



Линия с характером

Занятие по рисованию в старшей
группе детского сада

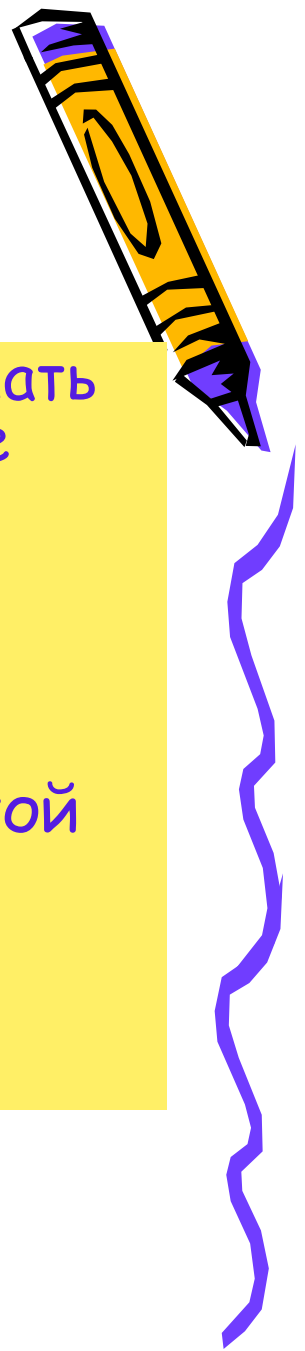


Цели и задачи:

- Учить детей понимать, различать и изображать с помощью линии различные человеческие чувства и ощущения.
- Подбирать цвет линий в соответствии с характером.

Материалы для работы:

Белая бумага А4, цветные фломастеры, простой карандаш, ластик.



Проведение занятия.



- Сегодня мы будем рисовать линии - линии не простые, а с характером. У всего на свете есть характер. Например, мой знакомый мальчик Юра очень обидчивый. У нас в группе есть ребята спокойные, есть и другие - с драчливым, крикливым характером.
- У линии тоже бывает характер. Например, ленивая линия - любит подолгу спать. Прыгучая, наоборот, все время скачет и прыгает по листу.
- Если я хочу нарисовать «вертлявую» линию, а при этом сижу спокойно и мечтаю, то мне это вряд ли удастся. Чтобы нарисовать такую линию необходимо сосредоточиться на этом характере, и ваша рука быстро нарисует нужную линию.

Итак, начинаем.

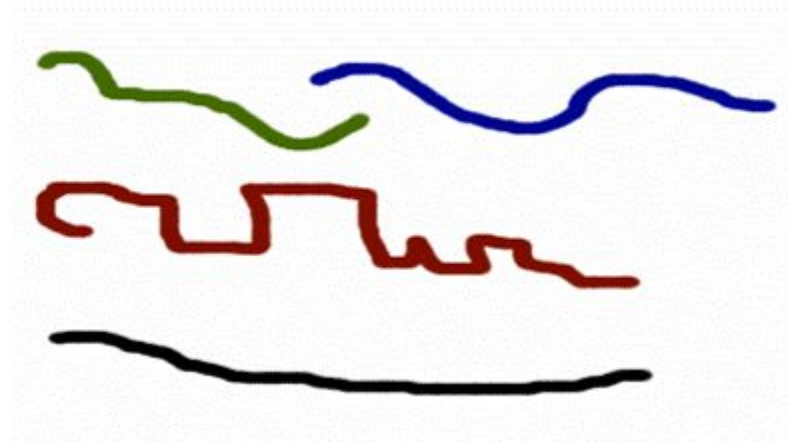


Спокойная - преспокойная линия.



- Она медленно тащится по листу бумаги, ее еле слышно.
- Настройтесь сейчас и выберите подходящий цвет к спокойной линии. Рука сама нарисует эту линию на вашем листе.

Дети подбирают цвет фломастера для своей спокойной линии.



