



ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

(март 2012 года)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе в текущем учебном году, но не ранее 1 года до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Тестирование студентов

Анализ рабочих учебных планов

Работа комиссии по аккредитационной экспертизе

Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида, включая филиалы

Модуль по показателям деятельности вуза

Комплект информационно-аналитических материалов

Заключение экспертной комиссии

Решение о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации на срок 6 лет



Самообследование

- «Проведению государственной аккредитации предшествует проведение организацией самообследования. Материалы самообследования рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы.
- Правила проведения организацией самообследования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»

«... отчет о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (самообследования)»

(ФЗ №293, статья 32 п.2.3)



Минобрнауки должен разработать приказ:
«Правила проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»

(До его утверждения – письмо
Рособрнадзора от 19.04.2011 №02-92)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Салова-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон факс: 608 61-58
ТНН: 7701837808

19 04 2011 № 02-90

На №

Образовательным учреждениям и
научным организациям,
государственную аккредитацию
которых осуществляет
Федеральная служба по надзору в
сфере образования и науки

В дополнение к № 02-77 от 29.03.2011

В связи с запросами, поступающими в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки по уточнению перечня и форм документов, представляемых образовательными учреждениями и научными организациями на государственную аккредитацию, переоформление свидетельств о государственной аккредитации, в том числе и на укрупненные группы направлений подготовки и специальностей, Рособрнадзор сообщает.

Перечень документов, представляемых образовательным учреждением или научной организацией приведен в приложении 1.

Копии учебных планов предоставляются по образовательным программам, заявленным к государственной аккредитации (по всем реализуемым формам обучения).

Рособрнадзор обращает внимание, что отчет о самообследовании (в формате модуля по показателям деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования, модулей сбора данных для образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования) и копии учебных планов по всем образовательным программам, заявленным к государственной аккредитации, предоставляются в бумажной и электронной формах на CD/DVD дисках или USB Flash носителях.

Информация о формах представления модулей и учебных планов размещена на сайте Рособрнадзора.

Заместитель руководителя

В.И. Круглов



ПРОЕКТ

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« ____ » _____ 2011 г.

Москва

№ _____

Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования

В соответствии с пунктом 7 статьи 33.2 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2010, № 46, ст. 5918; 2011, 25, ст. 3538; 30(ч.1), ст. 4690) и пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые правила проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Биленкину И.П.

Министр

А.А. Фурсенко

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2011 г. № ____

П Р А В И Л А проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования

1. Настоящие Правила проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования устанавливают порядок проведения образовательным учреждением или научной организацией (далее вместе – организации) процедуры самообследования.

2. Самообследование организации представляет собой самооценку деятельности организации за период, предшествующий государственной аккредитации, но не менее срока, соответствующего сроку реализации заявленных к аккредитации образовательных программ.

3. Целью проведения самообследования является подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о соответствии показателей деятельности критериям показателей, необходимым для установления типа и вида образовательного учреждения.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

организацию и проведение самообследования в организации (в том числе в ее обособленных структурных подразделениях);

обобщение полученных результатов и на их основе подготовку проекта отчета о самообследовании организации;

рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании ученого (педагогического, научно-технического) совета организации.

5. Этапы, сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, в том числе представителей работодателей, общественно-профессиональных объединений в сфере образования, определяются организацией.

6. При проведении самообследования организация использует результаты внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации, внутреннего мониторинга качества образования.

