

The image shows the exterior of a school building with a light-colored brick facade and blue window frames. A large window with a decorative metal grille is visible. In the foreground, there is a blue metal flower bed filled with various flowers, including yellow and white blooms. A set of stairs with a metal railing leads up to the entrance on the left. The text is overlaid in a large, bold, orange font.

**ДЕТСКАЯ  
ШКОЛА  
ИСКУССТВ  
«РОДНИК»**

**г. Краснодара**

**открыта в 1978 году**



В школе работают 88 сотрудников, в том числе 67 преподавателей из них: 3 заслуженных работника культуры Кубани и Ингушетии; 4 почетных работника общего образования РФ; 2 преподавателя награждены почетными грамотами МО РФ.

Директор школы Манасихина Ирина Никифоровна, заслуженный учитель Кубани.

В школе обучаются около 920 учащихся на пяти отделениях: музыкальном, художественном, хореографическом, эстетическом, отделении раннего развития детей.

Программа развития детской школы искусств  
«Родник» как стратегический планово-  
координационный документ  
*Методический аспект*

---

*Ключевой фигурой современной школы  
является учитель,  
поскольку качество системы образования  
не может быть выше качества  
работающих в ней учителей*

*Научно-методическая проблема  
«Программы развития школы на 2008-2012 гг.»*

---

Воспитание человека культуры  
в личноcтно-ориентированном  
образовательном процессе  
детской школы искусств  
«Родник»

---

**УЧЕНИЕ**

**РОДИТЕЛИ  
КАК  
ПАРТНЕРЫ**

**ЛИЧНОСТ  
Ь  
ОБУЧАЮ  
ЩЕГОСЯ**

**ЗДОРОВЬЕ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ЛЕТО**

**ДНИ «РОДНИК» —  
ЖИТЕЛЯМ  
МИКРОРАЙОНА**

# *Программа создает условия для развития:*

---

- Духовных потребностей у участников образовательного процесса;*
  - Способности чувственно воспринимать окружающий мир, природу, состояние людей;*
  - Способности к творческому культурно-художественному преобразованию и созиданию;*
  - Способности на основе нравственных ценностей, развиваемых средствами искусства, противостоять негативным вызовам современного мира.*
-

*Цель программы: развитие школы как учреждения создающего условия для воспитания человека культуры в лично-ориентированном образовательном процессе*

---

### *Задачи программы:*

- Обеспечение качественным художественно-эстетическим воспитанием и разноуровневым художественным образованием всех участников процесса;*
  - Выявление и разносторонняя поддержка талантливых и одаренных детей;*
  - Коррекционная работа средствами искусства с детьми, требующими социально-психологической поддержки;*
  - Создание системы досуга детей, подростков, их родителей, жителей микрорайона Гидростроителей;*
  - Развитие материально-технической базы школы.*
-

# 2008-2009 учебный год

---

- Тема: «Нравственно-эстетические ценности и потребности преподавателей, обучающихся и родителей школы как базовые категории воспитания человека культуры».
- Гипотеза – освоение разных видов искусств позволяет активно формировать ценностные ориентации.

Положительных результатов можно достичь:

- если **содержание учебных программ** включает в себя нравственно-мировоззренческий, познавательный и творческий компоненты,
  - если образовательный процесс строится на **принципах художественной педагогики.**
-

# Этапы работы по программе и некоторые результаты:

---

- Корректировка учебных рабочих программ по предметам, учебно-методических материалов к ним;
- Проведение семинаров, мастер-классов для преподавателей по овладению ими методами, приемами художественной педагогики, практикумов для родителей по организации продуктивной домашней работы обучающихся.

*Участие преподавателей в конкурсе  
«Калейдоскоп методических идей -2008»*

*Тулзакова Г.В. (муниципальный этап)*

*Солодовникова Л.Н. (краевой этап)*

---

# 2009-2010 учебный год

---

- Тема: «Искусство и дети. Культурологический потенциал искусства в художественно-педагогическом процессе школы».
  - Гипотеза – только профессионально грамотный преподаватель, который знает **законы воздействия искусства на человека и понимает психологию обучающегося, его родителей**, получит положительные результаты.
-

# Этапы работы по программе и некоторые результаты:

---

- Проведены семинары и практикумы по современным подходам в области психологии искусства и психологии человека
- Преподаватели создали и активно апробировали психолого-педагогические карты развития обучающихся.

***Обобщенный опыт преподавателей - Алексеенко С.В., Макеевой Е.С., Мальцевой Т.П., Трубчаниновой Т.А., Трубчаниновой Е.Ю., Гринь Е.В., Шелуха Л.Г. был представлен на краевой научно-практической конференции (ККИДППО) и опубликован в тезисах.***

---

# 2010-2011 учебный год.

---

- Тема: «Достижения и проблемы урока искусства личностно-ориентированном образовательном процессе школы».
  - Проведен конкурс - фестиваль «Урок искусства – урок развития личности». Разработано Положение .
  - Проведен семинар-практикум по требованиям к современному уроку
  - Проведено 45 открытых уроков
  - Проведено 2 обобщающих педагогических совета
-

# Этапы работы по программе и некоторые результаты:

---

- Опубликовано сборник «Экскурсия в маленькую страну» (отделение раннего развития детей). Готовится к публикации второй сборник сценариев занятий.
  - Мальцева Т.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» и стала победителем на региональном уровне.
  - Выявлены проблемы всех этапов организации, проведения уроков (занятий). Планируется в следующем учебном году семинары – практикумы по грамотному оформлению конспекта занятий.
-

# 2011-2012 учебный год

---

Аналитические и творческие отчеты  
преподавателей, подразделений школы по  
итогам работы по

«Программе развития школы 2008-2012»,  
выявление проблем и поиск путей их  
решения в

«Программе развития школы на 2012-2016 гг.»

---

*Программа «Детская школа искусств – жителям  
микрорайона Гидростроителей»*

**ДОУ  
№ 179**

**ДОУ  
№ 183**

**СОШ  
№ 52**

**СОШ  
№ 46**

**ДОУ  
№ 184**

**ДОУ  
№ 190**

**ДШИ  
«Родн  
ИК»**

**ГИМНА  
ЗИЯ  
№ 69**

**СОШ  
№ 70**

**ДОУ  
№ 208**

**ДОУ  
№ 166**

# Концертно - просветительная деятельность в микрорайоне

Более 1000 детей ДОУ, учащихся СОШ, ветеранов района и родителей школы посетили мероприятия, проводимые в школе по абонементам «Содружество муз», «Созвучие», «Вдохновение».

