

Так что же такое проект?

Обзор «проектных терминов»

- **Проект**

- 1) реалистичный замысел о желаемом будущем;
- 2) метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и ее практическом достижении

Основные требования к проекту

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (*проблемы*) – исследовательской, информационной, практической. В роли заказчика может выступить учитель (подготовка методических пособий для кабинета) или сами ученики (разработка и проведение школьного праздника). Поиск социально-значимой задачи – один из наиболее сложных моментов, который приходится искать учителю или ученикам.

Основные требования к проекту

2.Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с определения вида продукта (перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных).

Основные требования к проекту

3. Каждый проект требует исследовательской работы – *поиск информации*, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.

Основные требования к проекту

4. Результатом работы над проектом является продукт. Другими словами – это средство, которое разработали участники проектной группы для решения поставленной задачи.

Основные требования к проекту

5. Подготовленный продукт должен быть представлен заказчику или представительности общественности, и представлен достаточно убедительно. Таким образом, проект требует на завершающем этапе *презентации* своего *продукта*.

Проект – ЭТО «ПЯТЬ П»:

- Проблема
- Проектирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

Обзор «проектных терминов»

- **Проект**

- 1) реалистичный замысел о желаемом будущем;
- 2) метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и ее практическом достижении

Шестое «П» проекта

- **Портфолио – папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчеты и тд.**

Обзор «проектных терминов»

Проектирование – процесс разработки проекта.

Этапы проектирования

- ❑ Обоснованный выбор будущего продукта;
- ❑ Разработка проекта и его документальное оформление;
- ❑ Макетирование, моделирование и его практическое оформление;
- ❑ Экономическая и экологическая оценка проекта и технологии;
- ❑ Защита проекта

Важное правило!!!

**Каждый этап работы над проектом
должен иметь свой конкретный
продукт!!!**

Обзор «проектных терминов»

- **Учебный проект** – проект, осуществляемый учащимися под руководством педагога и имеющий не только прагматическую, но и педагогическую цель.
- **Творческий проект** – проект, центром которого является творческий продукт (видеофильм, альманах, театрализация и тд.).
- **Индивидуальный проект** – проект, выполняемый одним учащимся под руководством педагога.
- **Групповой проект** – проект, выполняемый творческой группой учащихся-партнеров. Направлен на достижение совместного результата.

Тренинг «Поразмышляем вместе»

Как бы вы этот текст связали с исследовательской деятельностью?

Я иду по улице. На дороге глубокая яма.

Я падаю. Я пропал. Я беспомощен.

Я не виноват.

Я никогда не выберусь отсюда.

Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма.

Я делаю вид, что не замечаю ее. И снова падаю.

Не верится, что я опять здесь.

Но я не виноват. Все же долго выбираться отсюда.

Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма.

Я вижу ее. Но падаю ... по привычке..., но

Мои глаза открыты. Я знаю, где нахожусь. Я сам виноват.

И выбираюсь вмиг.

Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма. Я обхожу ее.

Я иду по другой улице.

Парция Нельсон

Циклограмма работы над проектом

**Любой проект, независимо от типа,
имеет одинаковую структуру.**

**Как он может быть реализован в
образовательном процессе?**

Модель №1

- 1. Определение предмета, темы, цели и задачи проекта, выбор руководителя (1-2 месяца).**
- 2. Выполнение работы (2-3 месяца).**
- 3. Предзащита работы в своем или другом классе (1 месяц).**
- 4. Защита на экспертном совете (2 месяца).**
- 5. Подведение итогов: общешкольная конференция по итогам года.**

Модель №2

- 1. Решение школьного парламента о защите проекта.**
- 2. Создание «мастерских», в которые имеет право включиться любой ученик школы.**
- 3. Заведующие кафедрами выделяют приоритетные задачи проекта.**
- 4. Школьники намечают промежуточные задачи, ищут пути их решения.**
- 5. Предметные индивидуальные проекты приравниваются к сдаче предметного экзамена.**

Модель №3

В течение учебного года выполняется 4 масштабных, долгосрочных, межпредметных проекта (каждый из них реализуется в течение учебной четверти).

- 1. Педсовет, посвященный проектной работе. Планирование проектной работы на четверть (1 неделя четверти).**
- 2. Формирование состава проектных групп. Планирование работы в группах (2 неделя четверти).**
- 3. Информационный этап работы над проектами (3 неделя четверти).**
- 4. Оформление продукта и портфолио проекта (4-я и последующая неделя четверти).**
- 5. Презентация проекта (предпоследняя неделя четверти).**
- 6. Педсовет по подведению итогов проектной работы в данной четверти (последняя неделя четверти).**