7. В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации основных образовательных программ организации в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

8. По результатам самообследования организации оформляется отчет по форме, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

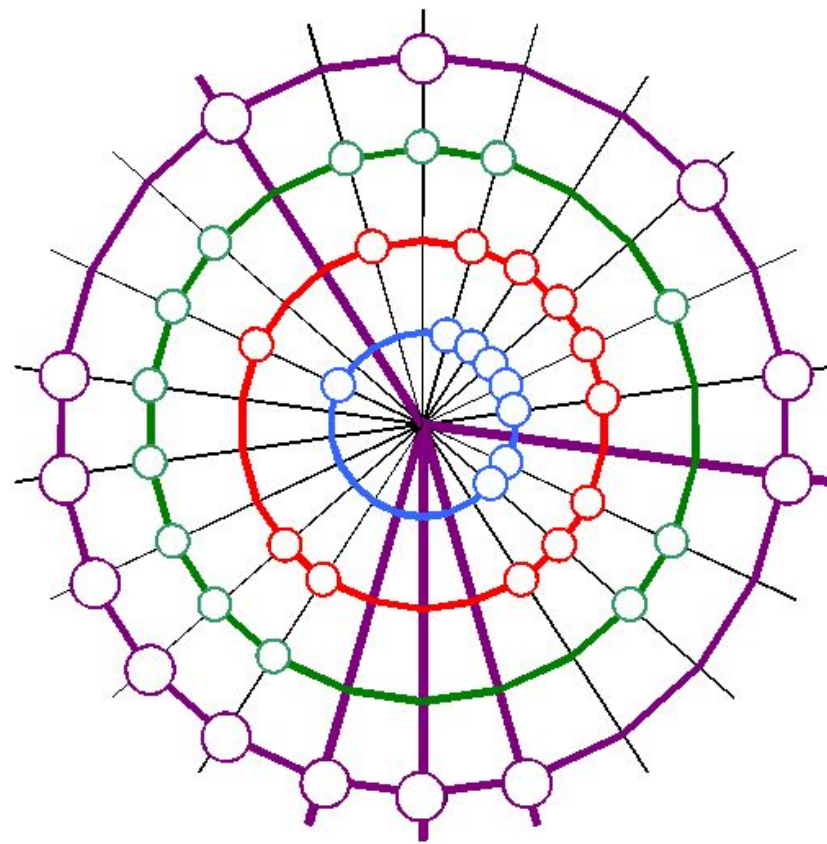
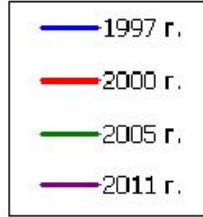
9. Отчет о результатах самообследования подписывается руководителем организации, заверяется печатью организации и размещается

на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Модуль по показателям деятельности ВУЗА

**Экспертиза показателей
деятельности образовательного
учреждения, необходимых для
определения его типа и вида,
включая филиалы**

ПОСРЕДСТВОМ КОТОРЫХ ПЕРИМЕТРЫ РАВНЫ СВОИМ ЗНАЧЕНИЯМ



ПЕРЕЧЕНЬ

критериев показателей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее - ВПО), необходимых для установления его государственного статуса

Приложение № 1

Критерии показателей деятельности, необходимые для установления государственного статуса по типу «высшее учебное заведение»	Минимальное значение	Перечень подтверждающих документов предоставляемых эксперту
1. соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – до завершения реализации в образовательном учреждении)		
Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы: <ul style="list-style-type: none">•100 % наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;•100% наличия рабочих программ дисциплин;•выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;•выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;•выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;•наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания;•100% наличия альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору	100 %	<ul style="list-style-type: none">•Учебные планы•Рабочие программы дисциплин•Учебная нагрузка кафедр•Расписание занятий•Экзаменационные ведомости

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:

- выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы, недель.;
- выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;
- выполнение требований к продолжительности практики;
- выполнение требований к продолжительности каникул;
- выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;
- выполнение требований к продолжительности итоговой государственной аттестации;
- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения).

- Учебные планы
- Учебная нагрузка кафедр
- Расписание занятий

Результаты освоения образовательной программы:

- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;
- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе;
- обеспечение документами не менее 90% всех практик по образовательной программе;
- обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников;
- соответствие требованиям ФГОС количества и перечня государственных экзаменов по образовательной программе;
- не менее 80% студентов по каждой образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам.

