

День открытых дверей для педагогов района

27 февраля 2009 год

**Семинар
по повышению профессионального
мастерства «Создание**

**социально-адаптивного образовательного пространства на основе
организации классов ранней профориентационной подготовки,
предпрофильного и профильного обучения»**



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
пгт. Пойковский, обладатель Грантов
Губернатора ХМАО – Югры
2006, 2008г.г

Программа семинара

Цель семинара: повышение уровня методической подготовки педагогов развитие личности школьника через организацию профориентационной работы.

11.00-11.30	Регистрация участников	Фойе 1 этажа
11.30-12.00	Визитная карточка образовательного учреждения МОУ «СОШ № 4»г.п. Пойковский	Актовый зал (2 этаж)
12.00-13.30	Работа секций	2 этаж
13.30-14.00	Обед	1 этаж (столовая)
14.00-14.30	Подведение итогов работы секций. Рефлексия.	Актовый зал (2 этаж)

Секция № 1

«Ролевые функции педагога при сопровождении учащихся профильного обучения»
Руководитель секции: Чернова С.С., зам. директора по НМР, высшей квалификационной категории.

На секции был представлен руководителем **Черновой С.С.** теоретический материал по теме «Ролевые функции педагога профильного обучения». Были раскрыты содержание ролей педагога - тьютора, педагога - модератора, педагога- фасилитатора.

Учителя профильных классов Дидерле Г.Н., Ковпак И.А., Галлямова А.Х. представили фрагменты уроков, на которых показали переход функции учителя в функции педагога тьютора, педагога - модератора, педагога- фасилитатора на разных этапах уроков.



Рольевые позиции учителя при реализации проекта и обучении проектной деятельности учащегося



тьютор

(преподаватель – консультант)

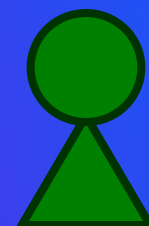
Задачи:

▶ помочь получить максимальную отдачу от учебы

▶ давать обратную связь по выполненным заданиям

▶ следить за ходом учебы

▶ консультировать



фасилитатор

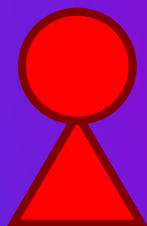
(преподаватель, занимающийся организацией и ведением групповых форм работы)

Задачи:

▶ поддерживать правила работы в группах

▶ способствовать сплочению группы

▶ способствовать плодотворному обсуждению



модератор

(руководитель дискуссии)

Задачи:

▶ организовать и провести дискуссию

Учитель физики Дидерле Г.Н. остановилась в своем выступлении на этапе:
разработка проектного задания. Показала ролевые функции педагога при выполнении этого задания.

выбор темы проекта

- самостоятельно
- совместно с учащимися
- обсуждение выбранных тем

выделение подтем проекта

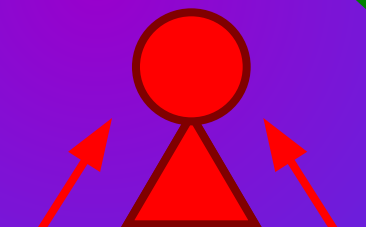
- самостоятельно
- совместно с учащимися
- обсуждение выбранных подтем

формирование творческих групп

- объединение в группы

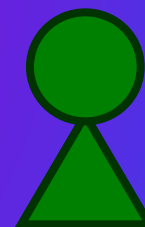
- разработка заданий, вопросов для поисковой деятельности

подготовка материалов к исследовательской работе



- обсуждение

определение форм выражения итогов проектной деятельности



ПРОЕКТНЫЕ УМЕНИЯ



МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ:

- 🌸 проблематизация
- 🌸 целеполагание
- 🌸 планирование своей деятельности

ПОИСКОВЫЕ:

- находить и отбирать нужную информацию

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- ❖ слушать и понимать других
- ❖ выразить свои мысли
- ❖ взаимодействовать внутри группы
- ❖ вести обсуждение и дискуссию



Разработка проекта

- консультирует
- координирует
- стимулирует

Оформление результатов



коммуникативные:

- ◆ слушать и понимать других
- ◆ выражать свои мысли
- ◆ взаимодействовать внутри группы

информационные:

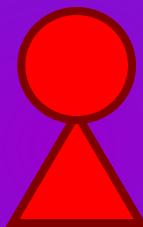
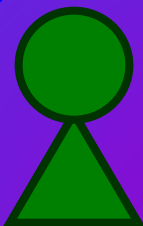
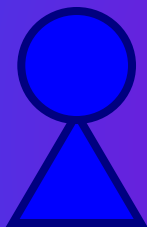
- ▣ представлять информацию в печатном и электронном виде

презентационные:

- построение доклада о проделанной работе
- выбор форм презентации
- подготовка письменного отчета

