

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
города Иркутска  
средняя  
общеобразовательная  
школа № 43



Школа как основа  
социально-культурного  
развития  
личности школьников



- ⊙ **Возраст школы – 75 лет**
- ⊙ **Численность обучающихся - 459 чел.**
- ⊙ **Классов-комплектов - 20**
- ⊙ **Численность работников школы - 48 чел.**
- ⊙ **Численность педагогов - 36 чел.**

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации

- **Цель программы:** Создание механизмов устойчивого развития школы как эффективного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному заказу и способной к саморазвитию и самореализации.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Анализ состояния системы образования ОУ и определение качественно новой модели ОУ.
- Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы (и уникальности образовательного учреждения).
- Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.
- Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- Совершенствование системы управления школой.
- Создание условий для развития инновационной деятельности ОУ и педагогических сотрудников.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Формирование системы ранней диагностики резервов развития учащихся и психолого-педагогического сопровождения процесса их саморазвития.
- Сохранение и развитие здоровья детей в учебно-воспитательном процессе.
- Создание условий для успешной социализации учащихся и адаптации их к требованиям современной жизни.
- 10. Развитие механизмов и форм сотрудничества ОУ с родительской общественностью, создание условий для развития социального партнерства.
- 11. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- 11. Создание системы мониторинга по основным направлениям деятельности ОУ.



# ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЫ



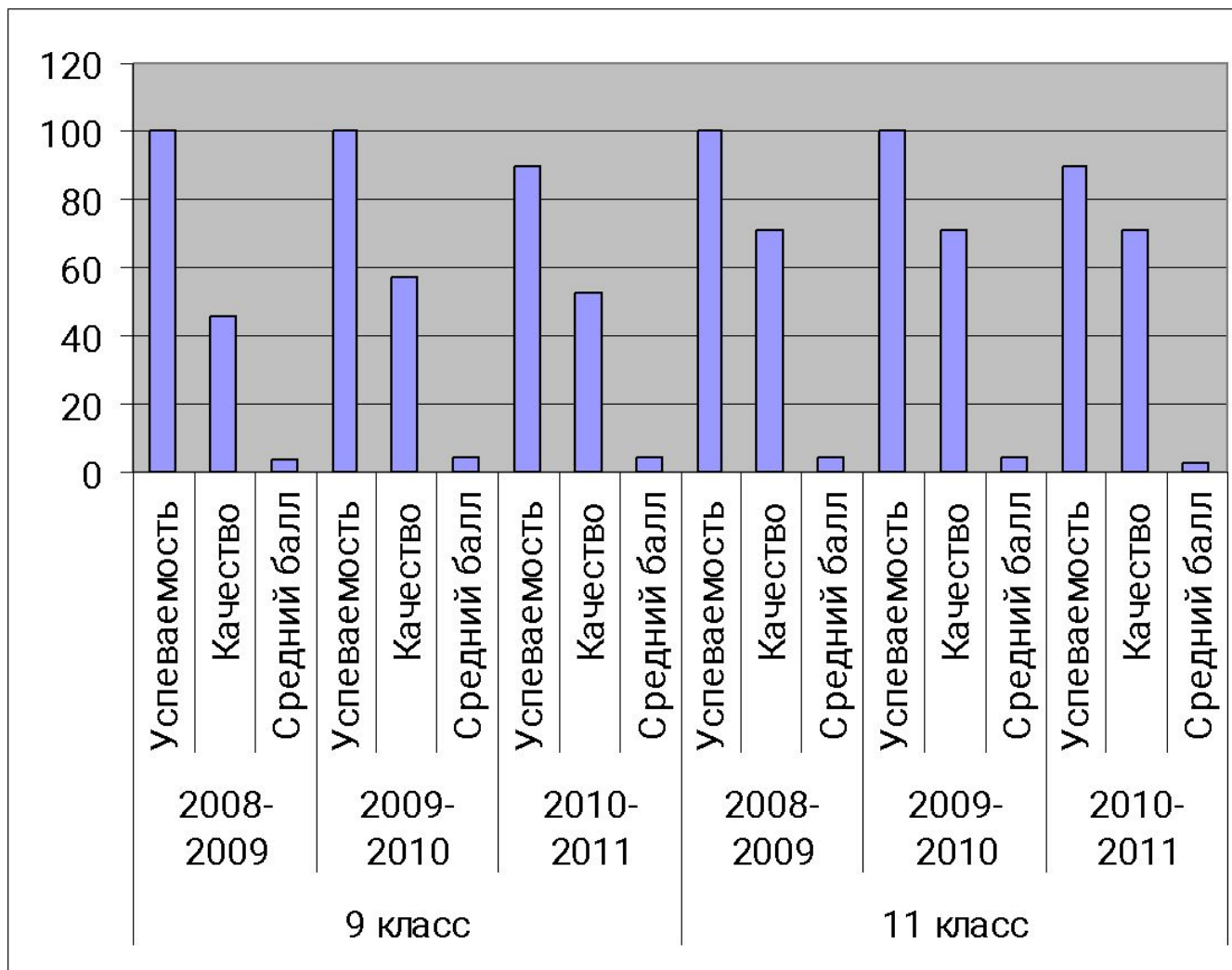
- Наше учебное заведение находится в микрорайоне, по своей структуре приближенном к посёлку городского типа. Градообразующим предприятием является Иркутский Авиационный завод, на котором работает более 70 % родителей обучающихся
- Другая особенность – большой процент учащихся, проживающих в частном секторе, достаточно далеко от учебного заведения