60%**90%****90%****100%****80%**

- Перечень курсов, в которых выполняются курсовые работы (проекты)
- Курсовые работы (проекты)
- Программы практик
- Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик.
- Отчёты по практике
- Приказы ВУЗ по проведению практики
- Отзывы руководителей практик
- Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников
- Перечень проведённых государственных экзаменов и распределение оценок для каждой образовательной программы
- Выпускные квалификационные работы
- Отчёты председателей ГАК (ИАК)

<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; • наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. . доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями 	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методические комплексы ООП • Учебно-методическая документация по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) • Перечень литературы по циклам ЕН, ГСЭ, ОПД. • Наличие библиотеки • Перечень компьютерных классов, • Наличие доступа в Интернет, • Наличие электронных библиотек и возможности доступа к фондам электронных библиотек через терминалы образовательного учреждения
<p>Кадровое обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее чем у 50% преподавателей по каждой образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин; • 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности 	<p>50%</p> <p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Личные дела преподавателей кафедры • Отчёты преподавателей • Монографии • Протоколы заседания кафедр по предзащите диссертаций; • Авторефераты диссертаций; • Диссертации; • Учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчетах преподавателей.

Чего нет в показателях госаккредитации

- Воспитательная деятельность вуза
- Востребованность выпускников
- Квалификация профессорско-преподавательского состава
- Внутривузовская система гарантии качества

Анализ рабочих учебных планов

**Экспертиза соответствия
содержания и качества
подготовки обучающихся и
выпускников**

Тестирование студентов

**Экспертиза соответствия
содержания и качества
подготовки обучающихся и
выпускников**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

РУКОВОДИТЕЛЬ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 208-61-58
ИНН 7701537808

08.07.2010 № 01-138/06-01

На № _____

Ректорам образовательных
учреждений высшего и
дополнительного профессионального
образования
Директорам образовательных
учреждений
профессионального образования

Анализ результатов государственной аккредитации образовательных учреждений в течение первого полугодия 2010 года, проведенный Рособрнадзором, выявил тенденцию к снижению качества образовательных материалов, представляемых для проведения государственной аккредитации.

При представлении образовательных программ на государственную аккредитацию или в целях государственной аккредитации, отнесенных к государственной аккредитации, в том числе по которым еще не было выпуска обучающихся, осуществляется, образовательные программы с неправильной структурой, образовательные программы с неправильной квалификацией, отличной от указанной в образовательной деятельности, то есть информация.

На этапе подготовки и рассмотрения документов государственной аккредитации образовательных учреждений, документов и информационно-методических материалов, подготовленных по результатам проведения государственной аккредитации, руководителями образовательных учреждений, в том числе ссылаясь на то, что причинами снижения качества образовательных программ являются, в том числе, учреждениям критериальных значений отклонений от требований образовательных стандартов в учебных программах, представленных к государственной аккредитации, являются, как правило,

технические ошибки в результате невнимательности лиц, участвовавших в подготовке документов и материалов.

Рособрнадзор полагает, что такие обращения руководителей образовательных учреждений являются способом ухода от возможности отрицательных решений при государственной аккредитации.

Рособрнадзор обращает внимание руководителей образовательных учреждений на то, что указанные письма образовательных учреждений на заседаниях Комиссий по государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций рассматриваться не будут. Решения будут приниматься на основе подготовленных информационно-методических и аналитических материалов без учета таких обращений.

Информация о таких обращениях образовательных учреждений, а также об ошибках в заявлениях на государственную аккредитацию будет доводиться до членов Аккредитационной коллегии Рособрнадзора, а затем направляться в адрес учредителей для принятия соответствующих мер.

Одновременно Рособрнадзор информирует руководителей образовательных учреждений высшего профессионального образования о том, что результаты, полученные в ходе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, при экспертизе качества подготовки выпускников на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов в процессе государственной аккредитации не учитываются.

Л.Н. Глебова

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ... ФГОС, которая проводится, в том числе путем тестирования с использованием заданий стандартизированной формы (АПИМ).

