

Московский городской педагогический университет
Городской информационный ресурсный центр

Учебно-методический пакет
«Шифровка – это серьезно!»

Хасаншина Нафиса
Закиевна
гимназия №11 г.
Королев

Москва, 2004

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®
innovation in
education

Аннотация

Представлен Учебно-методический пакет документов для организации и проведения проекта «Шифровка – это серьезно!».

Во время изучения учебных темы «Информация», «Кодирование информации» ученики познакомятся с понятиями кодирования и шифрования информации, обсудят методы кодирования и шифрования информации, предложат свои способы кодировки и шифрования. Представят реализованные шифровки и попытаются дешифровать шифровки «противников».

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Как и почему люди прячут информацию?

Проблемные вопросы учебной программы:

- *Как можно спрятать информацию?*
- *Как можно общаться, не зная языка собеседника?*
- *Как придумать свой шифр?*
- *Какие шифры использовали в древности?*

intel®

innovation in
education

План проведения занятий с использованием проектного метода

Изучение материала рекомендуется организовать на 3 уроках:

1. Презентация учебного проекта. Постановка проблемы. Дискуссия по теме проекта.
Разбиение на группы. Выбор тем исследования. Составление плана исследования.
2. Анализ, разработка материалов по теме исследования, оформление рабочих материалов к отчету.
3. Обсуждение результатов исследования, формулировка выводов, оформление отчета.
4. Представление результатов.

На 4 уроке проводится контроль усвоения материала: учащиеся представляют творческие отчеты (презентации, публикации).

intel®

innovation in
education

Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([ВИЗИТКА](#))
- Примеры работ учеников:
 - [презентация ученика](#)
 - публикации ученика ([буклет](#), бюллетень)
- [WEB-сайт проекта](#)
- Критерии оценивания
([презентации](#)(презентации, [публикации](#), Web-сайта)
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([тест \(excel\)](#)(тест (excel), [Расшифруй записку \(word\)](#)))
- Методические материалы (Лекции «[Кодирование информации](#)» (Лекции «Кодирование информации» «[Шифрование информации](#)», презентация проекта)
- План применения учебного проекта в школе
- Организационные документы (требования, планирование, приглашение)
- [Список информационных материалов, необходимых для самостоятельных исследований учащихся в ходе учебной работы](#)

Контактная информация

Хасаншина Нафиса Закиевна,
учитель информатики
гимназия №11 г.Королев Московской области

Контакты:

Тел.(095) 515-02-88 доб.117

E-mail: hnafisa@mail.ru.

intel®

innovation in
education