



# Мониторинг качества образования с КМ-школой

Г.Г.Брусницына,  
директор Центра «ОПТ-карьера»,  
ggb05@mail.ru

# Определения

- Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Педагогический мониторинг - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса и/или его отдельных элементов в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

# Основания

ИПП «КМ-школа» может быть основой для построения системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, т.к в КМ-школе есть возможность:

- накапливать необходимые статистические данные о каждом учащемся и учителе (процесс обучения, результаты обучения)
- анализировать достижения учащихся и результаты профессионального развития учителя
- накапливать и анализировать данные о развитии познавательных навыков учащихся
- Создавать основные статистические отчеты по школе и отчеты по степени обученности и успеваемости ученического коллектива
- Интегрировать КМ-школу с интернет-сервисами и проводить опрос на предмет удовлетворенности результатами обучения



# Субъекты

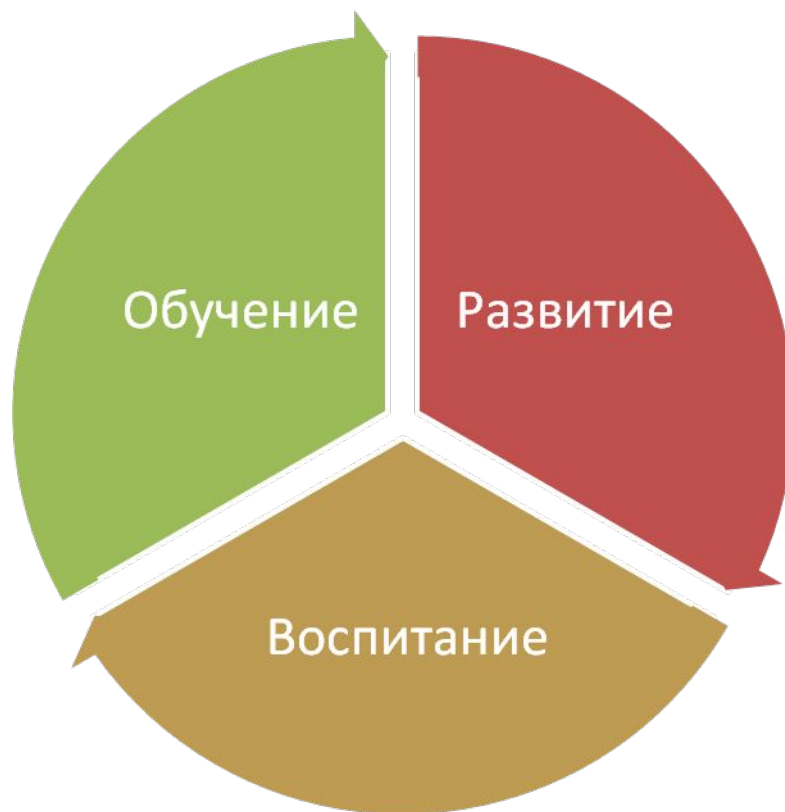
## Образовательного процесса

- Ученик
- Учитель
- Администрация
- Родители

## Мониторинга качества образования

- Ученик
- Учитель
- Школа

# Процессы для мониторинга





# Бально-рейтинговая система

- Бально-рейтинговая система одна из современных технологий, которая используется в менеджменте качества образовательных услуг. Система бально-рейтинговой оценки знаний является основным инструментом оценки работы учащихся/учителя в процессе учебной, внеучебной деятельности
- Бально-рейтинговая система позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценку результатов обучения, активизировать учебную и внеучебную работу учащихся/педагогов.
- Успешность изучения отдельных предметов и активность ученика/педагога оценивается суммой набранных баллов, которые в совокупности будут определять его рейтинг. Рейтинг учащегося/педагога определяется общим средним показателем по результатам всех элементов образовательного процессам обучения.

