

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
города Иркутска
средняя
общеобразовательная
школа № 43



Школа как основа
социально-культурного
развития
личности школьников



- ⊙ **Возраст школы – 75 лет**
- ⊙ **Численность обучающихся - 459 чел.**
- ⊙ **Классов-комплектов - 20**
- ⊙ **Численность работников школы - 48 чел.**
- ⊙ **Численность педагогов - 36 чел.**

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации

- **Цель программы:** Создание механизмов устойчивого развития школы как эффективного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному заказу и способной к саморазвитию и самореализации.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Анализ состояния системы образования ОУ и определение качественно новой модели ОУ.
- Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы (и уникальности образовательного учреждения).
- Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.
- Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- Совершенствование системы управления школой.
- Создание условий для развития инновационной деятельности ОУ и педагогических сотрудников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Формирование системы ранней диагностики резервов развития учащихся и психолого-педагогического сопровождения процесса их саморазвития.
- Сохранение и развитие здоровья детей в учебно-воспитательном процессе.
- Создание условий для успешной социализации учащихся и адаптации их к требованиям современной жизни.
- 10. Развитие механизмов и форм сотрудничества ОУ с родительской общественностью, создание условий для развития социального партнерства.
- 11. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- 11. Создание системы мониторинга по основным направлениям деятельности ОУ.

ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЫ

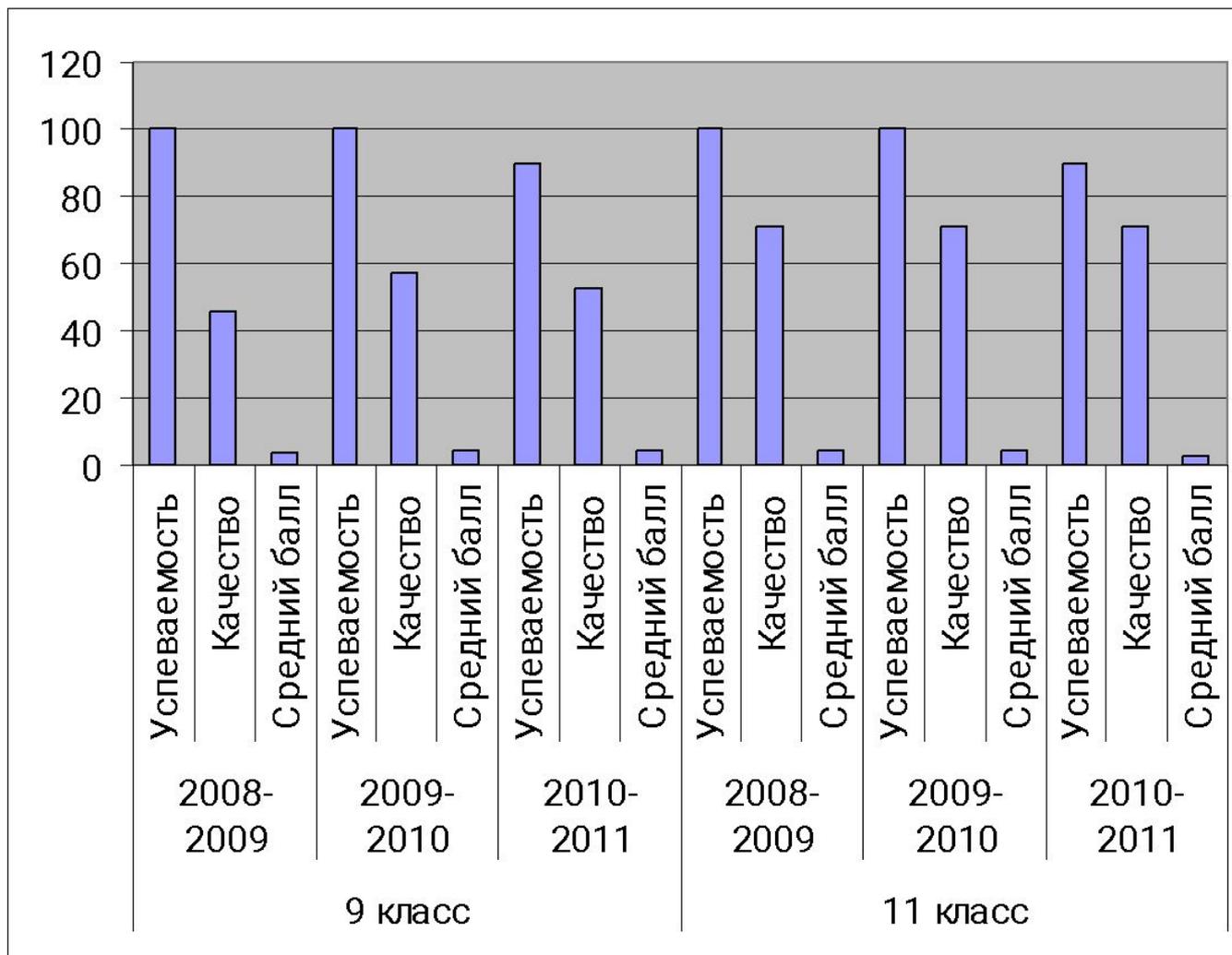


- ◉ Наше учебное заведение находится в микрорайоне, по своей структуре приближенном к посёлку городского типа. Градообразующим предприятием является Иркутский Авиационный завод, на котором работает более 70 % родителей обучающихся
- ◉ Другая особенность – большой процент учащихся, проживающих в частном секторе, достаточно далеко от учебного заведения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- с 3 по 11 классы ведётся обучение информатики и ИКТ по программе непрерывного курса;
- школа осуществляет социальное партнерство с НОУ ОМУ «школьный университет» г.Томск;
- используются следующие формы учебных занятий: уроки, лекции, семинары, зачёты, смотры знаний, викторины, проектная деятельность и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЗА 3 ПОСЛЕДНИХ ГОДА:



ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»



- **Цель:** использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического здоровья для будущего самоутверждения, формирования навыков здорового образа жизни
- **Задачи подпрограммы:**
 - формирование и развитие навыков ЗОЖ
 - приобщение учащихся к занятиям физкультурой и спортом
 - сохранение здоровья учащихся в период обучения в образовательном учреждении

Формирование навыков здорового образа жизни



Изучение
правил
пожарной
безопасности



ЭКОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ



Праздник «Выходи играть во двор»



Декада здорового образа жизни



«Весёлые старты»

УСТАНОВКА ОСВЕЩЕНИЯ





Рейд «Чистые руки»



Рейд: «Моё лицо – мой внешний вид»



ПОДПРОГРАММА «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ»

Цель подпрограммы:

- формирование экологического сознания школьников через развитие системы экологического образования в совокупности процессов обучения, воспитания и развития личности

Задачи подпрограммы:

- развитие и совершенствование системы экологического образования в ОУ
- формирование экологического сознания обучающихся в формате образовательной и воспитательной деятельности
- развитие у обучающихся чувства экологической ответственности
- воспитание личности гражданина – патриота, способного реально встать на защиту окружающей среды



ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



Работа цветоводов

День города

Операции
«Кормушка»,
«Скворечник»



День Земли

Синичкин день

Конкурс рисунков,
фотографий



Декада «Живи,
Байкал»

ПОДПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ»

Цель подпрограммы:

- развитие социальной компетентности у учеников школы

Задачи подпрограммы:

- создать условия для развития социальной компетентности у учеников
- выявить основные характеристики личности обучающихся с целью построения дальнейшей перспективы развития
- обеспечение учащихся необходимыми знаниями, умениями и навыками в области психологии общения



ПОДПРОГРАММА «МИР ВОКРУГ НАС»

- **Цель подпрограммы:**
- формирование компетентности в сфере этики, развитие нравственных качеств личности.

