

Почему дети воруют?



дети в отчаянии

5%



20%

немотивированная кража

«клептоманы»

5%

70%

профессиональные воришки

**Немотивированное
воровство - МОТИВЫ НЕ
ОСОЗНАЮТСЯ, НО ОНИ
СПРЯТАНЫ В ПОДСОЗНАНИИ.**



Немотивированное воровство - боязнь быть наказанным за кражу (негатив) - с одной стороны и с другой стороны - подсознательное стремление к риску (позитив). И эта смесь адреналина с эмоциями страха, тревоги, ожидания начинает работать, как наркотик, создает своего рода "кайф", который хочется повторить.



Основные причины в дошкольном возрасте

- 1. Сильное, желание владеть чем-либо (чаще всего какой-то игрушкой), с которым малыш не в состоянии справиться.**
- 2. Желание сделать подарок кому-то из близких (обычно родителям).**
- 3. Повышение статуса.**
- 4. Желание наказать кого-либо или отомстить ему.**



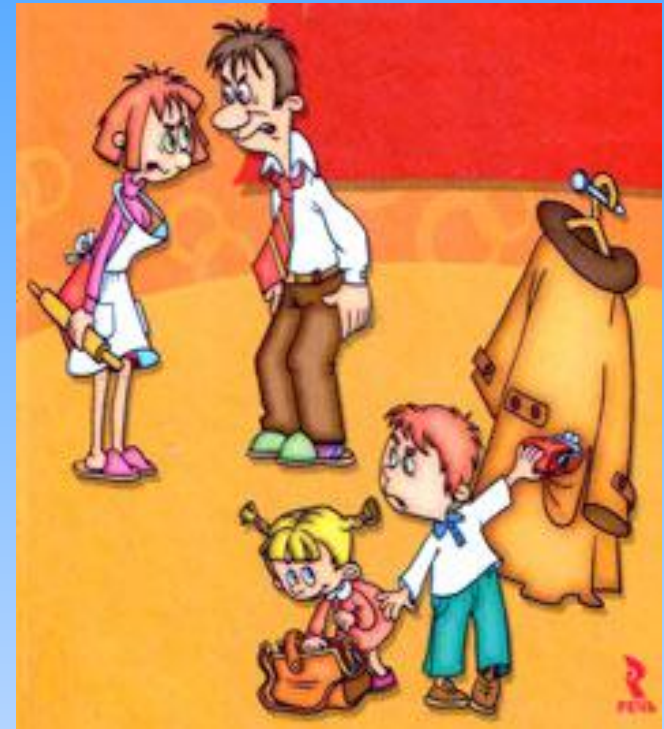
8 – 11 лет и подростки

1. Недостаток развития воли (это сильное желание владеть понравившейся вещью, деньгами вопреки «голосу совести»).
2. Серьезная психологическая неудовлетворенность (внутренние переживания ребенка, психологическая неустойчивость и нестабильность).
3. «Кража престижа» и «на спор».
4. Вымогательство со стороны сверстников.
5. Безысходность.
6. Клептомания.



Семейные причины

- неудовлетворенность жизненно важных потребностей;
- кража в знак протеста в семье;
- отсутствие последовательности в воспитании;
- несогласованность требований взрослых, предъявляемых к ребенку;
- «двойная мораль», когда слова расходятся с делом;
- подсознательное желание нанести ущерб материальным ценностям;
- кража в результате жесткого контроля;
- вседозволенность.



Клептомания



От греч. "klepto" - похищаю, "mania" - безумие) - это психическое отклонение, проявляющееся в навязчивом "внезапно возникающем влечении к хищению вещей"

Мотивы для воровства

1. Сделать благо себе.
2. Сделать посредством украденных денег приятное другим (это желание принести значимому человеку (родственникам, друзьям в детском саду, брату) понравившуюся ему вещь, и тем самым доставить ему удовольствие, либо желание иметь средства заплатить за дружбу и внимание к себе сверстников).
3. Воровство «за компанию» с другими детьми, связанное с желанием быть принятым в группу и соответствовать ее нормам (это в основном характерно для детей более старшего возраста).

