



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

**Сибирский федеральный университет**

**СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ  
«АККРЕДИТАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА»**

**22 декабря 2011 г.**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ  
УНИВЕРСИТЕТА**

**Докладчик:**

**заместитель проректора по учебной работе**

**Зырянов И. А.**



## Сейчас

Целями государственной аккредитации образовательного учреждения являются:

- подтверждение соответствия качества образования ... федеральным государственным образовательным стандартам ...,
- установление его государственного статуса.

*(в редакции ФЗ от 8.11.2010 №293, Статья 33.2 п.1)*



## 12 шагов аккредитации





## Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

<b>Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников</b>	<b>Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников</b>	<b>Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников</b>
<b>1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>1.1. Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле</b>	<b>100 % наличие обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке. 100% наличие рабочих программ дисциплин</b>
	<b>1.2. Общее количество часов теоретического обучения</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>1.3. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>1.5. Обязательный минимум содержания дисциплин</b>	<b>Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ГОС ВПО</b>
	<b>1.6. Альтернативность дисциплин по выбору студента</b>	<b>100% наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору</b>



## Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

<b>2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>2.1. Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>2.2. Продолжительность теоретического обучения, нед.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>2.3. Продолжительность практики, нед.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>2.4. Продолжительность каникул, нед.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>2.5. Продолжительность экзаменационных сессий, нед.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>2.6. Продолжительность итоговой государственной аттестации, нед.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>2.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>2.8. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, час.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>
	<b>2.9. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения), час.</b>	<b>Выполнение требований ГОС ВПО</b>



## Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

<b>3. Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>3.1. Уровень базовой подготовки студентов</b>	Результат тестирования по УГС не менее критериального значения (60 %)
	<b>3.2. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)</b>	Тематика 80 % курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по каждой ОП
	<b>3.3. Организация практик</b>	80 % обеспечение документами всех практик по образовательной программе
	<b>3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ</b>	80 % обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников. Уровень выпускных квалификационных работ
	<b>3.5. Порядок проведения и содержание государственных экзаменов</b>	100 % соответствует требованиям ГОС количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе полностью Не менее 80 % студентов по каждой образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам.



## Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

<b>4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>	<b>4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе</b>	<b>80% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией</b>
	<b>4.2. Доступность фондов учебно-методической документации</b>	<b>Наличие доступа 80 % студентов к фондам учебно-методической документации</b>
<b>5. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	<b>5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин</b>	<b>Не менее 50 % преподавателей по каждой образовательной программе</b>
	<b>5.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности</b>	<b>80 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе</b>

## Перечень документов, используемых экспертом в работе

- 1. Устав образовательного учреждения (для филиала – Положение).**
- 2. Действующая и предыдущая лицензии на ведение образовательной деятельности и приложения к ним (с соответствующими приказами и экспертными заключениями).**
- 3. Материалы самообследования в целом по образовательному учреждению и (или) филиалу.**
- 4. Рабочие учебные планы, расписание занятий (по всем формам обучения).**
- 5. Рабочие учебные программы всех дисциплин рабочих учебных планов.**
- 6. Приказы о зачислении обучающихся, их переводах, восстановлении, отчислении.**
- 7. Сведения о научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе.**
- 8. Отчет об устранении недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации.**





## Перечень документов, используемых экспертом в работе

**Эксперту, проводящему анализ показателей деятельности образовательного учреждения (филиала), дополнительно представляются следующие документы:**

**9. Отчет в формате Модуля по показателям вуза (филиала).**

**10. Формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений (филиалов).**

**Эксперту, проводящему анализ качества подготовки выпускников образовательного учреждения (филиала), дополнительно представляются следующие документы:**

**11. Федеральные государственные образовательные стандарты/ государственные образовательные стандарты (*до истечения срока реализации*) по анализируемым направлениям подготовки и специальностям.**



## Перечень документов, используемых экспертом в работе

- 12. Программы всех видов практик, договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов за базами практик и отчеты студентов о прохождении практик.**
- 13. Перечень учебных лабораторий и информация об их использовании в учебном процессе.**
- 14. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение соответствующих образовательных программ.**
- 15. Приказы об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий за последние пять лет (при первом выпуске — итоговых аттестационных комиссий) и их отчеты по результатам работы.**
- 16. Перечень вопросов, используемых для контроля знаний обучающихся при самообследовании.**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

# Сибирский федеральный университет

## Перечень документов, используемых экспертом в работе

- 17. Результаты прохождения обучающимися промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты по дисциплинам рабочих учебных планов.**
- 18. Тематика выпускных квалификационных работ за последние пять лет, экзаменационные билеты для проведения междисциплинарных экзаменов, выпускные квалификационные работы за последние пять лет.**