- **Задачи подпрограммы:**
- выявить основные проблемы в нравственном воспитании учащихся
- определить пути решения данных проблем через систему внеклассных мероприятий
- создать условия для дальнейшего развития нравственных качеств учащихся и формирования их коммуникативной компетентности

МИР ВОКРУГ НАС

Продолжение традиций

Проведение Дня здоровья



Операция «Ветеран живёт рядом»
Уроки мужества



ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ



Празднование дня
рождения
образовательного
учреждения



Празднование
Масленицы



ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ



Работа мастерской Деда
Мороза

Осенний марафон



ПОДПРОГРАММА «СЕМЬЯ»

- **Цель:**
- Формирование компетентности родителей и педагогического коллектива в сфере воспитательной деятельности, основанной на формировании единого воспитательно-образовательного пространства через утверждение родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с учащимися и педагогами
- **Задачи подпрограммы:**
- составить банк данных семей
- провести диагностику семей
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей
- использовать различные формы взаимодействия и сотрудничества с семьей
- выявлять и использовать в работе позитивный опыт семейного воспитания





СЕМЬЯ

Вернуть в школу утраченные ценности без семьи, без самого народа невозможно.

Ю.П.Азаров

Формы совместной работы:

Проведение Дней открытых дверей для родителей

Работа психолого-педагогического лектория

Проведение совместных родительских собраний

Работа консультационного пункта для родителей воспитанников МДОУ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО:

- - ОАО «Корпорация «Иркут»;
- - ДК им. Ю. Гагарина, по адресу: г.Иркутск, ул. Макаренко 6;
- - Библиотека № 19 им. З.П. Стародумова, по адресу: г.Иркутск, ул. Макаренко 6;
- - Библиотека № 5 ЦБС г.Иркутска, по адресу: г.Иркутск, ул. Сибирских партизан 20;
- - СОЦ «Зенит»; по адресу: г.Иркутск, ул. Демьяна Бедного;
- - МОУ ДДТ № 5; по адресу: г.Иркутск, ул. Просвещения, 14;
- - Городская детская станция юных натуралистов: г.Иркутск, ул. Сибирских Партизан 28 «А»;
- - МДОУ № 10 Разработан проект создания единого воспитательно-образовательного пространства в парадигме «детский сад-школа» «Раз ступенька, два ступенька....», МДОУ №143, МДОУ №113, МДОУ № 33;
- -сотрудничество с МОУ СОШ № 37, 34, МППК, МОУ СКШ 8 вида; МОУ Гимназия № 3, МОУ ВСШ № 1;
- -ОГОУ НПО ПУ №2;
- -НОУ «Открытый молодежный университет» г.Томск;
- -Совет ветеранов Иркутского авиазавода.

РАЗ СТУПЕНЬКА, ДВА СТУПЕНЬКА...