(п.10 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций от 21 марта 2011 г. №184)



Организация тестирования в вузе



Результат тестирования по УГС рассчитывается по формуле

$$m = \frac{k_{ГСЭ} m_{ГСЭ} + k_{ЕН} m_{ЕН} + k_{ОПД} m_{ОПД}}{k_{ГСЭ} + k_{ЕН} + k_{ОПД}}$$

где $m_{ГСЭ}$, $m_{ЕН}$, $m_{ОПД}$ - процент результатов, соответствующих требованиям ГОС по дисциплинам соответствующих циклов подготовки

ГСЭ – общих гуманитарных и социально-экономических,

ЕН – общих математических и естественнонаучных,

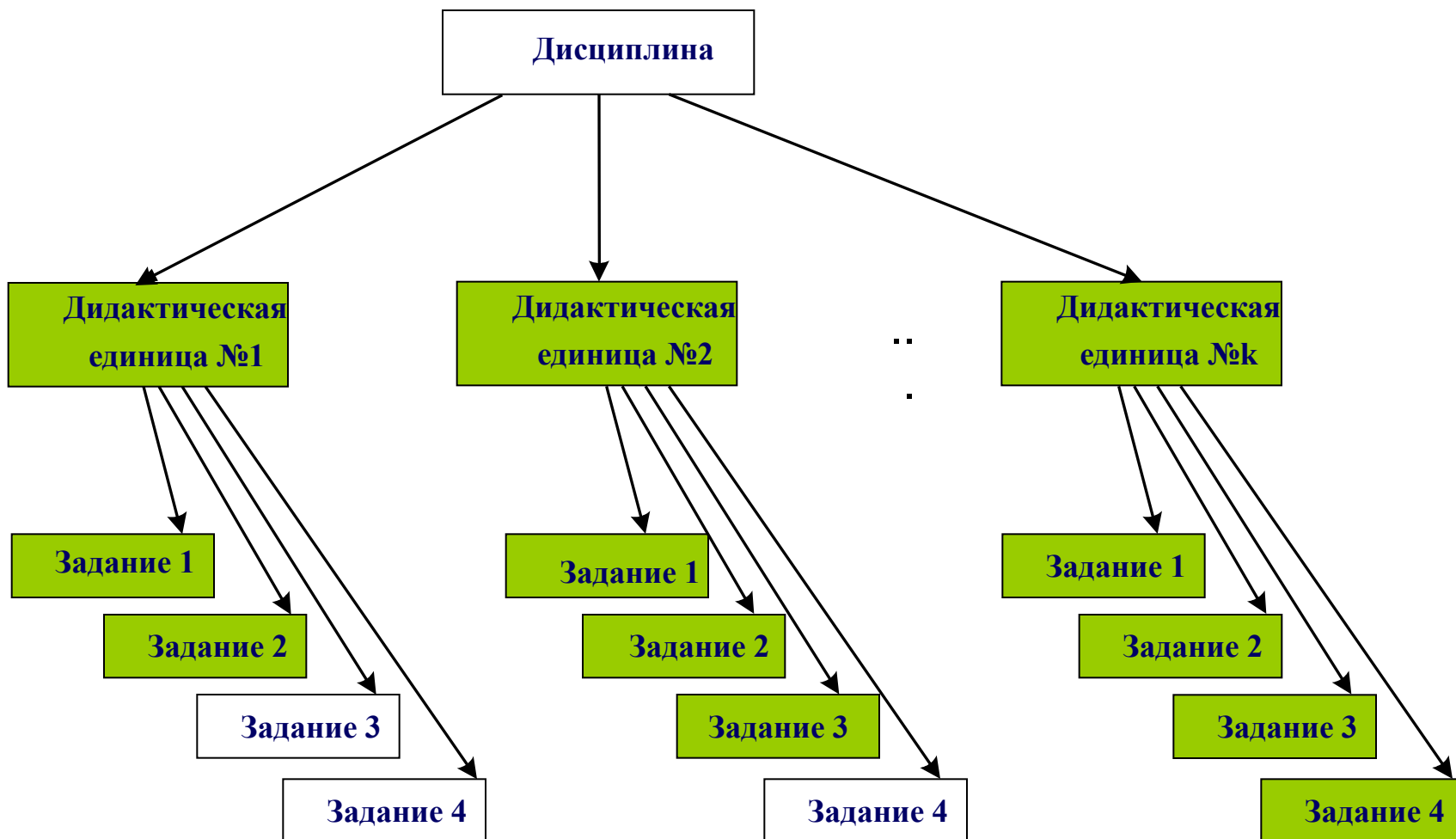
ОПД – общепрофессиональных дисциплин,

$k_{ГСЭ} = 1$, $k_{ЕН} = 1$, $k_{ОПД} = 3$ – весовые коэффициенты результатов тестирования по циклам дисциплин.

Если тестирование по определенному циклу подготовки по УГС не проводилось, то его весовой коэффициент равен нулю.

Критериальным значением для принятия положительного решения о соответствии уровня базовой подготовки студентов по УГС является значение результата тестирования по УГС

$$m \geq 60\%$$



Критерий освоения дидактической единицы:

50% правильно выполненных заданий

Документы по окончании тестирования: отчет эксперта

- Отчет заполняется и подписывается экспертом после завершения тестирования
- Указываются условия тестирования (количество компьютеров, расположение компьютерных классов)
- Фиксируются нарушения технологии тестирования
- Отчет отправляется в Росаккредитацию факсом

Отчет
по проведённому тестированию

« ____ » _____ г.

С ____ " _____ " 20 ____ г. по ____ " _____ " 20 ____ г. я, _____, действую на основании договора с ФГУ «Росаккредитация» от _____ № _____, осуществил очный контроль за соблюдением технологии проведения компьютерного тестирования студентов образовательного учреждения _____

(наименование образовательного учреждения)

находящегося по адресу _____

