

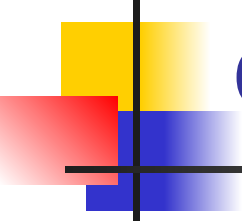


# Информационная образовательная среда школы

---


Личное информационное  
пространство учителя

# Информатизация образования -



---

- процесс обеспечения сферы образования компьютерной техникой, программным обеспечением, теорией и практическими разработками по использованию современных ИТ для реализации психолого-педагогических целей обучения и воспитания.



# Информационная образовательная среда школы -

---

- специальным образом организованное информационное пространство, в котором обеспечивается возможность доступа к информационным и образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса:
  - учащихся;
  - педагогов;
  - администрации;
  - родителей.



# Параметры процесса:

---

- готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях (ИКТ компетентность педагогов);
- фактическая соорганизованность участников УВП;



# Параметры процесса:

---

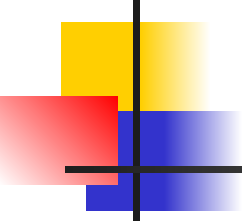
- распространенность ИКТ-поддержанных методов и форм учебной работы;
- изменения в учебной работе (формирование у учащихся умения учиться, готовности и способности работать в коллективе, решать задачи, взятые из реальной жизни)



# Задачи, стоящие перед ОУ:

---

- Разработка программы информатизации школы, создания информационного образовательного пространства.
- Мониторинг развития процесса.
- Оценка эффективности процесса.

- 
- 
- Наибольшую потребность в компьютеризации испытывают структуры поддержки учебного процесса:
    - Системы управления школой;
    - Библиотеки, медиатеки
    - ..
  - Педагоги используют КС как информационное средство для подготовки к урокам, как средство диагностики, средство облегчения работы с документацией, функции обучения оставляют за собой.



*Из письма МО РФ №0151088 ИН от 13.08.02*

---

- Для эффективного использования компьютерной базы ОУ предлагается обеспечить:
  - Создание и развитие школьной медиатеки;
  - Доступ учащихся и учителей к образовательным ресурсам в Интернете;
  - Функционирование информационно-управленческой системы ОУ;
  - Информационное взаимодействие (электронная почта, сайт У) с другими ОУ, органами местного самоуправления, общественностью.





*Из письмо МО РФ №0151088 ИН от 13.08.02*

---

- Во внеурочное время необходимо организовать:
  - Проведение и консультирование учебной и проектной деятельности учащихся в различные предметных областях;
  - Доступ к средствам ИКТ и другим ресурсам, оказание помощи в их применении учащимся и сотрудникам ОУ;
  - Внеурочная деятельность с применением ИКТ
  - Работу школьных средств массовой информации с применением ИКТ
  - Досуг детей в школьном компьютерном клубе.