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- с 3 по 11 классы ведётся обучение информатики и ИКТ по программе непрерывного курса;
- школа осуществляет социальное партнерство с НОУ ОМУ «школьный университет» г.Томск;
- используются следующие формы учебных занятий: уроки, лекции, семинары, зачёты, смотры знаний, викторины, проектная деятельность и др.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЗА 3 ПОСЛЕДНИХ ГОДА:



# ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»



- **Цель:** использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического здоровья для будущего самоутверждения, формирования навыков здорового образа жизни
- **Задачи подпрограммы:**
  - формирование и развитие навыков ЗОЖ
  - приобщение учащихся к занятиям физкультурой и спортом
  - сохранение здоровья учащихся в период обучения в образовательном учреждении

# Формирование навыков здорового образа жизни



Изучение  
правил  
пожарной  
безопасности



# ЭКОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ



Праздник «Выходи играть во двор»



Декада здорового образа жизни



«Весёлые старты»



# УСТАНОВКА ОСВЕЩЕНИЯ





Рейд «Чистые руки»



Рейд: «Моё лицо – мой внешний вид»





# ПОДПРОГРАММА «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ»

## Цель подпрограммы:

- формирование экологического сознания школьников через развитие системы экологического образования в совокупности процессов обучения, воспитания и развития личности

## Задачи подпрограммы:

- развитие и совершенствование системы экологического образования в ОУ
- формирование экологического сознания обучающихся в формате образовательной и воспитательной деятельности
- развитие у обучающихся чувства экологической ответственности
- воспитание личности гражданина – патриота, способного реально встать на защиту окружающей среды



# ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



Работа цветоводов

День города

Операции  
«Кормушка»,  
«Скворечник»



День Земли

Синичкин день

Конкурс рисунков,  
фотографий



Декада «Живи,  
Байкал»

# ПОДПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ»

**Цель подпрограммы:**

- развитие социальной компетентности у учеников школы

**Задачи подпрограммы:**

- создать условия для развития социальной компетентности у учеников
- выявить основные характеристики личности обучающихся с целью построения дальнейшей перспективы развития
- обеспечение учащихся необходимыми знаниями, умениями и навыками в области психологии общения



# ПОДПРОГРАММА «МИР ВОКРУГ НАС»

- **Цель подпрограммы:**
- формирование компетентности в сфере этики, развитие нравственных качеств личности.
  
- **Задачи подпрограммы:**
- выявить основные проблемы в нравственном воспитании учащихся
- определить пути решения данных проблем через систему внеклассных мероприятий
- создать условия для дальнейшего развития нравственных качеств учащихся и формирования их коммуникативной компетентности



# МИР ВОКРУГ НАС

## Продолжение традиций

Проведение Дня здоровья



Операция «Ветеран живёт рядом»  
Уроки мужества



# ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ



Празднование дня  
рождения  
образовательного  
учреждения



Празднование  
Масленицы





# ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ



Работа мастерской Деда  
Мороза

Осенний марафон



# ПОДПРОГРАММА «СЕМЬЯ»

- **Цель:**
- Формирование компетентности родителей и педагогического коллектива в сфере воспитательной деятельности, основанной на формировании единого воспитательно-образовательного пространства через утверждение родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с учащимися и педагогами
- **Задачи подпрограммы:**
- составить банк данных семей
- провести диагностику семей
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей
- использовать различные формы взаимодействия и сотрудничества с семьей
- выявлять и использовать в работе позитивный опыт семейного воспитания





# СЕМЬЯ

Вернуть в школу утраченные ценности без семьи, без самого народа невозможно.

