

*Так что же такое проект?*

## Обзор «проектных терминов»

- **Проект**

- 1) реалистичный замысел о желаемом будущем;
- 2) метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и ее практическом достижении

## Основные требования к проекту

**1. Необходимо наличие социально значимой задачи (*проблемы*) – исследовательской, информационной, практической. В роли заказчика может выступить учитель (подготовка методических пособий для кабинета) или сами ученики (разработка и проведение школьного праздника). Поиск социально-значимой задачи – один из наиболее сложных моментов, который приходится искать учителю или ученикам.**

## Основные требования к проекту

**2.Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с определения вида продукта (перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных).**

## Основные требования к проекту

**3.** Каждый проект требует исследовательской работы – *поиск информации*, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.

## Основные требования к проекту

**4. Результатом работы над проектом является продукт. Другими словами – это средство, которое разработали участники проектной группы для решения поставленной задачи.**

## Основные требования к проекту

**5. Подготовленный продукт должен быть представлен заказчику или представительности общественности, и представлен достаточно убедительно. Таким образом, проект требует на завершающем этапе *презентации* своего *продукта*.**

# *Проект* – ЭТО «ПЯТЬ П»:

- Проблема
- Проектирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



# Обзор «проектных терминов»

- **Проект**

- 1) реалистичный замысел о желаемом будущем;
- 2) метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и ее практическом достижении

## *Шестое «П» проекта*

- **Портфолио** – папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчеты и тд.

# Обзор «проектных терминов»

**Проектирование** – процесс разработки проекта.

## Этапы проектирования

- ❑ Обоснованный выбор будущего продукта;
- ❑ Разработка проекта и его документальное оформление;
- ❑ Макетирование, моделирование и его практическое оформление;
- ❑ Экономическая и экологическая оценка проекта и технологии;
- ❑ Защита проекта

# **Важное правило!!!**

**Каждый этап работы над проектом  
должен иметь свой конкретный  
продукт!!!**

# Обзор «проектных терминов»

- **Учебный проект** – проект, осуществляемый учащимися под руководством педагога и имеющий не только прагматическую, но и педагогическую цель.
- **Творческий проект** – проект, центром которого является творческий продукт (видеофильм, альманах, театрализация и тд.).
- **Индивидуальный проект** – проект, выполняемый одним учащимся под руководством педагога.
- **Групповой проект** – проект, выполняемый творческой группой учащихся-партнеров. Направлен на достижение совместного результата.

## Тренинг «Поразмышляем вместе»

*Как бы вы этот текст связали с исследовательской деятельностью?*

**Я иду по улице. На дороге глубокая яма.**

**Я падаю. Я пропал. Я беспомощен.**

**Я не виноват.**

**Я никогда не выберусь отсюда.**

**Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма.**

**Я делаю вид, что не замечаю ее. И снова падаю.**

**Не верится, что я опять здесь.**

**Но я не виноват. Все же долго выбираться отсюда.**

**Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма.**

**Я вижу ее. Но падаю ... по привычке..., но**

**Мои глаза открыты. Я знаю, где нахожусь. Я сам виноват.**

**И выбираюсь вмиг.**

**Я иду по той же улице. На дороге глубокая яма. Я обхожу ее.**

**Я иду по другой улице.**

Парция Нельсон

## Циклограмма работы над проектом

**Любой проект, независимо от типа,  
имеет одинаковую структуру.**

**Как он может быть реализован в  
образовательном процессе?**

## Модель №1

- 1. Определение предмета, темы, цели и задачи проекта, выбор руководителя (1-2 месяца).**
- 2. Выполнение работы (2-3 месяца).**
- 3. Предзащита работы в своем или другом классе (1 месяц).**
- 4. Защита на экспертном совете (2 месяца).**
- 5. Подведение итогов: общешкольная конференция по итогам года.**



## Модель №2

- 1. Решение школьного парламента о защите проекта.**
- 2. Создание «мастерских», в которые имеет право включиться любой ученик школы.**
- 3. Заведующие кафедрами выделяют приоритетные задачи проекта.**
- 4. Школьники намечают промежуточные задачи, ищут пути их решения.**
- 5. Предметные индивидуальные проекты приравниваются к сдаче предметного экзамена.**

## Модель №3

**В течение учебного года выполняется 4 масштабных, долгосрочных, межпредметных проекта (каждый из них реализуется в течение учебной четверти).**

- 1. Педсовет, посвященный проектной работе. Планирование проектной работы на четверть (1 неделя четверти).**
- 2. Формирование состава проектных групп. Планирование работы в группах (2 неделя четверти).**
- 3. Информационный этап работы над проектами (3 неделя четверти).**
- 4. Оформление продукта и портфолио проекта (4-я и последующая неделя четверти).**
- 5. Презентация проекта (предпоследняя неделя четверти).**
- 6. Педсовет по подведению итогов проектной работы в данной четверти (последняя неделя четверти).**