# Рекомендации по проведению мониторинга

- Проследивать динамику по каждому субъекту и по каждому процессу
- Использовать бально-рейтинговую систему для построения мониторинга качества обучения в образовательном учреждении (для всех субъектов)
- В каждом процессе выделить показатели и определить удельный вес каждого показателя в интегральной оценке качества образования в ОУ
- Исходные показатели формировать и группировать в ИИП «КМ-школа»
- Для подсчета бально-рейтинговых показателей использовать таблицы Excel

# Субъектно-процессуальный анализ

Ученик				
	Рабочее место	К/П	Индивидуальный портфель	К/П
Обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Отчет по успеваемости</li> <li>•Рейтинг уровня обученности</li> </ul>	оу1	<i>Папка «Самобучение»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ресурсы, самостоятельно подобранные учеником</li> <li>•Ссылки на дистанционные курсы, сетевые сообщества</li> </ul>	оу3
		оу2		оу4
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Курсы развития личности (музыка, публичное выступление, архитектура, )</li> <li>•Участие в проектах</li> </ul>	ву1	<i>Папка «Самоменеджмент»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Самооценка</li> <li>•Планирование своей деятельности</li> </ul>	ву3
		ву2		ву4
Развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Курсы развития личности (мышление, память, внимание, чтение)</li> </ul>	ру1	<i>Папка «Саморазвитие»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Публикация достижений</li> <li>•Личностное развитие, «Я-концепция»</li> </ul>	ру2 ру3
Итого по баллам (пример)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обучение – 50 баллов на 4 критерия</li> <li>•Воспитание – 20 баллов на 4 критерия</li> <li>•Развитие – 30 на 3 критерия</li> </ul> <p>Итого ученик может иметь 100 баллов за год по 12 критериям, каждый из которых имеет свой вес</p>			



Лицензия активирована



План работ

Сотрудники

Структура школы

Документы

ОТЧЕТЫ

По составу учащихся

по УСПЕВАЕМОСТИ

Общешкольные

Меню

[Загрузить шаблон отчета](#)[Распечатать отчет](#)[Сохранить отчет](#)

Период:

с: 17.05.2010 по: 17.05.2010

Классы

[Выбрать классы](#)

Учащиеся

[Выбрать учащихся](#)

Предметы

[Выбрать предметы](#)

- Выводить подпись директора
- Строить отчеты на отдельных страницах

Схематичный вид отчета

Рейтинг уровня обученности учащихся 1 «А» класса в 1-й четверти 2006-2007  
учебного года

Класс	Ф.И.О. учащегося	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл	Место по классу
1 «А»	Макаров С.К.	57,1	55,6	3,7	1
1 «А»	Радионов Б.Г.	58,7	55,6	3,7	1
1 «А»	Казаков А.Ф.	54	44,4	3,6	2
1 «А»	Серпухов В.В.	57,1	44,4	3,6	2
1 «А»	Перврмайская О.Ю.	53,1	44,4	3,4	3
1 «А»	Ушакова М.Н.	50,9	33,3	3,4	3



Лицензия активирована

План работ

Сотрудники

Структура школы

Документы

ОТЧЕТЫ

По составу учащихся

по успеваемости

Общешкольные

[Загрузить шаблон отчета](#)[Распечатать отчет](#)[Сохранить отчет](#)

Меню

Период:

с: 17.05.2010 по: 17.05.2010

Классы

[Выбрать классы](#)

Учащиеся

[Выбрать учащихся](#)

Предметы

[Выбрать предметы](#)[Построить отчет](#)

- Выводить подпись директора  
 Строить отчеты на отдельных страницах

Схематичный вид отчета

## Отчет по успеваемости 1 «А» класса за 1-ю четверть 2006-2007 года

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Четвертные оценки	СОУ	КОУ	Ур.	Ср. балл
1	Казаков С.В.	3,5,4,3	59	50	РК	3,8
2	Макаров С. В.	4,5,4,3	66	75	ПН	4
3	Первомайский С.В.	3,5,3,3	66	25	РК	3,5
4	Радионова С. В.	4,5,3,3	59	50	РК	3,8
5	Серпухов С.В.	3,5,4,3	59	50	РК	3,8
6	Ушаков С.В.	4,5,3,3	59	50	РК	3,8
Итого по классу			59	0	РК	3,8