Подтверждаю, что в соответствии с технологией проведения тестирования:

- тестирование проводилось только студентами, указанные в списках на данный сеанс тестирования;
- во время проведения тестирования в аудитории не было посторонних лиц;
- технических сбоев при проведении тестирования не было;
- студентами соблюдались правила поведения в компьютерном классе во время проведения тестирования;
- данные тестирования ежедневно пересылались в Росаккредитацию в электронной форме в течение всего периода проведения тестирования;
- ключи доступа к тестовым материалам на текущий день тестирования предоставлялись организатору тестирования в образовательном учреждении ключевой день не ранее, чем за час до начала тестирования; логины и пароли выдавались ежедневно не ранее, чем за час до начала тестирования;
- тестирование проводилось в указанные даты в соответствии с планом тестирования, заявленными на сайте;

В первый день тестирование проводилось в ____ аудитории(ях), расположенной(ых) на ____ этаже(ях) в ____ корпусе(ях).

Во второй день тестирование проводилось в ____ аудитории(ях), расположенной(ых) на ____ этаже(ях) в ____ корпусе(ях).

В третий день тестирование проводилось в ____ аудитории(ях), расположенной(ых) на ____ этаже(ях) в ____ корпусе(ях).

Всего был(о) задействован(о) _____ компьютер(ов) в ____ корпусе(ях).

Зарегистрированные нарушения технологии проведения тестирования:

Привлеченный специалист ФГУ «Росаккредитация»:

_____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Работа комиссии по аккредитационной экспертизе

**Экспертиза соответствия
содержания и качества
подготовки обучающихся и
выпускников**

Аккредитационная экспертиза проводится комиссией по аккредитационной экспертизе, созданной аккредитационным органом.

Результаты аккредитационной экспертизы оформляются заключением комиссии по аккредитационной экспертизе.