поисковые:

- ▣ находить и отбирать дополнительную информацию



- организует экспертизу

- оценивает свою деятельность

Презентация

Рефлексия

коммуникативные:

- ◆ выражать свои мысли



мыследеятельностные:

- ◆ самоанализ своей деятельности



Учитель математики Галлямова А.Х. на фрагменте урока показала коллегам, что существует несколько способов решения тригонометрических уравнений:

используя формулу двойного угла

понижая степень уравнения

используя формулы двойного угла

используя основное тригонометрическое тождество

используя формулы понижения степени для синуса и косинуса

Секция № 2

«Создание организационно-педагогических условий во внеурочной воспитательной деятельности для эффективного профессионального самоопределения школьников»

руководитель секции: Борисовская М.В., зам. директора по ВР, высшей квалификационной категории.



Борисовская М.В.

Представила презентацию программы «**Стать человеком**» по организации внеурочно – воспитательной деятельности и самоопределению учащихся.



Фофанова Е.А. ознакомила с организацией работы класса «Навигатор» социально-экономической и правовой направленности

На примере работы школьного Парламента **Денискина В.А.** остановилась на роли демократического государства «Омега» в профессиональном становлении старшеклассников



Панфилова Т.И.

поделилась опытом с коллегами по вопросу «Повышение компетентностей родителей в выборе будущей профессии», рассказала о работе клуба «Отцы и дети»

Секция № 4

«Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников»
Руководитель секции: Андреева Н.Ф., учитель начальных классов, первой квалификационной категории

Решение:

- Рекомендовать учителям начальных классов использовать в практической деятельности представленный опыт работы.
- В календарно- тематическое планирование включить темы по ознакомлению детей с профессией
 - Ввести в школьный компонент учебного плана факультативный курс «Первые шаги в мир профессий».
- Поблагодарить учителей школы №4 за предоставленный опыт

Отзывы членов секции:

Молодцы! Так держать!

Очень понравился урок музыки и рус.язык.

Понравилось отслеживание увлечений учащихся через Портфолио.

Огромное спасибо школе № 4 – вы – мощь!

- Благодаря проекту «Первые шаги в мир профессий» по организации ранней профориентационной работе - видна система.



Секция № 3

«Экология оздоровления учащихся – залог успешного будущего ученика в различных образовательных областях»

Руководитель секции: Мамонова Т.П., учитель биологии, высшей квалификационной категории.



Мамонова Т.П.

представила технологию формирования компетенции экологически ориентированного поведения учащихся ранней профориентационной подготовки



Асфандиярова Р.Д.

познакомила с программой физического воспитания с оздоровительно-корректирующей направленностью 1 ступени общеобразовательной школы



Камынина Л.И.

продемонстрировала эффективные формы подготовки к олимпиаде по физической культуре

Секция № 5

«Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся как средство формирования профессионального самоопределения»

Руководитель секции: Иванова Л.А. директор школы, высшей квалификационной категории.



Кривошекова Л.В.

представила презентацию программы «Возрождение»



Омельчак С.Е.

поделится опытом работы с учащимися спортивно – оборонного профиля



Шелехова В.К.

рассказала об организации военно – патриотической работы в начальном звене



Секция № 6

«Социализация и мотивация школьников как стимул повышения качества обучения».

Руководитель секции: Чуксина Л.В., учитель химии, высшей квалификационной категории.



Линийчук И.И. представила презентацию пропедевтического курса «Юный химик»



Чуксина Л.В. рассказала об эффективных методах и приемах на уроках химии, позволяющие добиваться высоких результатов ЕГЭ

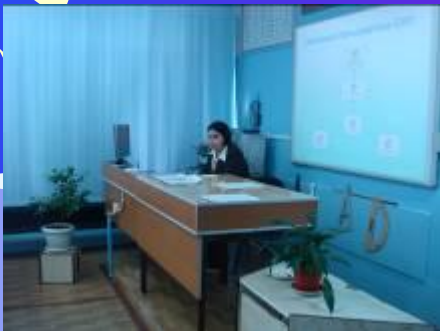


Протопоп С.В. ознакомила с организацией форм контроля как фактор повышения качества обучения

Секция № 7

Руководитель секции: Рягузова Т.К., учитель физики, первой квалификационной категории.

«Реализация потребностей и запросов учащихся профильных, предпрофильных классов на уроках математики, информатики, физики на основе применения ИКТ».



Усманова Р.Р.

Познакомила с программой «Электронная школа как средство, способствующее развитию личности школьников в разных образовательных областях»



Рягузова Т.К.

рассказала как применяет ИКТ на уроках физики в профильных классах



Щебетьюко И.М.

представила презентацию инновационной программы

«Физика в опытах и задачах», реализуемой в профильных предпрофильных классах



Спасибо за внимание!