Лицензия активирована



САМОПОДГОТОВКА

Расписание

Дневник успеваемости

Школьный клуб

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ

Проектная деятельность

Библиотека

Развитие личности

Обучение с увлечением

Хроника событий

Поиск

Контекст:

Все слова

Поиск в:

Найти

Индивидуальный портфель

- Саморазвитие
- Самообучение
- Самоменеджмент

Рубрикатор

Уроки Медиатека

- Алгебра
- Английский язык
- Биология
- География
- Геометрия
- История
- История религий
- Литература

### Индивидуальный портфель

Создать занятие

Импортировать документы

Создать папку

Импортировать урок

Экспортировать урок



Лицензия активирована



Самоподготовка

РАСПИСАНИЕ

Дневник успеваемости

Школьный клуб

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок 14:00 - 14:45	Химия каб. 309	История каб. 111	Информатика каб. 116	Алгебра каб. 204/2	Ритмика каб. 113	Химия каб. 309
2 урок 15:00 - 15:45	Алгебра каб. 204/2	Геометрия каб. 306	ОБЖ каб. 307	История каб. 111	Иностранный язык каб. 204	Информатика каб. 116
3 урок 16:00 - 16:45	Иностранный язык каб. 204	Русский язык каб. 203	Русский язык каб. 203	Литература каб. 203	Русский язык каб. 203	Русский язык каб. 203
4 урок 17:00 - 17:45	Литература каб. 203	Физкультура каб. Сп.зал	Природоведение каб. 319	Ритмика каб. 113	Природоведение каб. 319	Литература каб. 203
5 урок 18:00 - 18:45	География каб. 310	Физика каб. 308	Экология каб. 307	Иностранный язык каб. 204	Экология каб. 307	Физика каб. 308
6 урок 19:00 - 19:45	История каб. 111	География каб. 310		Физкультура каб. Сп.зал	Геометрия каб. 306	Алгебра каб. 204/2



Лицензия активирована



САМОПОДГОТОВКА

Расписание

Дневник успеваемости

Школьный клуб

Рабочие материалы

Проектная деятельность

Библиотека

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Обучение с увлечением

Хроника событий

Курсы

- Учимся читать быстрее
- Улучшаем память
- Развиваем внимание
- Учимся эффективно распоряжаться временем
- Учимся понимать музыку
- Учимся понимать архитектуру
- Учимся понимать живопись
- Учимся выступать публично
- Учимся слушать
- Учимся логическому мышлению
- Учимся оптимизму

Занятия [Практикум](#) [Дневник достижений](#)

### Занятия по курсу: «Учимся читать быстрее»

Показывать эскизы

- Занятие 01. Читать со скоростью мысли
- Занятие 02. Поле Вашего зрения
- Занятие 03. Ни шагу назад!
- Занятие 04. Прогулки вдоль строк
- Занятие 05. Точка опоры
- Занятие 06. Слаломные техники скорочтения
- Занятие 07. Вижу цель!
- Занятие 08. Предчувствие понимания
- Занятие 09. Сказка о Волшебной двери и Золотом ключике
- Занятие 10. Фильтрующая способность мозга
- Занятие 11. Повышение концентрации внимания и улучшение понимания



Пикаса 3

Файл Изменить Просмотр Папка Фотография Создать Инструменты Справка

бргalina13@gmail.com | Веб-альбомы | Выйти

Фильтры

Альбомы (1)

Люди (1)

Проекты (3)

Папки (8)

Мои документы

Мои рисунки

Другие материалы

Скриншоты

23 ноября 2009 г.

