проектно – исследовательский курс  
«Всё узнаю, всё смогу»-13,5 % обуч-ся

## **Здравотворческая деятельность**

50% мероприятий имели спортивно – оздоровительную направленность (80% школьников)

95 человек (41%) из 1-2 классов в объединениях: «Здоровячок», БОС «Уроки здоровой речи», «Тропинка к своему Я».

54 ученика (23%) из 2-4 классов-секции в других учреждениях социума - 69 человек (30%).

В спорте показатели снизились на 9%

Уровень сформированности культуры здоровья обуч-ся 2-4 классов: 62% не испытывают в школе утомления, в том числе и на уроках;

70 % обуч-ся сформированы навыки саморегуляции своего самочувствия на уроках.

Высокую степень развития самооценки (адекватную) имеют выпускники (16 % выборки), среди них минимальная доля учащихся с низкой самооценкой (2% выборки).

58% обследованных учеников положительно относятся к своим классным коллективам и сложившимся взаимоотношениям, 37% - пассивные участники жизнедеятельности коллектива, 5% (3 уч.) негативно относятся к коллективной жизни.

Уменьшение доли учеников с высокой школьной мотивацией на 5% (составила 20%), увеличение доли среднего уровня (нормы) мотивационной зрелости на 13% (составила 68%), меньше стало учеников с низкой мотивацией – на 8% .

Направления методической работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы (Как это отразилось на качестве преподавания и результативности обученности детей)
<p>Методический совет ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги адаптационного периода в 1-х и 5-х классах</li> <li>- Система мониторинга качества обучения в школе</li> <li>- Анализ деятельности групп развития «Дошкольник» на текущий период</li> <li>- Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам образовательного пространства учреждения</li> <li>- Результаты мониторинга предметных достижений обучающихся школы</li> <li>- Результативность деятельности педагогов по индивидуальным планам саморазвития</li> <li>- Системность в организации и проведении итогового мониторинга предметных и метапредметных умений обучающихся</li> </ul>	<p>Цель достигнута</p>	<p>По вопросам организации внеурочной деятельности даны рекомендации по формам организации деятельности обучающихся.</p> <p>Разработана анкета для родителей с целью выявления удовлетворенности родителей организацией УВП в школе</p> <p>Представлены промежуточные отчеты по самообразованию. Даны рекомендации педагогам.</p> <p>Составлен план-график итогового мониторинга предметных и метапредметных результатов освоения ООП</p>

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся школы I ступени – основа учебной самостоятельности школьников</li><li>- Формирование системы учета и презентации личностных достижений обучающихся и педагогов</li><li>- Организация совместной работы учреждения, семьи и социума по реализации программ по внеурочной деятельности</li></ul>	<p>Цель достигнута</p>	<p>Внесены изменения и дополнения в Положение о системе оценки результатов освоения ООП учреждения. Использование педагогами различных форм учета достижений обучающихся. Рассмотрены направления внеурочной деятельности на 2012-2013 уч.год.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Модернизация учебно-воспитательного процесса на основе формирования ключевых компетенций обучающихся**

1. Ключевые направления развития методики обучения и воспитания в контексте стандартизации образования

**Заседание 2.**

**Развитие исследовательских умений младших школьников:**

1. Проблемно-исследовательский метод обучения и развитие исследовательских умений у обучающихся
2. Метод проектов как способ организации исследовательской деятельности обучающихся
3. Методика построения урока-исследования.

Формирование исследовательских умений обучающихся в процессе освоения программы «Окружающий мир»

4. *Практическая работа:* конструирование занятий, отвечающих требованиям ФГОС НОО

**Заседание 3.**

**Работа с обучающимися с разными образовательными возможностями**

1. Рефлексивно-деятельностный подход при работе с детьми, имеющими низкие учебные возможности
2. Одаренный ребенок в нач. школе: проблемы и способы их разрешения
3. Выявление и поддержка талантливых детей – ключевое направление деятельности учителя, школы.

