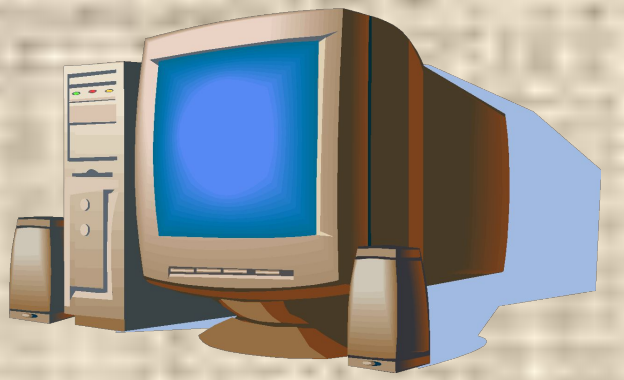
МОУ «Гимназия №19»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА



Выполнила Маркелова Александра, 6 кл.
Руководитель Пузина Надежда Николаевна.

Саранск 20011г.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

изучить основные угрозы, которые представляет Интернет, а также способы борьбы с ними.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Рассмотреть значение Интернета в жизнедеятельности людей;
- Провести исследование среди учеников и учителей школы по проблеме безопасного использования Интернета;
- Разработать рекомендации для школьников различных возрастов, а также для взрослых по безопасному использованию глобальной сети.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Глобальная сеть Интернет представляет реальную опасность при неграмотном её использовании.

Наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сталкиваются ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент.

Порнография, терроризм, наркотики, националистический экстремизм, маргинальные секты, неэтичная реклама и многое другое — яркие примеры контента, с которым могут соприкоснуться дети и подростки.

Бесконтрольный доступ детей к Интернету может привести к:

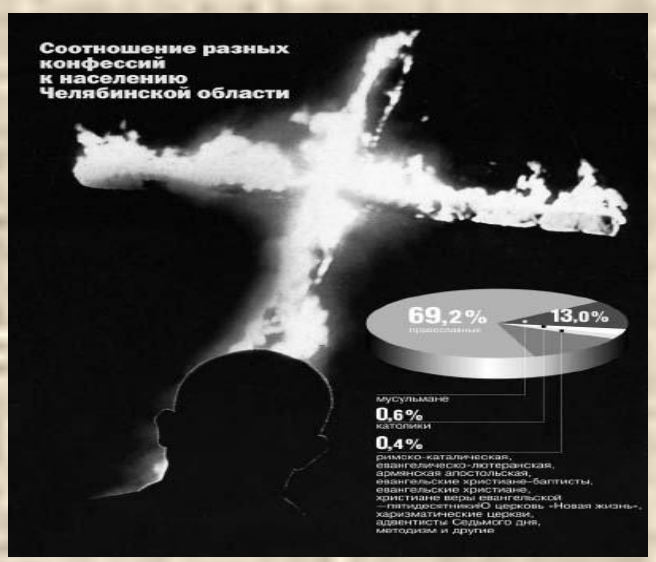
- Киберзависимости
- Заражению вредоносными программами при скачивании файлов
- Нарушению нормального развития ребенка
- Неправильному формированию нравственных ценностей
- Знакомству с человеком с недобрыми намерениями

Основные угрозы Интернета:

- **Распространение вредоносного ПО.**

Для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется электронная почта, компакт-диски, дискеты и прочие сменные носители информации или скачанные из Интернета файлы. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используются для прямой передачи файлов. Дети, неискушенные в вопросах социальной инженерии, могут легко попасться на уговоры злоумышленника. Этот метод часто используется хакерами для распространения серьезных вирусов.

Основные угрозы Интернета:



Доступ к нежелательному содержимому

Сегодня дела обстоят таким образом, что любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики порнография, страницы подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии (отказ от приема пищи), убийствам, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое. Ведь все это доступно в Интернете без ограничений. Часто бывает так, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка, ведь на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие любую информацию, чаще всего порнографического характера

Основные угрозы Интернета:

Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты

Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть педофилы, которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи.

Основные угрозы Интернета:

Интернет-зависимость

Интернет - это замечательное средство общения, особенно для стеснительных, испытывающих сложности в общении детей. Ведь ни возраст, ни внешность, ни физические данные здесь не имеют ни малейшего значения. Однако этот путь ведет к формированию Интернет-зависимости. Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и, кроме того, факт наличия такой болезни как Интернет-зависимость не всегда признается.

