



Прозвенел звонок.  
Начинается урок .  
Наши ушки на макушке,  
Глазки широко раскрыты .  
Слушаем ,запоминаем  
Ни минуты не теряем!

Весна, весна! Как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне очи он.



● вет.рок

г.лубое

ве.ТЬ

обл.ко

Очень  
занимательное  
Имя прилагательное  
Трудно будет без  
него,  
Если пропадет оно.



# План ответа:

- 1. Часть речи.
- 2. Признак предмета.
- 3. Вопросы.
- 4. Изменяются ...
- 5. Связаны ...
- 6. Значение в речи.

- Голубое небо,
- Легкий ветерок,
- Голубая бабочка

# План работы (для каждой пары):

- 1. Прочитайте словосочетания.
- 2. Укажите имена существительные и имена прилагательные.
- 3. Определите род имён существительных.
- 4. По роду имени существительного определите род имени прилагательного.
- 5. Выделите у имён прилагательных изменяемую часть - окончание (?).
- 6. Сформулируйте вывод-отчёт.

# Имена (единственного прилагательные числа)

Ж. р.  
Какая

- ая

- яя

М. р.  
Какой

- ой

- ый

- ий

Ср. р.  
Какое

- ое

- ее



# Физкультминутк





JENDOS 2005



© С. Колесников, 2004

С язычком, а звону нет.



Спишите словосочетания, дописывая окончания имен прилагательных, выделите окончания прилагательных.



Спишите словосочетания, дописывая окончания имен прилагательных, выделите окончания прилагательных, укажите их род и число.



Спишите словосочетания, дописывая окончания имен прилагательных, выделите окончания прилагательных, укажите их род и число. Разберите по составу словосочетание туманное утро.

● Орлиный клюв,  
кудрявая береза,  
туманное утро, ранняя  
весна, детский театр,  
весеннее солнце,  
родные просторы.

Перепутались окончания имени прилагательного. Запишите их, возьмите три цветных карандаша: синий, зеленый, красный. Обозначьте синим прямоугольником окончания прилагательных мужского рода, красным – женского рода, зеленым – среднего рода

---

–ая, –ый, –ая, –ое, –ой, –ее, –ий.

# Проверк

- ая<sup>а</sup>

- яя

- ый


- ий


- ой

- ое

- ее

# Оцени себя!

Я работал на  
уроке с   
желанием, был  
уверен в себе

Я работал на  
уроке с   
желанием, но не  
очень уверенно

Я работал на уроке  
без желания, боялся  
отвечать и  
выполнять работу



# Домашнее задание

- Учебник «Русский язык»
- Страница 89
- Упражнение 6
- Задание будем выполнять на выбор:
- Списать текст. Найти имена прилагательные, обозначить окончания. Найти и подчеркнуть местоимения.
- Списать текст. Найти имена прилагательные, обозначить окончания. Найти и подчеркнуть местоимения. Выписать три сочетания слов прил.+сущ. Разберите имена прилагательные как часть речи.
- Списать текст. Найти имена прилагательные, обозначить окончания. Найти и подчеркнуть местоимения. Подумать и написать продолжение текста на тему «Что приснилось Муми-тролю в сумрачном мире сновидений»





Поздравляю знатоков русского языка!





Спасибо

за внимание

# Мое настроение

- Беспокойное
- Бодрое
- Боязливое
- Грустное
- Восторженное
- Нетерпеливое
- Радостное
- Сердитое
- Сказочное
- Солнечное
- Сонное
- Сосредоточенное
- Тревожное
- Торжественное
- Шутливое
- Добродушное