ИИП «КМ-Школа» - 8.21.1.1 СОШ № - 123 Учащийся: Аксенов Н. Р.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧАЩЕГОСЯ

Лицензия активирована

Сайт школы Помощь Начало работы Выход из системы

Самоподготовка Расписание Дневник успеваемости ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ

книги Игры Тренинги

Назад Вперед Остановить Обновить

УРОКИ ЭНЦИКЛОПЕДИИ ТРЕНИНГИ БИБЛИОТЕКА ВИДЕОФИЛЬМЫ ИГРЫ КМ-ВИКИ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ**


ВХОД ДЛЯ АБОНЕНТОВ

Логин:

Пароль:  [Забыли пароль?](#)

Впервые здесь? [Как получить доступ?](#)

**БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП**



**РОССИЯ (Российская Федерация)** — государство в Восточной Европе и в Северной Азии (занимает их большую часть); граничит с Кореей, Китаем, Казахстаном, Монголией, Азербайджаном, Грузией, Украиной, Белоруссией, Польшей, Литвой, Латвией, Эстонией, Финляндией, Норвегией...

[Вся статья...](#)

Чтобы получить полный доступ, нужно

**МЕГАЭНЦИКЛОПЕДИИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ**

[Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - достоверность, полнота, актуальность информации](#)

В составе Мегаэнциклопедии

- 150 000 энциклопедических, справочных и словарных статей
- 60 000 медиаиллюстраций
- 16 словарей
- 78 приложений

Энциклопедии «Кирилла и Мефодия» - это яркий kaleidoscope запоминающихся образов, разнообразие графических и методических приемов, разработанных с учетом особенностей человеческой памяти и восприятия, обширный иллюстративный материал, содержащий фотографии, карты, видеоролики, анимацию, звуковые фрагменты – все то, что позволяет оптимизировать процесс получения знаний. Фундаментальность, актуальность информации, удобный интерфейс, максимальный набор поисковых возможностей и – не в последнюю очередь увлекательность делают [Мегаэнциклопедию](#) незаменимым помощником в работе и учебе.

Редакция Энциклопедий компании «Кирилл и Мефодий» стремится к комплексному расширению информации, входящей в энциклопедию, уделяя особое внимание тем отраслям знаний, которые максимально востребованы в современном обществе. Среди авторов энциклопедии признанные авторитеты в своей области ученые, эксперты, публицисты.

[Перейти в Мегаэнциклопедию](#)

23 фото 23 ноября 2009 г. - 12 мая 2010 г. 00,3 Мб на диске

Выбрана папка - 26 фото

Загрузить Электронная Печать Экспорт Магазин BlogThis! Коллаж Фильм Геотег

Брусничная ГГ.

14

пуск Gmail - монитор... анализ 2 этап проекта Microsoft Power... Skype™ - galina... ИИП «КМ-Школа» Picasa 3 RU 15:38



Лицензия активирована



САМОПОДГОТОВКА

Расписание

Дневник успеваемости

Школьный клуб

Рабочие материалы

Проектная деятельность

БИБЛИОТЕКА

Развитие личности

Обучение с увлечением

Хроника событий

Поиск

Контекст

Найти

Библиотека

- + [иконка папки] Аввакум
- + [иконка папки] Автор неизвестен
- + [иконка папки] Андерсен Х.К.
- + [иконка папки] Андреев Л.Н.
- + [иконка папки] Анненский И.Ф.
- + [иконка папки] Астафьев В.П.
- + [иконка папки] Ахматова А.А.
- + [иконка папки] Багрицкий Э.Г.
- + [иконка папки] Бажов П.П.
- + [иконка папки] Байрон Д.Г.
- + [иконка папки] Бальмонт К.Д.
- + [иконка папки] Баратынский Е.А.
- + [иконка папки] Белый А.
- + [иконка папки] Библия
- + [иконка папки] Блок А.А.
- + [иконка папки] Бондарев Ю.В.
- + [иконка папки] Братья Гримм
- + [иконка папки] Бродский И.
- + [иконка папки] Брэдбери Р.
- + [иконка папки] Брюсов В.Я.
- + [иконка папки] Бунин И.А.
- + [иконка папки] Былины

