

Все, что здесь представлено:

- кому-то покажется новым и нужным для его деятельности,
- кому-то уже известным (правда народная мудрость гласит, что повторенье-мать ученья, а учатся всю жизнь);
- кому-то, возможно, ненужным и неинтересным, так как он делает лучше, интереснее и больше, но, ознакомившись с этим, он сможет повысить свою самооценку, что тоже немаловажно.



Понятие «учебный проект» многогранно

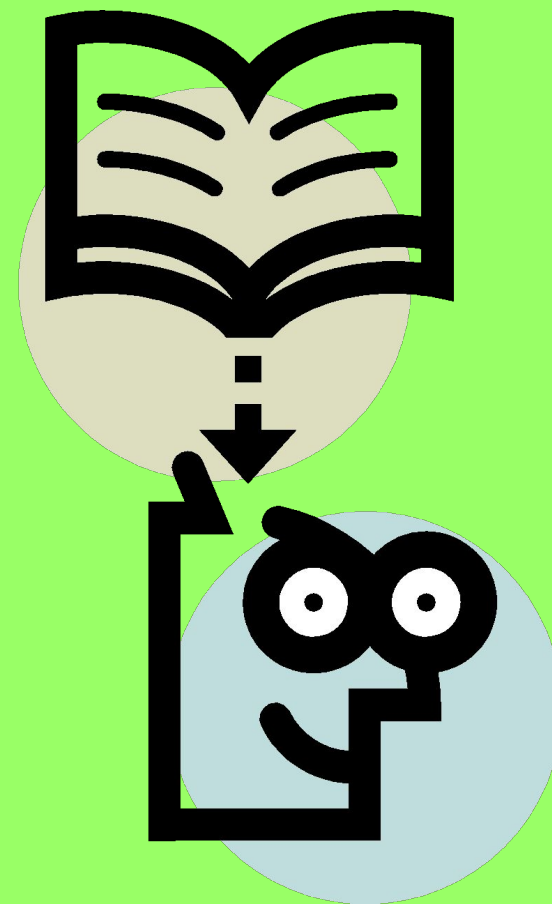
Сегодня достаточно много известно о проектной деятельности.

- **Проект – это метод обучения:**

- уникальный: ориентирован на цели самих учащихся;
- эффективный: формирует множество умений и навыков;
- незаменимый: формирует опыт деятельности.

- **Проект – это содержание обучения.**

Проектирование - часть учебного предмета или отдельный учебный предмет.



- ***Проект – это форма организации учебного процесса.***

Проектная деятельность – альтернатива классно-урочного обучения.

- ***Проект – это особая философия образования.***

Он позволяет органично соединить ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.



Вам предлагается один из вариантов подхода к созданию учебных проектов. Его можно описать набором определенных правил



Правило первое. *Проекты делают все*

Весь класс, вся параллель и даже вся школа). Это позволяет всем (в меру своих возможностей) овладеть данным видом деятельности.



Правило второе. Темы предлагаются руководителями и учащимися

Это очень
приветствуется, так
как повышает
мотивацию этой
деятельности.

