

Курс по выбору «Городские вопросы»

Тема проекта:

# Городская ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Автор проекта: Рулёва Ольга Игоревна

О город ! О сборник задач без  
ответов,  
О ширь без решения и шифр без  
ключа.

Борис Пастернак

Творческое название:  
«Город жил, город жив, город  
будет жить»

# Аннотация проекта

- Выполнение проекта направлено на изучение в увлекательной форме некоторых вопросов, непредусмотренных программой курса по выбору «Городские вопросы», а так же может быть легко интегрирован на уроках географии, общей биологии.
- Важной особенностью проекта является проблемность и актуальность изучаемых вопросов. Данный проект легко модифицируется и реализуется в рамках разноуровневого обучения.
- Выполнение исследовательской работы происходит через решение проблемных вопросов в привлекательной для школьников форме. Ученики разбиваются на группы по различным направлениям, в которых осуществляют поиск и анализ материалов по городской тематике.
- По итогам проекта каждая группа готовит отчет в виде докладов, рефератов, плакатов, а также возможно мультимедийное выполнение презентаций, буклетов, что потом даст возможность создать веб-сайт как информационный ресурс и разместить при желании в Интернете.

**Основополагающий вопрос:** Что же делает город совершенно особым местом на Земле?

**Типология проекта:**  
Ознакомительно-ориентированный  
(информационный) проект

**Категория учащихся:** 9 класс

# Проблемы самостоятельных исследований учащихся

- Вопросы городской архитектуры
- 1. Нужны ли городу небоскрёбы?
- 2. Москва невоплощённая.
- Историко-географические вопросы
- 3. Русские столицы.
- 4. Этапы формирования городской сети России.
- Квартирный вопрос
- 5. Экология жилища.
- 6. Экология города.
- Вопрос из области фантастики
- 7. Города будущего: какие они?

# Цели работы над проблемами

*Развивающие цели:*

- **Совершенствование навыков поиска и анализа информации**
- **Формирование умения прогнозирования по полученным данным**
- **Выработка навыка саморазвития и самообразования**

# Цели работы над проблемами

## *Воспитательные цели:*

- **Получение навыка работы в команде**
- **Готовность к пропаганде экологических идей**

# Цели работы над проблемами

*Обучающие цели:*

- **Увеличение объема знаний по общественным и естественным наукам**
- **Систематизация новых знаний**
- **Формирование естественно – научного мировоззрения**

# Этапы и сроки проведения проекта

1. Подготовительный (0,5 урока)
2. Формирование творческих групп для проведения исследований и определение формы и сроков представления результатов (0,5 урока)
3. Самостоятельная работа в группах (1 урок) и время вне занятий
4. Подготовка учащимися представления своих отчетов (1 урок)
5. Защита ученических проектов (1 урок)