



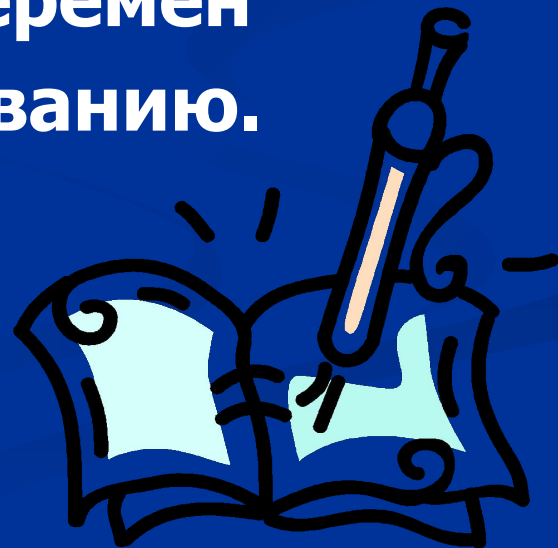
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.В. Саенко,

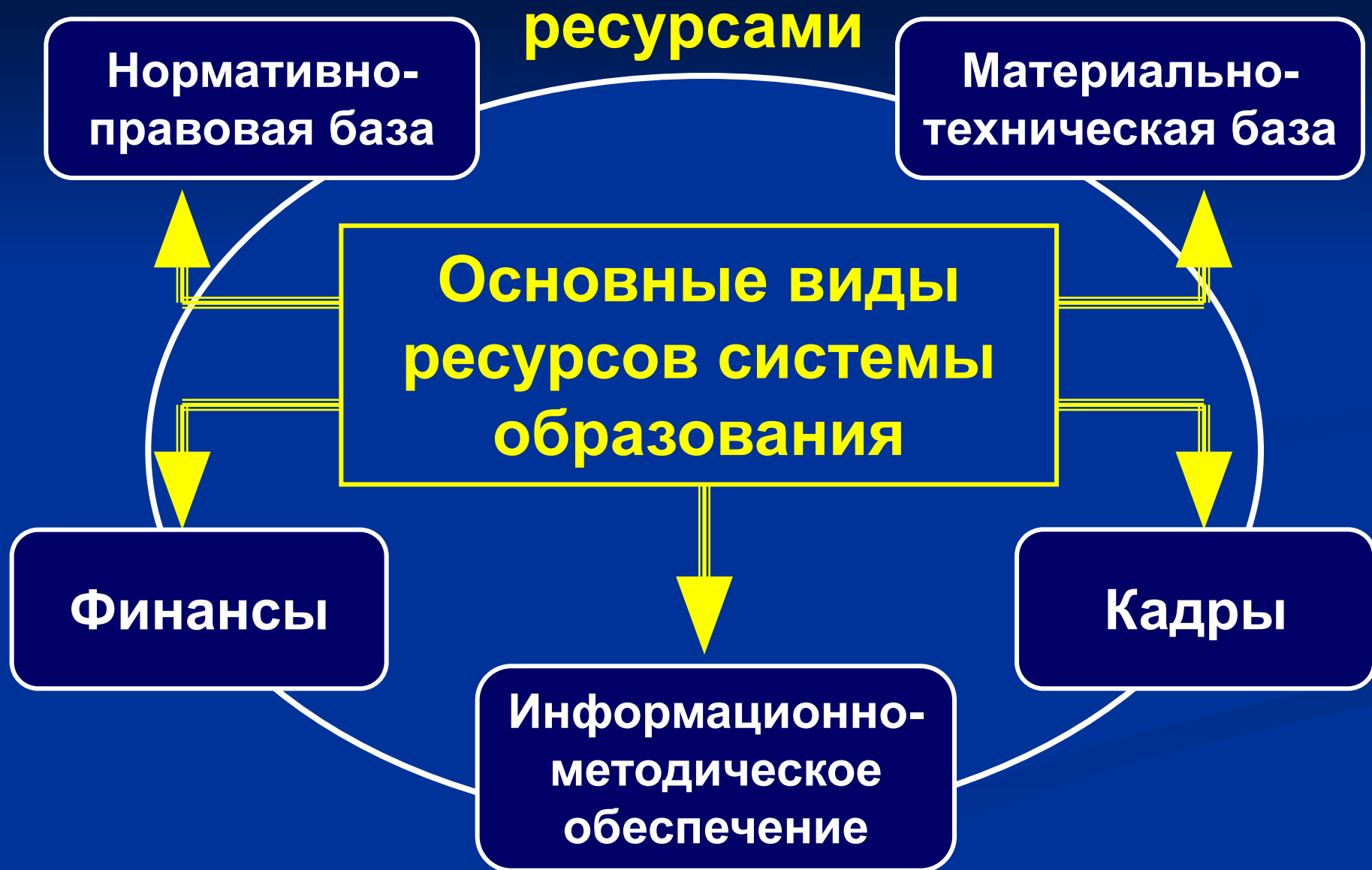
заместитель председателя Парламента
Кабардино-Балкарской Республики

Кто не хочет применять новые средства, должен ждать новых бед... Не следует также решаться на новые опыты в государствах, кроме случаев крайней необходимости или очевидной пользы. И надо непременно удостовериться, что именно преобразования повлекут за собой перемены, а не жажда перемен служит предлогом к преобразованию.

