


# *Что нам стоит дом построить...*



Кукушкина Т.В.

# Аннотация курса

Прикладные задачи повышают интерес учащихся к математике, раскрывают особенности и практические возможности профессионального обучения. Отличительная черта данного курса, что ученик решает чётко поставленную задачу: спроектировать жилой дом, рассчитать количество необходимых материалов и познакомиться с основными строительными профессиями. Знания полученные при работе над данным проектом помогут ученику в дальнейшей самостоятельной жизни. Мобилизуя свои силы и знания, учащийся может более успешно подготовиться к выпускным экзаменам, выработать у себя умение мыслить системно, продуктивно, пробуждая в себе стремление к творчеству, к поиску новых идей.

A photograph of a wooden house with a porch and a stone path leading to it, overlaid with text. The house is made of dark wood and has a light-colored porch with a railing. A stone path leads from the foreground towards the house. There are trees and a green fence in the background. The text is in bold black font and is positioned in the center of the image.

**Программа носит интегрированный характер, рассчитана на учащихся 9 класса. Основной вид деятельности – деловая игра. Курс рассчитан на 10 часов.**

# ЦЕЛИ

- **Дидактические:** Обеспечить усвоение учащимися формул для вычисления площадей многоугольников и объёма прямоугольного параллелепипеда, совершенствовать навыки решения текстовых задач на части и процентное содержание.
- **Воспитательные:** Показать познаваемость мира и его закономерности.
- **Профессиональные:** Ориентация учащихся на строительные профессии, знакомство с учебными заведениями данного профиля и условиями приёма.

# ЗАДАЧИ

- Вооружить учащихся теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по нахождению площадей фигур, объёма прямоугольного параллелепипеда;
- Научить учащихся логически мыслить и рассуждать;
- Развитие познавательного интереса;
- Развивать эстетические навыки, образное мышление, дизайнерские способности;
- Познакомиться с основами строительного черчения;
- Ориентация на профессию строителя.

# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Учащиеся должны знать: основные этапы строительства, различные виды материалов для отделочных работ и их особенности, условия трудовой деятельности строителей.
- Учащиеся должны уметь: вычислять количество необходимых компонентов для различных видов смесей, рассчитывать количество отделочных материалов, составлять смету на отдельные виды работ, применять дизайнерские приёмы для зрительного восприятия помещения.
- Форма контроля защита мини-проекта и составление сметы на отдельные виды работ

# ПРОГРАММА

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1	<b>Постановка задачи. Знакомство с основами строительного черчения.</b>	1	Лекция, графическая работа.
2	<b>Проектируем дом мечты</b>	1	Беседа, работа с каталогами проектов, практическая работа
3	<b>Строительство ведём мы.</b>	1	Лекция, практическая работа.
4	<b>Возведение под крышу.</b>	2	Беседа, практическая работа, экскурсия в хозяйственный магазин.
5	<b>Отделка стен.</b>	1	Беседа, практическая работа
6	<b>Дому нужен прочный пол. Паркетные.</b>	1	Беседа, практическая работа
7	<b>Финансовый отчёт</b>	1	Практическая работа
8	<b>Защита проекта</b>	1	Презентация проекта.
9	<b>Я в строители пойду, пусть меня научат...</b>	1	Сообщения о профессиях каменщика, плотника, столяра, отделочника

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. П.В.Барсуков Строительное черчение. М.1973.
2. П.Н.Клочанов., А.Е.Суржаненко. Рецептурно-технологический справочник по отделочным работам. М. 1973.
3. Л.А.Болдырева, А.Л.Левинзон и др. Инженерная подготовка строительных площадок и благоустройство территорий. Справочник строителя.
4. Энциклопедия строительного дела. Строим дом. От фундамента до кровли - М. 2004.
5. Х.А.Бутусов и др. Каталог проектов загородных домов.- М. 2004.
6. Х.А.Бутусов, С.П.Логинова Ваш дом. Каталог проектов домов усадебного типа - М. 1980.
7. В.А.Петров. Преподавание математики в сельской школе: Книга для учителя.- М. 1986.
8. В.Г.Коваленко. Дидактические игры на уроках математики: Книга для учителя.- М. 1990.
9. Я познаю мир. Математика. Энциклопедия для школьников. М. 1999.