



# Педагогические технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Проектно-исследовательские технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Традиционный подход с элементами личностно-ориентированного обучения



Повышение мотивации и высокие результаты

# Экспериментальная деятельность

С 2007г являюсь членом творческой группы по реализации областного эксперимента «Адаптация коллективов образовательных учреждений к инновациям в системе образования», обучаю учащихся по международной программе «Учимся с Intel».

С 2010г вхожу в творческую группу областной стажёрской площадки «Развитие общеучебных компетентностей у учащихся посредством применения технологии проблемного обучения».

- **май 2009г** - открытое занятие по международной программе «Учимся с Intel» (Тема: «Составление рекламного ролика») (региональный семинар);
- **октябрь 2009г** – интегрированный открытый урок «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста и программа Intel» (региональный семинар);
- **ноябрь 2010г** - открытый урок на тему «Добро и зло в нашей жизни (на примере «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина)» (курсы повышения квалификации вновь назначенных директоров);
- **декабрь 2010г** - мастер-класс «Развивающие образовательные технологии в системе дополнительного образования в школе (на примере реализации программы Intel «Путь к успеху») (региональный семинар);
- **сентябрь 2011г** – интегрированный открытый урок «Мораль в баснях И.А.Крылова и программа Intel» (региональный семинар);
- **ноябрь 2011г** - классный час «Геральдические символы РФ. Флаг» (областной семинар «Воспитательно-образовательная программа Я.В.Соколова «Я – гражданин России» как эффективное средство формирования социальной компетентности школьников».)

# Научно-педагогические и методические публикации:

1. Развитие мотивации учащихся в процессе деятельности классного руководителя, ВОИПКиПРО, 2009г
2. «Великий сказочник Датского Королевства» (урок литературы в 5 классе) <http://festival.1september.ru/articles/550779/>
3. «Безвредного табака не бывает» (классный час) <http://festival.1september.ru/articles/550777/>
4. «Новая форма итоговой аттестации по русскому языку в IX классе», ВОИПКиПРО, 2009
5. «Адаптация учащихся 9-х классов к новой форме итоговой аттестации (на примере преподавания русского языка)», ВОИПКиПРО, 2009г
6. «Программа «Учимся с Intel» как одна из эффективных форм работы классного руководителя», ВОИПКиПРО, 2009г
7. Внеклассное мероприятие «Ты в памяти и в сердце моем, Афганистан» <http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-6333>
8. Презентация «Ревизор» к уроку литературы по творчеству Н.В.Гоголя (8 класс)

<http://www.uchportal.ru/load/32-1-0-6337>

9. «Программа «Учимся с Intel» одна из новых форм в системе дополнительного образования учеников», ВГПУ, 2009г
10. «Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы», ВГПУ, 2009г
11. «Звезда горела среди небес» (литературно-музыкальная композиция) <http://festival.1september.ru/articles/562508/>
12. «Развитие общеучебных умений в ходе образовательного процесса», ВГПУ, 2009г
13. «Методика подготовки учащихся IX классов к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему», ВОИПКиПРО, 2010г

14. Разработка классного часа + презентация «По волнам любви» <http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-6335>
15. Разработка классного часа + презентация «Семья – глаза в глаза» <http://www.uchportal.ru/load/120-1-0-6334>
16. Разработка классного часа + презентация «Святые дочери России» <http://www.uchportal.ru/load/185-1-0-6313>

17. «Развивающая образовательная среда на основе инновационной деятельности в школе: проблематика адаптации (на примере внедрения в образовательный процесс школы технологии проблемного обучения)», ВОИПКиПРО, 2010г

18. Разработка конспекта урока + презентация «Крепостное право и личность. Такое возможно?» (итоговый урок по рассказу И.С.Тургенева «Муму») <http://www.zavuch.info/metodichka/gumanitarnie/literatura/krepost-pravo-licnost>

19. Разработка конспекта урока + презентация «Нравственные уроки рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» <http://www.zavuch.info/metodichka/gumanitarnie/literatura/nravs-uroki-kavkaz-pleniki>

20. Разработка конспекта урока + презентация «Портрет человека с положительными качествами (на примере басен И.А.Крылова)» <http://www.zavuch.info/metodichka/gumanitarnie/literatura/portret-cheloveka>

21. Разработка конспекта урока + презентация «Добро и зло в нашей жизни (на примере «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина)» <http://www.zavuch.info/metodichka/gumanitarnie/literatura/dobro-i-zlo>

22. «Развивающая образовательная среда и её влияние на обогащение умения мыслить учащимися», ВГПУ, 2010г

23. «Инновационная деятельность в школе: проблематика адаптации (на примере внедрения в образовательный

