



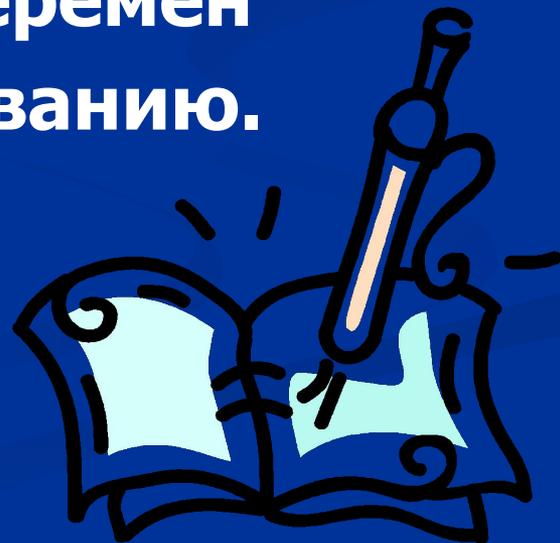
# ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Т.В. Саенко,**

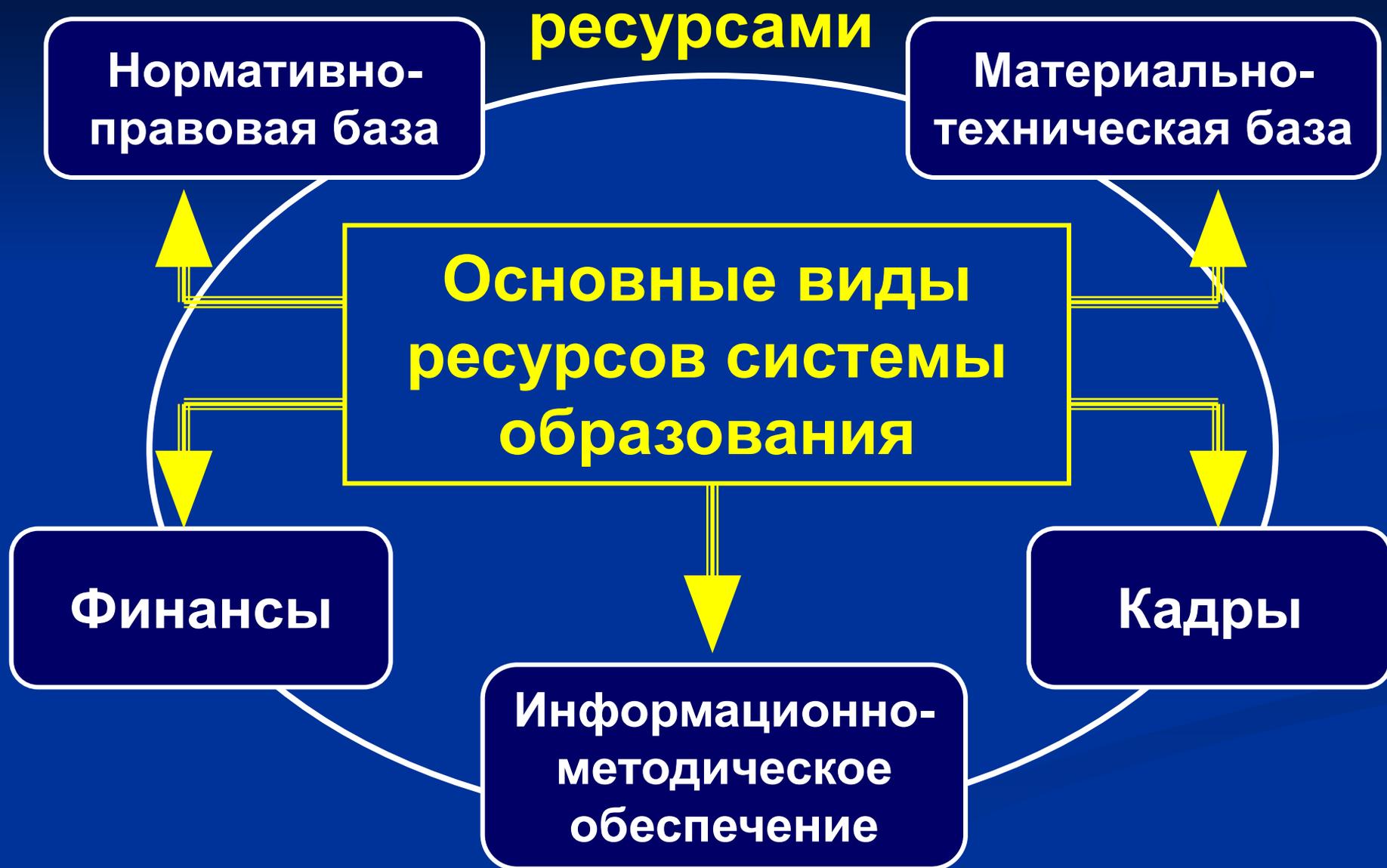
заместитель председателя Парламента  
Кабардино-Балкарской Республики

