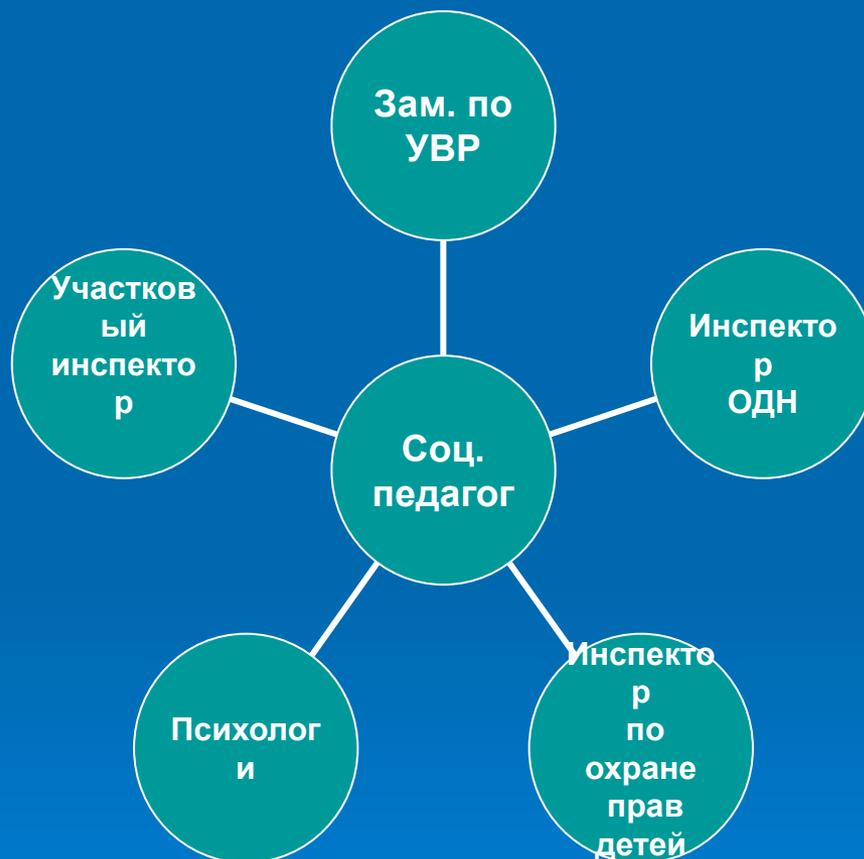


***Отчет деятельности Службы
социальной адаптации и
охраны детства***

2007 - 2008



Структура Службы социальной адаптации и охраны детства



Социально – педагогическая деятельность школы направлена на интересы и потребности различных категорий населения, проживающих на микроучастке

В школе по данным на апрель 2008 года:

- общее количество обучающихся 669 человек
- детей из многодетных семей 34 человека
- детей из малообеспеченных семей 163 человека
- опекаемых детей 9 человек
- детей – инвалидов 8 человек
- детей, состоящих на учете в ОДН 21 человек
- детей, состоящих на внутришкольном учете 11 человек
- асоциальных семей(состоящих на учете в ОДН) 8 семей

Сравнительный анализ контрольного контингента учащихся в 2006 – 2007 гг



Градация причин постановки учащихся на учет в ОДН

| Причина постановки | 2006 - 2007 | 2007 - 2008 |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| Совершение ООД | 2 человека | 1 человек |
| Преступления | - | 3 человека |
| Уведомление нарколога | 2 человека | 4 человека |
| Административное правонарушение | 4 человека | 5 человек |
| Антиобщественные действия | 5 человек | 8 человек |

Анализ роста числа учащихся, поставленных на учет в ОДН

- Наблюдается рост числа правонарушений учащихся за последний год. Это связано с различными факторами, такими как: слабый контроль за несовершеннолетними со стороны родителей, воспитание несовершеннолетних в неполных неблагополучных семьях, с неправильно сформированной родительской позицией, возрастными особенностями групп детей, склонных к правонарушениям и преступлениям.
- Школа заинтересована в постановке учащихся «группы риска» на профилактический учет в ОДН Советского района, так как эта превентивная мера позволяет использовать дополнительный арсенал правовых норм, мер государственного принуждения в отношении лиц, допускающих или способных допустить противоправные действия.

