

Курс по выбору «Городские вопросы»

Тема проекта:

Городская ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Автор проекта: Рулёва Ольга Игоревна

О город ! О сборник задач без
ответов,
О ширь без решения и шифр без
ключа.

Борис Пастернак

Творческое название:
«Город жил, город жив, город
будет жить»

Аннотация проекта

- Выполнение проекта направлено на изучение в увлекательной форме некоторых вопросов, непредусмотренных программой курса по выбору «Городские вопросы», а так же может быть легко интегрирован на уроках географии, общей биологии.
- Важной особенностью проекта является проблемность и актуальность изучаемых вопросов. Данный проект легко модифицируется и реализуется в рамках разноуровневого обучения.
- Выполнение исследовательской работы происходит через решение проблемных вопросов в привлекательной для школьников форме. Ученики разбиваются на группы по различным направлениям, в которых осуществляют поиск и анализ материалов по городской тематике.
- По итогам проекта каждая группа готовит отчет в виде докладов, рефератов, плакатов, а также возможно мультимедийное выполнение презентаций, буклетов, что потом даст возможность создать веб-сайт как информационный ресурс и разместить при желании в Интернете.

Основопологающий вопрос: Что же делает город совершенно особым местом на Земле?

Типология проекта:

Ознакомительно-ориентированный (информационный) проект

Категория учащихся: 9 класс

Проблемы самостоятельных исследований учащихся

- Вопросы городской архитектуры
- 1. Нужны ли городу небоскрёбы?
- 2. Москва невоплощённая.
- Историко-географические вопросы
- 3. Русские столицы.
- 4. Этапы формирования городской сети России.
- Квартирный вопрос
- 5. Экология жилища.
- 6. Экология города.
- Вопрос из области фантастики
- 7. Города будущего: какие они?

Цели работы над проблемами

Развивающие цели:

- **Совершенствование навыков поиска и анализа информации**
- **Формирование умения прогнозирования по полученным данным**
- **Выработка навыка саморазвития и самообразования**

Цели работы над проблемами

Воспитательные цели:

- **Получение навыка работы в команде**
- **Готовность к пропаганде экологических идей**

Цели работы над проблемами

Обучающие цели:

- **Увеличение объема знаний по общественным и естественным наукам**
- **Систематизация новых знаний**
- **Формирование естественно – научного мировоззрения**

Этапы и сроки проведения проекта

1. Подготовительный (0,5 урока)
2. Формирование творческих групп для проведения исследований и определение формы и сроков представления результатов (0,5 урока)
3. Самостоятельная работа в группах (1 урок) и время вне занятий
4. Подготовка учащимися представления своих отчетов (1 урок)
5. Защита ученических проектов (1 урок)