

Обобщающее повторение по  
сложноподчинённому  
предложению  
9 класс



# План урока

- Лингвистическая разминка
- Словарная работа
- Терминологический диктант
- Графический диктант
- Работа с языковым материалом
- Тест
- Подведение итогов урока

# Лингвистическая разминка

- Найди четвертое лишнее

1

когда

если

тоже

чтобы

2

как будто

несмотря на

потому что

лишь только

3

что

как

когда

где

# Словарная работа

1 м.рово.рение

1 и зз

2 а.омпан.мент

2 кк е

3 .ри.нтир

3 о е

4 ко.ентарий

4 мм

5 р.зультат

5 е

6 тр.диц.я

6 а и

7 п.пулярный

7 о

# Графический диктант

1. Ночью, **чтоб** люди его не услышали, шёпотом с улицы дом говорит... (Е. Холодилова)

[ 1... , ( 2 **чтоб** \_ = ) , \_ <sup>×</sup> = ] .  
← с какой целью?

2. **Если** б мог, я сделал всех людей счастливыми.

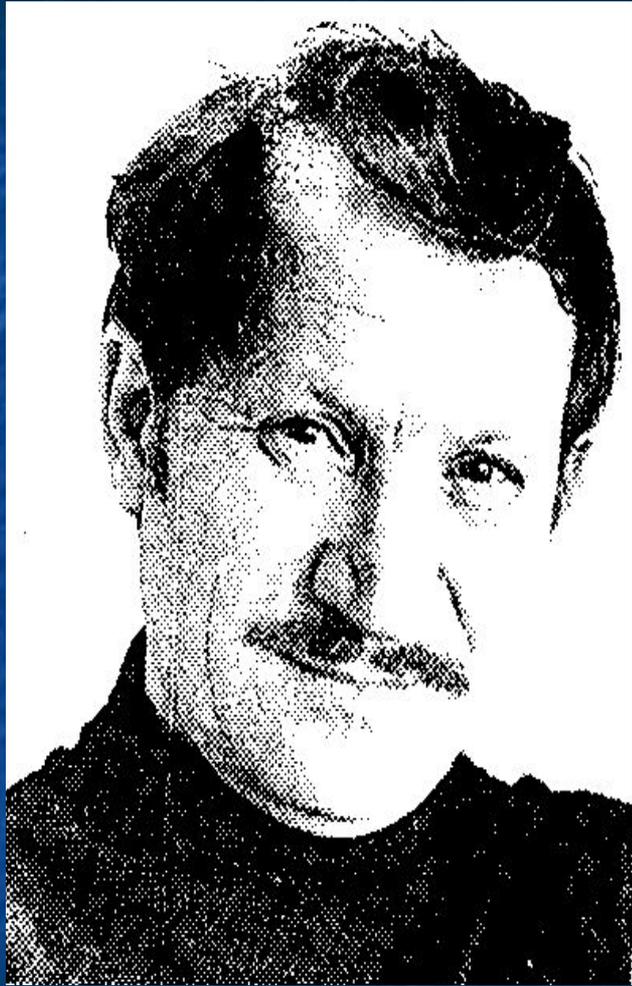
(Г. Трофимов)

[ 1 Если = ) , [ 2 <sup>×</sup> \_ = ] .  
← при каком условии?

3. Живём и тупо верим, **что** разговоры ни о чём заменят нам доверье. (С. Ершова)

[ 1 ( = ) и <sup>×</sup> ( = ) ] , ( 2 **что** \_ = ) .  
→ во что?

# Анализ предложений



Владимир Лаушкин,  
снежинский поэт

## **Неизменно в строю.**

*Мы не часто встречаемся что-то.  
Одолели дела да дела.  
Ты же помнишь, какая работа  
Нас когда-то с тобою свела.  
Я сегодня за возрастом нашим  
Расслабления не признаю.  
Мы опять, как солдаты на марше,  
День за днём неизменно в строю.  
Сколько лет протекло на Урале  
В стороне от непрошенных глаз!  
Мы судьбу свою не выбирали.  
Это Родина выбрала нас.  
Наших сил и умения хватило,  
Чтобы шар не качнулся земной  
И однажды дневное светило  
Не померкло над нашей страной.  
Пламенеют под утро восходы,  
И вечерняя гаснет заря.  
Значит, наши минувшие годы  
Были прожиты вовсе не зря.*

*Ты же помнишь, какая работа  
Нас когда-то с тобою свела.*

$[1 \text{ — } \overset{\times}{=} ]$ , (2 какая — = ).  
ИЗЪЯСН.

*Наших сил и умения хватило,  
Чтобы шар не качнулся земной  
И однажды дневное светило  
Не померкло над нашей страной.*

$[1 \text{ } \bullet \text{ и } \overset{\times}{=} \bullet ]$ , (2 чтобы — = ) и ( — = ).  
ИЗЪЯСН. ИЗЪЯСН.

# Сравни:

Я вошел в дом, где не был с детства.

[1 \_ =  $\times$  ]  $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$  , (2 где = ).

Я вошёл туда, где не был с детства.

[1 \_ = туда  $\times$  ]  $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$  , (2 где = ).

# Домашнее задание

В рабочей тетради под редакцией

Г. А. Богдановой (2 часть, с. 90-96)

выполнить итоговую работу (по вариантам)