Исследование.

Тест «Основы интернет-безопасности»

1. Как могут распространяться компьютерные вирусы?

- **Посредством электронной почты**
- **При просмотре веб-страниц**
- **Через клавиатуру**
- **Их могут распространять только преступники**

2. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено от указанного отправителя?

- **Да**
- **Да, если вы знаете отправителя**
- **Нет, потому, что данные отправителя можно легко подделать**

3. На экране компьютера отображается непонятное сообщение. Какое действие предпринять?

- **Продолжить, будто ничего не произошло**
- **Нажать кнопку «ОК» или «да»**
- **Обратиться за советом к родителю, учителю или опекуну**
- **Никогда больше не пользоваться Интернетом**

4 .Что нужно сделать при получении подозрительного сообщения электронной почты?

- **Удалить его, не открывая**
- **Открыть его и выяснить, не содержится ли там какая-нибудь важная информация.**
- **Открыть вложение, если таковое имеется в письме.**

Исследование.

5. В ящик почтовой почты пришло «письмо счастья». В нём говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять?

- **Переслать его пяти друзьям**
- **Переслать его не пяти, а десяти друзьям**
- **Не пересылать никакие «письма счастья»**
- **Ответить отправителю, что не хотите от него получать больше никаких писем**

6. В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой номер телефона или домашний адрес

- **Во всех случаях**
- **Когда кто-то специально об этом попросит**
- **Когда собеседник в Чате просит об этом**
- **Такую информацию следует с осторожностью сообщать людям, которым вы доверяете**

7. Что такое «сетевой этикет»?

- **Правила поведения в Интернете**
- **Закон, касающийся Интернета**

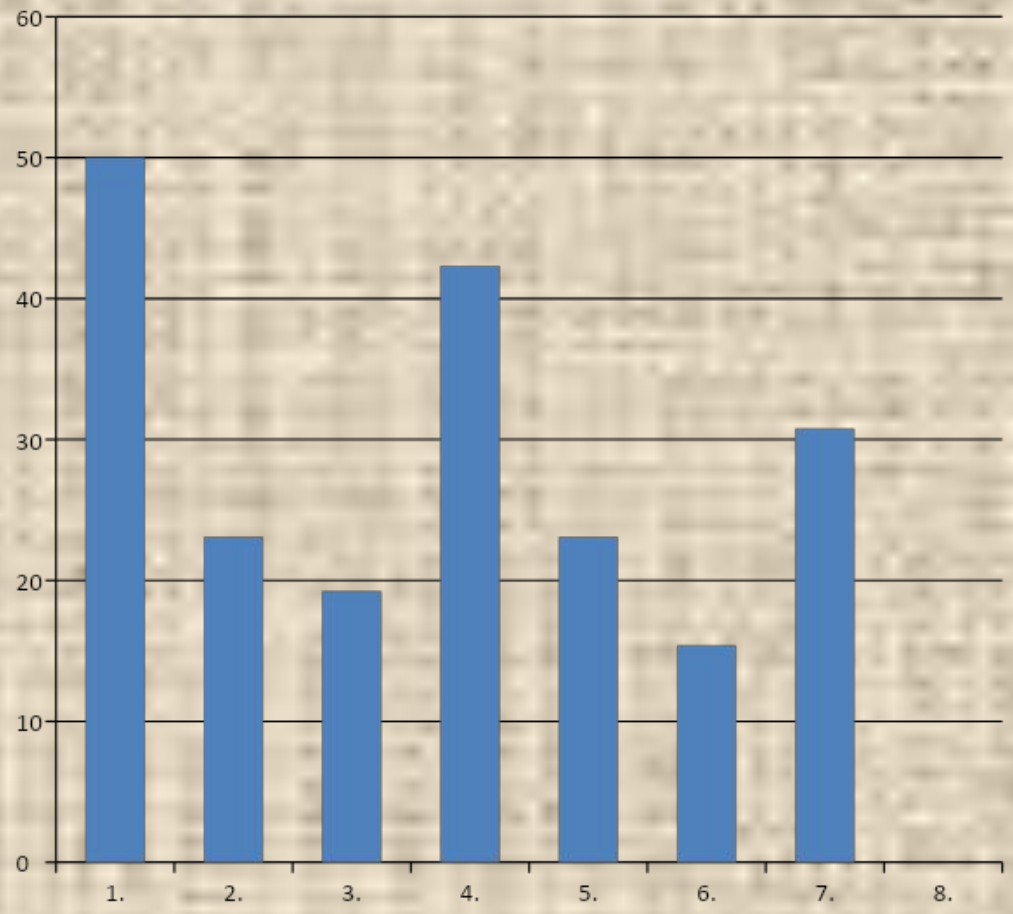
8.Что запрещено в Интернете?

