

**Опорный конспект  
по теме**

**Словосочетание**

**8 класс**

# **Словосочетание**



**сочетание двух (и более)  
самостоятельных слов**



**связанных  
грамматически и по смыслу**

*(Словосочетания формируются в предложении и  
выделяются из него)*

Как выделить словосочетания из предложения?

*Осенний ветер срывает последние  
листья с берез и осин.*

Выделить грамматическую основу.

**Осенний ветер срывает последние  
листья с берез и осин.**

Грамматическая основа не является словосочетанием

Выделить слова, которые зависят от подлежащего.

*какой?*

**Осенний ветер** срывает последние  
**листья с берез и осин.**

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

**Осенний ветер *срывает* последние**

что? \_\_\_\_\_  
↓  
***листья* с берез и осин.**

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

**Осенний ветер срывает последние**

откуда?

**листья с берез и осин.**

Выделить слова, которые зависят от второстепенных членов предложения.

*Осенний ветер срывает последние*

*листья с берез и осин.*

какие?

The diagram consists of a horizontal line with an arrowhead pointing to the right, ending at the word 'последние'. From the left end of this line, a vertical line goes down, then a horizontal line goes left, then a vertical line goes up, ending at the word 'листья'. This indicates that 'последние' is a modifier of 'листья'.



# Словосочетания



**осенний ветер**

**берез и осин**

**срывает листья**

**последние листья**

**срывает с берез и осин**

# Словосочетания



осенний ветер

берез и осин

срывает листья

последние листья

срывает с берез и осин

# Словосочетания

подчинительные



осенний ветер

срывает листья

последние листья

срывает с берез и осин

сочинительные



берез и осин

# Подчинительные словосочетания со связью

## согласование

зависимое слово

ставится  
в тех же формах,  
что и главное

р.п. м.р. ед.ч.

летне**го** дождя

## управление

зависимое слово

ставится  
при главном  
в определенном  
падеже

в.п.

люблю дождь

## примыкание

зависимое слово  
(неизменяемое)

связано  
с главным  
по смыслу

нар.

сильно люблю

# Цельные словосочетания

сохраняют свою цельность  
выступают как один член предложения  
основную смысловую нагрузку несет зависимое слово

<b>главное слово - числительное</b>	<b>три девицы пять штук фазанов</b>
<b>предлог ИЗ с общим значением избирательности</b>	<b>кто-то из детей в один из поселков</b>
<b>предлог С с общим значением совместности</b>	<b>березки с кленами нас с матерью</b>
<b>формы существительных типа</b>	<b>маленького роста с голубыми глазами</b>

# Образец разбора словосочетания

**Много осадков** выпало, потому что **днем и ночью** шел **проливной дождь**.

**днем и ночью** – сущ. + сущ.

сочинительное словосочетание, способ связи – союз «и», интонация; в предложении является обстоятельством времени.

**проливной дождь** – какой? × прил. + сущ. ×

подчинительное словосочетание; главное слово - дождь, существительное; зависимое слово – проливной, прилагательное, в предложении является определением; способ связи – согласование.

**много осадков** – чего? × нареч. + сущ. ×

подчинительное словосочетание, главное слово – много, наречие; зависимое слово – осадков, существительное; способ связи – управление; цельное словосочетание, в предложении является подлежащим.

Обрати внимание !!!

***веселый***

***более веселый***

***менее веселый***

***самый веселый***

**прилагательное**

**сложная сравнительная степень**

**прилагательного**

**сложная превосходная степень**

**прилагательного**



***веселый***

***более веселый***

***менее веселый***

***самый веселый***

прилагательное

сложная сравнительная степень

прилагательного

сложная превосходная степень

прилагательного

***самый веселый праздник***

***веселый***

***более веселый***

***менее веселый***

***самый веселый***

прилагательное

сложная сравнительная степень

прилагательного

сложная превосходная степень

прилагательного

какой?

***самый веселый праздник***

***весело***

**наречие**

***более весело***

**сложная сравнительная степень**

***менее весело***

**наречия**

***весело***

наречие

***более весело***

сложная сравнительная степень

***менее весело***

наречия

***прошел менее весело***

**весело**

наречие

**более весело**

сложная сравнительная степень

**менее весело**

наречия

как?  
×  
**прошел менее весело**



***делать***

глагол

***будет делать***

сложное будущее время глагола

***делать***

глагол

***будет делать***

сложное будущее время глагола

***будет делать уроки***

*делать*

глагол

*будет делать*

сложное будущее время глагола

× *будет делать уроки*

The diagram shows the phrase "будет делать уроки" in blue italics. A black "x" is placed to the left of the word "будет". A horizontal line with a downward-pointing arrow on the right end is positioned above the words "делает уроки". The word "что?" is written above the horizontal line, indicating that the phrase is grammatically incorrect because it lacks a subject.



# Вывод

*Сложная сравнительная и превосходная степени прилагательного не являются словосочетанием.*

*Сложная сравнительная степень наречия не является словосочетанием.*

*Сложное будущее время глагола не является словосочетанием.*

***Проверь себя.***

***Тест.***

## **1. Найди неверный ответ**

**В синтаксисе изучаются понятия:**

- А) грамматическая основа предложения**
- Б) виды предложений**
- В) синтаксические единицы**
- Г) состав слова**

**2. Какая пара слов не является словосочетанием?**

***А) слепой музыкант***

***Б) стать артистом***

***В) играет музыка***

***Д) весело играет***

**3. Какое словосочетание не является  
подчинительным?**

- А) словом и делом**
- Б) замолвить слово**
- В) волшебное слово**
- Г) состоит из слов**

**4. Отметь пару слов, связанных связью  
примыкание?**

**А) босоногий мальчишка**

**Б) выходец из народа**

**Г) начал кричать**

**Д) многие из нас**

## **5. Какое предложение является сложным?**

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**

***ПРОВЕРКА  
выполнения теста***



## **1. Найди неверный ответ**

**В синтаксисе изучаются понятия:**

- А) грамматическая основа предложения**
- Б) виды предложений**
- В) синтаксические единицы**
- Г) состав слова**

**2. Какая пара слов не является словосочетанием?**

**A) слепой музыкант**

**Б) стать артистом**

**В) играет музыка**

**Д) весело играет**

**3. Какое словосочетание не является  
подчинительным?**

**А) словом и делом**

**Б) замолвить слово**

**В) волшебное слово**

**Г) состоит из слов**

**4. Отметь пару слов, связанных связью  
примыкание?**

**А) босоногий мальчишка**

**Б) выходец из народа**

**Г) начал кричать**

**Д) многие из нас**

## **5. Какое предложение является сложным?**

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**