Ю.П.Азаров

## **Формы совместной работы:**

**Проведение Дней открытых дверей для родителей**

**Работа психолого-педагогического лектория**

**Проведение совместных родительских собраний**

**Работа консультационного пункта для родителей воспитанников МДОУ**

## ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО:

- - ОАО «Корпорация «Иркут»;
- - ДК им. Ю. Гагарина, по адресу: г.Иркутск, ул. Макаренко 6;
- - Библиотека № 19 им. З.П. Стародумова, по адресу: г.Иркутск, ул. Макаренко 6;
- - Библиотека № 5 ЦБС г.Иркутска, по адресу: г.Иркутск, ул. Сибирских партизан 20;
- - СОЦ «Зенит»; по адресу: г.Иркутск, ул. Демьяна Бедного;
- - МОУ ДДТ № 5; по адресу: г.Иркутск, ул. Просвещения, 14;
- - Городская детская станция юных натуралистов: г.Иркутск, ул. Сибирских Партизан 28 «А»;
- - МДОУ № 10 Разработан проект создания единого воспитательно-образовательного пространства в парадигме «детский сад-школа» «Раз ступенька, два ступенька....», МДОУ №143, МДОУ №113, МДОУ № 33;
- -сотрудничество с МОУ СОШ № 37, 34, МППК, МОУ СКШ 8 вида; МОУ Гимназия № 3, МОУ ВСШ № 1;
- -ОГОУ НПО ПУ №2;
- -НОУ «Открытый молодежный университет» г.Томск;
- -Совет ветеранов Иркутского авиазавода.

# РАЗ СТУПЕНЬКА, ДВА СТУПЕНЬКА...

Проект создания единого  
образовательного пространства в  
парадигме «детский сад - школа»

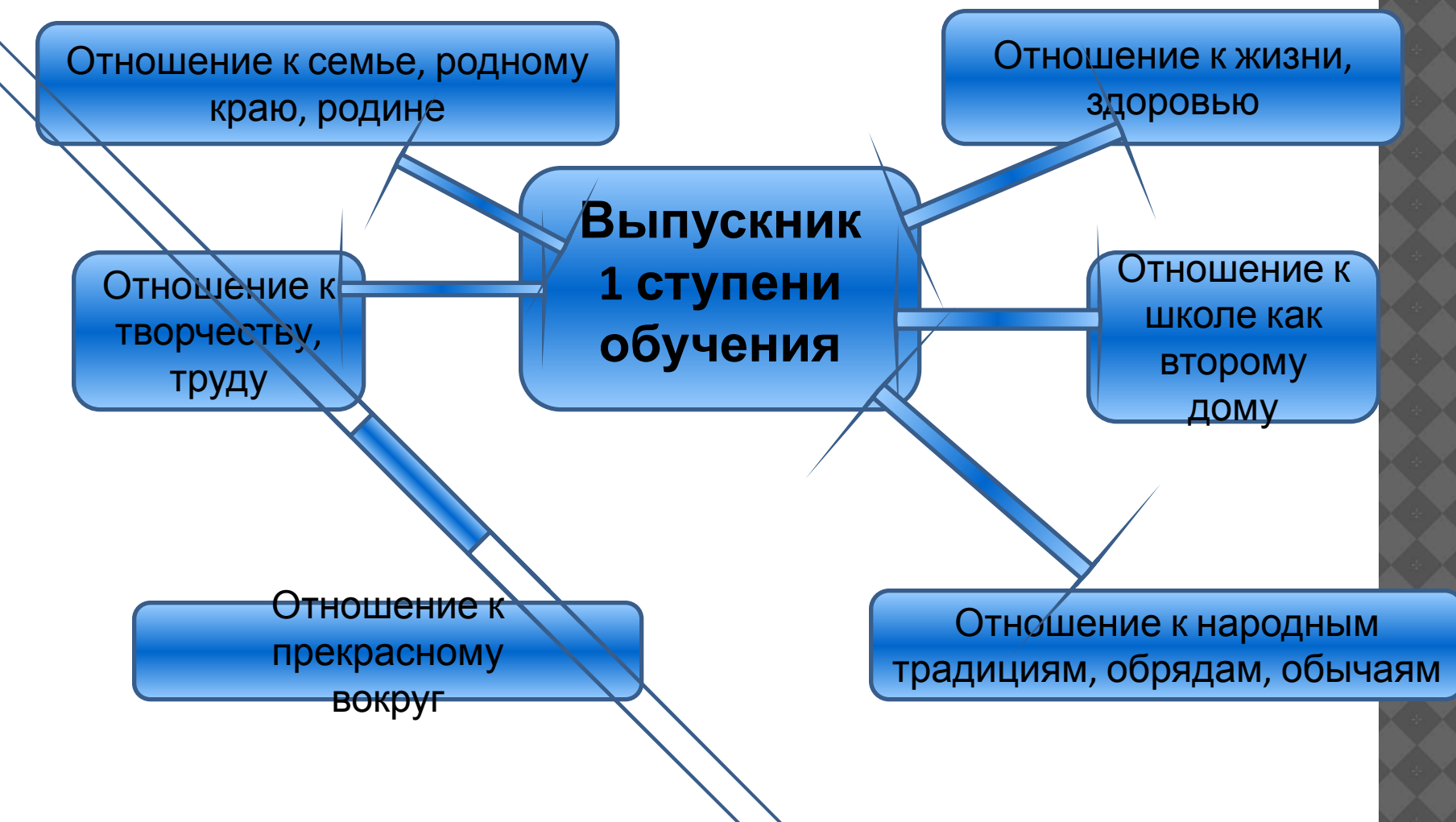
# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