- **Запугивание других пользователей**
- **Поиск информации**
- **Игры**
- **Общение с друзьями**

Анкетирование 5Б класса. Количество опрошенных 26 (данные приведены в процентах)

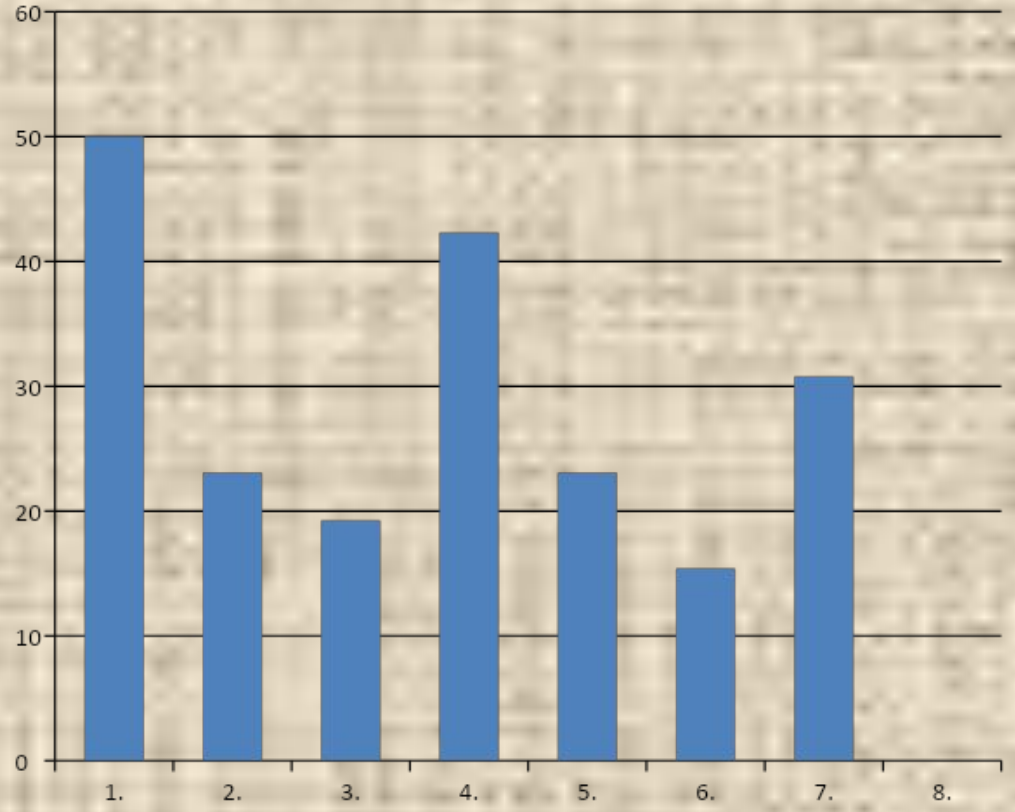
1. Как могут распространяться компьютерные вирусы?
2. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено от указанного отправителя?
3. На экране монитора отображается непонятное сообщение. Какое действие предпринять?

- 4. Что нужно делать при получении подозрительного сообщения электронной почты?
- 5. В ящик почтовой почты пришло "письмо счастья". В нём говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять.
- 6.В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой номер телефона или домашний адрес?
- 7. Что такое "сетевой этикет"?
- 8. Что запрещено в Интернете?