(Минобрнауки России)
ПРИКАЗ

15 марта 2011г. N1359

Об утверждении плана подготовки проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

В целях реализации Федерального закона от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно- надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (далее - Федеральный закон) приказываю:

1. Утвердить [прилагаемый план](#) подготовки проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Биленкину И.П.

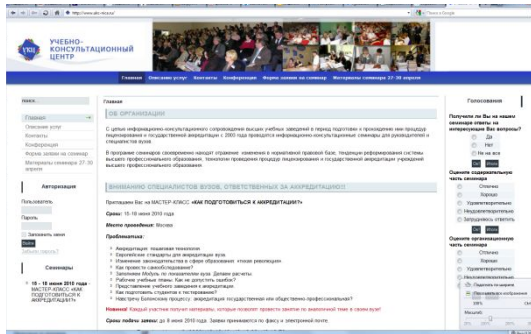
**Министр
Фурсенко**

А.А.

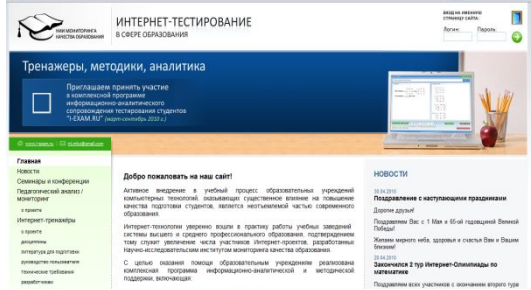
12. Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (Приказ Минобрнауки России)

13. Об утверждении Порядка аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (в том числе порядок ведения реестра экспертов), отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы

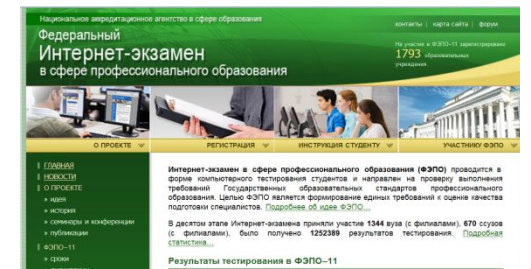
Полезные сайты



- Сайт Учебно-консультационного центра www.ukc-nica.ru



- Сайт «Интернет - тренажеры» www.i-exam.ru

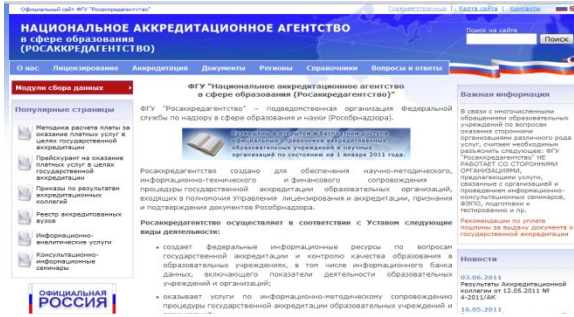


- Сайты ФЭПО www.fepo.ru и www.fepo.ru



- Сайт контрольного тестирования www.att.nica.ru

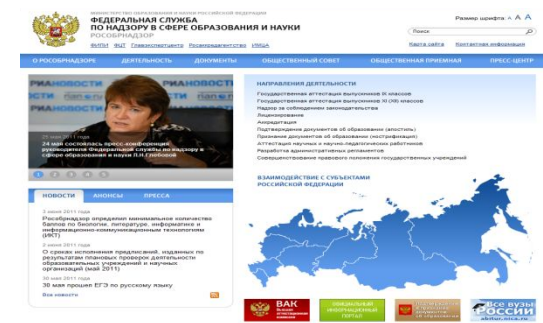
Полезные сайты



- Сайт Росаккредитация www.nica.ru



- Сайт ИМЦА (Шахты) www.imtsa.ru



- Сайт Рособрнадзора www.obrnadzor.gov.ru

Полезные сайты

- Сайт Минобрнауки

www.mon.gov.ru

- Сайт Нацаккредцентра

www.ncra.ru и <http://аккредитация.рф>

- Сайт журнала «Аккредитация в образовании»

www.akvobr.ru

