

Отчет по производственной
учебе в МОУ СОШ с.

Виноградное

2010 -2011

Учебный год

Единая методическая
тема района:

***Требование к
современному уроку на
основе
компетентного
подхода.***



Заседание 1

1 «Компетентный подход в образовании»- докл.Гогичаевой Н.В.

«...Компетентный подход предлагает поставить во главу содержания образования компетентную личность, т.е.человека, обладающего целостным, а не фрагментарным набором видов опыта. Человека не только знающего, но и действующего, и чувствующего ...»



2 «Реализация компетентного подхода» - докл. Плиев З.Е.

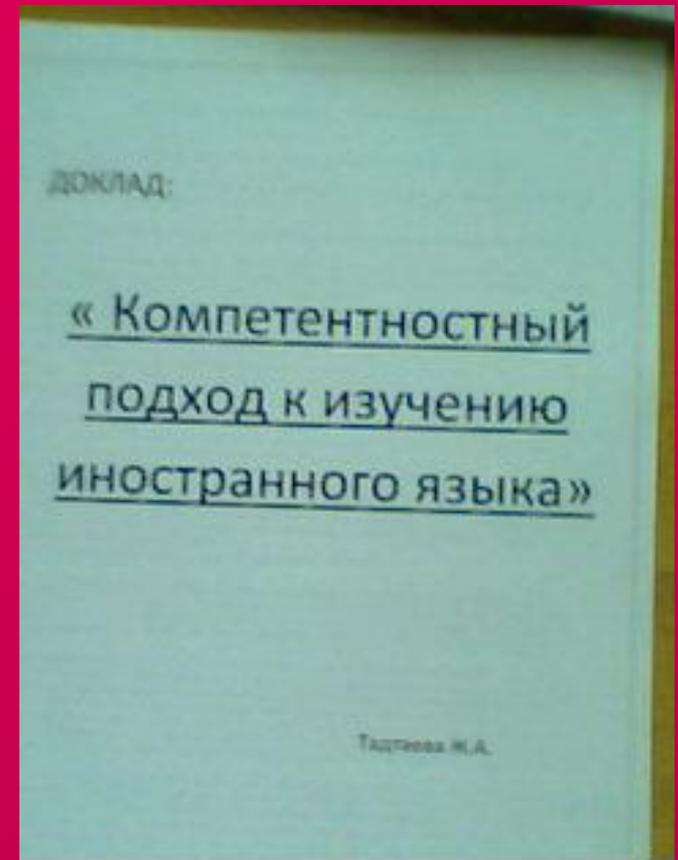
«... Для того, чтобы проверить уровень сформированности компетентности у учащихся, учителю необходимо самому разобраться в новом (компетентном) подходе в образовании, понять его суть, научиться вести целенаправленную работу по формированию ключевых компетенций...»



3. « Компетентностный подход к изучению иностранного языка» докл. Тадтаева Ж.А.

«Компетентным является человек, который способен практически разрешать нестандартные, значимые для себя ситуации, используя для этого знания, умения, способности, опыт...

Применительно к иностранному языку –компетеность это просто умение общаться на этом языке...»





Заседание 2

1. «Компетентностный подход на уроках русского языка и литературы»-докл.Геворкян М.А.

«...Среди новых педагогических технологий следует отметить технологию проектов как наиболее эффективную...

....необходимо на данном этапе использовать данную технологию на уроках русского языка и литературы как форму организации учебной деятельности...»



2 «Компетентностный подход к профессиональной подготовке учителей, как условие качественного образования учащихся»-докл.- Хинчагошвили Ф.М.