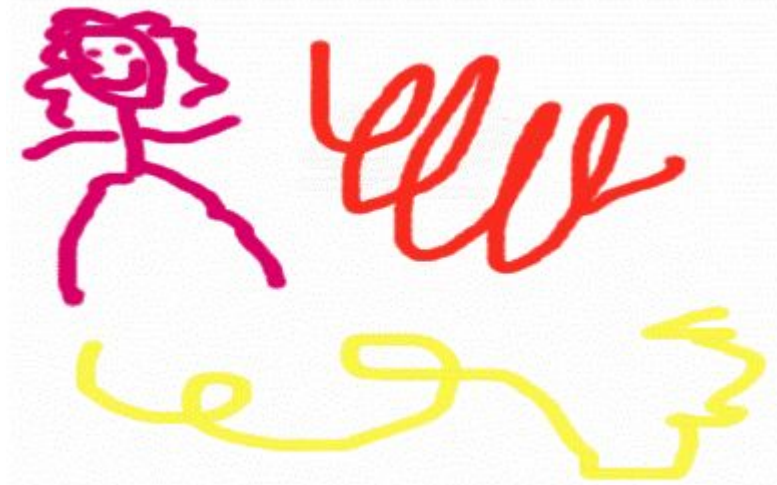
Дима: Моя линия коричневого цвета и ее совсем не слышно.



Радостная, веселая линия.



- А теперь линия радостная, веселая. Как заставить двигаться руку, чтобы она нарисовала веселую линию? Это настроение вам поможет выразить цвет.
- Дети подбирают для своей веселой линии цвета фломастеров и быстро проводят ее на своем листе.



Маша: Ура, моя радостная линия получилась, потому что я подумала о своем дне рождения!



Хитрая линия.



- Следующая линия - хитрая. Давайте представим хитрую линию: как она будет выглядеть на бумаге, какой цвет надо к ней подобрать.
- Цвет хитрости найти очень сложно. Посмотрите на свои спокойную и веселую линии, может, это вам подскажет другой способ выражения для хитрой линии?



нарисована оранжевым цветом, потому что цвет хитрой лисы.

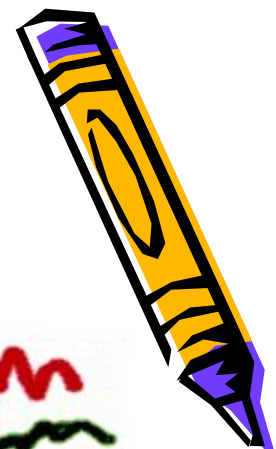
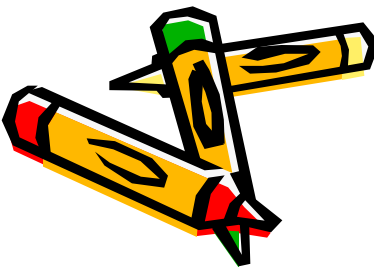


Зубастая линия.

- А сейчас мы подошли к самой любимой детьми линии - зубастой. Ее очень легко себе представить. Подумайте, какой цвет вы возьмете для зубастой линии.
- Детям нравится изображать зубастую линию, потому что этот образ линии им хорошо понятен - в памяти сразу всплывают зубы волка или динозавра.



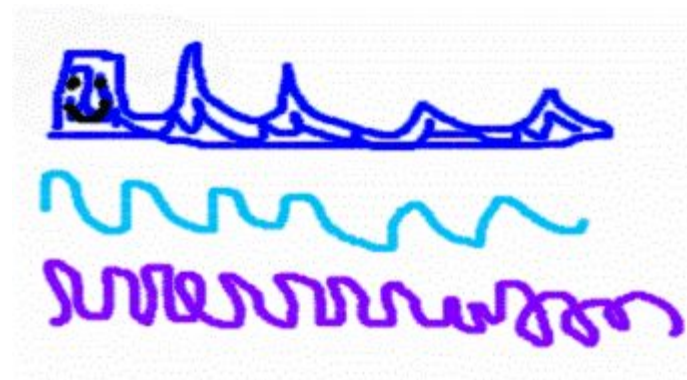
Павлик быстро сориентировался и пририсовал к зубастой линии крокодила с огромной пастью. Зубастая линия понравилась Алеше. Через весь его рисунок проходит огромная зубастая линия, немного похожая на острые горные вершины.