← Назад

→ Вперед

+ Добавить закладку

✗ Удалить закладку

+ Добавить заметку

📄 Отображать заметки

⌕ Полный экран

Страница  из

# Субъектно-процессуальный анализ

Учитель				
	Рабочее место	К	Индивидуальный портфель/ Методический кабинет	К
Обучение	Средняя по результатам обучения по всем классам учителя (используются данные из КМ-отчетов, которые затем обрабатываются в таблице Excel)	оуч1	Разработка тестов, уроков	оуч2
Воспитание	Проведение социальных проектов (совместно с родителями)	вуч1	Ресурсы для родителей/ Школьный клуб	вуч2
Профессиональное развитие	Проведение учебных проектов	руч1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация разработок в <b>Методическом кабинете</b>,</li> <li>• Публикация в папке «Достижения» в своем индивидуальном портфеле профессиональных достижений (участие и победы в конкурсах и т. д.)</li> </ul>	руч2
Итого по баллам (пример)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение – 50 баллов на 2 критерия</li> <li>• Воспитание – 20 баллов на 2 критерия</li> <li>• Профессиональное развитие – 30 на 2 критерия</li> </ul> Итого учитель может иметь 100 баллов за год по 6 критериям, каждый из которых имеет свой вес			



Лицензия активирована

План работ

Сотрудники

Структура школы

Документы

ОТЧЕТЫ

По составу учащихся

ПО УСПЕВАЕМОСТИ

Общешкольные

 Меню
 

- [Загрузить шаблон отчета](#)
- [Распечатать отчет](#)
- [Сохранить отчет](#)

Период:

с: 17.05.2010 по: 17.05.2010

Классы

[Выбрать классы](#)

Учащиеся

[Выбрать учащихся](#)

Предметы

[Выбрать предметы](#)

- Выводить подпись директора
- Строить отчеты на отдельных страницах

Схематичный вид отчета

 Результаты обучения по предмету «Английский язык» по итогам 1-й четверти  
2006-2007 учебного года

№ п/п	Класс	СОУ	КОУ
1	1 «А»	36	0
2	2 «А»	14	0
3	3 «А»	0	0
4	4 «А»	64	100
5	5 «А»	0	0
6	6 «А»	0	0
7	7 «А»	0	0
8	8 «А»	0	0
9	9 «А»	0	0
10	10 «А»	0	0
11	11 «А»	0	0

Лицензия активирована

Индивидуальный портфель

Классный журнал

Тематическое планирование

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Школьный клуб

Контекст

 Все слова

Методическая поддержка

Папка «Личные материалы»

[Каталог ресурсов](#)[Работы учителей](#)[Конкурсы](#)[Форумы](#)

## Список предметов

- Русский язык (7)
- Литература (40)
- Иностранный язык (22)
- Алгебра (19)
- Геометрия (36)
- Информатика и ИКТ (43)
- История отечественная (20)
- История зарубежная (7)
- Обществознание (1)
- География (16)
- Физика (42)
- Химия (4)
- Биология (10)
- Искусство (Музыка и ИЗО) (3)
- МХК (2)
- Технология (8)
- Основы безопасности жизнедеятельности (1)
- Начальная школа (33)
- Внеурочные занятия (21)
- Краеведение (0)
- Работы учащихся (6)

## Поиск урока

 По названию  По автору

## Новые поступления

Автор	Название
Никитина Анна <i>ученица 8 класс</i>	<b>"Моя мама - лучшая!"</b> (Раздел: Работы учащихся)
Соловьева Юлия <i>ученица 4 класс</i>	<b>"Моя учительница - лучшая!"</b> (Раздел: Работы учащихся)
Кудрявцев Егор <i>ученик 8 класс</i>	<b>"Моя бабушка - самая лучшая!"</b> (Раздел: Работы учащихся)
Дудко Дарина <i>ученица 7 класс</i>	<b>"Моя мама лучшая!"</b> (Раздел: Работы учащихся)
Халаман Слава <i>ученик</i>	<b>"Моя любимая бабуля!"</b> (Раздел: Работы учащихся)