Анкетирование 6Б класса. Количество опрошенных 17 (данные приведены в процентах)

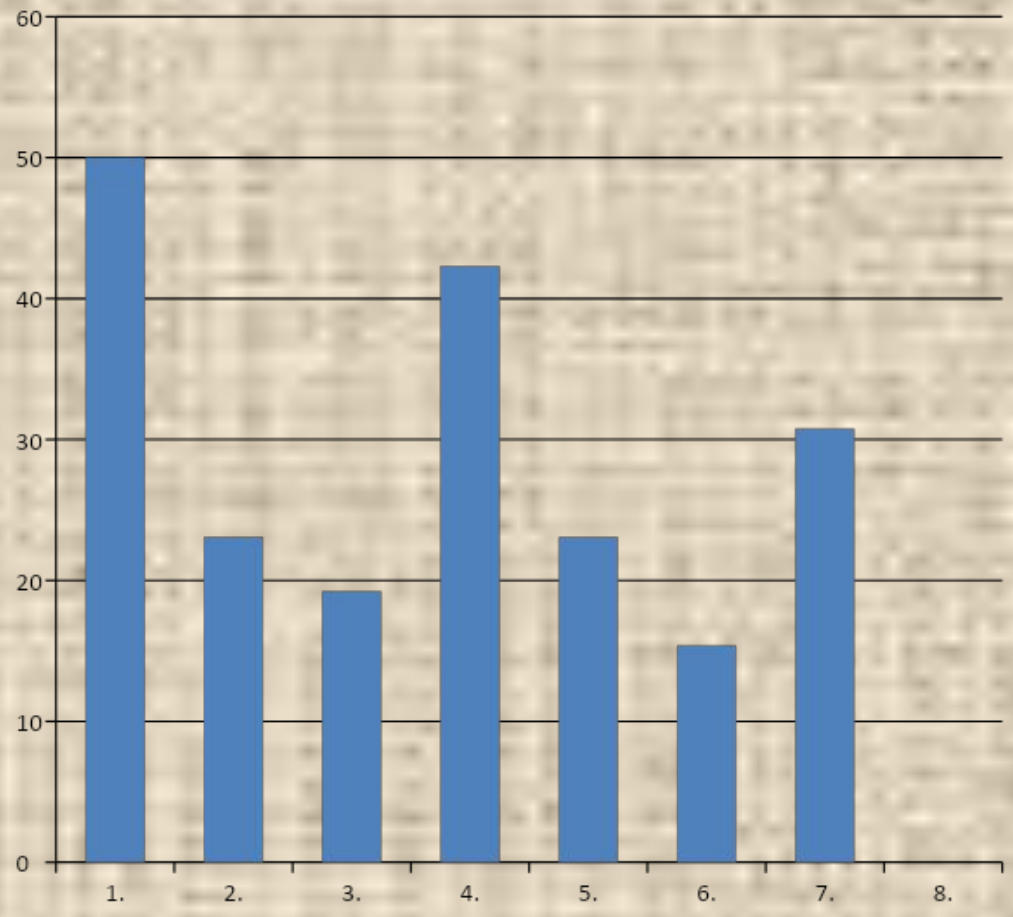
1. Как могут распространяться компьютерные вирусы?
2. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено от указанного отправителя?
3. На экране монитора отображается непонятное сообщение. Какое действие предпринять?
- 4. Что нужно делать при получении подозрительного сообщения электронной почты?
- 5. В ящик почтовой почты пришло "письмо счастья". В нём говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять.
- 6.В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой номер телефона или домашний адрес?
- 7. Что такое "сетевой этикет"?
- 8. Что запрещено в Интернете?



Анкетирование 7 Б класса. Количество опрошенных 21 (данные приведены в процентах)

1. Как могут распространяться компьютерные вирусы?
2. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено от указанного отправителя?
3. На экране монитора отображается непонятное сообщение. Какое действие предпринять?

- 4. Что нужно делать при получении подозрительного сообщения электронной почты?
- 5. В ящик почтовой почты пришло "письмо счастья". В нём говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять.
- 6.В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой номер телефона или домашний адрес?
- 7. Что такое "сетевой этикет"?
- 8. Что запрещено в Интернете?



Анкетирование 8 «а» класса. Количество опрошенных 24 (данные приведены в процентах)

1. Как могут распространяться компьютерные вирусы?

2. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено от указанного отправителя?

3. На экране монитора отображается непонятное сообщение. Какое действие предпринять?

