

**Опорный конспект  
по теме**

**Словосочетание**

**8 класс**

# **Словосочетание**



**сочетание двух (и более)  
самостоятельных слов**



**связанных  
грамматически и по смыслу**

*(Словосочетания формируются в предложении и  
выделяются из него)*

Как выделить словосочетания из предложения?

*Осенний ветер срывает последние  
листья с берез и осин.*

Выделить грамматическую основу.

**Осенний ветер срывает последние  
листья с берез и осин.**

Грамматическая основа не является словосочетанием

Выделить слова, которые зависят от подлежащего.

какой?

**Осенний ветер** срывает последние  
листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

**Осенний ветер *срывает* последние**

что? \_\_\_\_\_  
↓  
***листья* с берез и осин.**

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

**Осенний ветер срывает последние**

откуда?

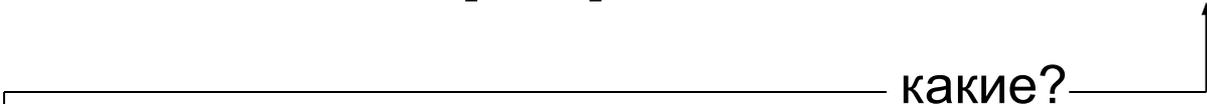
**листья с берез и осин.**

Выделить слова, которые зависят от второстепенных членов предложения.

*Осенний ветер срывает последние*

*листья с берез и осин.*

какие?



# Словосочетания



**осенний ветер**

**берез и осин**

**срывает листья**

**последние листья**

**срывает с берез и осин**

# Словосочетания



осенний ветер

берез и осин

срывает листья

последние листья

срывает с берез и осин

# Словосочетания

**подчинительные**



осенний ветер

срывает листья

последние листья

срывает с берез и осин

**сочинительные**



берез и осин

# Подчинительные словосочетания со связью

## согласование

зависимое слово

ставится  
в тех же формах,  
что и главное

р.п. м.р. ед.ч.

летне**го** дождя

## управление

зависимое слово

ставится  
при главном  
в определенном  
падеже

в.п.

люблю дождь

## примыкание

зависимое слово  
(неизменяемое)

связано  
с главным  
по смыслу

нар.

сильно люблю

# Цельные словосочетания

сохраняют свою цельность  
выступают как один член предложения  
основную смысловую нагрузку несет зависимое слово

<b>главное слово - числительное</b>	<b>три девицы пять штук фазанов</b>
<b>предлог ИЗ с общим значением избирательности</b>	<b>кто-то из детей в один из поселков</b>
<b>предлог С с общим значением совместности</b>	<b>березки с кленами нас с матерью</b>
<b>формы существительных типа</b>	<b>маленького роста с голубыми глазами</b>

# Образец разбора словосочетания

**Много осадков** выпало, потому что **днем и ночью** шел **проливной дождь**.

**днем и ночью** – сущ. + сущ.

сочинительное словосочетание, способ связи – союз «и», интонация; в предложении является обстоятельством времени.

**проливной дождь** – какой? × прил. + сущ. ×

подчинительное словосочетание; главное слово - дождь, существительное; зависимое слово – проливной, прилагательное, в предложении является определением; способ связи – согласование.

**много осадков** – чего? × нареч. + сущ. ×

подчинительное словосочетание, главное слово – много, наречие; зависимое слово – осадков, существительное; способ связи – управление; цельное словосочетание, в предложении является подлежащим.

Обрати внимание !!!

***веселый***

***более веселый***

***менее веселый***

***самый веселый***

**прилагательное**

**сложная сравнительная степень**

**прилагательного**

**сложная превосходная степень**

**прилагательного**

***веселый***

***более веселый***

***менее веселый***

***самый веселый***

прилагательное

сложная сравнительная степень

прилагательного

сложная превосходная степень

прилагательного

***самый веселый праздник***

***веселый***

***более веселый***

***менее веселый***

***самый веселый***

прилагательное

сложная сравнительная степень

прилагательного

сложная превосходная степень

прилагательного

какой?

***самый веселый праздник***

***весело***

***более весело***

***менее весело***

**наречие**

**сложная сравнительная степень**

**наречия**

***весело***

наречие

***более весело***

сложная сравнительная степень

***менее весело***

наречия

***прошел менее весело***

**весело**

наречие

**более весело**

сложная сравнительная степень

**менее весело**

наречия

как?  
×  
**прошел менее весело**



***делать***

глагол

***будет делать***

сложное будущее время глагола

*делать*

глагол

*будет делать*

сложное будущее время глагола

*будет делать уроки*

*делать*

глагол

*будет делать*

сложное будущее время глагола

× *будет делать уроки*

что?

# Вывод

*Сложная сравнительная и превосходная степени прилагательного не являются словосочетанием.*

*Сложная сравнительная степень наречия не является словосочетанием.*

*Сложное будущее время глагола не является словосочетанием.*

***Проверь себя.***

***Тест.***

## **1. Найди неверный ответ**

**В синтаксисе изучаются понятия:**

- А) грамматическая основа предложения**
- Б) виды предложений**
- В) синтаксические единицы**
- Г) состав слова**

**2. Какая пара слов не является словосочетанием?**

***А) слепой музыкант***

***Б) стать артистом***

***В) играет музыка***

***Д) весело играет***

**3. Какое словосочетание не является подчинительным?**

***А) словом и делом***

***Б) замолвить слово***

***В) волшебное слово***

***Г) состоит из слов***

**4. Отметь пару слов, связанных связью  
примыкание?**

***А) босоногий мальчишка***

***Б) выходец из народа***

***Г) начал кричать***

***Д) многие из нас***

## **5. Какое предложение является сложным?**

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**

***ПРОВЕРКА  
выполнения теста***

## **1. Найди неверный ответ**

**В синтаксисе изучаются понятия:**

- А) грамматическая основа предложения**
- Б) виды предложений**
- В) синтаксические единицы**
- Г) состав слова**

**2. Какая пара слов не является словосочетанием?**

**A) слепой музыкант**

**Б) стать артистом**

**В) играет музыка**

**Д) весело играет**

**3. Какое словосочетание не является подчинительным?**

**А) словом и делом**

**Б) замолвить слово**

**В) волшебное слово**

**Г) состоит из слов**

**4. Отметь пару слов, связанных связью  
примыкание?**

**А) босоногий мальчишка**

**Б) выходец из народа**

**Г) начал кричать**

**Д) многие из нас**

## **5. Какое предложение является сложным?**

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**