



Попечительский совет или Управляющий совет?



Авторы проекта:

С.П. Михеев, Председатель ПС гимназии
№6

Чувашская Республика, г. Новочебоксарск

Р.Г. Михайлюк зам. директора гимназии №6



Аннотация

- ✓ Данный Проект может быть предназначен для руководителей общеобразовательных учреждений и представителей муниципальных органов власти.



Основополагающий вопрос


✓ Попечительские Советы –
необходимое или доста-
точное условие модерни-
зации образования в
школе?

Проблемные вопросы:



- ✓ Попечительский совет – форма самоуправления ... чем?
- ✓ Нужен ли нам Управляющий совет?

Основная цель:



Изучить формы повышения активности общественности в решении задач воспитания и обучения на современном этапе

Задачи проекта:

- Выделить наиболее значимые формы работы Попечительского совета
- Изучить мнения педагогов, родителей и учащихся гимназии о деятельности Попечительского совета
- Оценить необходимость перехода к Управляющему совету

Этапы проекта:

Период	Содержание этапа
1996	создание фонда развития школы
2001/02	создание ПС гимназии
2005	статус «Республиканская экспериментальная площадка»
2007	срок окончания проекта



Формы деятельности ПС:

- Привлечение внимания общественности к проблемам школы, привлечение спонсорских средств (буклет)
- Совершенствование материальной базы обучения и воспитания (система видео-наблюдения)
- Стимулирование качества работы преподавателей и учебной деятельности учащихся (Всероссийские олимпиады)



Анкета «Отношение к работе Совета»

Оценка	Родители	Педагоги	Учащиеся
Полностью одобряют	168	72	112
Частично	27	2	57
Не знают о работе	10	-	31
Всего опрошено	205	74	198



Попечительский или Управляющий?

Попечительский совет:

- Самоуправление попечительской деятельностью в форме **благотворительности**.

Управляющий совет:

- Представительный орган реального **соуправления школой** со стороны учредителя, директора, работников школы, учащихся, их родителей представителей заинтересованной общественности.

Тест «Сходство и различие
Управляющего и Попечительского
Советов

Выводы

В настоящее время происходит переход от восприятия роли общественности как спонсора, к признанию необходимости деятельного общественного участия в управлении образованием.

Оценка роли ПС в гимназии №6 :

- **Апробацию модели «Школьный Попечительский совет гимназии №6» можно признать успешной**
- **Основными формами работы ПС гимназии стали: мониторинг качества кадров и приема учащихся в гимназию, система поощрения педагогов и учащихся, укрепление материальной базы гимназии**
- **Следующим шагом в развитии школьного общественно-государственного самоуправления должно быть создание Управляющего совета гимназии**

Использованные ресурсы

1. **Попечительский совет. Из опыта британской системы образования.** /Управление школой. №20, май 2000
2. **Родительский долг спасет школу.** /Биржа плюс карьера №1, 10.01.2001г.
3. **Природа благотворительности и ее перспективы.** /Управление школой. №14, апр. 2001
4. **Попечительский совет содействия образованию в школе №548.** /Управление школой. №17, май 2001
5. **Никитин М.В. Попечительский совет как важный фактор демократизации школы.** /Журнал "Завуч" №3, 2001
6. **Попечительство. Шаг второй - гражданское движение.** /Управление школой. №26, июль 2001



Контактная информация

Михеев Сергей Петрович

тел. 8-8352 - 72-06-58



Михайлюк Рената Григорьевна

тел. 8-8352 - 72-06-58

school6@cbx.ru