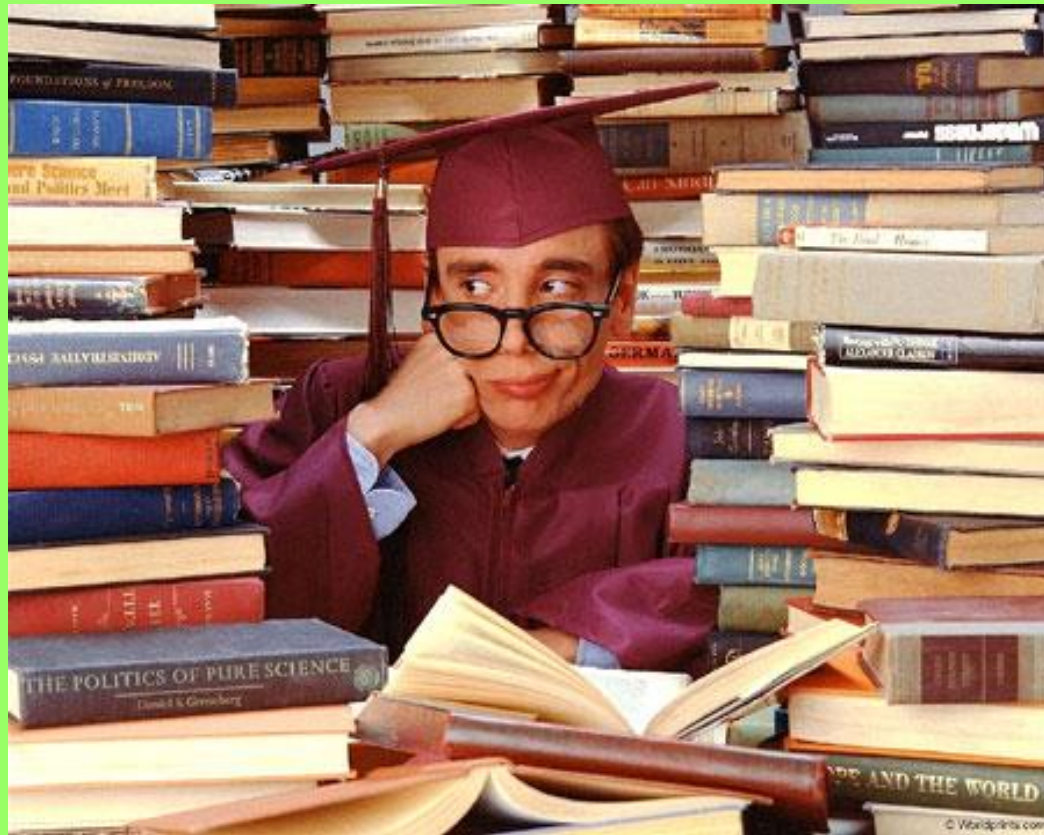


Правило третье. *Тема проекта содержит проблему*

Это делает работу
интереснее и
содержательнее.
Правда, из каждого
правила бывают
исключения, но они
должны быть
оправданы.



Правило четвертое. Проектная деятельность определенным образом организована



Первый этап.

Конец сентября – начало октября

Общее начало проектной деятельности.

- Выбор тем и определение основных идей и замыслов.
- Утверждение индивидуальных планов работы.
- Заключение договоров.



Второй этап.

Начало октября – середина декабря

- Сбор и систематизация материалов, проведение экспериментов и т.п.
- Регулярные консультации с руководителями по содержанию проектов (раз в неделю).
- Промежуточные отчеты учащихся (презентация идей и сообщение о ходе работы).



Третий этап.

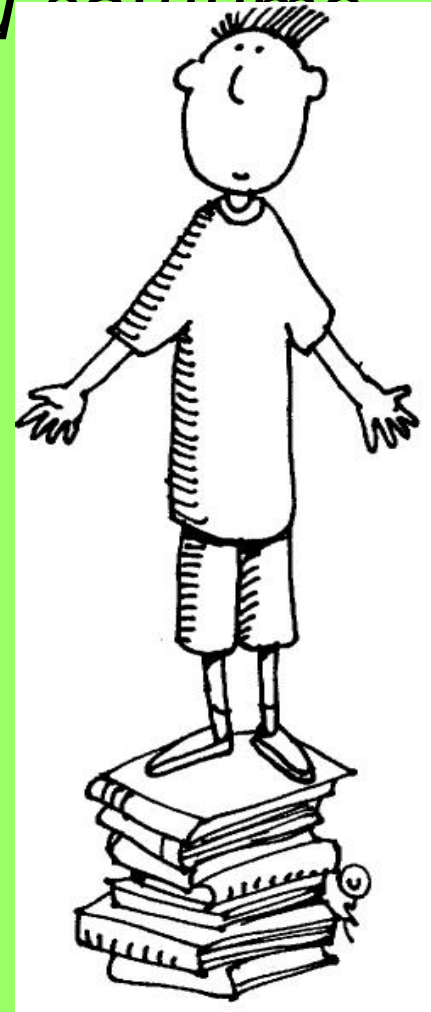
Конец декабря – середина марта

- Оформление результатов проектной деятельности, подготовка к публичной защите проектов.
- Защита проектов. Участие в научно-практической конференции школы. Передача проектов



Правило пятое. *Все этапы работы подтверждаются при выполнении*

- Портфолио проекта (проектная папка). В ней представлены основные документы (договор, правила оформления работы, календарь работы над проектами, формы продуктов проектной деятельности), все рабочие материалы, выводы и заключения.