**Кто не хочет применять новые средства, должен ждать новых бед... Не следует также решаться на новые опыты в государствах, кроме случаев крайней необходимости или очевидной пользы. И надо непременно удостовериться, что именно преобразования повлекут за собой перемены, а не жажда перемен служит предлогом к преобразованию.**

***Френсис Бэкон***



# Модернизация любой системы должна в достаточной степени обеспечиваться



# **1992 - 2000 годы – период реформирования системы образования**

- **Закон Российской Федерации  
«Об образовании»  
от 10 июля 1992 года № 3266-1**
- **«Программа реформирования и  
развития системы образования  
Российской Федерации в условиях  
углубления социально-  
экономических реформ»**

# **Модернизация образования:** **с 2001 года по настоящее время**

- **Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (постановление Правительства РФ, 2000)**
- **Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ, 2001)**
- **Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ, 2002)**
- **Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010 годы (постановление Правительства РФ, 2005)**
- **Приоритетный национальный проект «Образование» (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы МОН РФ, 2006-2010 годы)**
- **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ, 2010)**

# **Новации в сфере образования, получившие законодательное оформление:**

- **обеспечен переход на обязательное получение среднего (полного) общего образования**
- **реализовано в полном объёме проведение государственной (итоговой) аттестации по окончании школы в форме ЕГЭ**
- **введена новая структура ФГОС**
- **осуществлён переход на уровневую систему высшего образования**
- **создан необходимый набор правовых условий для участия работодателей в разработке стандартов профессионального образования, оценке его качества**
- **заложены нормативные правовые условия реализации принципов государственно-общественного управления в системе образования**
- **расширено число организационно-правовых форм организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**Закон Российской Федерации  
«Об образовании»  
от 10 июля 1992 года № 3266-1**

**За время действия закона на  
его изменение было направлено  
200 законодательных  
инициатив, из них 60 приняты  
в виде федеральных законов**

# Ключевые задачи модернизации страны:

- формирование инновационного сектора экономики, основанной на знаниях
- сохранение условий для динамичного развития базовых отраслей промышленности
- развитие информационного сообщества, массовое применение информационно-коммуникационных технологий во всех сферах жизни и управления
- интеграция в глобальные международные инициативы и проекты

# Сравнительная характеристика структур действующего ФЗ «Об образовании» и проекта ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<b>Действующий закон</b>	<b>Проект нового закона</b>
<b>6 глав</b>	<b>20 глав</b>
<b>58 статей</b>	<b>170 статей</b>

**Федеральный закон  
от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ**

**"О внесении изменений в отдельные  
законодательные акты Российской Федерации  
в связи с совершенствованием правового  
положения государственных (муниципальных)  
учреждений"**

**Внесен Правительством  
РФ в Госдуму**

**31 декабря  
2009 г.**

**Принят Госдумой**

**23 апреля  
2010 г.**

**Подписан Президентом  
Российской Федерации**

**8 мая 2010  
г.**

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА:

1. **Расширение объёма прав части бюджетных учреждений (по аналогии с автономными учреждениями):**
  - переход на субсидии по госзаданию;
  - устранение субсидиарной ответственности учредителя;
  - полученные доходы поступают в распоряжение бюджетного учреждения.
2. **Перевод остальных бюджетных учреждений в казённые учреждения с минимальными правами по распоряжению доходами и имуществом**

# ОБЩАЯ СХЕМА РЕОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ

Бюджетные учреждения –  
получатели бюджетных  
средств

Автономные учреждения –  
получатели субсидий

участники  
бюджетного процесса

не являются участниками  
бюджетного процесса

Государственные (муниципальные) учреждения:

казённые  
учреждения

≠

бюджетные  
учреждения

≈

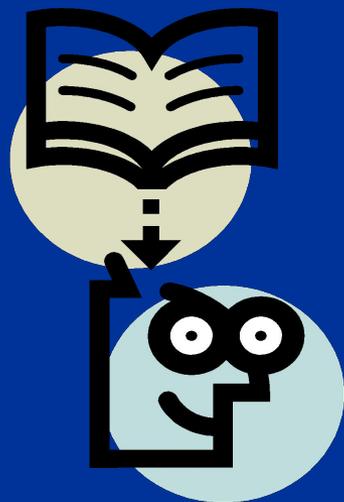
автономные  
учреждения

участники  
бюджетного процесса

не являются участниками  
бюджетного процесса

# Официальный сайт Парламента КБР в сети Интернет

[www.parlament-kbr.ru](http://www.parlament-kbr.ru)



Раздел  
"Информационно-  
аналитические материалы"



# Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года

*«Модернизация – это, конечно, не самоцель. Это лишь инструмент, с помощью которого мы сможем решить давно назревшие проблемы в экономике и социальной сфере, поддержать тех, кто в этом более всего нуждается, и создать условия для раскрытия способностей тех, на кого мы очень надеемся, то есть наших детей, нашей молодежи. Ведь модернизация осуществляется прежде всего для них»*

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!