## Уважаемые педагоги!

Если Вы хотите опубликовать собственные разработки уроков

Поиск

Личные материалы

Материалы других учителей

Лицензия активирована

Индивидуальный портфель

Классный журнал

Тематическое планирование

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Школьный клуб

Контекст

 Все слова

Методическая поддержка

Папка «Личные материалы»

Каталог ресурсов

Работы учителей

Конкурсы

Форумы





### Уважаемые коллеги!

С 2008 года все конкурсы сопровождаются в [КМ-Вики](#). Чтобы стать участником любого конкурса, необходимо зарегистрироваться на КМ-Вики и создать свою страничку Участника, а затем разместить свои разработки на вики-странице Вашего конкурса. Мы рады помочь Вам в освоении современного сетевого сервиса КМ-Вики, давайте пробовать вместе!

### КУБЫШКА МЕДИАУРОКОВ «КМ-ШКОЛЫ»



Конкурс проводится среди учителей образовательных учреждений – пользователей ИИП «КМ-Школа». Целью и задачами Конкурса являются поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области использования «КМ-Школы» в учебном процессе, расширение копилки методических разработок учебных занятий различных организационных форм, выполненных при использовании возможностей продукта, выявление и поощрение наиболее активных учебных заведений и педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы и среду «КМ-Школа» для реализации целей общего образования и желающих делиться своим практическим опытом. Победители выбираются раз в квартал.

Посмотреть все материалы о ходе конкурса и разместить свои конкурсные материалы можно на [странице конкурса](#) в КМ-Вики.

[Итоги конкурса за 3-й квартал 2008 года](#)

[Итоги конкурса за 2-й квартал 2008 года](#)

[Итоги конкурса за 1-й квартал 2008 года](#)

[Итоги конкурса за 2007 год](#)

[Итоги конкурса за 2006 год](#)







Лицензия активирована



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

Классный журнал

Тематическое планирование

Методический кабинет

Школьный клуб

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ

Проектная деятельность

Библиотека

Развитие личности

Обучение с увлечением

Хроника событий

Поиск

Контекст:

Все слова

Поиск в:

Найти

Индивидуальный портфель

Достижения

Рубрикатор

Уроки

Медиатека

- Алгебра
- Английский язык
- Биология
- География
- Геометрия
- История
- История религий
- Литература

### Индивидуальный портфель

Создать занятие | Импорт документов | Создать папку | АБ | ✂ | 📄 | 📁 | ✖ | Импорт урока | Экспорт урока



Лицензия активирована

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

Классный журнал

Тематическое планирование

Методический кабинет

Школьный клуб

Рабочие материалы

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Библиотека

Развитие личности

Обучение с увлечением

Хроника событий

Меню

[Создать новый проект](#)

Рабочие проекты

Проекты других учителей

Проект

 Тема
 [Авторы](#)
[Вопросы](#)
[Цели и задачи](#)
[План работ](#)
[Рабочая папка](#)
[Рецензия](#)
[Оценка](#)

## Тема проекта

 Arial
 














## Проект "Наука побеждать!"

## Номинации:

**1-я «Говорящие вещи войны»** - поисково-исследовательская работа Память о Великой Отечественной Войне – это опыт прошлого, дошедший до нас в индивидуальных историях людей и вещей. Молчаливые свидетельства Великой Отечественной хранятся в письмах с фронта, фотографиях, орденах, треснутых чашках, керосинках, самодельных игрушках... О чём расскажут нам артефакты войны, предметы семейного архива?

Вам предстоит погружение в повседневность воюющей страны, исследование судьбы памятной вещи, которую ваша семья хранит как часть своей истории.

