

The image shows the exterior of a school building. The building has a light-colored brick facade and several windows with blue frames. A large, ornate metal door is visible on the right. In the foreground, there is a large, rectangular flower bed with a blue metal frame and a white textured interior. The flower bed is filled with various plants, including tall green grasses and yellow and white flowers. A set of stairs with a metal railing leads up to the entrance of the building.

**ДЕТСКАЯ
ШКОЛА
ИСКУССТВ
«РОДНИК»**

г. Краснодара

открыта в 1978 году



В школе работают 88 сотрудников, в том числе 67 преподавателей из них: 3 заслуженных работника культуры Кубани и Ингушетии; 4 почетных работника общего образования РФ; 2 преподавателя награждены почетными грамотами МО РФ.

Директор школы Манасихина Ирина Никифоровна, заслуженный учитель Кубани.

В школе обучаются около 920 учащихся на пяти отделениях: музыкальном, художественном, хореографическом, эстетическом, отделении раннего развития детей.

Программа развития детской школы искусств
«Родник» как стратегический планово-
координационный документ
Методический аспект

*Ключевой фигурой современной школы
является учитель,
поскольку качество системы образования
не может быть выше качества
работающих в ней учителей*

*Научно-методическая проблема
«Программы развития школы на 2008-2012 гг.»*

Воспитание человека культуры
в личносно-ориентированном
образовательном процессе
детской школы искусств
«Родник»

УЧЕНИЕ

**РОДИТЕЛИ
КАК
ПАРТНЕРЫ**

**ЛИЧНОСТ
Ь
ОБУЧАЮ
ЩЕГОСЯ**

ЗДОРОВЬЕ

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

ЛЕТО

**ДНИ «РОДНИК» —
ЖИТЕЛЯМ
МИКРОРАЙОНА**

Программа создает условия для развития:

- Духовных потребностей у участников образовательного процесса;*
 - Способности чувственно воспринимать окружающий мир, природу, состояние людей;*
 - Способности к творческому культурно-художественному преобразованию и созиданию;*
 - Способности на основе нравственных ценностей, развиваемых средствами искусства, противостоять негативным вызовам современного мира.*
-

Цель программы: развитие школы как учреждения создающего условия для воспитания человека культуры в лично-ориентированном образовательном процессе

Задачи программы:

- Обеспечение качественным художественно-эстетическим воспитанием и разноуровневым художественным образованием всех участников процесса;*
 - Выявление и разносторонняя поддержка талантливых и одаренных детей;*
 - Коррекционная работа средствами искусства с детьми, требующими социально-психологической поддержки;*
 - Создание системы досуга детей, подростков, их родителей, жителей микрорайона Гидростроителей;*
 - Развитие материально-технической базы школы.*
-

2008-2009 учебный год

- Тема: «Нравственно-эстетические ценности и потребности преподавателей, обучающихся и родителей школы как базовые категории воспитания человека культуры».
- Гипотеза – освоение разных видов искусств позволяет активно формировать ценностные ориентации.

Положительных результатов можно достичь:

- если **содержание учебных программ** включает в себя нравственно-мировоззренческий, познавательный и творческий компоненты,
 - если образовательный процесс строится на **принципах художественной педагогики.**
-

Этапы работы по программе и некоторые результаты:

- Корректировка учебных рабочих программ по предметам, учебно-методических материалов к ним;
- Проведение семинаров, мастер-классов для преподавателей по овладению ими методами, приемами художественной педагогики, практикумов для родителей по организации продуктивной домашней работы обучающихся.

*Участие преподавателей в конкурсе
«Калейдоскоп методических идей -2008»*

Тулзакова Г.В. (муниципальный этап)

Солодовникова Л.Н. (краевой этап)

2009-2010 учебный год

- Тема: «Искусство и дети. Культурологический потенциал искусства в художественно-педагогическом процессе школы».
 - Гипотеза – только профессионально грамотный преподаватель, который знает **законы воздействия искусства на человека и понимает психологию обучающегося, его родителей**, получит положительные результаты.
-

Этапы работы по программе и некоторые результаты:

- Проведены семинары и практикумы по современным подходам в области психологии искусства и психологии человека
- Преподаватели создали и активно апробировали психолого-педагогические карты развития обучающихся.

***Обобщенный опыт преподавателей - Алексеенко С.В.,
Макеевой Е.С., Мальцевой Т.П., Трубчаниновой Т.А.,
Трубчаниновой Е.Ю., Гринь Е.В., Шелуха Л.Г. был
представлен на краевой научно-практической
конференции (ККИДППО) и опубликован в тезисах.***

2010-2011 учебный год.

- Тема: «Достижения и проблемы урока искусства личностно-ориентированном образовательном процессе школы».
 - Проведен конкурс - фестиваль «Урок искусства – урок развития личности». Разработано Положение .
 - Проведен семинар-практикум по требованиям к современному уроку
 - Проведено 45 открытых уроков
 - Проведено 2 обобщающих педагогических совета
-

Этапы работы по программе и некоторые результаты:

- Опубликовано сборник «Экскурсия в маленькую страну» (отделение раннего развития детей). Готовится к публикации второй сборник сценариев занятий.
 - Мальцева Т.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» и стала победителем на региональном уровне.
 - Выявлены проблемы всех этапов организации, проведения уроков (занятий). Планируется в следующем учебном году семинары – практикумы по грамотному оформлению конспекта занятий.
-

2011-2012 учебный год

Аналитические и творческие отчеты
преподавателей, подразделений школы по
итогам работы по

«Программе развития школы 2008-2012»,
выявление проблем и поиск путей их
решения в

«Программе развития школы на 2012-2016 гг.»

*Программа «Детская школа искусств – жителям
микрорайона Гидростроителей»*

ДОУ
№ 179

ДОУ
№ 183

СОШ
№ 52

СОШ
№ 46

ДОУ
№ 184

ДОУ
№ 190

ДШИ
«Родн
ИК»

ГИМНА
ЗИЯ
№ 69

ДОУ
№ 208

СОШ
№ 70

ДОУ
№ 166

