Система

методической работы

в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3»

Методический кабинет в детском саду – это центр сбора педагогической информации.

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

БАНК ВНЕШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ

- Нормативно-правовые документы Законодательства РФ.
- Организация методической работы в ДОУ.
- Развитие ребенка в образовательном пространстве ДОУ.
- Организация взаимодействия ДОУ с семьей, социумом и школой.
- Информация о периодических изданий дошкольного образования.

БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ.
- Планирование деятельности МДОУ.
- Организация и руководство образовательной деятельности МДОУ.
- Контроль и регулирование образовательной деятельности.

Выбор форм и методов работы с учетом:

- годовых целей и задач детского сада
- качественным составом педагогов
- сравнительной эффективностью форм и методов работы
- результатов мониторинга воспитательно-образовательного процесса
- психологических условий в коллективе
- инновационных педтехнологий
- передового опыта
- трудностей педагога и его интересов.

Содержание методической службы в ДОУ

(по П.И. Третьякову, К.Ю. Белой)

- информационно-аналитическая функция
- мотивационно-целевая
- планово-прогностическая
- организационно-исполнительская
- контрольно-диагностическая
- регулятивно-коррекционная функция

- **планово-прогностическая функция:** система мониторинговой службы, прогнозирование инновационной работы коллектива; составление программы развития ДОУ, образовательной программы, годового плана; планирование методической работы; определение социологического заказа родителей по дополнительному образованию воспитанников

- **контрольно-диагностическая: осуществление внутрисадовского контроля; оценка качества учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования дошкольников и предметно-развивающей среды**
- **регулятивно-коррекционная функция (оперативно-функциональное регулирование): обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, повышении квалификации, экспериментально-поисковой и инновационной работе.**

Методическая работа направлена на повышение качества образовательного процесса.

Структура методической работы в ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Психологическая служба

Методический совет

Воспитатели. Психолог. Логопед. Музыкальный руководитель. Руководитель ИЗО. Инструктор по физической культуре.

РЕБЕНОК

В плане профессиональной активизации воспитателей, создания у них *мотивации*, *обмена* положительным опытом и повышения компетенции педагогов являются *интерактивные методики* обучения взрослых.

Тре

- **ра**
- **из**

Методы и техники активного обучения тренингов:

- деловые игры
- ролевые игры
- имитационные игры
- разбор конкретных ситуаций
- групповые дискуссии и т. п.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- участие в работе методического совета
- обучение на семинарах, практикумах
- участие в инновационной деятельности
- консультирование
- наставничество
- участие в конкурсах, выставках

Модель форм и методов работы с отдельными группами педагогов

Группа

«Совершенствование педагогического мастерства»

Тренинги профессионально-педагогического общения через деловую игру

Индивидуально-консультативная помощь. Самоанализ проблемных педагогических ситуаций и проектирование основных моментов педагогической деятельности

Подготовка и проведение открытых занятий, мастер - класса, семинара, консультации для педагогов ДОУ

Самостоятельное изучение передового педагогического опыта работы и трансформация этих знаний в практику

Самостоятельная работа по повышению квалификации, разработке проектов

Участие в инновационной и поисковой деятельности; профессиональных конкурсах

Методический кабинет ДОУ №3