Основная цель системы мероприятий социально – педагогического сопровождения в контексте проекта
изобретающая школа

Создание условий для
совершенствования
возможностей ребенка и его
окружения в решении
жизненных проблем

Для достижения поставленной цели школа
решает поставленные задачи:

Диагностическ
ое
направление

Образовательно
–
воспитательное
направление

Экспертное
направление

Социально –
компенсаторное
направление

Охранно –
защитное
направление

По результатам 2007 – 2008 года проведена следующая работа:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

| Вид работы | Результат | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|--|---------------|----|--|---------------|----|-----------|
| Индивидуальные консультации с родителями | 30 | | | | | | | | | |
| Посещение семей | 20 | | | | | | | | | |
| Индивидуальные консультации с педагогами | 16 | | | | | | | | | |
| Индивидуальные консультации с учащимися | <table> <tr> <td>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>СРЕДНЕЕ ЗВЕНО</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>СТАРШАЯ ШКОЛА</td> <td>20</td> <td>ИТОГО: 53</td> </tr> </table> | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | 8 | | СРЕДНЕЕ ЗВЕНО | 25 | | СТАРШАЯ ШКОЛА | 20 | ИТОГО: 53 |
| НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | 8 | | | | | | | | | |
| СРЕДНЕЕ ЗВЕНО | 25 | | | | | | | | | |
| СТАРШАЯ ШКОЛА | 20 | ИТОГО: 53 | | | | | | | | |
| ТРЕНИНГИ С ПЕДАГОГАМИ | 2 | | | | | | | | | |
| СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕД. КОЛЛЕКТИВА | 2 | | | | | | | | | |
| КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА В КЛАССАХ (С УЧАЩИМИСЯ) | 3 КЛАССА | | | | | | | | | |
| КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА В КЛАССАХ (С РОДИТЕЛЯМИ) | 2 КЛАССА | | | | | | | | | |
| Работа по ИКП | 21 | | | | | | | | | |

Выявленные проблемы:

- Низкий уровень развития демократических, самостоятельных начал отношений взаимопомощи и сотрудничества детей, родителей, педагогов
- Низкий уровень эстетической и культурной воспитанности личности

Цели на новый учебный год:

- Необходимость проведения серии мероприятий по повышению эстетической и культурной воспитанности личности
- Оказание методической помощи по формированию полноценного школьного коллектива
- Необходимость разработки принципиально новых форм мониторингования и контроля результатов решения социально-педагогических проблем

Деятельность психолога

| Вид работы | Результат |
|---|-----------|
| Индивидуальные консультации с родителями | 37 |
| Индивидуальные консультации с педагогами | 12 |
| Индивидуальные консультации с учащимися | 28 |
| ТРЕНИНГИ С ПЕДАГОГАМИ | 1 |
| СЕМИНАРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | 2 |
| КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА В КЛАССАХ (С УЧАЩИМИСЯ) | 8 КЛАССОВ |

Выявленные проблемы:

- Высокий уровень педагогической запущенности детей
- Особая актуальность психического аспекта проблемы социального сиротства
- Преобладание агрессивно – авторитарных методов семейного воспитания детей

Цели на следующий год:

- Повышение педагогической компетенции родителей
- Обучающие семинары для родителей по формированию благоприятного психологического климата в семье
- Продолжение исследовательско - коррекционной работы по воспитательным методам воздействия родителей на ребенка

Деятельность общественного инспектора:

| Вид работы | Результат |
|--|------------------|
| Индивидуальные консультации с родителями | 21 |
| Индивидуальные консультации с педагогами | 12 |
| Индивидуальные консультации с учащимися | еженедельно 9 |
| Организация летнего отдыха | 13 |
| Обследование жилья на предмет приватизации | 9 |
| Беседы по профориентации | 5 |
| Посещение семей (составление актов) | 21 |

Выявленные проблемы:

- Недобросовестное отношение опекунов и попечителей к выполнению своих обязанностей
- Низкий уровень правовой грамотности в области социальной поддержки
- Безответственное отношение к получению учащимися необходимых государственных документов (особенно паспортов)
- Недостаточная реализация гарантий обеспеченности детей жильем (не приватизировано 30% жилья)

Цели на следующий год:

- Оформление специальных информационных стендов по правовому и социальному просвещению указанных категорий
- Организация специальных мероприятий по формированию ответственной гражданской и личностной позиции опекунов и попечителей

Общие цели Службы на 2008 – 2009 год:

- Особое внимание необходимо уделить вопросам профилактики и реабилитации детей особых категорий, том числе профилактики социальных вредностей
- Продолжать работу с использованием системного анализа проблемных ситуаций между различными специалистами школы, соблюдая четкое распределение компетенций
- Ввести новый критерий контроля эффективности социально – педагогического сопровождения школьников через оценку динамики включенности детей и взрослых в различные виды деятельности в социуме, в том числе в решение собственных проблем