



**Некоторые подходы
и опыт работы
реализации ППП и ПО
в школе**

МКОУ «Крутоярская СОШ»

ПРОЕКТ
предпрофильной подготовки
учащихся 8-9 классов.

**«У меня растут года,
скоро мне 16,
где учиться мне тогда,
чем заниматься...»**

2011г.

*Дневник
самоопределения*

*ученика(цы) 8 -9 класса
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Крутоярская средняя
общеобразовательная школа»
п. Красная Сопка*

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

20__ - 20__ учебный год

20__ - 20__ учебный год

Содержание	8 класс	9 класс
I Раздел «Представление о себе».		
Задание 1.1. Составление личного профессионального плана (по методике Н. С. Пряжникова).	Соц. педагог	
Задание 1.2 « Я хочу – надо»	Кл. рук.	
Задание 1.3 «Признание в любви»	Кл. рук.	
Задание 1. 4. «Круг моих интересов»	Психол.	
Задание 1.6 «Кто я в классе?»	Психол.	
Задание 1.7. «Мои способности»	Проф.кар.	
Задание 1.8. «Дружишь ли ты с физкультурой?»	Психол.	
Задание 1.9. «Учебные задачи»	Соц. педагог	
Психологическая карта личности.	Психол.	Психол.
II Раздел «Моё самоопределение»		
Задание 2.1. Анкета определения степени сформированности образовательного запроса школьника		Соц. педагог
Задание 2.2. Твои любимые предметы		Кл. руковод.
Задание 2.3. Анализ учебных планов		Зам по УВР
Задание 2.4. Выбор формы продолжения среднего образования		Зам по УВР
Задание 2.5. Выбор формы обучения		Проф. кар
Задание 2.6. Профессия, специальность, квалификация, должность		Проф. кар
Задание 2.7. Анализ вариантов получения профессии		Проф. кар
Задание 2.8. Анализ схемы «Как стать пластическим хирургом?»		Психол.
Задание 2.9. Схема «Возможные варианты получения моей будущей профессии»		Соц. педагог Кл. руков
Мои достижения и неудачи в 8 классе	Кл. руков	
Мои успехи. Отчёт самому себе за 9 класс		Кл. руков
Рефлексивно – оценочный этап		Кл. руков

Сравнительный анализ

Учебный год			Математика			Обществознание			История			Физика			Химия			Биология			Информатика		
			изучало	сдало	высоло	изучало	сдало	высоло	изучало	сдало	высоло	изучало	сдало	высоло	изучало	сдало	высоло	изучало	сдало	высоло	изучало	сдало	высоло
2008/09	Жесткий профиль	%	100	100	67	-	17	17	-	8	8	100	42	42	-	8	8	-	8	8	-	-	-
		Кол-во	12	12	8	-	2	2	-	1	1	12	5	5	-	1	1	-	1	1	-	-	-
2009/10	ИУП	%	100	100	73	60	40	27	-	-	-	73	47	40	-	7	7	13	20	20	-	7	7
		Кол-во	15	15	11	9	6	4	-	-	-	11	7	6	-	1	1	2	3	3	-	1	1
2010/2011	ИУП	%	100	100	73	100	36	18	9	-	9 Б.у.	36	-	9 вуз	-	-	-	-	-	-	9	9	9 Б.у.
		Кол-во	11	11	8	11	4	2	1	-	1	4	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Выпускники говорят:

- А школа меня научила..быть серьёзной и относиться серьёзно к учёбе...люблю всех учителей..если бы не они,то я бы не поступила в институт и не стремилась к своей цели...!!! мне здесь очень сильно пригодилась профильный предмет-математика,незная школьный курс математике,то в институте,честно делать нечего...!!! общество только для себя...раз я живу в обществе...!!!Физика здесь другая!!!! это всё что я могу сказать...))) я считаю,что в школе профильные предметы должны быть-это русский просто обязательно,математика,физика и ещё информатика!!!
- На профильном уровне я изучала математику, обществознание. они мне очень пригодились на факультете котором я учусь. Школа мне дала очень многое.Во-первых, замечательных педагогов, которые вложили частичку своей души.Во вторых, Прочные знания, навыки и умения по обществознанию и истории,которые пригодились мне при сдачи зачетов и экзаменов. Именно моя школа научила меня верить в лучшее, именно она дала мне много верных друзей,научила жить в коллективе, общаться, уважать людей и их взгляды, мнения, идеи. именно такая школа как у нас научила меня любить детей, поэтому я тоже хочу, работать с детьми.Спасибо Вам большое!)Я благодарна Вам за светлый, труд, который помог мне выбрать свой жизненный путь.
- Вот исследовательские то что писала в шк,вот они действительно помогли, кстати, чуть не забыла, у нас вот весь первый курс был такой предмет как начертательная геометрия,предмет в целом оказался легкий,но с начало было тяжело чертить, и рука вроде помнит как это,но вот опыту мало и -коряво- получалось=(еще задачи трудно было

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальная образовательная программа

Фамилия Стариковой

Имя Ана

Отчество Александровны

10 класс

Дорогой десятиклассник! Ты подошёл к важному периоду – конструированию индивидуальной образовательной программы. Своё будущее ты строишь сам, уже сейчас, учась в старшей школе. А мы – администрация, педагоги и родители – готовы тебе в этом помочь. Мы надеемся, что заполнение предлагаемого нами документа поможет тебе увидеть целесообразность твоего выбора, понять возможные перспективы твоего выбора, понять возможные перспективы твоего дальнейшего образования.

Желаем успехов!

МОИ ПЛАНЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

- Хочу получить профессию коммерсанта
- Продолжить обучение, не продолжать (нужное подчеркнуть)
- Место дальнейшей учёбы (ВУЗ, ССУЗ, колледж, ПТУ, курсы) Архангельская академия
- Буду сдавать на вступительных экзаменах математика, русский язык, физика +

В ШКОЛЕ

- Буду посещать:
 - подготовительные курсы _____
 - элективные курсы по математике, русскому языку, биологии - ?
обществознанию
 - объединения дополнительного образования _____
- Буду сдавать экзамены в школе по предметам
 - математика
 - русский язык - ?
 - биология
 - обществознание
- Выполняю творческую работу по предметам по биологии - ?

где физика ?

Сводная по мониторингу учащихся 10-11 класса: информационно-коммуникативная компетенция

