

Об аккредитации Университета

Аристов Виталий
Михайлович

Критерии показателей

- Критерии показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения высшего профессионального образования
- Критерии показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения высшего профессионального образования

Критерии показателей для
определения типа ОУ по
соответствию содержания и качества
подготовки обучающихся и
выпускников требованиям
образовательных стандартов

ГОС ВПО 2-го поколения	ФГОС ВПО 3-го поколения
---------------------------	----------------------------

менационных ведомостях,

100% наличия рабочих программ дисциплин и

Обязательный мини-
программ практик;

минимум содержания ООП:

- наличие в учебной прог-рамме

100% наличия обязательных

нежели в увязке с федеральными

ного компонента в учебном

плане, расписании заня-

тий, экзаменационных

ведомостях;

- 100% наличия рабочих

программ дисциплин;

- выполнение требований к

общему количеству часов

теоретического обучения;

- выполнение требований к

объему учебной нагрузки

по циклам дисциплин;

Структура освоения

ООП:

- наличие в учебной прог-рамме каждой дисциплины

100% наличия обязательных

ных дисциплин базовой

части в учебном плане,

расписании занятий, экза-

менационных ведомостях;

- 100% наличия рабочих

программ дисциплин и

программ практик;

- наличие в учебной прог-

рамме каждой дисциплины

четко сформулированных

конечных результатов обу-

чения в увязке со знания-

ми, умениями, навыками;

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам; - наличие в программах дисциплин минимума содержания; - наличие дисциплин по выбору студента 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме.
<p>Сроки освоения профессиональной ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему сроку освоения; - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения; 	<p>Срок и трудоемкость освоения ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований по нормативному сроку освоения ООП; - выполнение требований к общей трудоемкости освоения ООП;

<p>выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах;</p> <p>выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;</p> <p>выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и самостоятельной учебной работы;</p> <p>выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю по очной и очно-заочной формам обучения</p>	<p>выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах;</p> <p>выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы;</p> <p>Требования к условиям реализации ООП:</p> <p>выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах;</p> <p>выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий;</p>
---	---

и в учебном году по
заочной форме обучения;

- выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору в составе вариативной части обучения;
- выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю для очной и очно-заочной форм обучения и в учебном году по заочной форме обучения;
- выполнение требований к максимальному объему учебных занятий в неделю, включая все виды ауд. и самот. работы и факульт.

«Физическая культура» не
выполнение требований к
общему объему каникуляр-
ного времени в учебном
году,

- выполнение требований к
объему часов по дисципли-
не «Физическая культура»,
в том числе по объему
практической подготовки;
- выполнение требований к
наличию лабораторных
практикумов и практиче-
ских занятий по дисципли-
нам базовой части.

Результаты освоения образовательной программы:

- доля студентов освоивших дисциплины федерального компонента для каждой УГС на менее 60%;
- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин;
- обеспечение документами не менее 100% всех видов практик;
- обеспечение документами ИГА выпускников;

Результаты освоения основной образовательной программы:

- доля студентов освоивших дисциплины базовой части для каждой УГС не менее 60%;
- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю ООП;
- обеспечение документами не менее 100% всех видов практик;
- обеспечение документами ИГА выпускников;

- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к продолжительности каникул;
- выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;
- выполнение требований к продолжительности государственной аттестации;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю;

- выполнение требований к трудоемкости освоения ООП по очной форме получения образования за учебный год;
- выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
- выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины ООП;
- выполнение требований к факультативным дисциплинам за весь период обучения;

<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям ГОС перечня ГЭ; - не менее 80% студентов имеют положительные оценки по ГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной аттестации.
<p>Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана УМД; 	<p>Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана УМД;

- наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к ЭБС на основании договоров с правообладателями.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

- не менее чем у 50% преподавателей по ОП базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин;

- наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к ЭБС на основании договоров с правообладателями.

Обеспечение ООП научно-педагогическими кадрами:

- Соответствие требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю дисциплин;

- соответствие требованиям ГОС доли преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание;

- 100% штатных преподавателей принимает участие в научной или научно-методической, творческой деятельности.

- соответствие требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание;

- 100% штатных преподавателей принимает участие в научной или научно-методической, творческой деятельности.

Критерии показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения

1. Реализация
основных
профессиональных
образовательных
программ высшего
профессионального
образования

Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров технического профиля реализация ООП в рамках не менее 5 УГС из следующего перечня:

«Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалообработка», «Авиационная и ракетно-космическая техника»,

«Информационная безопасность», «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалообработка», «Авиационная и ракетно-космическая техника»,

техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии»,

«Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Транспортные средства», «Приборостроение и оптотехника», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии»,

<p>«Архитектура и строительство»</p>	<p>«Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды».</p>
<p>2. Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования</p>	<p>Не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС или не менее чем 90% специальностей научных работников в рамках 1 от.</p>

- технические,
- химические,
- биологические,
- экономические,
- социологические.