Волнистая линия.



- А сейчас, самая легкая линия – волнистая. Подумайте, что напоминает вам волнистая линия?
- Волнистая линия легко дается детям, потому что ее легко нарисовать. Характер этой линии напоминает им волны и море, поэтому дети выбирают синий цвет.



Даша нарисовала смешного морского обитателя, а **Катя** сделала у своей волнистой линии даже завитки



БОЛЬНАЯ ЛИНИЯ.

- А теперь – больная линия. Очень важно почувствовать эту линию, как она будет нарисована, какое место на вашем рисунке займет эта больная линия.
- Посмотрите, дети, на все цвета. Какой цвет вы возьмете для изображения этой линии: желтый, зеленый, серый или фиолетовый?



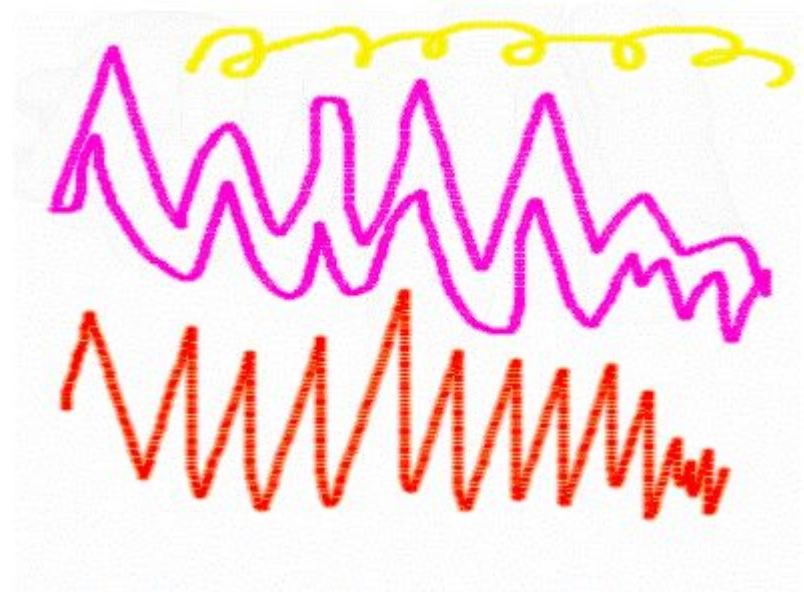
Маша уложила свою больную линию в постель.

Катя нарисовала больную линию коричневым цветом. Сама линия нарисована короткими прерывающимися движениями: «Посмотрите, она еле дышит».



Прыгучая линия.

- И наконец, чтобы не заканчивать на грустном, попробуем изобразить прыгучую линию. Кое-кто, я вижу, уже начинает подпрыгивать от удовольствия на своем месте.



Желтая, красная и розовая прыгучие Линии на детских рисунках немного похожи на пружинки. Скачут они по листу, пересекая другие линии и общаясь с волнистой, зубастой, хитрой, спокойной линиями.



Анализ занятия.



В конце занятия можно предложить детям разыграть роли и даже маленькие сценки между линиями.

Предложить ответить на вопросы:

1. Что вертящаяся линия говорит спокойной?
2. С кем дружит веселая линия?
3. Где любит гулять зубастая линия?
4. Можно спросить у волнистой линии, была ли она когда-нибудь на море?
5. Что может говорить больная линия радостной и зубастой линии?
6. Какие линии дружат друг с другом, а какие нет?
7. Что предпочитает есть на завтрак прыгучая линия?



