

презентация

тема проекта:

«Глобальные проблемы человечества»

творческое название:

«Мы – Земляне»

*Экология – наука будущего,  
и, возможно, само существование человека  
будет зависеть от прогресса этой науки*

Автор: Жилинкова Ф.Р.

Сургут, 2010

Основополагающий вопрос

Возможна ли экологическая  
катастрофа на Земле?

Проблемный вопрос темы:

Каково влияние человека на окружающую  
природную среду?

Участники: разновозрастные группы учащихся

## Дидактические цели:

- Формирование экологической компетентности, экологического сознания – ценностного отношения человека к миру, системы личностных смыслов
- Формирование умений в сфере самостоятельной познавательной деятельности, умений увидеть проблему и наметить пути её решения
- Формирование критического мышления, навыков работы в команде

## Методические задачи:

- Выработка смысловых позиций, важнейшая из которых – позиция землянина, наследника, рачительного хозяина и защитника своего дома – Земля
- Осознание своего места и роли в мире, своей ответственности за него
- Освоить понятия «загрязнённость среды», «природные ресурсы», «охрана окружающей среды»
- Научить пользоваться программой Power-Point

## Предлагаемые темы исследований:

1. «Воздух, которым мы дышим» (загрязнение атмосферы)
2. «Подвинься!» (эксперимент на определение взаимосвязи между перенаселённостью и необходимостью сохранения природных ресурсов)
3. «Куда уходит вода» (источники потребляемой воды и очистке)
4. «Сам себе контролёр» (проблемы потребления и экономии воды)
5. «Энергия в школе» (потребление энергии в школе)
6. «Пластмассовый бум» (загрязнение отходами)
7. «Пришельцы с планеты Узнавай-ка» (исследование окрестностей школы)
8. «Дом, в котором ты живёшь» (дом, как сложноорганизованная система жизнеобеспечения)
9. «Что такое забота?» (заботливое отношение к среде обитания)

## Результаты представления исследования

- Презентация – гипотез (экспериментов), доказательств
- Буклет – экология как наука, интересные факты по теме исследования

## Этапы проведения проекта

- Деятельность педагога
- Предъявление творческого задания, организация
- консультирование
- Деятельность учащихся
- Индивидуальная работа
  - самостоятельное размышление, формулировка гипотезы
- Работа в группах, обсуждение гипотез, выбор лучшей гипотезы
- Обсуждение плана работы в группах и возможных источников информации
- Самостоятельная работа групп по выполнению задания

## Этапы проведения проекта

- Деятельность педагога
- Консультирование учителя информатики
- Организация деятельности учащихся
- Деятельность учащихся
- Подготовка презентации – отчёта
- Защита гипотез

Сроки и место проведения определяются педагогом в зависимости от его специализации и конкретных условий учебно – воспитательного учреждения

## Материалы проекта

### ■ Для педагога

1. Визитная карточка проекта
2. План проведения презентации
3. План – задание для самостоятельной работы учащихся
4. Материалы для проведения экспериментов, исследований

### ■ Для учащихся

1. Примеры работ самостоятельных исследований учащихся
2. Мультимедийная презентация - «Подвинься!»
3. Буклет – «Глобальные проблемы человечества»
4. Веб-сайт «Мы – Земляне»
5. Критерии оценки: презентации, буклеты
6. Структура презентации учащихся
7. Список информационных материалов для самостоятельных исследований

## Контактная информация

- **Жилинкова Фаурия Рифгатовна** , старший воспитатель БСУВУ ХМАО – Югры для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа закрытого типа» г. Сургута
- E – mail: [fauriya63@yandex.ru](mailto:fauriya63@yandex.ru)