**Также эксперту, проводящему анализ качества подготовки выпускников образовательного учреждения (филиала), направляются из ФГБУ «Росаккредагентство» результаты тестирования студентов в образовательном учреждении (филиале) по программам (направлениям подготовки), представленным к государственной аккредитации.**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

# Сибирский федеральный университет

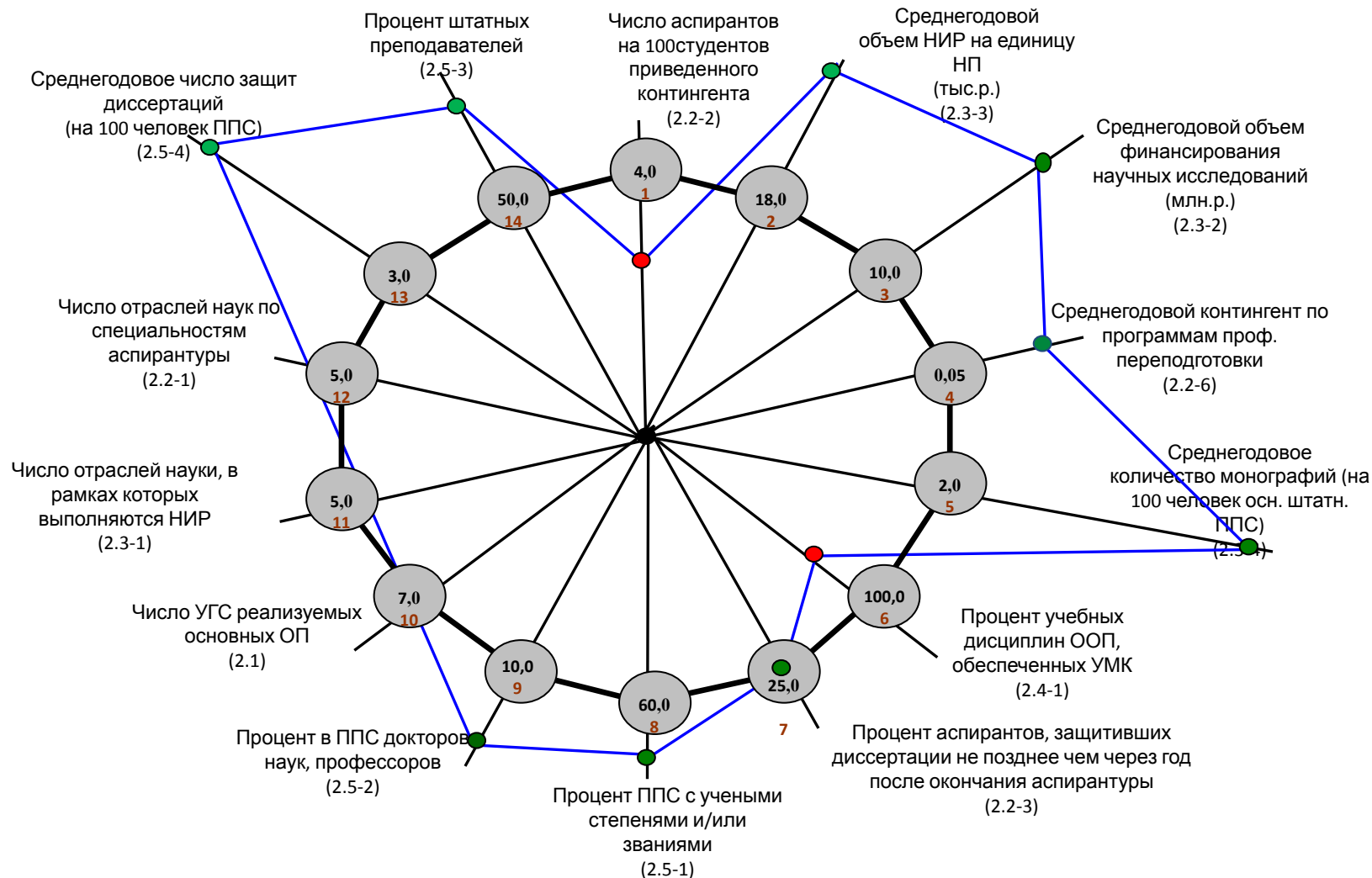
## Перечень документов, используемых экспертом в работе

Эксперт анализирует представленные материалы, проводит опросы студентов, сравнивает полученные результаты с результатами самообследования, проводит беседы с руководством и преподавателями образовательного учреждения (филиала).