Правило шестое. *Результаты проектной деятельности представляются определенным образом*



1. Продукт проектной деятельности (практическая часть проекта)

Признаки продукта:

- определенная форма (справочник, деловая игра, научный доклад, отчет инвесторам, рекламный продукт, урок, модель и многое, многое другое);
- содержит большое количество информации;
- электронный, письменный или другой вид;
- может использоваться учащимися, руководителями или третьими лицами.



2. Презентация для защиты проекта (реклама продукта)

Признаки презентации для защиты:

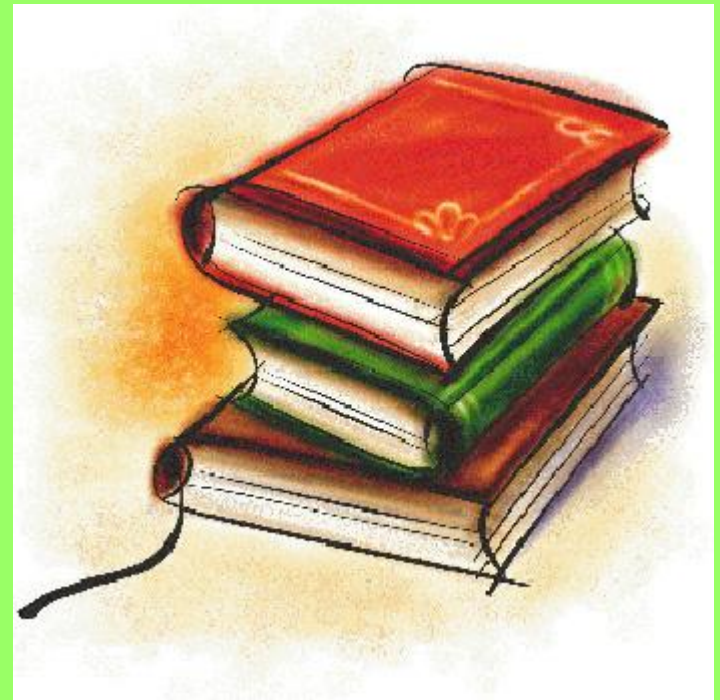
- краткая (время защиты не более 3 минут);
- содержит основную информацию о продукте;
- красочная и привлекательная;
- электронный, письменный или другой вид;
- создается специально для защиты проекта;
- сопровождается специальным текстом.



3. Пояснительная записка к проекту (теоретическая часть проекта)

Структура пояснительной записки:

- титульный лист с указанием темы проекта, авторов, руководителей и консультантов;
- введение (содержит цель и актуальность проекта, задачи, обзор литературы);
- основная часть (обзор изученного материала, варианты решений проблемы);
- заключение (изложение полученных итогов работы с обязательной оценкой проделанной работы);
- библиографический список;
- приложения (вспомогательные и дополнительные материалы).



Правило седьмое. *Результаты проектной деятельности*

- Главная оценка деятельности – выступление на научно-практической конференции, на которой представлены лучшие работы. Эти работы награждаются специальными призами.
- Оценка «зачет» или «незачет» с дополнительным уточнением (по пятибалльной системе) выставляется за отдельный учебный предмет «проектная деятельность».



Правило восьмое. *Руководитель проектов должен быть мудрым и дальновидным*

- не сдерживать творческих порывов учащихся (это их самовыражение);
- бережно относится к работе проектантов (это их деятельность).

При этом важна убедительная аргументация выбора учащихся.



Итак...

В заключение хочу привести одну историю.

Один посредственный музыкант посетил пианиста и композитора Ф.Листа и попросил прочесть партитуру написанной им вещи.

- Ваше произведение, - сказал Лист, - прочитав партитуру, - содержит много прекрасного и много нового.

- Вы так считаете? – расцвел в улыбке музыкант.

Но Лист прервал его, заметив:

- Только жаль, что прекрасное не ново, а новое не прекрасно.



Хочу пожелать,
чтобы все ваши
ученики создавали
такие проекты, про
которые можно было
бы сказать, что в них
все прекрасное ново
и новое прекрасно.