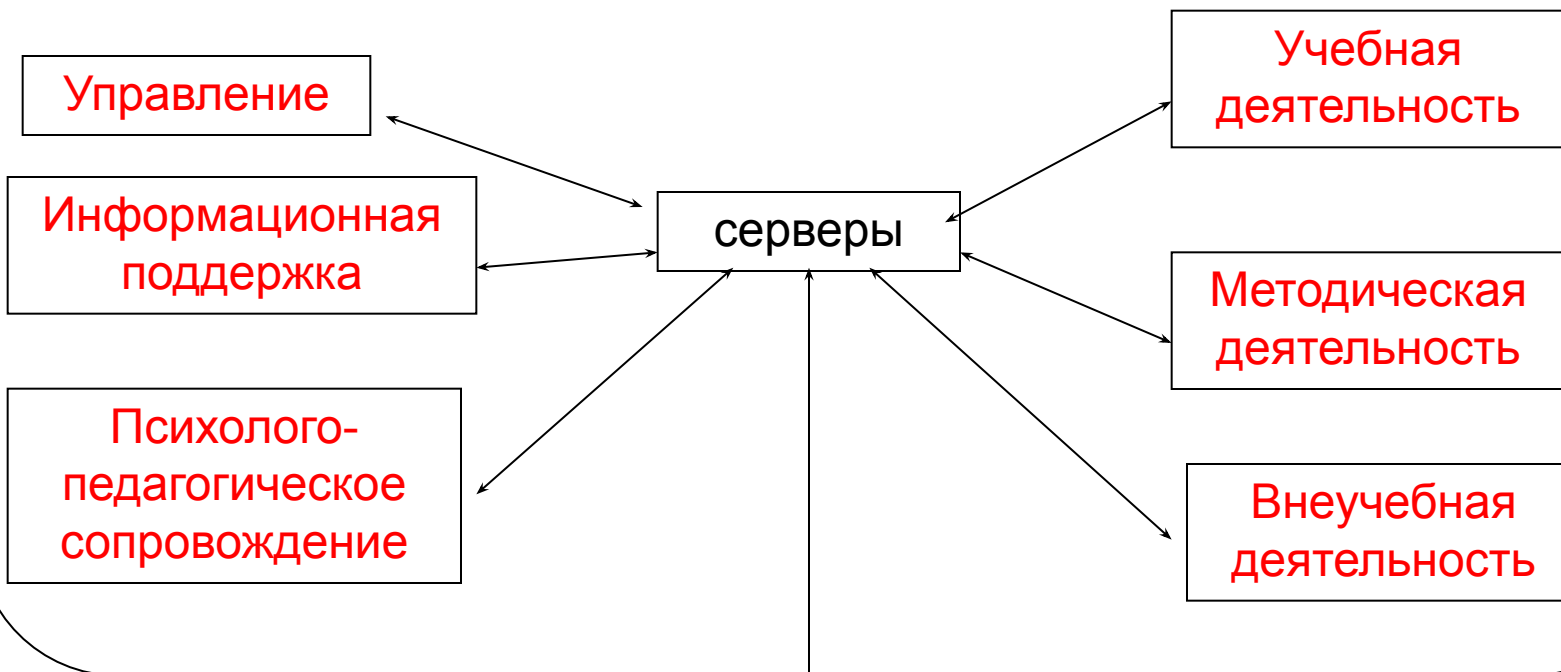


# Виды деятельности

---

- Поиск информации
- Компьютерный сбор и анализ информации об окружающем мире
- Создание гипермедиа сочинений
- Создание веб-сайтов
- Создание и проведение мультимедиа выступлений
- Компьютерное тестирование
- Проектирование и конструирование
- Погружение в языковую среду
- Отработка технических навыков

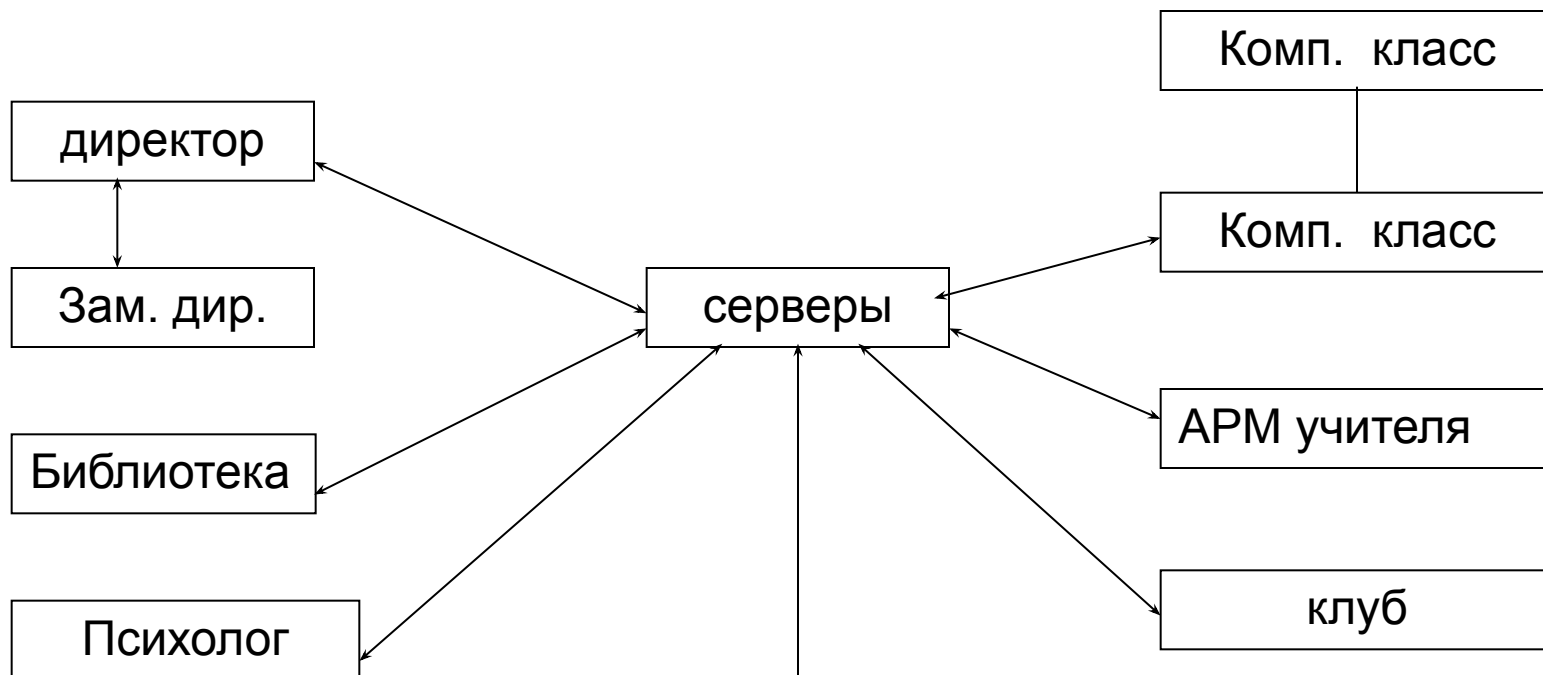
## Информационное пространство ОУ



## Мировое информационное пространство



## Информационное пространство ОУ



## Мировое информационное пространство





# Примеры

---

- [Гимназия №6, Кировский р-н, Красноярск](#)
- Гимназия №4, Кировский р-н, Красноярск
- МОУ СШ №143, Советский р-н, Красноярск  
<http://sch143.rastrnet.ru:81/>
- [Школа №550 С-Петербург](#)
- «Фестиваль образовательных идей»  
[www.krsk-obr.ru](http://www.krsk-obr.ru)  
<http://www.krsk-obr.ru/old/rubriks/konkurs/foi>