**Заседание 4.**

**Формирование и развитие УУД - реализация развивающего потенциала образования**

1. Формирование и развитие УУД
2. Методы, приемы, формы формирования УУД
3. *Практическая работа:* заполнение технологической карты

4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД мл. школьников

Поэтапное создание в классе условий для развития личности

**Заседание 5. (совместное заседание с ДОУ)**

1. Преемственность дошкольного и школьного образования в личностном развитии ребенка
2. Психолого-педагогические пути развития познавательной активности дошкольников как компоненты школьной готовности
3. Педагогическая диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе в свете новых стандартов

Цель достигнута

Вопросы по формированию ключевых компетенций у обучающихся рассматривались теоретически и практически. Практическую значимость приобрели уроки-исследования.

При планировании урока педагогами стали разрабатываться технологические карты, что повысило эффективность урока.

Разработано Положение об организации работы со слабоуспевающими обучающимися.

Заполнены индивидуальные карты обучающихся.

Активизировалась работа с мотивированными и одаренными детьми (результаты в таблице п.5.2).

Продолжена работа по составлению технологической карты урока (блок - методы, приемы, формы формирования УУД).

Составлен план-график проведения педагогической диагностики, рассмотрены формы контроля динамики УУД.

Намечены пути дальнейшей совместной работы.

Разрабатываются карты развития ребенка дошкольника.

Запланирована разработка Программы преемственности в системе ДОУ-НОШ-СОШ

ШМО

## Повышение квалификации: курсовая подготовка

№п/п	кол-во педагогов, прошедших обучение в 2011-2012 уч.г.\ в % к общему числу педагогов ОУ	кол-во педагогов, прошедших обучение в 2011-2012 уч.г. по ФГОС\ в % к общему числу педагогов в ОУ.	кол-во педагогов, не прошедших обучение с 2007г. – 2012г./в % к общему числу педагогов ОУ	кол-во педагогов, прошедших курсы в очной и очно – заочной форме	кол-во педагогов, прошедших курсы в дистанционной форме
1.	<b>8чел/35%</b>	<b>6чел /26%</b>	<b>2 чел/ 9%</b>	<b>4чел /17%</b>	<b>0</b>
2.	из них педагогов начальной школы /в % к общему числу педагогов НШ	из них кол-во педагогов, прошедших обучение по ФГОС <b>НОО</b> \ в % к общему числу педагогов НШ	из них педагогов НШ/ в % к общему числу педагогов НШ	из них педагогов НШ\в % к общему числу педагогов НШ	из них педагогов НШ\в % к общему числу педагогов НШ
4.2. Повышение квалификации: семинары окружного уровня					
3.	<b>11чел / 48%</b>	<b>4 чел/17%</b>			
4.3. Повышение квалификации: семинары районного уровня					
	<b>5 чел /22%</b>	<b>4 чел /17%</b>			
4.	<p style="text-align: center;">Результативность (в произвольной форме):</p> <p>Вопрос о результативности курсовой подготовки рассматривался на заседании методического совета школы. Реализация полученных знаний нашла отражение в практической деятельности педагогов (уроки, внеурочная деятельность). В рамках курсов повышения квалификации заместителями директора школы разработан управленческий проект «Управление переводом образовательного учреждения в логику компетентностного подхода», внедренческий этап которого начнется в 2012-2013 учебном году.</p> <p><b>Проблема:</b> следует повысить ответственность педагогов по самоанализу и самооценке результатов прохождения курсовой подготовки и эффективности применения полученной информации в своей практической деятельности.</p>				

**Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах (Ф.И.О. педагогов)**

<p><b><u>федеральный уровень</u></b>                  3 чел./13%                  Гроза В.К.                  Молчанова И.А.                  Куцик А.Д.</p>	<p><b><u>региональный уровень</u></b>                  3 чел./13%                  Шевнина Т.В.                  Дембицкая С.А.                  Величко И.А.</p>	<p><b><u>районный уровень</u></b>                  3 чел./13%                  Молчанова И.А.                  Величко И.А.                  Молчанова С.А.</p>	<p><b><u>школьный уровень</u></b>                  6 чел./26%                  Венгрова Е.Е.                  Гроза В.К.                  Дженетова Х.Ф.                  Молчанова С.А.                  Дембицкая С.А.                  Молибог Т.Е.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