Результат работы участника в этой номинации должен быть представлен в виде вики-статьи, включающей в себя изображение предмета с описанием его локальной (семейной) истории в контексте исторических событий. Командой готовится "виртуальная экспозиция" собранных артефактов и размещается в сети (презентация или видео-ролик).

Сроки размещения работ: 15.03.10 - 25.04.10

**2-я «Письма из военного детства»** - поисково-исследовательская и творческая работа Во время Великой Отечественной войны ваши бабушки и дедушки были такого же возраста как вы сейчас. Чем была наполнена их жизнь в то невероятно сложное время? Какие предметы (может быть, книги, игрушки) были для них особенно важны? Расспросите и опишите от имени бабушки (дедушки) один день их военного детства!

Результат работы участника в этой номинации должен быть представлен в виде вики-статьи.

Сроки размещения работ: 15.03.10 - 25.04.10

**3-я «День победы»** - творческая работа

 Утвердить тему проекта

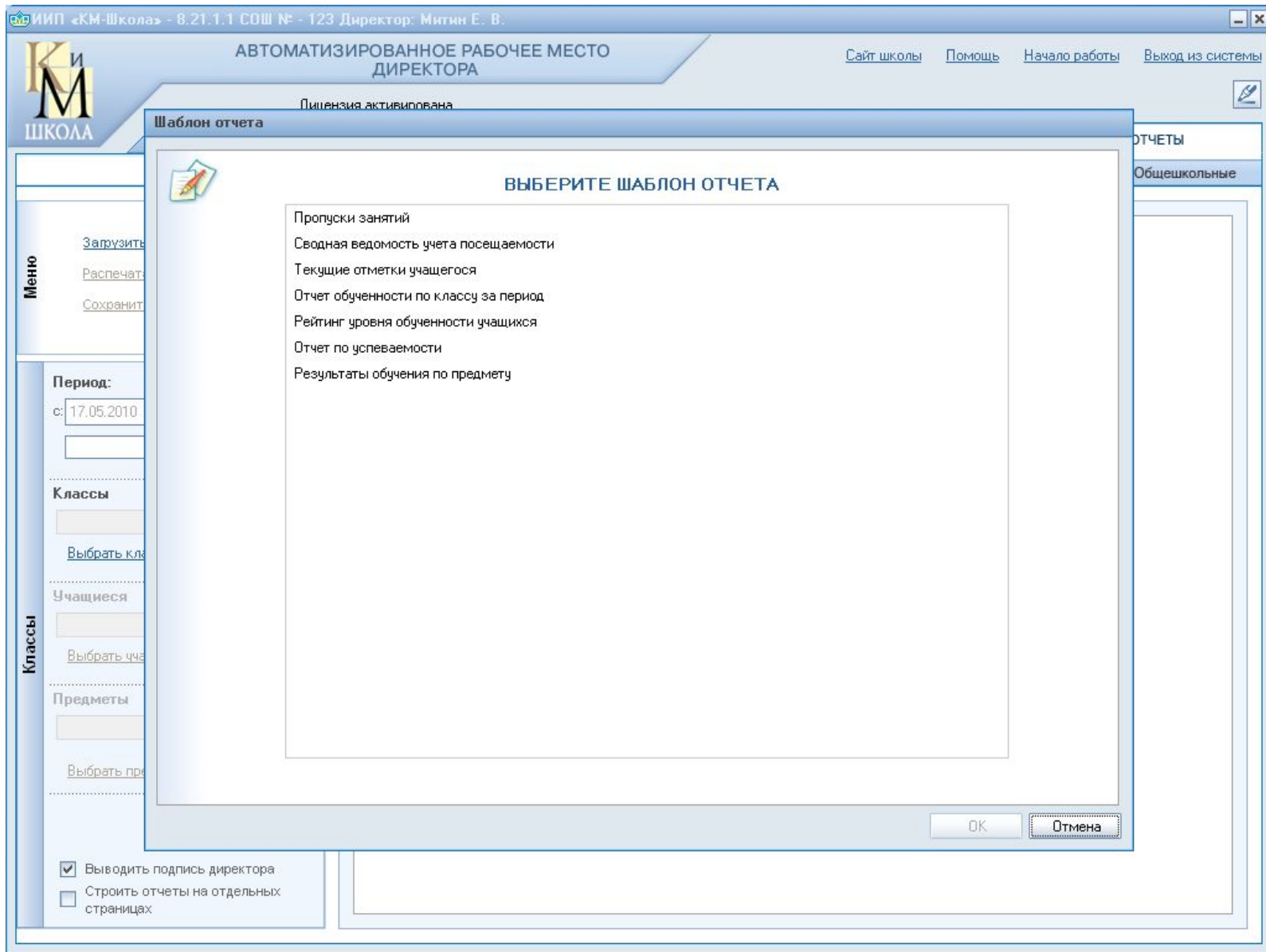
 Общий доступ к проекту

Сохранить

# Субъектно-процессуальный анализ

Школа		К
Обучение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ КМ-отчетов в динамике:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• По успеваемости</li> <li>• Общешкольные</li> </ul> </li> <li>2. Удовлетворенность результатами обучения (анкетирование)</li> </ol>	<p>ош1</p> <p>ош2</p> <p>ош3</p>
Воспитание	Уровень сформированности личностных компетенций	вш1
Стратегическое развитие школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотнесение планов и полученных результатов за год</li> <li>2. Аттестация и профессиональное развитие педагогических кадров</li> <li>3. Достижения учащихся (свод по параллелям, используя данные из индивидуальных портфелей учащихся)</li> <li>4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса</li> </ol>	<p>рш1</p> <p>рш2</p> <p>рш3</p> <p>рш4</p>