Процент аспирантов, за-
тившихся в течение года
после окончания аспиран-
туры (от числа поступив-
ших) – не менее 25%.

В РХТУ – 40 %

реализуемых в рамках не менее, чем по 2 УГС

или не менее, чем по 50% направлений
3. Реализация дополнительных профессиональных программ (специальностей) в рамках 1 УГС:

химическая технология и биотехнология;
нальных образовательных программ

Ежегодная реализация профессиональных программ по профилю ООП, реализуемых в рамках не менее, чем по 2 УГС или не менее, чем по 50% направлений подготовки (специальностей) в рамках 1 УГС:

- химическая технология и биотехнология;

- информационные науки;
- информатика и вычислительная техника;
- безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды.

Также учитываются дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым установлены федеральные

-преподаватель выс-шей школы;

-переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

государственные требования, в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации.

-преподаватель выс-шей школы;

-переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

– не менее 100 человек.

Среднегодовой контингент слушателей с нормативным сроком освоения не менее 72 часов – не менее 100 человек.

Среднегодовой контингент слушателей с нормативным сроком освоения не менее 72 часов – не менее 100 человек.

Среднегодовой контингент приводится к 1440 часам.

4. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей

Осуществление фундаментальных и (или) прикладных исследований не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих образовательным программам реализуемым в рамках УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей

Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, не менее 3 млн. рублей.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, не менее 3 млн. рублей.

4 отрасли наук,
исследо-
вательно-интеллектуальной дея-

важных не менее чем 4 отрасли наук,
Наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполнении научных исследований не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС, или не менее 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук.

состава – не менее 5 в год.

Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава – не менее 5 в год.

Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или)

Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава – не менее 5 в год.

наук, соответствующим реализуемым УГС, с изданием сборников трудов или не менее, чем по 90% специальностей в рамках 1 отрасли наук.

научно-практических конференций в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС, с изданием сборников трудов или не менее, чем по 90% специальностей в рамках 1 отрасли наук.

- учебников, учебных пособий;

<p>5. Осуществление методических, педагогической деятельности повышения квалификации по профилю рабочих работников по реализуемых образовательных программ</p>	<p>Наличие результатов методической деятельности научно-педагогической по основным образовательным программам в виде:</p>
--	---

- учебников, учебных пособий;

- методических, педагогических школ;

- повышения квалификации научно-педагогических работников по профилю УГС.

- Показатель, необходимый для определения вида образовательного учреждения высшего профессионального образования считается выполненным, если выполнено не менее половины его критериев

Состав УМК специальности по стандартам 2 поколения

- ГОС ВПО по специальности
- Утвержденный Учебный план
- УМК дисциплин
- Программы практики и структура отчета о прохождении практики
- Программа итоговой государственной аттестации

Состав УМК дисциплины

- Учебная программа дисциплины
- Положение о рейтинговом контроле знаний по данной дисциплине
- Педагогические измерительные материалы: вопросы, задачи, задания, тесты по всем разделам дисциплины
- Методические рекомендации преподавателям
- Учебно-методические материалы: учебники, учебные пособия и рекомендации для всех видов занятий
- Глоссарий

Содержание программы дисциплины

- Стандарт дисциплины
- Пояснительная записка
- Распределение часов по видам работы
- Содержание дисциплины:
 - разделы дисциплины и виды занятий для студентов очного отделения
 - содержание разделов дисциплины

- Примерный перечень тем практических (семинарских) занятий
- Примерный перечень тем лабораторных работ
- Примерный перечень тем курсовых работ (проектов, рефератов, домашних заданий, РГР)
- Рекомендуемая литература
 - основная
 - дополнительная

- Разделы дисциплины и виды занятий для студентов очно-заочной формы обучения
- Разделы дисциплины и виды занятий для студентов заочной формы обучения

Необходимые документы

- Копии документов, подтверждающих право на владение, пользование или распоряжение зданиями и помещениями
- Договор на медицинское обслуживание
- Договора на обслуживание питанием из расчета 200 посадочных мест на 1000 студентов на срок не менее 6 лет

- Заключение органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора о пригодности используемых помещений для осуществления образовательного процесса
- Заключение государственной противопожарной службы о пригодности используемых помещений для осуществления образовательного процесса

Срок – 30 ноября 2012 года

Для проверки необходимо представить

- Курсовые работы
- Отчеты по практикам
- Дипломные работы

- Необходимо подготовиться к тестированию по гуманитарным, естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам