

«МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»

Учебный проект для студентов,
обучающихся по специальности
Преподавание в начальных классах



Учебная дисциплина

Методика преподавания начального курса математики

Преподаватель Кучевская Т.Г.

Участие в проекте даст возможность овладеть профессионально-значимыми умениями:

■ Обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса:

 Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов с учётом особенностей класса и отдельных обучающихся.

 Создание предметно-развивающей среды.

 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

 Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

 Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

■ Преподавать по программам начального общего образования в предметной области «Математика»:

 Определение целей урока, планирование уроков.

 Проведение уроков и внеклассных занятий.

 Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения.

 Обеспечение учебного процесса наглядным сопровождением.

Дидактическая цель проекта:
формирование умения проектировать,
планировать и осуществлять образовательный
процесс с использованием ИКТ;

■ **Методические задачи:**

- 📌 обеспечение условий для проектно-исследовательской деятельности;
 - 📌 выявление и демонстрация профессионального потенциала обучающихся;
 - 📌 развитие творческих способностей обучающихся;
 - 📌 формирование профессионально-значимых личностных качеств обучающихся;
 - 📌 создание банка практически значимых цифровых образовательных ресурсов.
-

Вопросы, направляющие проект

- основополагающий вопрос: как обеспечить качество начального общего образования?
- Проблемный вопрос: каким должно быть методическое обеспечение образовательного процесса, удовлетворяющее современным требованиям к качеству обучения, развития и воспитания?
- Учебные вопросы:
 - 📌 Перечислить требования к современному уроку
 - 📌 Какие УМК для начальной школы допущены к использованию в предстоящем учебном году?
 - 📌 Какие УМК обеспечены ЦОР?
 - 📌 Каковы требования к разработке и оформлению методических материалов?
 - 📌 Каковы требования к разработке и оформлению компьютерного сопровождения урока?



Состав проектной рабочей группы

Куратор проекта определяет тему урока (внеклассного занятия)

отбирает учебное содержание

формулирует целевые установки

определяет рациональный порядок выполнения учебных заданий

Научный консультант

обеспечивает правильность выполнения учебных заданий

Методист

обеспечивает методическое сопровождение урока: время выполнения каждого задания, форму выполнения задания, форму организации учебной деятельности, средства обучения.

Секретарь

обеспечивает разработку и печать конспекта урока, тиражирование дидактических материалов для индивидуальной работы.

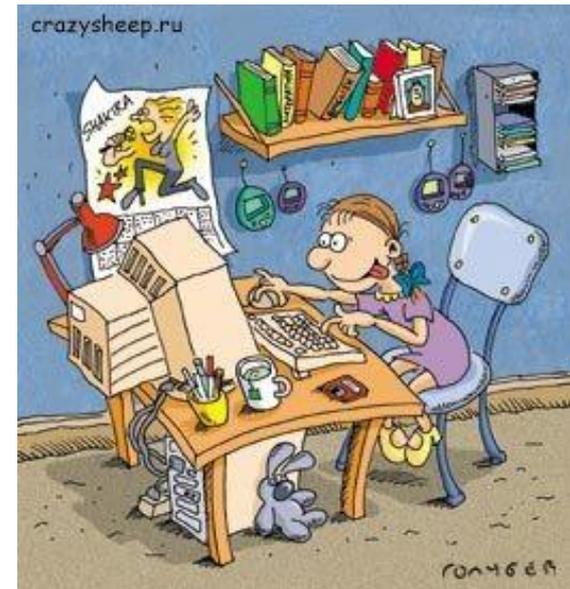
Дизайнер

обеспечивает разработку презентации урока, его наглядное сопровождение

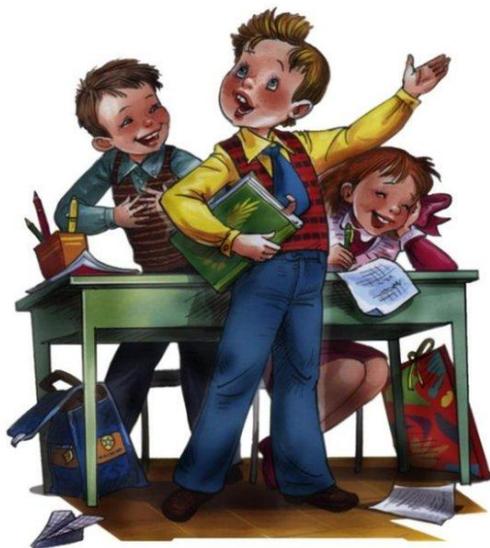


Проектное задание

- Разработка конспекта урока
- Разработка дидактических материалов для самостоятельной работы
- Разработка видеоряда к уроку
- Апробация методических разработок на практике
- Экспертиза методических разработок
- Защита проектного задания



Форма защиты проектного задания



- Публичная презентация методического продукта:
- обоснование практической значимости,
- отзывы детей и учителей,
- фоторепортаж с практики



Критерии оценивания конечного продукта

- Соответствие требованиям к учебному содержанию
 - Соответствие требованиям к разработке и оформлению методической продукции
 - Практическая значимость продукта
 - Положительные отзывы о качестве продукта
 - Своевременность представления на контроль
-

График практической деятельности

Группа 1

№	студент	Урок 1	Урок 2	Урок 3	Урок 4
1		Конспект	Презентация	Проведение урока	Защита проекта
2		Презентация	Проведение урока	Защита проекта	Конспект
3		Проведение урока	Защита проекта	Конспект	презентация
4		Защита проекта	Конспект	Презентация	Проведение урока

Ведомость учёта личных достижений

№	студент	Критерии оценивания						Всего баллов
		Знание теории 0-10 б	Качество Конспекта 0-10 б	Качество презентации 0-10 б	Качество Урока 0-10 б	Качество защиты 0-10б	Соблюдение сроков ± 5 баллов	
1								
2								
3								
4								

Примечание:

1. Действует многобалльная накопительная система оценивания.

2. Участие в проекте может быть альтернативной формой курсовой работы.

3. Содержание оценки: «5» 95% - 100%; «4» 75% - 94%; «3» 50% - 74%

Школа ждёт вас,
молодых и
талантливых,
творческих и
интересных.
**Успехо
в!**

*Здравствуй,
Школа!*