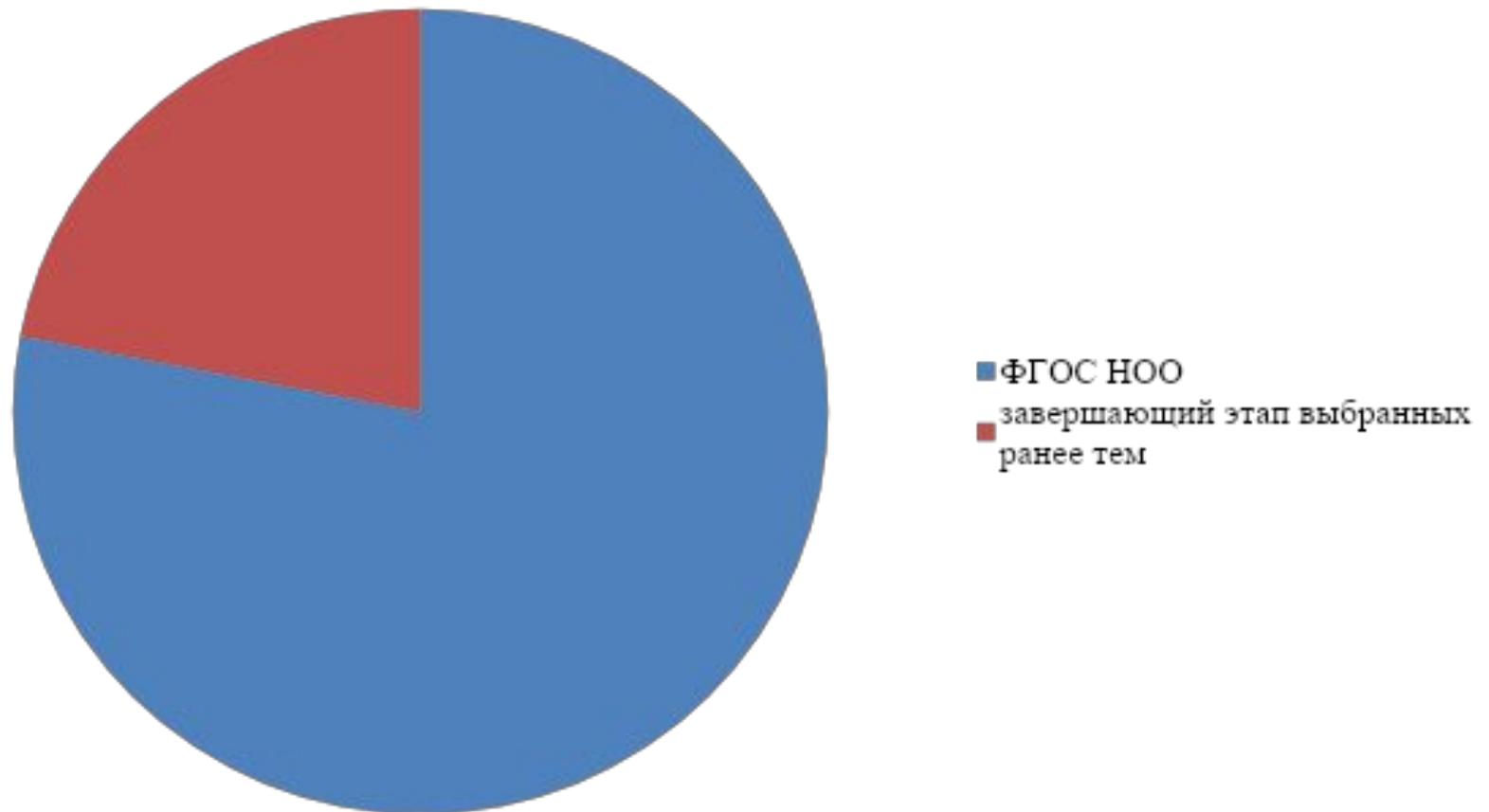
**Повышение профессионального мастерства: участие в ПНПО «Образование»**