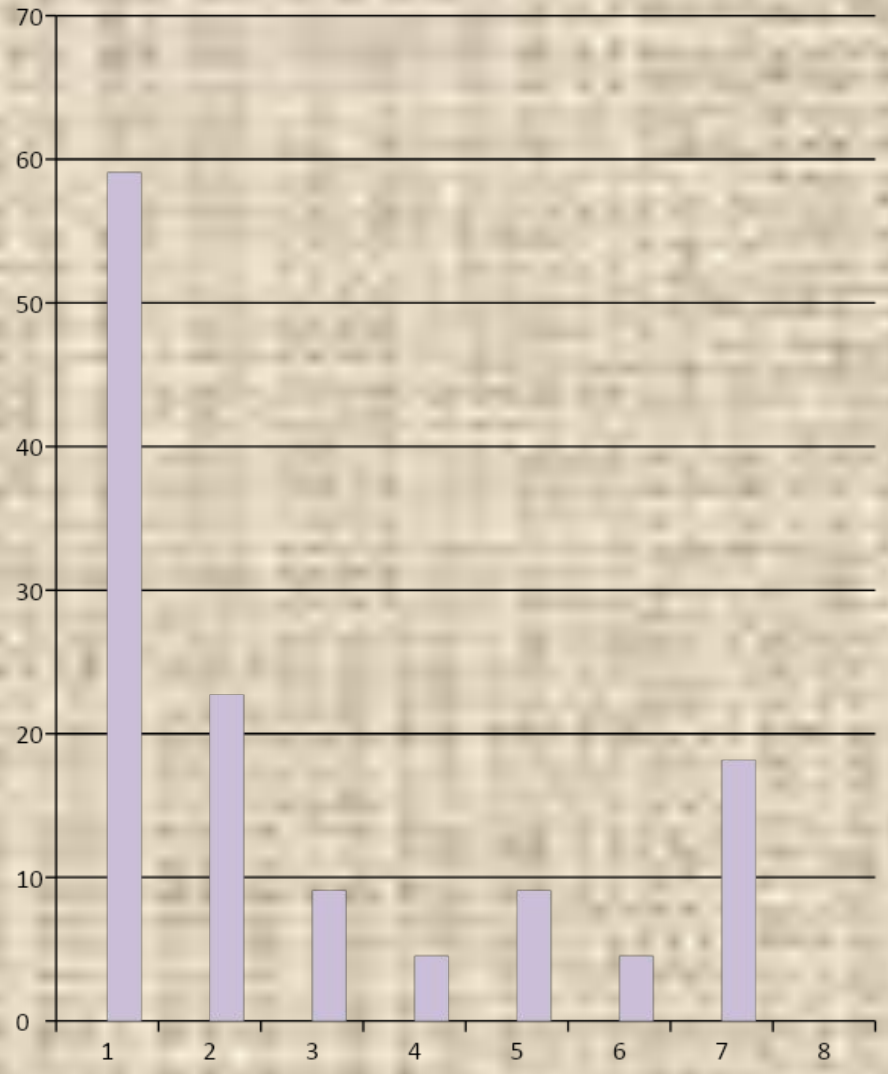
4. Что нужно делать при получении подозрительного сообщения электронной почты?

5. В ящик почтовой почты пришло "письмо счастья". В нём говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять.

6.В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой номер телефона или домашний адрес?

7. Что такое "сетевой этикет"?

8. Что запрещено в Интернете?



Анкетирование 9 «а» класса.
Количество опрошенных 22
(данные приведены в процентах)

1. Как могут распространяться компьютерные вирусы?

2. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено от указанного отправителя?

3. На экране монитора отображается непонятное сообщение. Какое действие предпринять?

