



Система методической работы

в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3»



**Методический кабинет
в детском саду –
это центр
сбора педагогической
информации.**



***Задача методической
деятельности
заключается в
создании такой
образовательной
среды в учреждении,
где бы полностью был
реализован
творческий потенциал
педагога и
педагогического
коллектива.***




БАНК ВНЕШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ



- Нормативно-правовые документы Законодательства РФ.
- Организация методической работы в ДОУ.
- Развитие ребенка в образовательном пространстве ДОУ.
- Организация взаимодействия ДОУ с семьей, социумом и школой.
- Информация о периодических изданиях дошкольного образования.

БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ




- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ.
- Планирование деятельности МДОУ.
- Организация и руководство образовательной деятельности МДОУ.
- Контроль и регулирование образовательной деятельности.



Выбор форм и методов работы с учетом:

- ГОДОВЫХ ЦЕЛЕЙ и задач детского сада
- качественным составом педагогов
- сравнительной эффективностью форм и методов работы
- результатов мониторинга воспитательно-образовательного процесса
- психологических условий в коллективе
- инновационных педтехнологий
- передового опыта
- трудностей педагога и его интересов.





Содержание методической службы в ДОУ

(по П.И. Третьякову, К.Ю. Белой)



- информационно-аналитическая функция
- мотивационно-целевая
- плано-прогностическая
- организационно-исполнительская
- контрольно-диагностическая
- регулятивно-коррекционная функция



- планово-прогностическая функция:
система мониторинговой службы,
прогнозирование инновационной работы
коллектива; составление программы
развития ДОУ, образовательной
программы, годового плана;
планирование методической работы;
определение социологического заказа
родителей по дополнительному
образованию воспитанников



- контрольно-диагностическая: осуществление внутрисадовского контроля; оценка качества учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования дошкольников и предметно-развивающей среды
- регулятивно-коррекционная функция (оперативно-функциональное регулирование): обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, повышении квалификации, экспериментально-поисковой и инновационной работе.

Методическая работа направлена на повышение качества образовательного процесса.



**Структура
методической работы в ДОУ**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**Психологическая
служба**

**Методический
совет**



**Воспитатели. Психолог. Логопед. Музыкальный
руководитель. Руководитель ИЗО. Инструктор по
физической культуре.**

РЕБЕНОК



В плане профессиональной активизации воспитателей, создания у них мотивации, обмена положительным опытом и повышения компетенции педагогов являются интерактивные методики обучения взрослых.



Тре

Вн

из

мо

об

• ра

на

• из

ог

Методы и техники активного обучения тренингов:

- деловые игры
- ролевые игры
- имитационные игры
- разбор конкретных ситуаций
- групповые дискуссии и т. п.

ций





ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- участие в работе методического совета
- обучение на семинарах, практикумах
- участие в инновационной деятельности
- консультирование
- наставничество
- участие в конкурсах, выставках





Модель форм и методов работы с отдельными группами педагогов



Тренинги профессионально-педагогического общения через деловую игру

Индивидуально-консультативная помощь. Самоанализ проблемных педагогических ситуаций и проектирование основных моментов педагогической деятельности

Подготовка и проведение открытых занятий, мастер-класса, семинара, консультации для педагогов ДОО

Самостоятельное изучение передового педагогического опыта работы и трансформация этих знаний в практику

Самостоятельная работа по повышению квалификации, разработке проектов

Участие в инновационной и поисковой деятельности; профессиональных конкурсах

Группа

«Совершенствование педагогического мастерства»

Создани

Приобщение педагогов



СНАЧАЛО



Методический
кабинет ДООУ №3