- ⦿ Круглые столы
- ⦿ Дискуссии
- ⦿ Обмен опытом работы
- ⦿ Подготовка и проведение совместных мероприятий





# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА 1 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ



# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА 2 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ



# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА 3 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ



# Разработаны критерии и показатели (индикаторы) инноваций и развития:

- **Качество образовательной среды**
- **Качество профессиональной среды**
- **Взаимодействие школы и сообщества**
- **Безопасность образовательного процесса**
- **Эффективность и ответственность в управлении школой**
- **Объективность системы оценки деятельности школы**











**Наличие  
здоровьесберегающих  
технологий в школе**

**Использование  
ресурсов  
социальных  
партнеров  
для формирования  
условий безопасной и  
здоровой школьной  
среды**

**Публично  
принятые  
нормы и правила  
школьной жизни**

**Критерий  
безопасности  
образовательного  
процесса.**

**Мониторинг  
состояния  
физического и  
психического  
здоровья  
учащихся**

**Реализация  
профилактических  
программ**

**Наличие службы  
психологической  
поддержки  
и коррекции**



**Система мониторинга достижений, результатов деятельности школы.**

**Оформленные механизмы реализации целей (программы, проекты, нормативно-правовая база)**

**Открыто сформулированные и принятые цели деятельности.**

**Критерий эффективности и ответственности в управлении школой:**

**Наличие органов ученического самоуправления**

**Четкое и открытое разделение компетенций и взаимодействие между Советом школы и директором**

**Система мониторинга достижений, результатов деятельности школы.**

**Наличие процедур открытого и справедливого разрешения конфликтов и споров.**



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

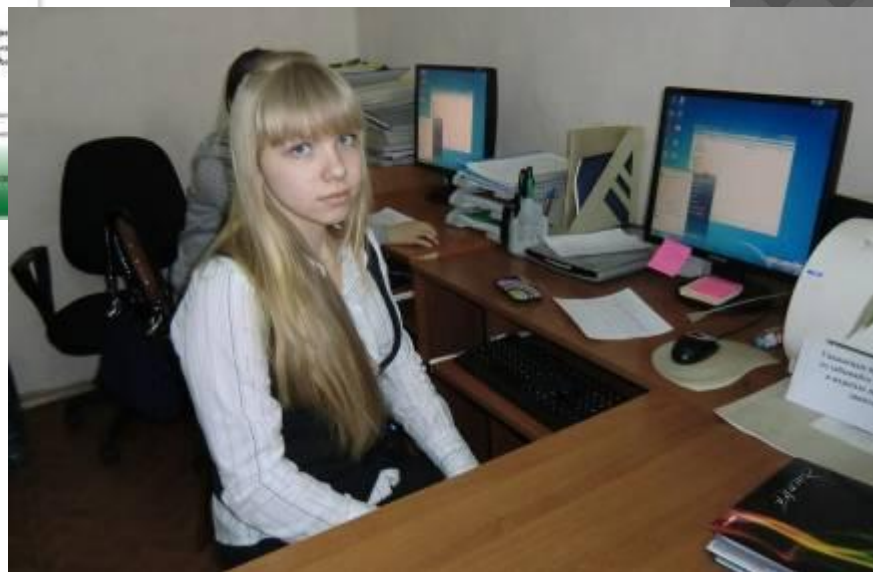
- Создание условий доступности качественного образования, личностного роста детей с разными стартовыми возможностями через вариативно-программное обеспечение жизнедеятельности школы социального развития
- Реализация новых образовательных программ, обновление условий воспитания и образования, внедрение новых технологий
- Модернизация методической, психолого-педагогической и социальной служб школы
- Сохранение контингента учащихся
- Качественное обновление учебно-материальной базы школы

# КОНКУРС ЮНЫХ ПРОГРАММИСТОВ «ОСЕННИЕ СТАРТЫ», «ВЕСЕННИЕ СТАРТЫ»





# V ГОРОДСКОЙ МОЛОДЕЖНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ФЕСТИВАЛЬ «ИРКУТСКАЯ КОМПЬЮТЕРИАДА - 2011»



- Школа имеет свой сайт

[http:// school43irk.ucoz.ru](http://school43irk.ucoz.ru)

который создан в 2009 году и содержит в себе всю информацию о деятельности школы.