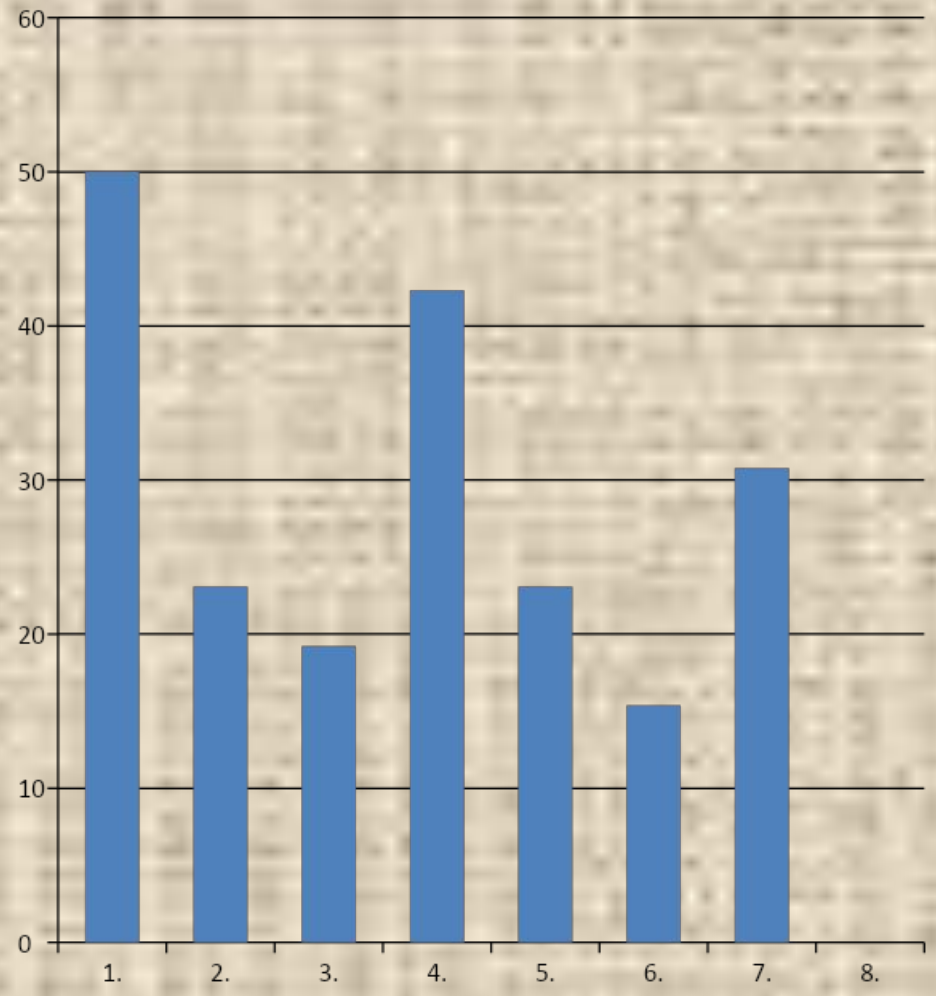
4. Что нужно делать при получении подозрительного сообщения электронной почты?

5. В ящик почтовой почты пришло "письмо счастья". В нём говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять.

6.В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой номер телефона или домашний адрес?

7. Что такое "сетевой этикет"?

8. Что запрещено в Интернете?



Анкетирование 11 класса. Количество опрошенных 19) (данные приведены в процентах)

1. Как могут распространяться компьютерные вирусы?

2. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено от указанного отправителя?

3. На экране монитора отображается непонятное сообщение. Какое действие предпринять?

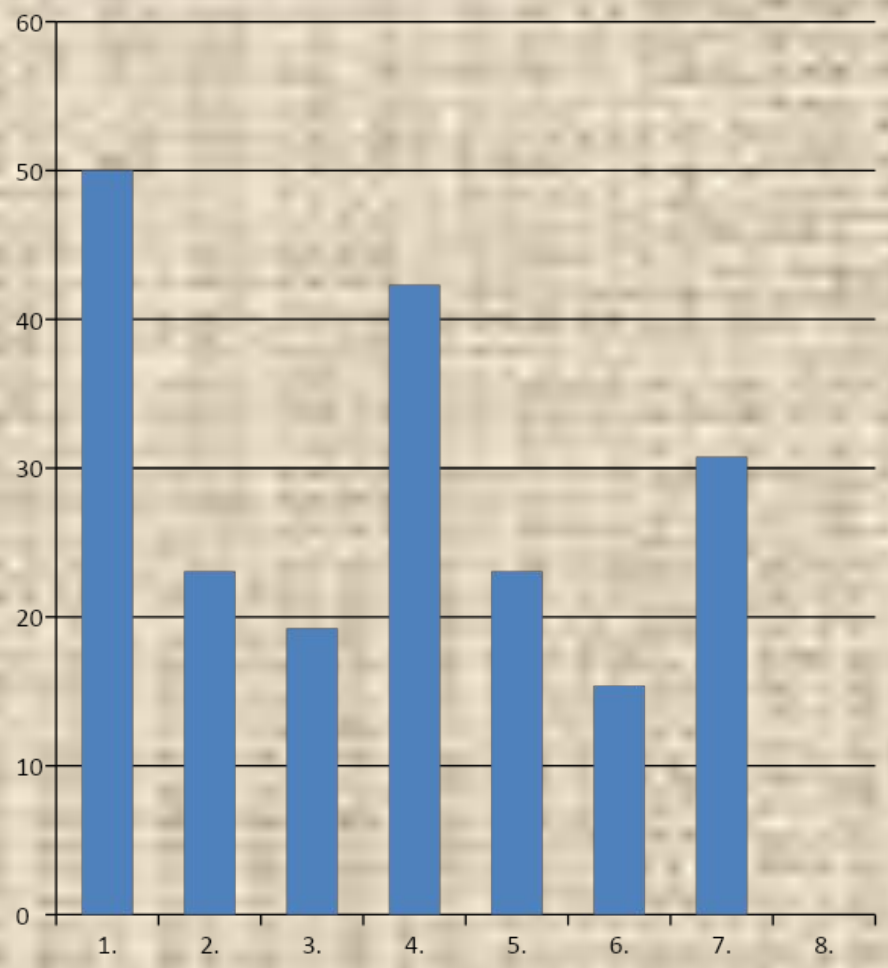
4. Что нужно делать при получении подозрительного сообщения электронной почты?