процесс школы технологии проблемного обучения)», ВГПУ, 2011г

24. «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы», ВГПУ, 2011г

25. «Программа «Учимся с Intel» как средство повышения грамотности учащихся в области информационных технологий» ВОИПКиПРО 2011г

# Участие в конкурсах

Учитель

**2008 – 2009 уч.г.:**

- **3 место** в районном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный»
- **участие** во Всероссийском конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- **участие** во Всероссийском конкурсе «Парад идей» Международной образовательной программы Intel «Путь к успеху»

**2009 – 2010 уч.г.:**

- **участие** во Всероссийском заочном конкурсе «Мастерская учителя» (портал завуч.инфо)
- **3 место** в региональном этапе Всероссийского фотоконкурса «Школа, где живет Intel»

**2010 – 2011 уч.г.:**

- **1 место** в региональном конкурсе проектов по программе Intel «Путь к успеху»
- **участие** во Всероссийском конкурсе «Презентация к уроку» (фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

**2011 – 2012 уч.г.:**

- **2 место** в районном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный»
- **2 место** в межрегиональном конкурсе фоторабот «Родная сторона в осенне-зимний период» (номинация «Жанровая фотография») в рамках Программы Intel «Путь к успеху»
- **3 место** в областном конкурсе «Бизнес и общество» в рамках Программы Intel «Путь к успеху»

Ученики

**2008 – 2009 уч.г.:**

- **1 и 2 место** в региональном фестивале-конкурсе детских проектов «Весенний вернисаж» (по программе Intel «Путь к успеху»)

**2009 – 2010 уч.г.:**

- **3 место** в региональном этапе Всероссийского фотоконкурса «Школа, где живет Intel»
- **участие** в международном конкурсе «Парад идей» международной образовательной программы Intel «Путь к успеху»

**2010 – 2011 уч.г.:**

- **1 место** в межрегиональном конкурсе «Мои инновации в образовании»

**2011 – 2012 уч.г.:**

- **1 место** (среди учащихся 11 классов) в районном конкурсе «Самый грамотный»
- **1, 2, 3 место** в районе (среди учащихся 6 классов) в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- **участие** в региональном конкурсе домашних сочинений школьников «Если бы я был президентом...»

# Классное руководство



**Создание психолого-педагогических условий** (конкурсы, поездки, походы, соревнования)

**Развитие самоуправления** (использование КТД в сплочении классного коллектива, работа в школьном пресс-центре, активное участие в жизни «Ровесника»)

**Взаимодействие с родителями** (родительские собрания, совместные мероприятия, активное участие родителей в жизни класса)

**Защита прав и интересов учащихся** (изучение Декларации прав ребенка, беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, врачами и школьным психологом)



**Деятельность учителя** (участие в конкурсах, проведение мастер-классов, ведение профессионального сайта, пропаганда здорового образа жизни)

**Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся** (школьный социальный проект «Живи, родник», участие в окружной НПК «Поиск», обучение по международной программе «Учимся с Intel»)

**Формирование здорового образа жизни**

(посещение спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях, поездки на каток, в аквапарк, проведение тематических классных часов, конкурсов, беседы

**Формирование социализации**

**нравственных смыслов и духовных ориентиров**

(участие в благотворительных акциях, помощь ветеранам ВОВ, работа по формированию духовно-нравственной личности школьника на традициях русского православия – посещение летнего православного отряда «Божья коровка», поездки по храмам и монастырям)

# Коллеги и ученики обо мне...



Педагог поощряет инициативу учащихся, создает условия для эмоциональной открытости, доверия на уроке, дает возможность для самореализации личности.

Г.А.Шапорова, заместитель директора по УВР

На занятиях «Intel» всегда изобретаем что-то новое.  
Толоконникова М., 6 «А»

На уроках Татьяны Анатольевны скучать не приходится. Мы всегда в поиске. М.Шульгина, 11



Уроки с использованием компьютера делают обучение увлекательным.  
А.Богданов, 11

Татьяна Анатольевна ежегодно добивается 100 %-ной успеваемости учащихся на средней и старшей ступенях обучения. Её ученики принимают участие в районной олимпиаде по русскому языку, где показывают отличные результаты.

Э.Н.Чаплыгина, руководитель районного и школьного МО



Татьяна Анатольевна воспитывает на уроках, создает атмосферу увлеченности, заинтересованности, тем самым завоевывает души учеников.

Поездки по литературным местам интересны всем.  
Алисова К., 11

На уроках мы всегда узнаем много нового и интересного.  
Гладилин В., 6 «А»

Т.К.Васильченко, коллега, родитель