Что делать, если ребенок украл?

- Четко высказать отрицательную оценку действиям ребёнка (действиям, а не личности!!!), с конкретным запретом на воровство.
- Рассказать о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи.
- Удержаться от навешивания ярлыков на ребёнка, называя его "воришкой", и пр. Нельзя клеймить, красить образ в черный цвет: иначе плохой поступок может действительно превратиться в суть личности: мама говорит - значит, я действительно такой!

- Не обсуждать возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребёнка. Золотое правило воспитания гласит: ругай наедине, хвали - при всех. Воровство - сор, который не следует "выносить из избы".
- Знать о том, что обращение к ребёнку: "Как ты мог?" и пр. является бесполезным и даже вредным (это правило имеет большую актуальность для родителей дошкольников).
- Избегать сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве: "вот я никогда ...".

- Обсуждая случившиеся, помнить, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребёнок будет скрывать все поступки, которые сочтёт стыдными, плохими.
- Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), т.к. ЭТИМ ВЫ ТОЛЬКО ЗАКРЕПИТЕ ДАННЫЙ ПОСТУПОК В СОЗНАНИИ РЕБЁНКА.
- По возможности исключить ситуации, провоцирующие воровство.
- Помните о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие, ошибки в системе воспитания.

Советы родителям

- Предложите интересные дела, которыми мог бы увлечься Ваш ребёнок, и в которых и Вы могли бы участвовать (творчество, спорт, общение с природой, фотография, видео - съемка и многое другое).
- Устройте семейный совет, который можно было бы проводить после ужина или после обеда в выходные дни, где в атмосфере доверительности и уважения обсуждаются все события семьи, заботы и трудности, успехи и разочарования детей и взрослых, где каждый в равной степени любим и значим.

- Возьмите за правило обсуждать текущие дела сына или дочери во время каждодневной получасовой прогулки, где можно высказывать свои мысли и чувства с глазу на глаз и говорить по душам.
- Попробуйте для своего ребёнка быть другом, интересуйтесь его тревогами, сомнениями, беспокойством. Старайтесь ему помочь справиться с этими чувствами.



- Настройтесь на совместный поиск решения какой-либо проблемы, наберитесь терпения в выстраивании партнёрских отношений. Ребёнок не объект воспитания, а развивающаяся личность, мнение которой нужно учитывать и в равной мере уважать.
- Очень важно научиться строить доверительные отношения, где всегда бы оставалось место для понимания точки зрения друг друга. В обсуждениях отдавайте предпочтение открытым диалогам, хотя это может быть для Вас будет и труднее сделать. Родители отдают предпочтение нотациям, монологам-наравоучениям, так как "движение в одну сторону" кажется проводить всегда легче, но оно дает противоположный результат.

- Пересмотрите свои жизненные приоритеты. Объясните, что такое - настоящая дружба, какие формы самоутверждения созидательны и какие являются саморазрушительными.
- Терпеливо и последовательно говорите с ребёнком о том, что настоящих друзей в жизни не так уж и много: А тот, кто желает тебе зла и подводит тебя под уголовное преступление, не может называться твоим другом".
- Начните вместе изучать интересную книгу под названием Уголовный кодекс.



- Включитесь вместе с ребёнком на поиск новых друзей, новых развлечений, (самореализация себя через творчество, через преодоление себя в спорте). Пусть он реализуется, откроет в себе новые таланты, пойдет в спортивную секцию, в творческую студию, кружок по интересам.
- Встаньте на защиту своего ребёнка, когда со стороны компании, с которой прерваны отношения, продолжается вымогательство, шантаж, рэкет, угрозы избиения и т. д. В этом случае обратитесь в правоохранительные органы.