

Обобщающее повторение по  
сложноподчинённому  
предложению  
9 класс



# План урока

- Лингвистическая разминка
- Словарная работа
- Терминологический диктант
- Графический диктант
- Работа с языковым материалом
- Тест
- Подведение итогов урока

# Лингвистическая разминка

- Найди четвёртое лишнее

1

когда

если

тоже

чтобы

2

как будто

несмотря на

потому что

лишь только

3

что

как

когда

где



# Словарная работа

1 м.рово.рение

1 и зз

2 а.омпан.мент

2 кк е

3 .ри.нтир

3 о е

4 ко.ентарий

4 мм

5 р.зультат

5 е

6 тр.диц.я

6 а и

7 п.пулярный

7 о

# Графический диктант

1. Ночью, **чтоб** люди его не услышали, шёпотом с улицы дом говорит... (Е. Холодилова)

[ 1... , ( 2 **чтоб** \_ = ) , \_ <sup>с какой целью?</sup> = ] .

2. **Если** б мог, я сделал всех людей счастливыми.

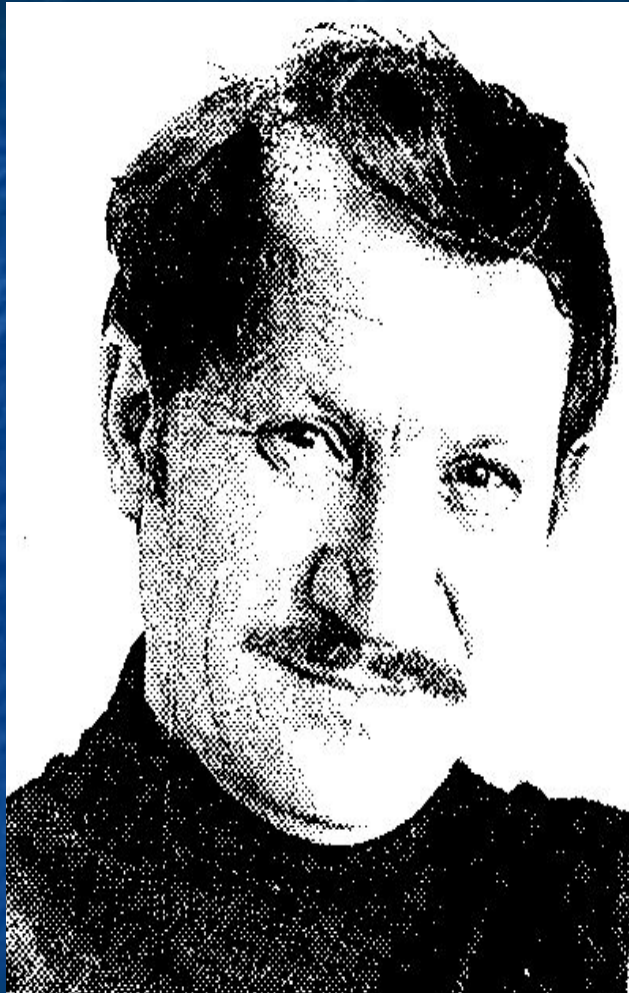
(Г. Трофимов)

[ 1 **Если** = ) , [ 2 <sup>при каком условии?</sup> \_ = ] .

3. Живём и тупо верим, **что** разговоры ни о чём заменят нам доверье. (С. Ершова)

[ 1 ( = ) и <sup>во что?</sup> ( = ) ] , ( 2 **что** \_ = ) .

# Анализ предложений



Владимир Лаушкин,  
снежинский поэт

## **Неизменно в строю.**

*Мы не часто встречаемся что-то.*

*Одолели дела да дела.*

*Ты же помнишь, какая работа*

*Нас когда-то с тобою свела.*

*Я сегодня за возрастом нашим*

*Расслабления не признаю.*

*Мы опять, как солдаты на марше,*

*День за днём неизменно в строю.*

*Сколько лет протекло на Урале*

*В стороне от непрошенных глаз!*

*Мы судьбу свою не выбирали.*

*Это Родина выбрала нас.*

*Наших сил и умения хватило,*

*Чтобы шар не качнулся земной*

*И однажды дневное светило*

*Не померкло над нашей страной.*

*Пламенеют под утро восходы,*

*И вечерняя гаснет заря.*

*Значит, наши минувшие годы*

*Были прожиты вовсе не зря.*



*Ты же помнишь, какая работа  
Нас когда-то с тобою свела.*

$[ 1 \text{ —} = ] \xrightarrow{\text{о чём?}}$ , (2 какая — = ).  
ИЗЪЯСН.

*Наших сил и умения хватило,  
Чтобы шар не качнулся земной  
И однажды дневное светило  
Не померкло над нашей страной.*

$[ 1 \text{ ● и } \text{●} = ] \xrightarrow{\text{для чего?}}$ , (2 чтобы — = ) и ( — = ).  
ИЗЪЯСН. ИЗЪЯСН.

# Сравни:

Я вошел в дом, где не был с детства.

[1 \_ =  $\times$  ]  $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$  (2 где = ).

Я вошёл туда, где не был с детства.

[1 \_ = туда  $\times$  ]  $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$  (2 где = ).



# Домашнее задание

В рабочей тетради под редакцией

Г. А. Богдановой (2 часть, с. 90-96)

выполнить итоговую работу (по вариантам)