

Что нам стоит дом построить...



Кукушкина Т.В.

Аннотация курса

Прикладные задачи повышают интерес учащихся к математике, раскрывают особенности и практические возможности профессионального обучения. Отличительная черта данного курса, что ученик решает чётко поставленную задачу: спроектировать жилой дом, рассчитать количество необходимых материалов и познакомиться с основными строительными профессиями. Знания полученные при работе над данным проектом помогут ученику в дальнейшей самостоятельной жизни. Мобилизуя свои силы и знания, учащийся может более успешно подготовиться к выпускным экзаменам, выработать у себя умение мыслить системно, продуктивно, пробуждая в себе стремление к творчеству, к поиску новых идей.

A photograph of a wooden house with a porch and a stone path leading to it, overlaid with text. The house is made of dark wood and has a light-colored porch with a railing. The path is made of large, irregular stones. The background shows trees and a green fence. The text is in bold black font and is positioned in the foreground, partially overlapping the path and the house.

Программа носит интегрированный характер, рассчитана на учащихся 9 класса. Основной вид деятельности – деловая игра. Курс рассчитан на 10 часов.

ЦЕЛИ

- **Дидактические:** Обеспечить усвоение учащимися формул для вычисления площадей многоугольников и объёма прямоугольного параллелепипеда, совершенствовать навыки решения текстовых задач на части и процентное содержание.
- **Воспитательные:** Показать познаваемость мира и его закономерности.
- **Профессиональные:** Ориентация учащихся на строительные профессии, знакомство с учебными заведениями данного профиля и условиями приёма.

ЗАДАЧИ

- Вооружить учащихся теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по нахождению площадей фигур, объёма прямоугольного параллелепипеда;
- Научить учащихся логически мыслить и рассуждать;
- Развитие познавательного интереса;
- Развивать эстетические навыки, образное мышление, дизайнерские способности;
- Познакомиться с основами строительного черчения;
- Ориентация на профессию строителя.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Учащиеся должны знать: основные этапы строительства, различные виды материалов для отделочных работ и их особенности, условия трудовой деятельности строителей.
- Учащиеся должны уметь: вычислять количество необходимых компонентов для различных видов смесей, рассчитывать количество отделочных материалов, составлять смету на отдельные виды работ, применять дизайнерские приёмы для зрительного восприятия помещения.
- Форма контроля защита мини-проекта и составление сметы на отдельные виды работ

ПРОГРАММА

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Постановка задачи. Знакомство с основами строительного черчения.	1	Лекция, графическая работа.
2	Проектируем дом мечты	1	Беседа, работа с каталогами проектов, практическая работа
3	Строительство ведём мы.	1	Лекция, практическая работа.
4	Возведение под крышу.	2	Беседа, практическая работа, экскурсия в хозяйственный магазин.
5	Отделка стен.	1	Беседа, практическая работа
6	Дому нужен прочный пол. Паркетные.	1	Беседа, практическая работа
7	Финансовый отчёт	1	Практическая работа
8	Защита проекта	1	Презентация проекта.
9	Я в строители пойду, пусть меня научат...	1	Сообщения о профессиях каменщика, плотника, столяра, отделочника

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. П.В.Барсуков Строительное черчение. М.1973.
2. П.Н.Клочанов., А.Е.Суржаненко. Рецептурно-технологический справочник по отделочным работам. М. 1973.
3. Л.А.Болдырева, А.Л.Левинзон и др. Инженерная подготовка строительных площадок и благоустройство территорий. Справочник строителя.
4. Энциклопедия строительного дела. Строим дом. От фундамента до кровли - М. 2004.
5. Х.А.Бутусов и др. Каталог проектов загородных домов.- М. 2004.
6. Х.А.Бутусов, С.П.Логинова Ваш дом. Каталог проектов домов усадебного типа - М. 1980.
7. В.А.Петров. Преподавание математики в сельской школе: Книга для учителя.- М. 1986.
8. В.Г.Коваленко. Дидактические игры на уроках математики: Книга для учителя.- М. 1990.
9. Я познаю мир. Математика. Энциклопедия для школьников. М. 1999.