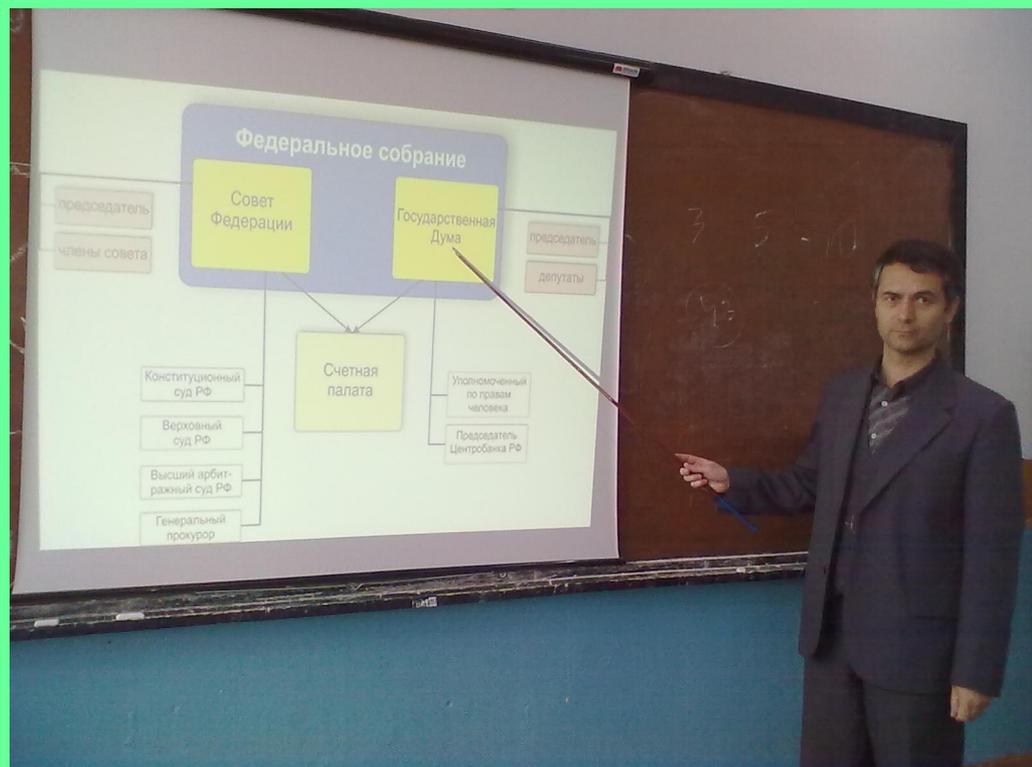
«... Освоение учителями основных компетентностей позволит формировать ключевые образовательные компетенции у обучающихся по ступеням обучения.»



Заседание 3

1. «Компетентностный подход в обучении истории и обществознания как средство формирования активной гражданской позиции»-докл. Арзуманов К.Г.

«...формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе обучения истории и обществознания через использование компетентностного подхода будет более эффективно при соблюдении комплекса педагогических условий...»



2. «Компетенции как результат образования» - докл. Икаева Т.А.

«... Как пишут Боден и Матрон: « Если вы не представляете, с какими ситуациями могут столкнуться ваши ученики в будущем, учите их тому, что они могут применить в любых ситуациях.»»





Заседание 4

1. «О ключевых компетенциях и компетентностном подходе в образовании.» -докл.Бугаева Т.В.

«...Ключевые компетенции:

-политические и социальные компетенции..

-компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе...

-- компетенции, относящиеся к владению устной и письменной коммуникацией...

--компетенции, связанные с возрастанием информатизации общества...

-Способности учиться на протяжении жизни...»



2. «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения компетентности педагогов» -Икаева Р.Ф.

«...поиск форм и методов работы, которые будут способствовать повышению уровня педагогической компетентности каждого учителя привел к выводу, что существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства...