5. В ящик почтовой почты пришло "письмо счастья". В нём говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять.

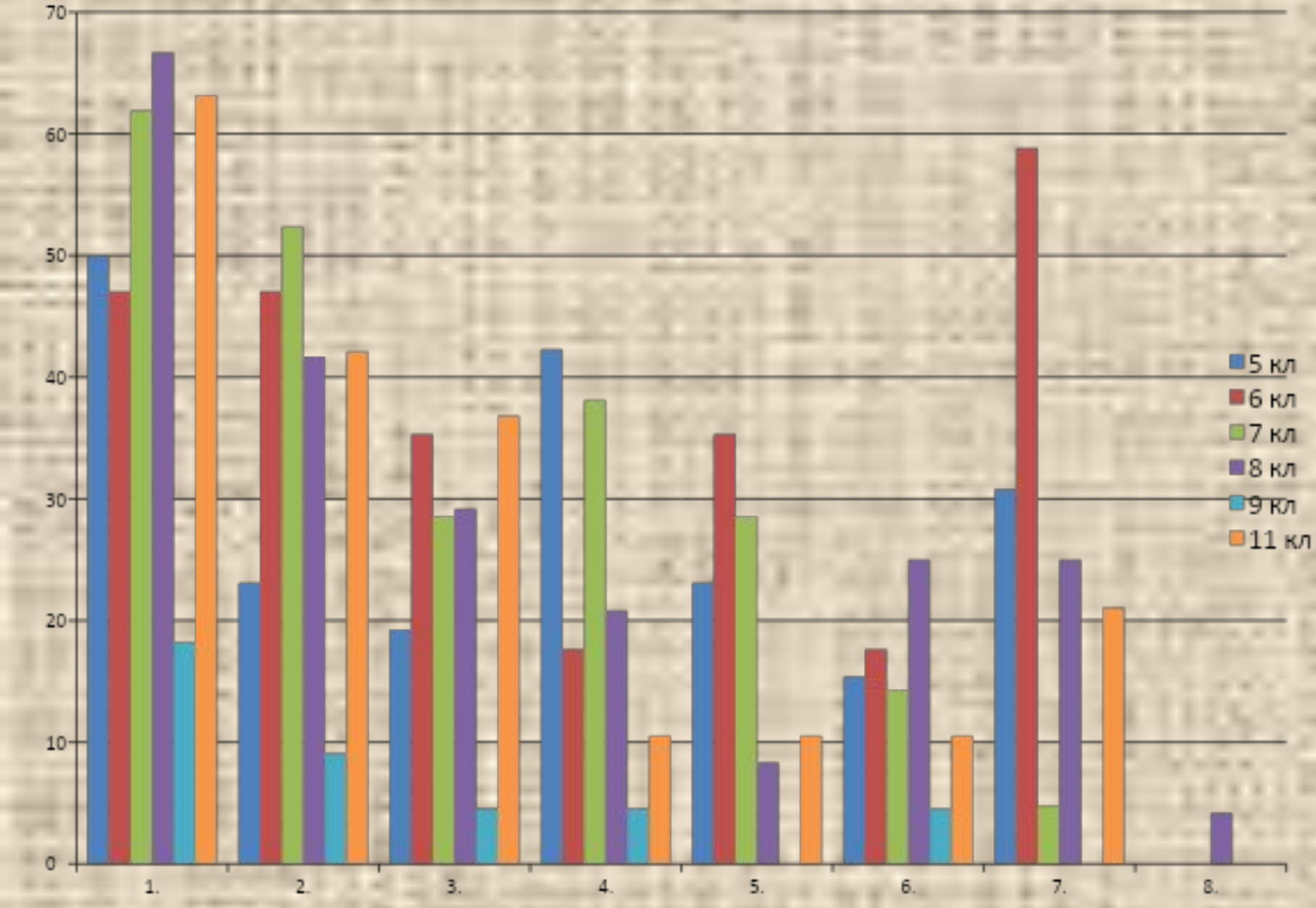
6.В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой номер телефона или домашний адрес?