<p align="center">Грант президента</p>	<p align="center">Грант губернатора</p>	<p align="center">Грант главы МО</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------

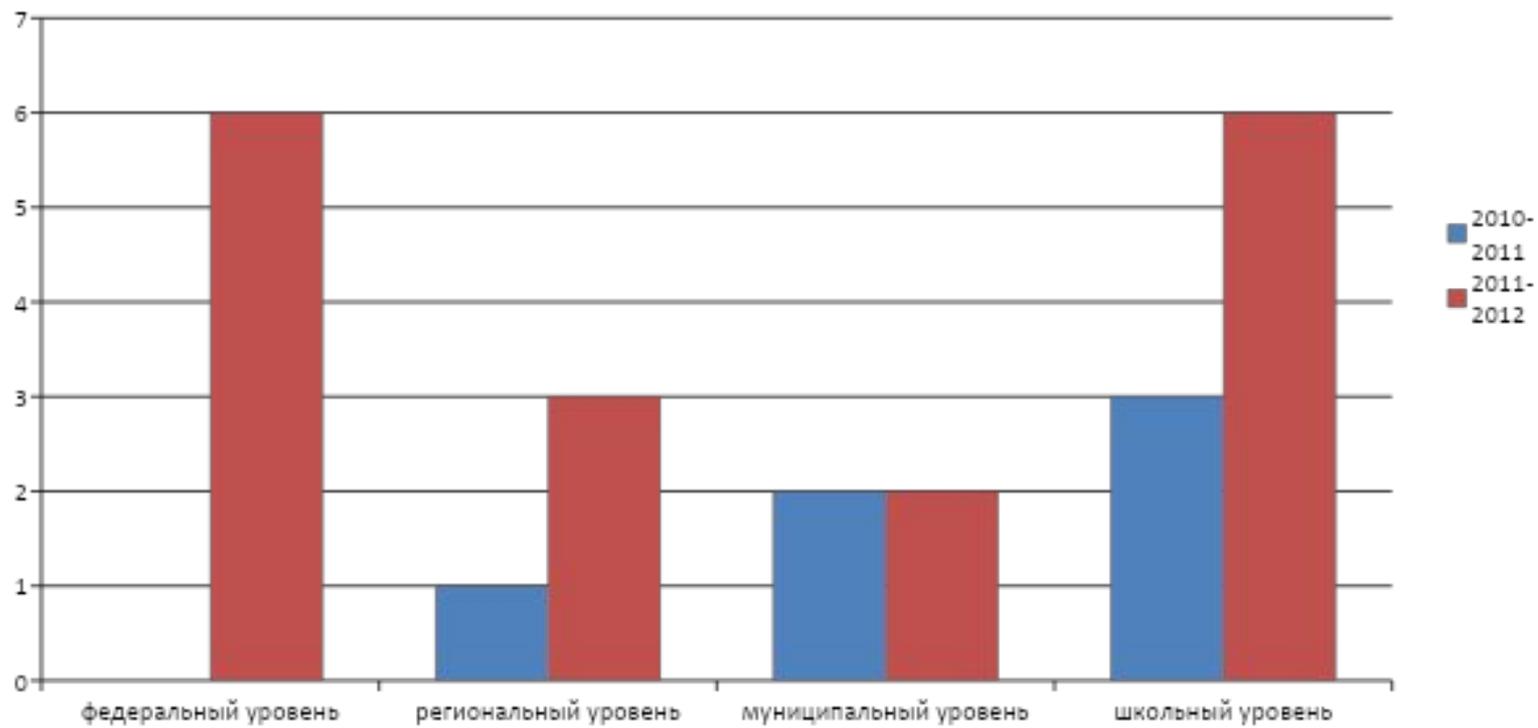
Участие в конкурсах, олимпиадах (кол-во обучающихся)

<p><b><u>федеральный уровень</u></b>                  117 чел./51% интелл. конкурсы</p>	<p><b><u>региональный уровень</u></b>                  4чел./1,7% творч. конкурс</p>	<p><b><u>районный уровень</u></b>                  9чел./4% творч.конкурс                  4чел./1,7% предм. олимп.</p>	<p><b><u>школьный уровень</u></b>                  126 чел./45% предм.олимп.                  126 чел./55% творч.конкурс</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Выбор направлений профессионального развития педагогов в 2011-2012 уч.году**