Ф.И. учащегося	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Свободная работа с текстами худ., публици., и офиц.-делового стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка СМИ						Умение писать и редактировать тексты разных жанров, соблюдая нормы построения						Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую						Самостоятельное использование мультимед. ресурсов и комп. технологий для обработки, передачи, систематизации информ., создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности						Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспутов)					
	Бондаре ц.Л.Ф.		Шульже нко Н.И.		Суше нко		средний балл		Терешк ова В.В.		Шульже нко Н.И.		средний балл		Казаков а М.Ф.		Власова Н.И.		средний балл		Протоасо ва В.В.		Коренко Т.В.		средний балл		Матярк ина С.В.		Бондаре ц.Л.Ф.		Любсан ых О.В.		средний балл			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
1. Волкова Варя	10	С	С												Н	Н	С	С			С	С	С	С					С	С						
	11	С	Н							Н					Н	С					С	С							С							
2. Евстратьева Надя	10	С	С	С											С	С					С	С	С	С					С	С						
	11	С	С	С						С					С						С	С	С	С					С	С						
3. Кашникова Влада	10	С	С												С	С	С	С			С	С	С	С					С	С						
	11	С	С							С					С	С					С	С							С	С						
4. Колесникова Ксения	10							С	С						С	С	В	В			С	С	С	С												
	11		С					С	С						С	С	В	В			С	С	С	С												
5. Коренева Юлия	10	С	С												С	С	В	В			С	С	С	С					С	С						
	11	С	С							С					С	С	В	В			С	С							С							
6. Кочеткова Юлия	10							С	С						С	С	В	В			С	С	С	С												
	11		С					С	С						С	С	В	В			С	С	С	С												
7. Любезных Дима	10							С	С						С	С	В	В			С	С	С	С					С	С						
	11		С					С	С						С	С	В	В			С	С	С	С					С	С						
8. Маковозов Дима	10	С	Н												Н	Н	С	С			С	С	С	С					С	С						
	11	Н	Н												Н	С					С	С							С							
9. Матыркин Вова	10							В	В						В	В					В	В	В	В												
	11		В					В	В						Н						В	В	В	В												
10. Машинец Юлия	10	Н	Н												Н	Н	Н	С			Н	С	Н	С					Н	Н						
	11	Н	Н							Н					Н	С					Н	С	Н	С					Н							
11. Моргун Ваня	10							Н	Н						Н	Н	Н	Н			С	С	С	С					С	С						
	11		Н					Н	Н						Н	Н					С	С	С	С					С	С						
12. Сушенко Света	10							С	С						С	С	С	С			С	С	С	С					С	С						
	11		С					С	С						С	С					С	С	С	С					С	С						
13. Тищенко Таня	10	С	С												С	С	С	С			С	С	С	С					С	С						
	11	С	С												С	С					С	С							С	С						
14. Шилова Марина	10							В	В						С	С	В	В			С	С	С	С					С	С						
	11		В					В	В						С	С	В	В			С	С							С	С						

Способы деятельности и ОУУиН

№	компетенции	Ступени обучения			Ответственный за диагностику сформированности компетенций
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1.	Учебно - познавательные	Владение элементами логических операций			
		<ul style="list-style-type: none"> - выявление с помощью сравнения отдельных признаков, характерных для сопоставляемых предметов; - объединение предметов по общему признаку; - различие целого и части; - проведение простейших элементов измерения разными способами; - работа с простейшими готовыми предметными, знаковыми, графическими моделями; - умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение, сопоставление, ранжирование по одному или нескольким заданным основаниям; - объединение по заданным критериям; - поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого; - использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для исследования практических ситуаций; - определение адекватных способов решения задач на основе заданных алгоритмов; - творческое решение задач, умение отказаться от образца 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации; - самостоятельное ограничение, обобщение; - использование элементов анализа и синтеза; - использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для исследования практических ситуаций, понимание необходимости их проверки на практике; - самостоятельная и мотивированная организация познавательной деятельности через создание собственных алгоритмов; - создание собственных произведений, моделей, процессов с использованием разнообразных средств, умение 	<ul style="list-style-type: none"> - психолог - психолог - психолог - Учитель, учитель - предметник - Учитель, учитель - предметник - Учитель, учитель - предметник

**Муниципальное образовательное учреждение
«Крутоярская средняя
общеобразовательная школа»**

**Программа формирования
умений и навыков
как основы саморазвития детей**

**п. Красная Сопка, Назаровский район
2009 год**

**Муниципальное образовательное учреждение
«Крутоярская средняя
общеобразовательная школа»**

**Программа поддержки и сопровождения детей,
имеющих способности в области искусства и культуры.**

«Талант»

**п. Красная Сопка, Назаровский район
2009 год**

**Муниципальное образовательное учреждение
«Крутойрская средняя
общеобразовательная школа»**

**Программа развития системы выявления и поддержки
способных детей**

«Интеллект. Творчество. Спорт»

п. Красная Сопка, Назаровский район

2009 год

СОБЫТИЙНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- «Мы наследники Ломоносова», посвященного юбилейной дате, в рамках программы развития школы (в течение 1 года)



- «Ассамблея наук» (иная организация подхода к проведению декадника по предметам – в рамках 2-





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***