

***Отчет деятельности Службы  
социальной адаптации и  
охраны детства***

***2007 - 2008***



# Структура Службы социальной адаптации и охраны детства

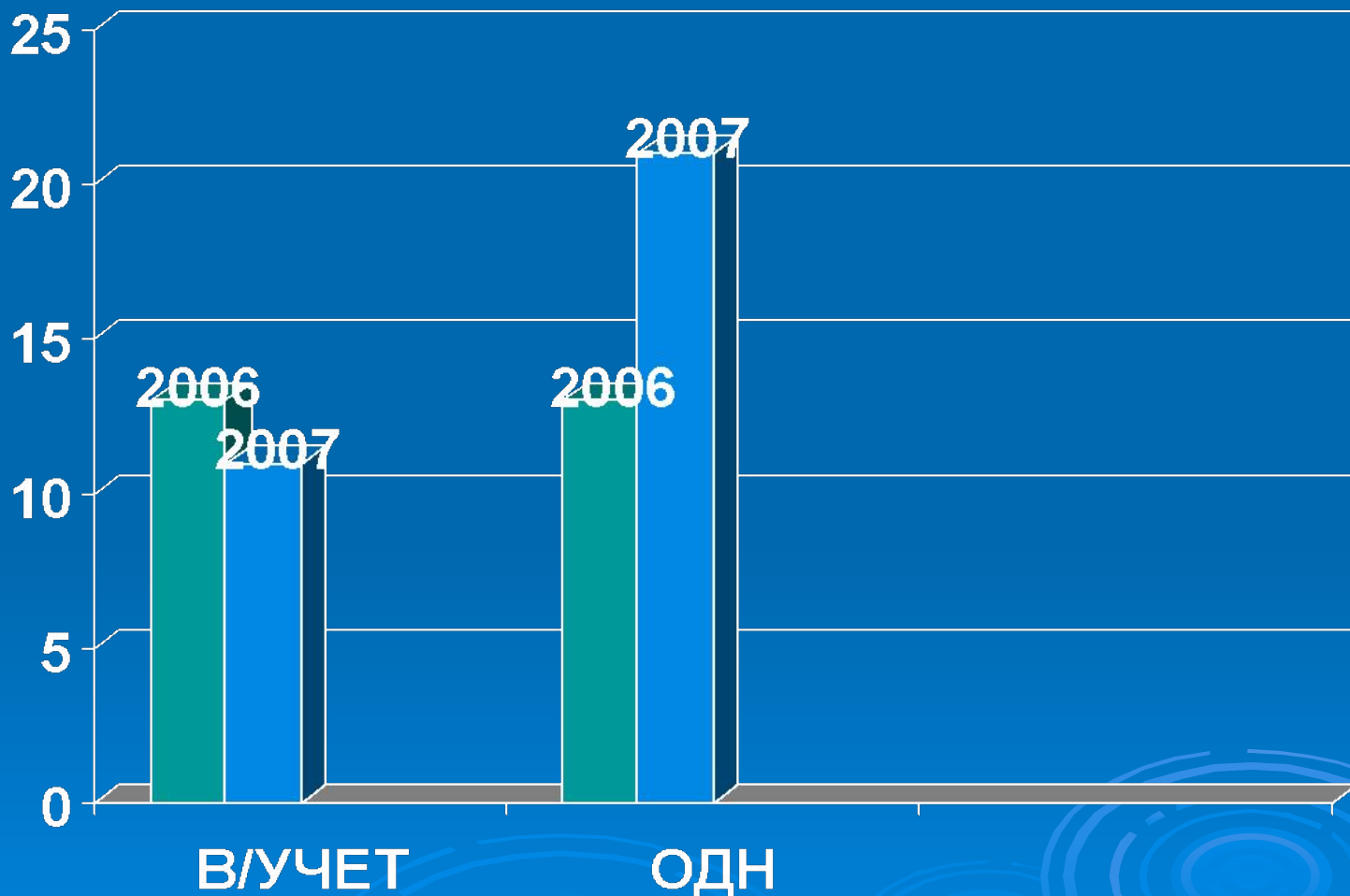


Социально – педагогическая деятельность школы направлена на интересы и потребности различных категорий населения, проживающих на микроучастке

В школе по данным на апрель 2008 года:

- общее количество обучающихся 669 человек
- детей из многодетных семей 34 человека
- детей из малообеспеченных семей 163 человека
- опекаемых детей 9 человек
- детей – инвалидов 8 человек
- детей, состоящих на учете в ОДН 21 человек
- детей, состоящих на внутришкольном учете 11 человек
- асоциальных семей(состоящих на учете в ОДН) 8 семей

# Сравнительный анализ контрольного контингента учащихся в 2006 – 2007 гг



# Градация причин постановки учащихся на учет в ОДН

Причина постановки	2006 - 2007	2007 - 2008
Совершение ООД	2 человека	1 человек
Преступления	-	3 человека
Уведомление нарколога	2 человека	4 человека
Административное правонарушение	4 человека	5 человек
Антиобщественные действия	5 человек	8 человек

# Анализ роста числа учащихся, поставленных на учет в ОДН

- Наблюдается рост числа правонарушений учащихся за последний год. Это связано с различными факторами, такими как: слабый контроль за несовершеннолетними со стороны родителей, воспитание несовершеннолетних в неполных неблагополучных семьях, с неправильно сформированной родительской позицией, возрастными особенностями групп детей, склонных к правонарушениям и преступлениям.
- Школа заинтересована в постановке учащихся «группы риска» на профилактический учет в ОДН Советского района, так как эта превентивная мера позволяет использовать дополнительный арсенал правовых норм, мер государственного принуждения в отношении лиц, допускающих или способных допустить противоправные действия.