7. Что такое "сетевой этикет"?

8. Что запрещено в Интернете?



Анализ результатов по классам.



Выводы.

На основании проведённого исследования я пришла к следующим выводам:

1. Ученики как среднего звена, так и старших классов не достаточно хорошо понимают, каким образом распространяются компьютерные вирусы, причиняющие вред ПО компьютера;
2. Ученики защищают свою информацию и свои личные данные не на достаточном уровне, что может привести к использованию их мошенниками в корыстных целях;
3. Необходимо провести курс лекций для учеников с целью ознакомления их с основами безопасного использования Интернета.

Рекомендации для детей.

- При регистрации на сайтах не следует указывай личную информацию (номер мобильного телефона, адрес места жительства и другие данные).
- Использовать веб-камеру только при общении с друзьями. Посторонние люди не должны видеть ваш разговор.
- Не публиковать фотографии, на которых изображены другие люди. Делать это только с их согласия.
- Публиковать только такую информацию, о публикации которой не пожалеешь.

Рекомендации для детей.

- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». При получении такого письма не следует отвечать на него. Иначе отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать спам.
- Если пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Не добавлять незнакомых людей в свой контакт-лист в ICQ.
- Если приходят письма с неприятным или оскорбляющим содержанием, нужно сообщить об этом взрослым.
- Если человек, с которым вы познакомились в интернете, предлагает вам встретиться в реальной жизни, сообщите ему , что придёте на встречу со взрослым. Если виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к этому.

Рекомендации для детей.

- Если у вас возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажи об этом кому-нибудь, кому доверяете. Родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что делать. Любую проблему можно решить!

Интернет-этикет

- При общении в онлайне нужно относиться к другим людям так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам. Избегайте сквернословия и не говорите вещей, которые заставят кого-то плохо себя чувствовать.
- Если кто-то говорит что-то грубое или что-то неприятное - не следует отвечать. Уйдите из чата или форума незамедлительно.

На данный момент среди пользователей наибольшим спросом пользуются две операционные системы.

- Это Windows Vista и Windows XP. Поэтому в своей работе я подробно рассматриваю возможности этих программ по обеспечению безопасной работы в Интернет. К ним относятся:

- Parental Control (Родительский контроль).
- Ограничение времени проводимого ребенком за компьютером,
- Установка запрета на доступ детей к отдельным играм,
- Ограничение активности детей в Интернете,
- Установка запретов на использование детьми отдельных программ,
- Ведение отчетов о работе ребенка за компьютером.
- Использование соответствующего профиля: как для родителей, так и для ребенка.

Заключение

- Сегодня в мире уже возникло устойчивое понимание того, что проблема детской безопасности в Интернете — это предмет, требующий скоординированного решения на всех уровнях: от семейного и муниципального до регионального и международного.
- В решении этой проблемы необходимо действовать системно и использовать не только правовые регуляторы, но и нормы обычаев и морали, а также технические и технологические возможности.
- Новым и самым эффективным механизмом решения этой проблемы может и должно стать формирование информационной культуры личности: родителей и детей, а также профессиональной информационной культуры учителей и родителей.

Спасибо за внимание!