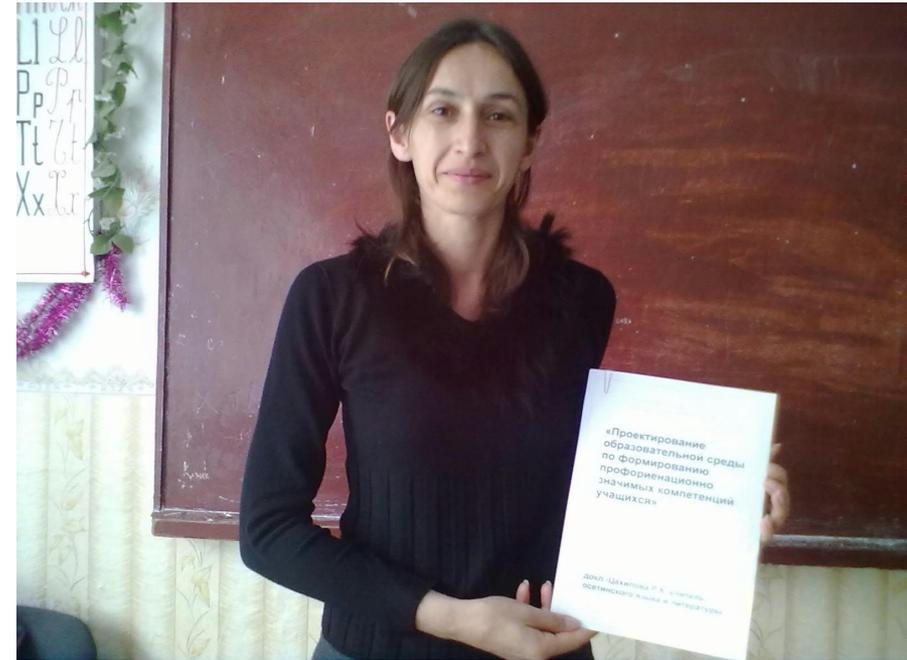


The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely delphiniums, scattered across the frame. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct stamens. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to deep cerulean, set against a pale, hazy background.

Заседание 5

1. «Проектирование образовательной среды по формированию профориентационно значимых компетентностей учащихся»-докл. Цахилова Р.К.

« ...Проектирование – мысленное (но достаточно формализованное) осуществление преобразования объекта с заданной целью и реализация преобразования (усовершенствования) в практике...»



2. «Системный подход к контролю знаний»- докл.Кусраева



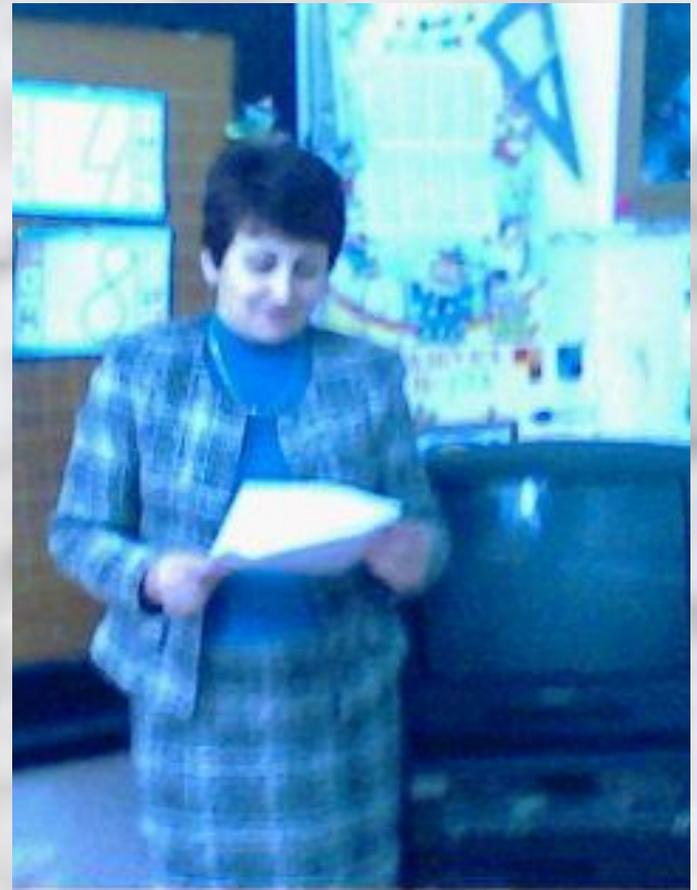
«...Знания быстро устаревают или оказываются недостаточными, а значит, нужно овладевать способами их обновления и пополнения. От того, как ученик может применить эти знания, насколько он компетентен, зависит его будущее...»

3. «Компетентностный подход в начальном образовании»-докл. Багаева З.Ю.

«...Притча:

Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая- я её умервщлю, скажет мертвая- выпущу»

Мудрец подумав, ответил : «Все в твоих руках»...



4. «Формирование коммуникативных компетенций на уроках в начальной школе» - докл. Григорьева Е.З.

«... В результате младшие школьники должны приобрести коммуникативно значимые качества личности: умение общаться со сверстниками, выстраивать и поддерживать диалог, строить доверительные отношения между взрослыми и детьми, получают навыки общения в группе, учатся видеть собственную роль в коллективе, самостоятельно выражают свое мнение».





Открытые уроки

Открытый урок по литературе в 8 классе

Тема:

«М.Ю.Лермонтов.

Жизнь и судьба. Кавказ в жизни и творчестве поэта.»

« Тебе, Кавказ, суровый царь земли
Я посвящаю снова стих небрежный...»

Учитель русского языка и литературы:
Геворкян М.А.

Оборудование: плакаты, таблицы,
компьютер, проектор, интерактивная доска



Елизавета Алексеевна Арсеньева
(урожденная Стальпина)

Е.А. Арсеньева была женщиной исключительного нераспространенного характера, привнесшая повесть в поэзию, происходила из старинного дворянского рода и предостерегла от себя типичную принадлежность замечательного старика, любившего при этом высказывать каждому в лицо правду, хотя бы самую горькую.

М. Минаев

- Открытый урок по физике в 10 классе у учителя Икаевой Р.Ф.
- Тема урока « Газовые законы»
- «Лучше всего продвигается естественное исследование, когда физическое завершается в математическом»
Ф.Бекон
- Оборудование на уроке: компьютер, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование, раздаточный материал, презентации к уроку.



Открытый урок по литературе в 11 классе

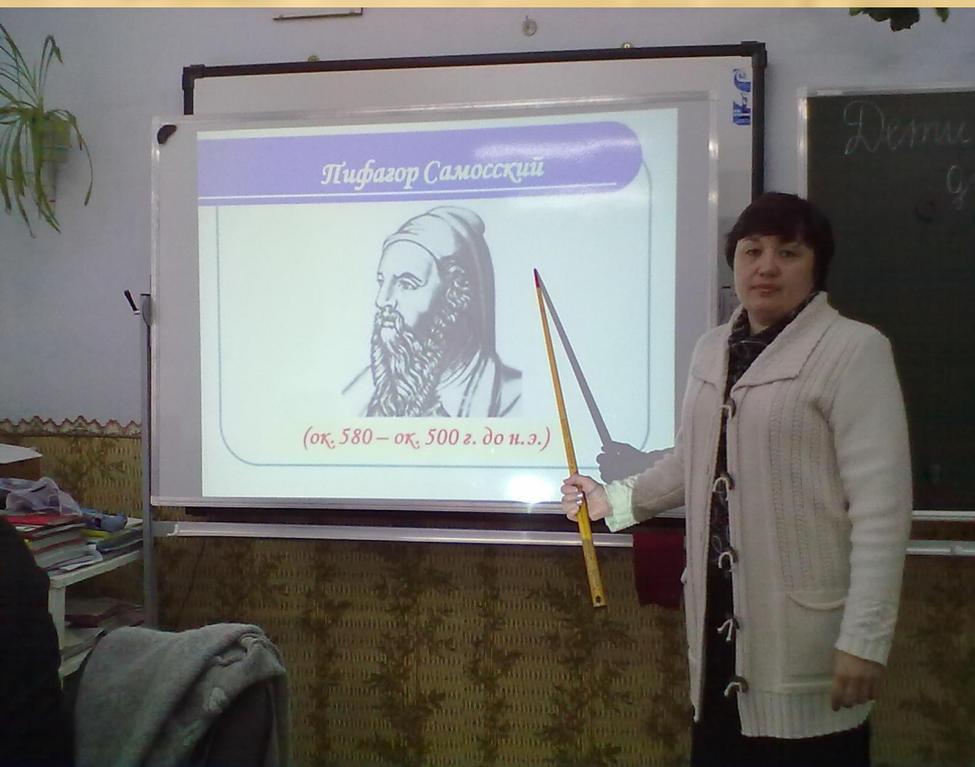
Тема:

«Русская поэзия середины и конца XX
века»

Учитель русского языка и литературы:
Икаева Т.А

Оборудование на уроке: сборники стихов, высказывания поэтов, писателей о времени, музыкальные записи, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Открытый урок по геометрии в 8 классе



Тема

« Теорема Пифагора»

«Суть истины вся в том, что нам
она –навечно,

Когда хоть раз в прозрении её
увидим свет,

И теорема Пифагора через столько
лет

Для нас.Как для него, беспорна,
безупречна...»

Оборудование: чертежные инструменты,
портрет Пифагора, стенд: легенды о
Пифагоре, заповеди пифагорцев,
исторические задачи и т.д.,рисунки к устным
задачам, презентация.

Учитель математики и информатики-
Кусраева Н.А.

Открытый урок по осетинскому языку в 8 классе (невладеющая группа)

Тема:

« Ирон бæрæгбонтæ »

Учитель осетинского языка и литературы Кокоева Л.З.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер, проектор, интерактивная доска



Открытое внеклассное мероприятие в 3 классе

Тема :

«Праздник осени»

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал, выставка рисунков детей презентации к уроку.

Учитель начальных классов
Валиева Н.Р.

