

Обобщение по теме:  
«Безударные гласные в корне  
слова».(в форме игры  
«Счастливы́й случай».)

Урок для учащихся 2 класса по образовательной  
системе «Школа 2100»



Абрамова М.П.,  
учитель начальных классов МОУ «СОШ с.  
Тёпловка»

2009г

Цели и задачи:

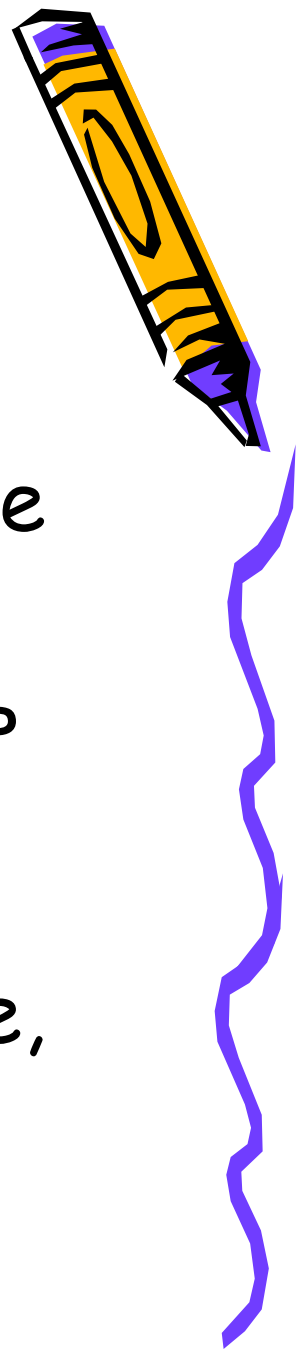
1. Развивать умение слышать звучащее слово.

2. Развивать умение различать ударные и безударные гласные звуки в корне слова .

3. Развивать умение подбирать проверочные слова:  
однокоренные и формы слов.

4. Развивать память, мышление, внимание.

5. Формировать интерес к русскому языку.





« Русский народ создал  
русский язык, яркий, как  
радуга после весеннего  
ливня, меткий, как стрелы,  
певучий и богатый,  
задушевный, как песня над  
колыбелью».

А.Н. Толстой





1 –й гейм

---

- «Заморочки из бочки»



п . ля

гр . за

ст . лы

з . мля

в . сна

л . сной

т . гровый

гр . бной

м . ря

пр . мой

ств . лы

р . ды

гр . чи

с . ды

в . ренье



## 2 – й гейм

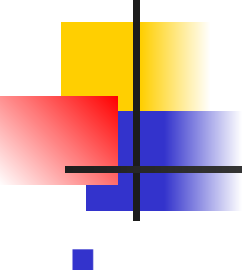
■ « Ты - мне, я  
- тебе».



3 – й гейм

■ «Тёмная  
лошадка»



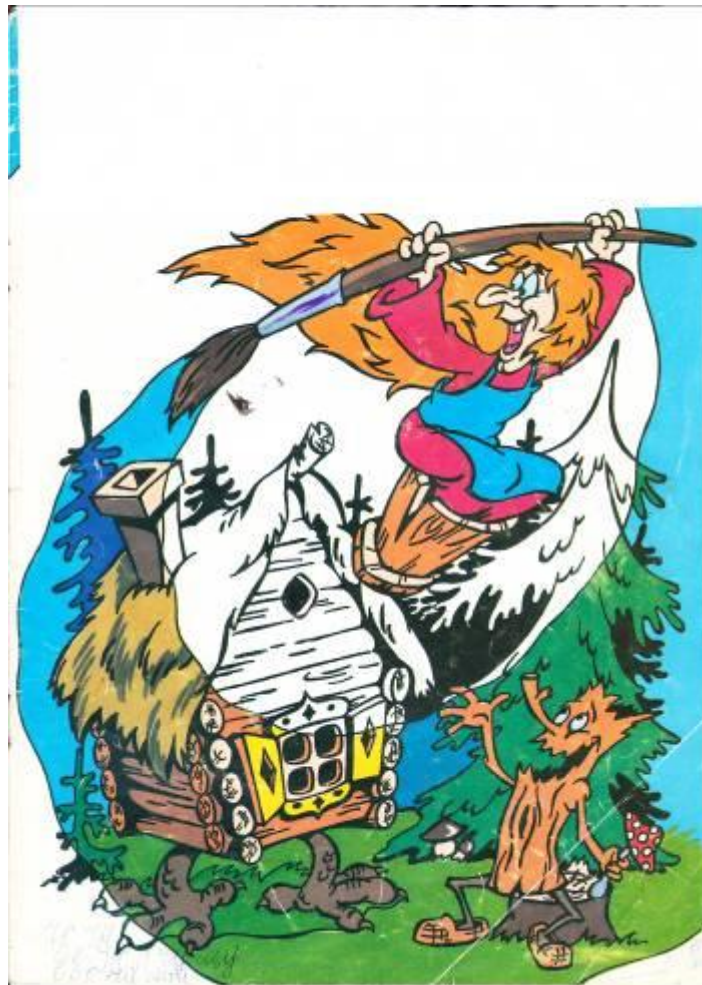


---

Здорово, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки!  
Леший книжку мне читал  
И загадку загадал.  
Помогите отгадать,  
Что это и как писать.  
Вот загадочка моя,  
Вы послушайте меня.



Я антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью мука,  
Я для отдыха, для сна,  
Да и в школе я нужна,  
Называюсь ...  
Но не знаю, **и** иль **е**  
Написать мне.  
Вы скорее подскажите,  
Без ошибки напишите,  
Мне старухе, объясните.





4 –й гейм

---

■ «Спешите  
видеть».

- Сова – ночная птица.

Днём совы спят на стволах деревьев. От врагов их охраняют тёмные перья.

По ночам совы слетают на землю и ведут охоту на мышей.





5 – й гейм



■ « Гонка за лидером».



# Самостоятельная работа

---

- « Дидактический материал»

Упр. 239, стр. 103

---

## Самопроверка:

В старину на реке Москве часто случались паводки. Иногда весной паводки превращались в наводнения. Вода смывала дома, мосты и мостовые. Набережные становились озёрами.

---

Спасибо всем!