По окончании работы комиссии по аккредитационной экспертизе готовится Заключение комиссии. Заключение содержит выводы о достоверности фактических значений критериев показателей государственной аккредитации, приведенных в отчете о самообследовании и соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов/ федеральных государственных требований. К Заключению комиссии прикладываются Отчеты экспертов по каждому направлению экспертизы.



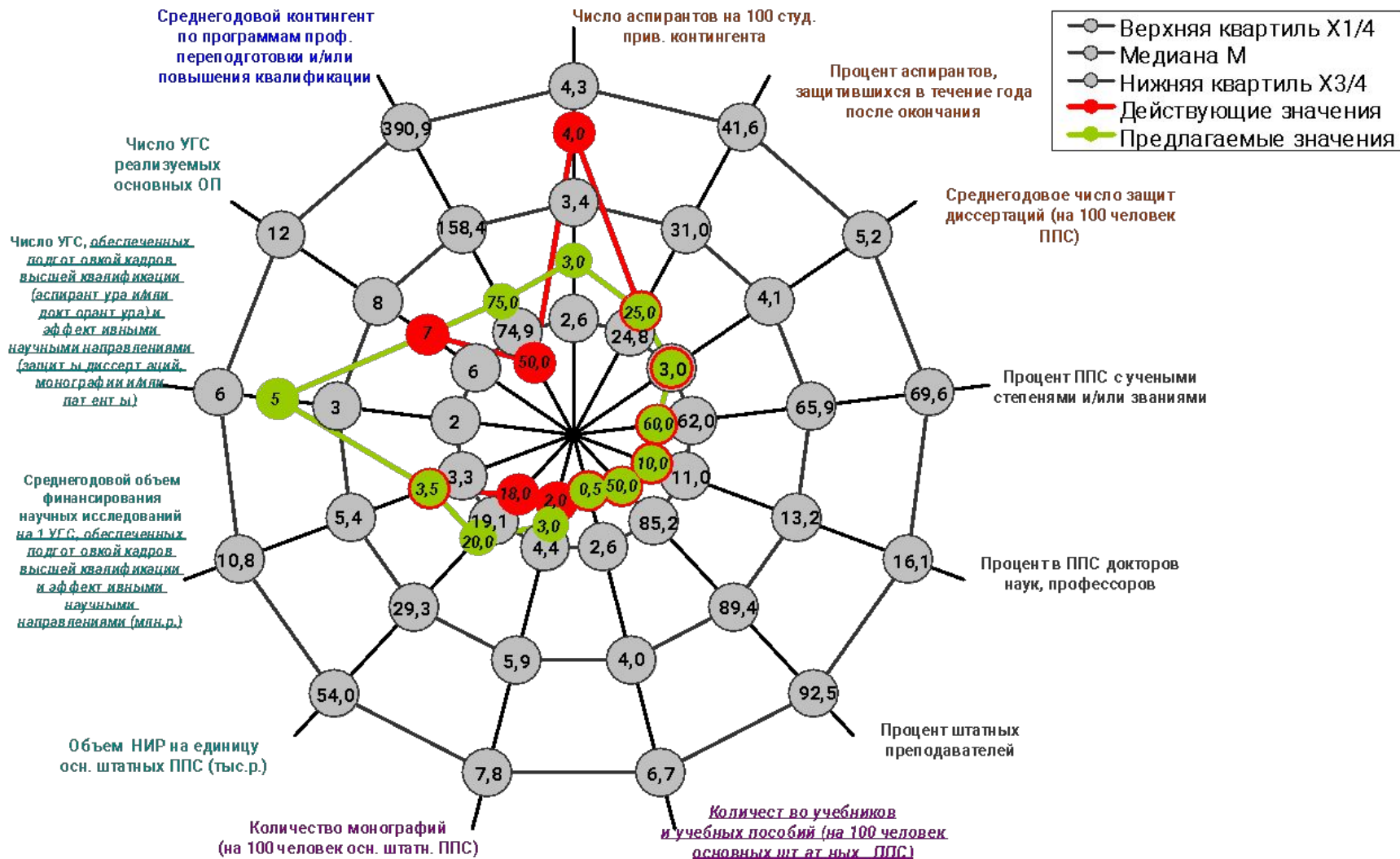
## Лепестковая диаграмма выполнения аккредитационных показателей УГС





# Сибирский федеральный университет

## Моделирование критериальных значений. Университеты.





СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Сибирский федеральный университет

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Контактная информация:**

**Зам. проректора по учебной работе**

**Зырянов Игорь Александрович,**

**т.: 249-77-93**