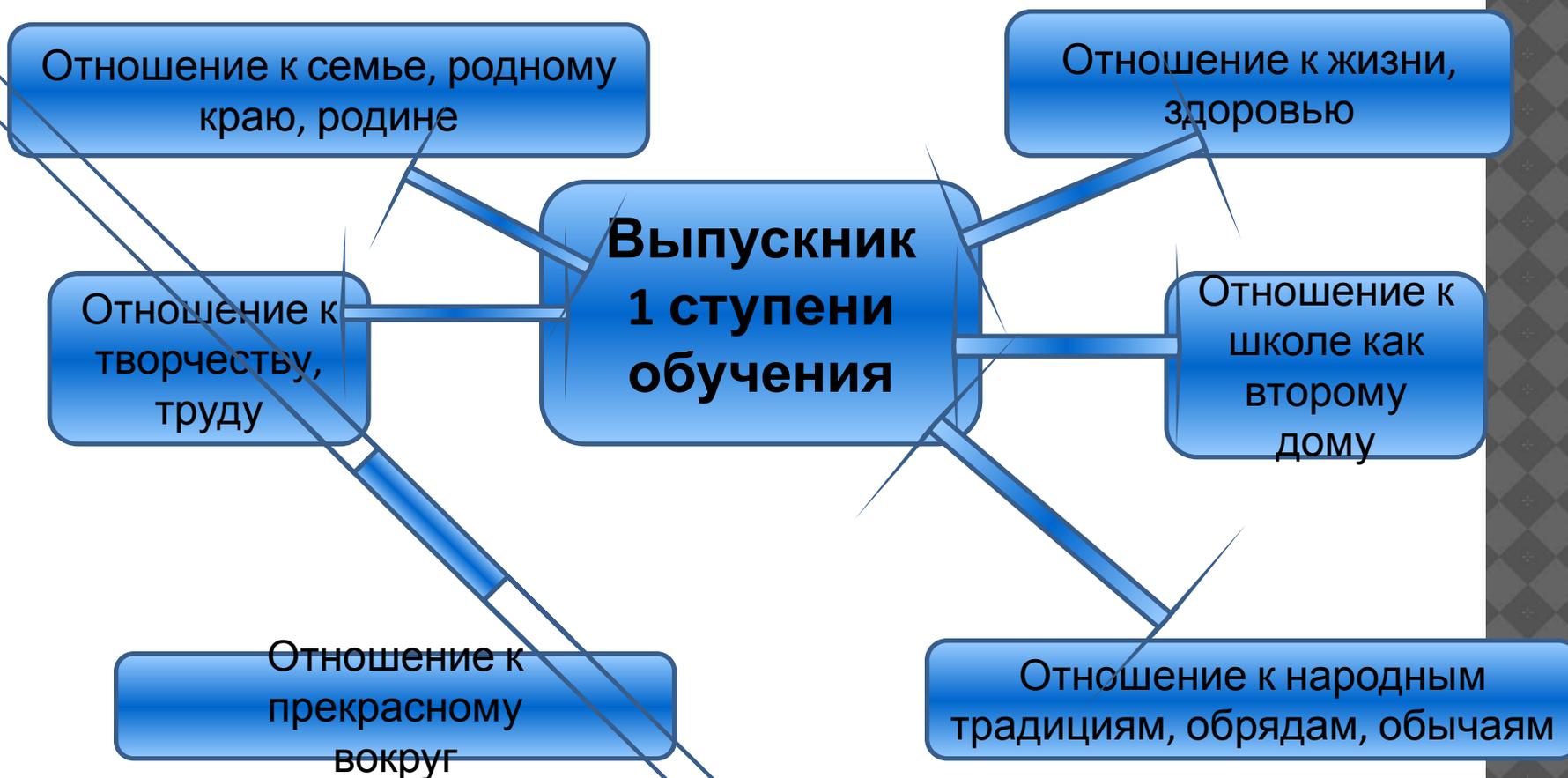
Проект создания единого
образовательного пространства в
парадигме «детский сад - школа»

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

- ⦿ Круглые столы
- ⦿ Дискуссии
- ⦿ Обмен опытом работы
- ⦿ Подготовка и проведение совместных мероприятий



