

# СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

## Цели урока:

- научиться распознавать простые и сложные предложения;
- основные признаки сложного предложения;
- познакомиться с делением сложного предложения по средствам связи на союзное и бессоюзное;
- определять его границ, строить сложные предложения.

# Речь Тортилы

Ах ты, безмозглый, доверчивый мальчишка с коротенькими мыслями! Если бы ты сидел дома и хорошо учился, то не оказался бы без денег в Стране Дураков. Деньги твои украли кот и лиса. Они пробежали мимо пруда, остановились попить, и я слышала их разговор. Но ты не горюй, человечек, я помогу тебе.

Этот ключ обронил человек с такой бородой, что он засовывал ее в карман, чтобы она ему не мешала. Ах, как он просил, чтобы я отыскала на дне золотой ключик!

# Речь Буратино

Я хороший и благоразумный.

Что я теперь буду делать?

Ой-ой-ой!

Как я вернусь к папе Карло?

Ай-ай-ай!

# Сравните

Как я вернусь к папе Карло?

[- =].

Они пробегали мимо пруда, остановились

попить, и я слышала их разговор.

[- =,=], и [- =].

# Какие это предложения?

## Составьте их схемы.

- Дождь кончился. Дети пошли гулять.

[- =]. [- =].

# Составьте предложения по данным схемам.

Дождь кончился. Дети пошли гулять.

1. [- =], [- =].

2. [- =], *и* [- =].

3. (Когда - =), [- =].

# Проверь себя

1. [- =], [- =]. Дождь кончился, дети пошли гулять.
2. [- =], *и* [- =]. Дождь кончился, *и* дети пошли гулять.
3. (*Когда* - =), [- =]. *Когда* дождь кончился, дети пошли гулять.

# Творческое задание

Используя сложные предложения, составьте по тексту или свою сказку, или только сложные предложения, или дайте советы Буратино.



# ТЕСТ

## I. Выбрать определение сложного предложения

1. Сложные предложения — это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.
2. Все сложные предложения можно разделить на самостоятельные простые предложения.
3. Сложные предложения — это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

## II. Выбрать способ связи простых предложений в сложное

1. С помощью обобщающих слов.
2. С помощью союзов.
3. С помощью порядка слов.

### III. Выбрать схему сложного предложения

1. [- =], [- =].

2. [- =].

3. [- =, =,].

## IV. Найдите сложные предложения

1. Отлётные птицы одни за другими собираются в дальний путь.
2. Первые поднимают тревогу ласточки, и ещё в конце августа они вдруг исчезают.
3. Сверху моросит мелкий, холодный дождик; с мокрых блестящих крыш каплет вода.

*(К. Ушинский )*

# Ответы

• I – 3

• II – 2

• III – 1

• IV – 2, 3