## Так что же такое проект?

- Проект
- 1) реалистичный замысел о желаемом будущем;
- 2) метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и ее практическом достижении

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической. В роли заказчика может выступить (подготовка методических пособий кабинета) или сами ученики (разработка и проведение школьного праздника). Поиск социально-значимой задачи – один который наиболее сложных моментов, приходится искать учителю или ученикам.

2.Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами — с определения вида продукта (перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных).

3. Каждый проект требует исследовательской работы — *поиск информации*, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.

4. Результатом работы над проектом является <u>продукт.</u> Другими словами – <u>это средство,</u> которое разработали участники проектной группы для решения поставленной задачи.

5.Подготовленный продукт должен быть представлен заказчику или представительности общественности, и представлен достаточно убедительно. Таким образом, проект требует на завершающем этапе презентации своего продукта.

## $Проект - это «пять <math>\Pi$ »:

□Проблема
□Проектирование
□Поиск информации
□Продукт
□Презентация

- Проект
- 1) реалистичный замысел о желаемом будущем;
- 2) метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и ее практическом достижении

## Шестое «П» проекта

• Портфолио — папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчеты и тд.

Проектирование – процесс разработки
проекта.
Этапы проектирования
Обоснованный выбор будущего
продукта;
Разработка проекта и его
документальное оформление;
□ Макетирование, моделирование и его
практическое
оформление;
Экономическая и экологическая оценка
проекта и технологии;
Защита проекта

## Важное правило!!!

# Каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт!!!

- Учебный проект проект, осуществляемый учащимися под руководством педагога и имеющий не только прагматическую, но и педагогическую цель.
- Творческий проект проект, центром которого является творческий продукт (видеофильм, альманах, театрализация и тд.).
- Индивидуальный проект проект, выполняемый одним учащимся под руководством педагога.
- Групповой проект проект, выполняемый творческой группой учащихся-партнеров. Направлен на достижение совместного результата.

#### Тренинг «Поразмышляем вместе»

## Как бы вы этот текст связали с исследовательской деятельностью?

Я иду по улице. На дороге глубокая яма.

Я падаю. Я пропал. Я беспомощен.

Я не виноват.

Я никогда не выберусь отсюда.

Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма.

Я делаю вид, что не замечаю ее. И снова падаю.

Не верится, что я опять здесь.

Но я не виноват. Все же долго выбираться отсюда.

Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма.

Я вижу ее. Но падаю ... по привычке..., но

Мои глаза открыты. Я знаю, где нахожусь. Я сам виноват.

И выбираюсь вмиг.

Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма. Я обхожу ее. Я иду по другой улице.

Парция Нельсон

#### Циклограмма работы над проектом

Любой проект, независимо от типа, имеет одинаковую структуру.

**Как он может быть реализован** в образовательном процессе?

#### Модель №1

- 1. Определение предмета, темы, цели и задачи проекта, выбор руководителя (1-2 месяца).
- 2. Выполнение работы (2-3 месяца).
- 3. Предзащита работы в своем или другом классе (1 месяц).
- 4. Защита на экспертном совете (2 месяца).
- 5. Подведение итогов: общешкольная конференция по итогам года.

#### Модель №2

- 1. Решение школьного парламента о защите проекта.
- 2. Создание «мастерских», в которые имеет право включиться любой ученик школы.
- 3.Заведующие кафедрами выделяют приоритетные задачи проекта.
- 4. Школьники намечают промежуточные задачи, ищут пути их решения.
- 5. Предметные индивидуальные проекты приравниваются к сдаче предметного экзамена.

#### Модель №3

В течение учебного года выполняется 4 масштабных, долгосрочных, межпредметных проекта (каждый из них реализуется в течение учебной четверти).

- 1. Педсовет, посвященный проектной работе. Планирование проектной работы на четверть (1 неделя четверти).
- 2. Формирование состава проектных групп. Планирование работы в группах (2 неделя четверти).
- 3. Информационный этап работы над проектами (3 неделя четверти).
- 4. Оформление продукта и портфолио проекта (4-я и последующая неделя четверти).
- 5. Презентация проекта (предпоследняя неделя четверти).
- 6. Педсовет по подведению итогов проектной работы в данной четверти (последняя неделя четверти).