Итого по баллам (пример)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обучение – 40 баллов на 3 критерия</li> <li>•Воспитание – 10 баллов на 1 критерий</li> <li>•Стратегическое развитие – 50 на 4 критерия</li> </ul> <p>Итого школа может иметь 100 баллов за год по 8 критериям, каждый из которых имеет свой вес</p>	







# Анализ показателей в динамике по субъектам и процессам

Субъект	2009-2010 уч.год				2010-2011 уч.год			
	Обучение	Воспитание	Развитие	Рейтинг	Обучение	Воспитание	Развитие	Рейтинг
Ученик	оу1 оу2 оу3 оу4	ву1 ву2	ру1 ру2	≤100	оу1 оу2 оу3 оу4	ву1 ву2	ру1 ру2	≤100
Учитель	оуч1 оуч2	вуч1 вуч2	руч1 руч2	≤100	оуч1 оуч2	вуч1 вуч2	руч1 руч2	≤100
Школа	ош1 ош2 ош3	вш1	рш1 рш2 рш3 рш4	≤100	ош1 ош2 ош3	вш1	рш1 рш2 рш3 рш4	≤100
Итого по баллам	Интегральная оценка = средняя по ученикам + средняя по учителям + школа			Анализ динамики	Интегральная оценка = средняя по ученикам + средняя по учителям + школа			Анализ динамики
	≤140	≤50	≤110		≤140	≤50	≤110	

# Выводы

1. ИИП «КМ-школа» является продуктом, интегрирующим основные формы контроля качества обучения (тесты, статотчеты, портфолио, электронный журнал).
2. ИИП «КМ-школа» создает условия для организации самообучения, саморазвития, самоменеджмента, сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса, открытого образования
3. В результате системной работы с ИИП «КМ-школа» по организации мониторинга качества образования в ОУ по предложенной методике ОУ будет иметь возможность:
  - описать ход и результаты образовательного процесса в количественных показателях
  - проанализировать развитие основных элементов образовательного процесса (обучение, воспитание, развитие) для всех субъектов образовательного процесса (ученик, учитель, школа) в динамике
  - принять необходимые управленческие решения для развития образовательного учреждения