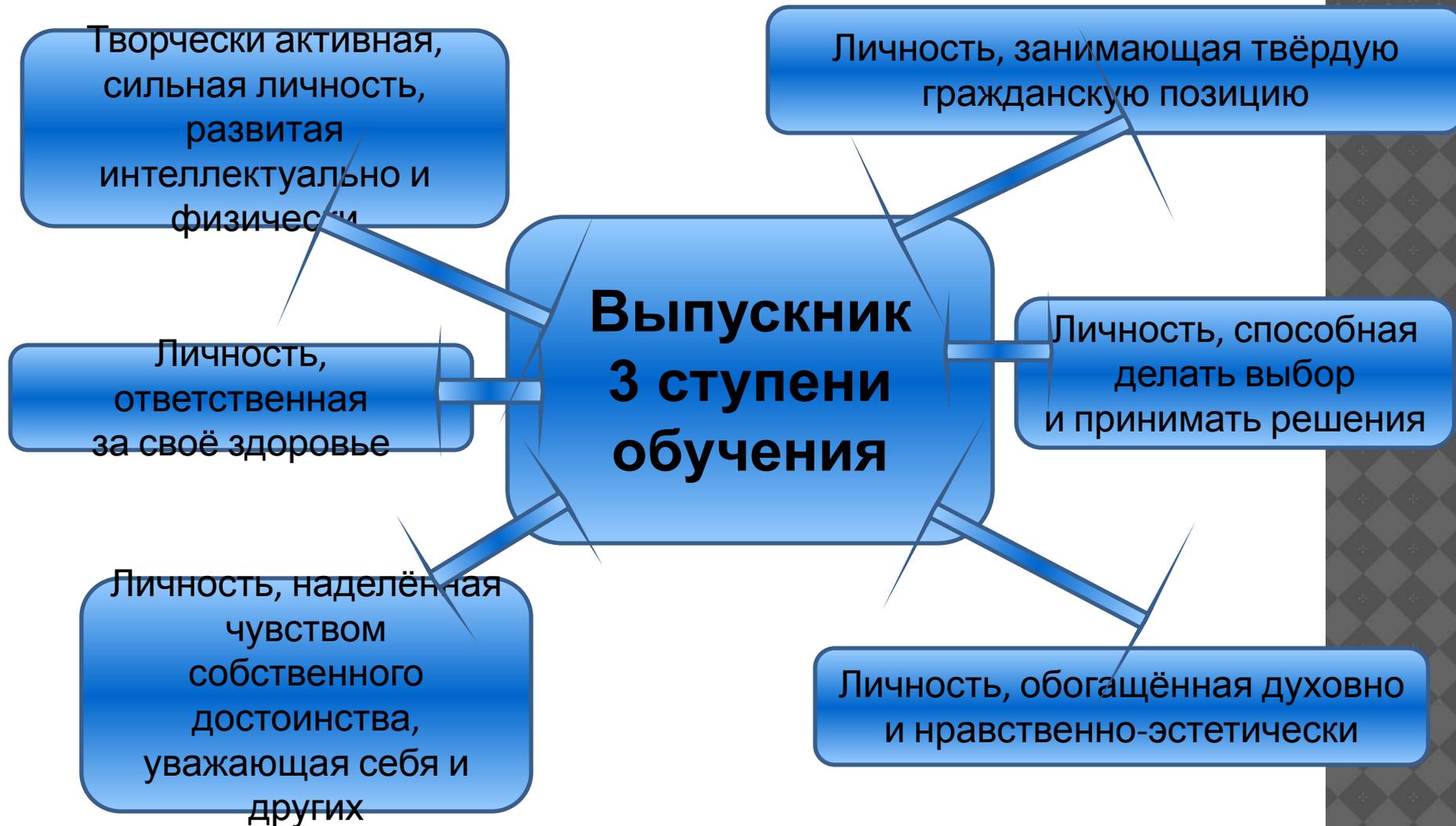
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА 1 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА 2 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА 3 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ



Разработаны критерии и показатели (индикаторы) инноваций и развития:

- **Качество образовательной среды**
- **Качество профессиональной среды**
- **Взаимодействие школы и сообщества**
- **Безопасность образовательного процесса**
- **Эффективность и ответственность в управлении школой**
- **Объективность системы оценки деятельности школы**











Система мониторинга достижений, результатов деятельности школы.

Оформленные механизмы реализации целей (программы, проекты, нормативно-правовая база)

Открыто сформулированные и принятые цели деятельности.

Критерий эффективности и ответственности в управлении школой:

Наличие органов ученического самоуправления

Четкое и открытое разделение компетенций и взаимодействие между Советом школы и директором

Система мониторинга достижений, результатов деятельности школы.

Наличие процедур открытого и справедливого разрешения конфликтов и споров.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание условий доступности качественного образования, личностного роста детей с разными стартовыми возможностями через вариативно-программное обеспечение жизнедеятельности школы социального развития
- Реализация новых образовательных программ, обновление условий воспитания и образования, внедрение новых технологий
- Модернизация методической, психолого-педагогической и социальной служб школы
- Сохранение контингента учащихся
- Качественное обновление учебно-материальной базы школы

КОНКУРС ЮНЫХ ПРОГРАММИСТОВ «ОСЕННИЕ СТАРТЫ», «ВЕСЕННИЕ СТАРТЫ»



- Школа имеет свой сайт

[http:// school43irk.ucoz.ru](http://school43irk.ucoz.ru)

который создан в 2009 году и содержит в себе всю информацию о деятельности школы.