

ИНФОРМАЦИОННО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ

ОБСПЕЧЕНИЕ КУРСА ПЕДАГОГИКИ



**МНОГОКОМПОНЕНТНЫЙ РЕСУРС –
УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС**

***РЕАЛИЗУЕТ
ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ,
РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД***

Электронная обучающая
система

Учебник на
деятельностн
ой основе
(«бумажный»
)

Электронная база
данных

Интернет-
ресурсы

Традиционные учебники
(«бумажные»)



Учебник на деятельностной основе



Структура главы

- Учебные задачи (цели усвоения для студента)
- Проблемный (ключевой) вопрос
- Базовый текст
- Задания и дополнительные тексты
- Формы отчета: резюме, эссе, дефиниции понятий, , схемы, таблицы, результаты мини-исследований, тестирование

Электронная база «Ресурс образования»

каф. педагогики МГОУ [ro.mgou.ru]

Главная функция:

накопление информации учебного и научного характера, обеспечивающей изучение педагогических дисциплин.

Является своего рода хрестоматией с внутренними и внешними ссылками.

Методика обучения педагогике



- Лекции-беседы, с предварительной подготовкой студентов
- Проблемные лекции (с постановкой ключевого вопроса)
- Проблемные семинары (дискуссии по ключевому вопросу)
- Новые формы итогового контроля (мини-исследования, разработка тестов...)
- Смена позиции преподавателя с экспертной на консультационную

Результаты деятельностного обучения



- Накопление в личных папках студента учебно-информационных материалов, продуктов деятельности: резюме, схемы, таблицы, отчеты, презентации
- Повышение качества самостоятельной учебной работы студентов
- Повышение учебно-познавательной активности
- Развитие интереса к педагогической работе и науке

Проблемы в обучении



- В дискуссиях, при анализе реальных проблем образования и науки, студенты обращаются к своему ограниченному опыту и судят на уровне здравого смысла
- Требуется формировать умение анализировать проблемы в терминах науки, владение языком науки, научным мышлением