В 2011-2012 уч. году активизировалась работа педагогов по представлению своего опыта на педагогических конкурсах и мероприятиях различного уровня:



## Информационное обеспечение образовательного процесса, МТБ

Компьютерная база школы состоит из 76 компьютеров, 6 ноутбуков, 15 принтеров, 15 МФУ, 2 сканеров, 5 многофункциональных копировальных аппаратов, 16 проекторов мультимедиа, 13 настенных раздвижных экранов, 6 интерактивных досок, лингафонного кабинета. Также в образовательном и воспитательном процессе используются 17 телевизоров, 12 видеомagniтофонов, 2 видеокамеры, цифровой фотоаппарат, 11 музыкальных центров, микшерный пульт, ресивер.

По бюджетному финансированию были закуплены:

Кабинет начальных классов - 3 шт.

Ноутбук - 3 шт.

Мягкий инвентарь для сотрудников.

Спортивный инвентарь

Доска интерактивная

Комплекты ученические

Парта - трансформер Деми

Технологическое оборудование.

Светодиодное уличное освещение.

Канцелярские и хозяйственные товары.

Рабочие места учителей оснащены современным компьютерным оборудованием, соединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Создан и функционирует сайт учреждения [www.harp-nosh.ru](http://www.harp-nosh.ru)

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных

***Основные контрольные показатели за 2011-2012 учебный год:***

- Количество читателей – (совместно со взрослыми) 246
- Число посещений – 3900
- Книговыдача – 1500
- Объем основного книжного фонда – 14826
- Фонд учебников – 2726
- Методическая и худ. литература - 12428

***Краткая информационная справка о проведенной массовой работе с читателями за 2011-2012 учебный год:***

Обзоры литературы – 11

Беседы – 14

Громкие чтения – 5

Книжные выставки – 9

Викторины – 2

Операция «Живи учебник» - 8

Стенды – 6

## *Сравнительный анализ показателей работы школьной библиотеки*

<b>Показатели</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>
Количество учащихся в школе	<i>228</i>	<i>219</i>	<i>247</i>	<i>226</i>
Всего читателей	<i>187</i>	<i>201</i>	<i>230</i>	<i>219</i>
% охвата чтением	<i>82%</i>	<i>92%</i>	<i>93%</i>	<i>96%</i>
Количество посещений	<i>3427</i>	<i>3627</i>	<i>3824</i>	<i>3900</i>
Книговыдача	<i>1536</i>	<i>2403</i>	<i>1586</i>	<i>1500</i>
Книжный фонд библиотеки	<i>11452</i>	<i>12422</i>	<i>14267</i>	<i>15640</i>
Поступление литературы	<i>1595</i>	<i>1046</i>	<i>1485</i>	<i>2726</i>

Общий фонд библиотеки составляет 14826 экземпляров литературы. В том числе учебной литературы 2277 экз. (15.4%) от общего фонда и 12428 экз.худ.и метод. литературы (8.4%), в том числе энциклопедийно – справочной литературы 167 экз.

Книжный фонд на одного ученика составляет 63 экз., в том числе 10 экз. учебной литературы и 53 экз. художественной и научно – познавательной литературы. Полным комплектом учебников согласно федеральному перечню рекомендованных и допущенных учебных пособий на 2011-2012 учебный год обеспечены 100% обучающихся.

**В 2011-2012 учебном году на капитальный ремонт выделены денежные средства в сумме 6 048 000,00 рублей:**

- Ремонт пола спортивного зала - 637 216,10
- Замена оконных блоков - 1 669 000,00
- Ремонт гардероба - 388 000,00
- Наружное и внутреннее освещение - 376 700,00
- Ограждение лестниц, замена входных дверей - 365 000,00
- Ремонт фойе - 790982,44
- Ремонт спортивного зала - 615767,04
- Ремонт подсобных помещений столовой