Френсис Бэкон



Модернизация любой системы должна в достаточной степени обеспечиваться



1992 - 2000 годы – период реформирования системы образования

- **Закон Российской Федерации
«Об образовании»
от 10 июля 1992 года № 3266-1**
- **«Программа реформирования и
развития системы образования
Российской Федерации в условиях
углубления социально-
экономических реформ»**

Модернизация образования: с 2001 года по настоящее время

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (постановление Правительства РФ, 2000)
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ, 2001)
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ, 2002)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010 годы (постановление Правительства РФ, 2005)
- Приоритетный национальный проект «Образование» (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы МОН РФ, 2006-2010 годы)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ, 2010)

Новации в сфере образования, получившие законодательное оформление:

- **обеспечен переход на обязательное получение среднего (полного) общего образования**
- **реализовано в полном объёме проведение государственной (итоговой) аттестации по окончании школы в форме ЕГЭ**
- **введена новая структура ФГОС**
- **осуществлён переход на уровневую систему высшего образования**
- **создан необходимый набор правовых условий для участия работодателей в разработке стандартов профессионального образования, оценке его качества**
- **заложены нормативные правовые условия реализации принципов государственно-общественного управления в системе образования**
- **расширено число организационно-правовых форм организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**Закон Российской Федерации
«Об образовании»
от 10 июля 1992 года № 3266-1**

**За время действия закона на
его изменение было направлено
200 законодательных
инициатив, из них 60 приняты
в виде федеральных законов**

Ключевые задачи модернизации страны:

- формирование инновационного сектора экономики, основанной на знаниях
- сохранение условий для динамичного развития базовых отраслей промышленности
- развитие информационного сообщества, массовое применение информационно-коммуникационных технологий во всех сферах жизни и управления
- интеграция в глобальные международные инициативы и проекты

Сравнительная характеристика структур действующего ФЗ «Об образовании» и проекта ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Действующий закон	Проект нового закона
6 глав	20 глав
58 статей	170 статей

**Федеральный закон
от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ**

**"О внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской Федерации
в связи с совершенствованием правового
положения государственных (муниципальных)
учреждений"**

**Внесен Правительством
РФ в Госдуму**

**31 декабря
2009 г.**

Принят Госдумой

**23 апреля
2010 г.**

**Подписан Президентом
Российской Федерации**

**8 мая 2010
г.**

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА:

- 1. Расширение объёма прав части бюджетных учреждений (по аналогии с автономными учреждениями):**
 - переход на субсидии по госзаданию;
 - устранение субсидиарной ответственности учредителя;
 - полученные доходы поступают в распоряжение бюджетного учреждения.
- 2. Перевод остальных бюджетных учреждений в казённые учреждения с минимальными правами по распоряжению доходами и имуществом**

ОБЩАЯ СХЕМА РЕОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ

Бюджетные учреждения –
получатели бюджетных
средств

Автономные учреждения –
получатели субсидий

участники
бюджетного процесса

не являются участниками
бюджетного процесса

Государственные (муниципальные) учреждения:

казённые
учреждения

≠

бюджетные
учреждения

≈

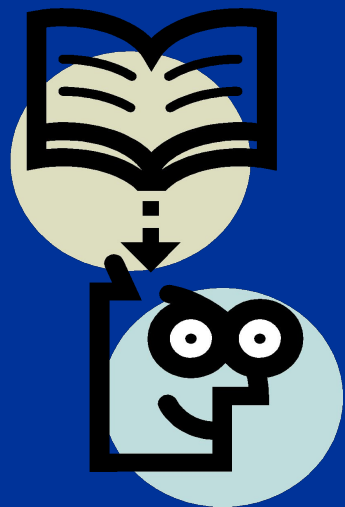
автономные
учреждения

участники
бюджетного процесса

не являются участниками
бюджетного процесса

Официальный сайт Парламента КБР в сети Интернет

www.parlament-kbr.ru



Раздел
"Информационно-
аналитические материалы"



Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года

«Модернизация – это, конечно, не самоцель. Это лишь инструмент, с помощью которого мы сможем решитъ давно назревшие проблемы в экономике и в социальной сфере, поддержать тех, кто в этом более всего нуждается, и создать условия для раскрытия способностей тех, на кого мы очень надеемся, то есть наших детей, нашей молодежи. Ведь модернизация осуществляется прежде всего для них»

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!