Основная цель системы мероприятий социально – педагогического сопровождения в контексте проекта  
изобретающая школа

Создание условий для  
совершенствования  
возможностей ребенка и его  
окружения в решении  
жизненных проблем

Для достижения поставленной цели школа  
решает поставленные задачи:

Диагностическое  
направление

Образовательно –  
воспитательное  
направление

Экспертное  
направление

Социально –  
компенсаторное  
направление

Охранно –  
защитное  
направление



По результатам 2007 – 2008 года проведена следующая работа:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

Вид работы	Результат									
Индивидуальные консультации с родителями	30									
Посещение семей	20									
Индивидуальные консультации с педагогами	16									
Индивидуальные консультации с учащимися	<table> <tr> <td>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>СРЕДНЕЕ ЗВЕНО</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>СТАРШАЯ ШКОЛА</td> <td>20</td> <td>ИТОГО: 53</td> </tr> </table>	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	8		СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	25		СТАРШАЯ ШКОЛА	20	ИТОГО: 53
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	8									
СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	25									
СТАРШАЯ ШКОЛА	20	ИТОГО: 53								
ТРЕНИНГИ С ПЕДАГОГАМИ	2									
СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕД. КОЛЛЕКТИВА	2									
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА В КЛАССАХ (С УЧАЩИМИСЯ)	3 КЛАССА									
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА В КЛАССАХ (С РОДИТЕЛЯМИ )	2 КЛАССА									
Работа по ИКП	21									

# Выявленные проблемы:

- Низкий уровень развития демократических, самостоятельных начал отношений взаимопомощи и сотрудничества детей, родителей, педагогов
- Низкий уровень эстетической и культурной воспитанности личности

# Цели на новый учебный год:

- Необходимость проведения серии мероприятий по повышению эстетической и культурной воспитанности личности
- Оказание методической помощи по формированию полноценного школьного коллектива
- Необходимость разработки принципиально новых форм мониторингования и контроля результатов решения социально-педагогических проблем

# Деятельность психолога

Вид работы	Результат
Индивидуальные консультации с родителями	37
Индивидуальные консультации с педагогами	12
Индивидуальные консультации с учащимися	28
ТРЕНИНГИ С ПЕДАГОГАМИ	1
СЕМИНАРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	2
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА В КЛАССАХ (С УЧАЩИМИСЯ)	8 КЛАССОВ

# Выявленные проблемы:

- Высокий уровень педагогической запущенности детей
- Особая актуальность психического аспекта проблемы социального сиротства
- Преобладание агрессивно – авторитарных методов семейного воспитания детей

# Цели на следующий год:

- Повышение педагогической компетенции родителей
- Обучающие семинары для родителей по формированию благоприятного психологического климата в семье
- Продолжение исследовательско - коррекционной работы по воспитательным методам воздействия родителей на ребенка

# Деятельность общественного инспектора:

Вид работы	Результат
Индивидуальные консультации с родителями	21
Индивидуальные консультации с педагогами	12
Индивидуальные консультации с учащимися	еженедельно 9
Организация летнего отдыха	13
Обследование жилья на предмет приватизации	9
Беседы по профориентации	5
Посещение семей (составление актов)	21

# Выявленные проблемы:

- Недобросовестное отношение опекунов и попечителей к выполнению своих обязанностей
- Низкий уровень правовой грамотности в области социальной поддержки
- Безответственное отношение к получению учащимися необходимых государственных документов (особенно паспортов)
- Недостаточная реализация гарантий обеспеченности детей жильем (не приватизировано 30% жилья)



# Цели на следующий год:

- Оформление специальных информационных стендов по правовому и социальному просвещению указанных категорий
- Организация специальных мероприятий по формированию ответственной гражданской и личностной позиции опекунов и попечителей

# Общие цели Службы на 2008 – 2009 год:

- Особое внимание необходимо уделить вопросам профилактики и реабилитации детей особых категорий, том числе профилактики социальных вредностей
- Продолжать работу с использованием системного анализа проблемных ситуаций между различными специалистами школы, соблюдая четкое распределение компетенций
- Ввести новый критерий контроля эффективности социально – педагогического сопровождения школьников через оценку динамики включенности детей и взрослых в различные виды деятельности в социуме, в том числе в решение собственных проблем