# Личное информационное пространство учителя:

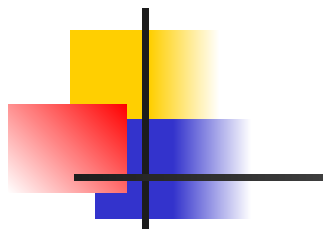
---

Папки

X

- [-] папка **ФИО**
  - [-] папка **Аттестация**
    - папка Выступления
    - папка Повышение квалификации
    - папка Самообразование
  - [-] папка **Внеклассная работа**
    - папка Декадники
    - папка Дополнительное образование
    - папка Конкурсы
    - папка Олимпиады
  - [-] папка **Классное руководство**
    - папка Отчеты
    - папка План ВР
    - [-] папка **Сценарии мероприятий**
      - папка Для родителей
      - папка Для учащихся
    - папка Характеристики
  - папка Методическая копилка
  - папка Мониторинг
  - папка Разное
  - [-] папка **Учебная деятельность**
    - [-] папка **Предмет 1**
      - [-] папка **Дидактические материалы**
        - папка Лабораторные
        - папка Раздатка
        - папка Тесты
      - [-] папка **Классный журнал**
        - папка 5А
        - папка 5Б
        - папка 6а
      - папка Отчеты
      - папка Программы
      - папка Разработки уроков
      - папка УТП
    - [-] папка **Предмет 2**
  - папка Это интересно
- папка Учебный план школы

- папка **Аттестация**
- папка **Внеклассная работа**
- папка **Классное руководство**
- папка **Методическая копилка**
- папка **Мониторинг**
- папка **Разное**
- папка **Учебная деятельность**
- папка **Это интересно**



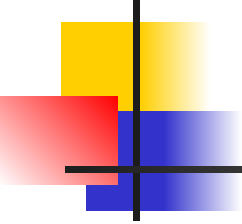


# Современное образование

---

- активно-творческий тип учения, основной принцип которого - выработка потребностей и умения самостоятельно приобретать знания и навыки с помощью новых информационных технологий.

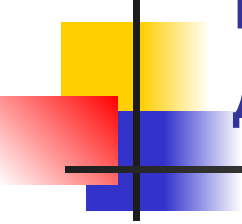




## Педагогический работник должен уметь применять в повседневной жизни и работе следующие средства ИКТ:

---

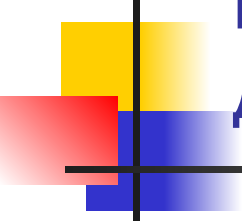
- компьютер и периферийное оборудование
- прикладное ПО на уровне пользователя;
- коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- иметь представление о различных медиаресурсах и уметь ими воспользоваться;
- иметь представления о нормах работы с информацией;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером.



## Педагогический работник должен уметь применять в своей профессиональной деятельности следующие умения:

---

- избирательно использовать ИКТ-ресурсы в профессиональной деятельности (текстовые, графические, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы)
- иметь *полное* представление об имеющихся медиаресурсах и образовательных ресурсах в Интернет, рекомендованных для использования в образовательном процессе по предмету, уметь ими воспользоваться, осуществить заказ и подписку



## Педагогический работник должен уметь применять в своей профессиональной деятельности следующие умения:

---

- уметь оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе
- уметь избирательно применять в профессиональной деятельности различные модели использования ИКТ в учебном процессе в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения

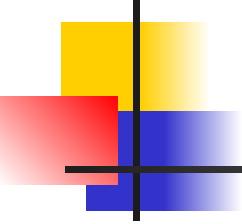
# Педагог должен уметь применять в профессиональной деятельности следующие средства инструментальной компьютерной среды:



---

- инструменты организации обучения на уроке (демонстрации, практикумы, лаборатории);
- компьютерные аналоги организации урока: электронные журнал, рабочий план, учет статистики успеваемости учащихся;
- инструменты профессионального сетевого взаимодействия с коллегами;
- инструменты дистанционного обучения
- инструменты тестирования и аттестации учащихся.



- 
- 
- Информационная образовательная среда школы – элемент единого информационного пространства «Учащийся, учитель – администратор-родитель – власть – общественность»
  - Правильно организованный сайт ОУ позволяет информировать всех участников ОП о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы.