




ЮНТОПОВСКИЙ  
ЗАКАЗНИК

2006/06/19

Цель: выработка критического мышления по отношению к системе взаимодействия человека и природы и формирование ответственного отношения к природе

Задачи:

-  создать условия для понимания специфичности этической проблематики в отношениях человека и природы
-  сформулировать возможные варианты разрешения конфликта интересов
-  обсудить возможности применения некоторых «привычных» этико-экологических подходов



## ■ Занятие 1

- - знакомство с описанием ситуации
- - выявление участвующих в ситуации сторон
- - разделение на группы

## ■ Занятие 2

- - работа в группах по вопросам
- - презентации групп
- - итоги занятия

## *ОБОСНОВАНИЕ*

Ситуация с Юнтоловским заказником разворачивается в конкретных обстоятельствах, но аналогичные ситуации есть в других регионах

## *АПРОБАЦИЯ*

- Специальность «менеджмент»
- Студенты 2 (4) года обучения
- В рамках дисциплины по выбору

# Вопросы для студентов

## (задания для ситуационного анализа)

1. Какую дополнительную информацию Вы хотели бы получить для более четкого понимания проблемы?
2. В чем заключается ценность Юнтоловского заказника для вашей группы?
3. Попробуйте выстроить иерархию ценностей, которые отстаивает группа.
4. Какие принципы – антропоцентризм, биоцентризм, экоцентризм, - выражает эта иерархия?
5. Сформулируйте в 10-15 словах собственно этическую проблематику, которую Вы видите в данной ситуации. В чем здесь отличие этической проблемы от экологической, экономической, политической, социально-правовой?
6. Какой тип субъективного отношения к природе характерен для представителей вашей группы?
7. Дайте прогноз развития ситуации с учетом дополнительных материалов
8. Сформулируйте рекомендации, которые помогут более эффективной реализации интересов группы.



# Вопросы для обсуждения

1. Какая информация может быть изъята из описания ситуации?
2. Обоснуйте целесообразность предложенных студентам заданий. Можно ли не включать некоторые задания в обсуждение?
3. Предложите и обоснуйте варианты деления студенческой группы на подгруппы для обсуждения.
4. Какие задания можно предложить студентам экологических, юридических специальностей, ГМУ?
5. Со студентами каких еще специальностей можно проводить этот СА?





*Благодарю за внимание*

2006/06/19



# КОЛЬЦЕВАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ДОРОГА

Перспектива развития автомобильных магистралей Санкт-Петербурга

Карта создана по материалам, предоставленным Дирекцией транспортного строительства Санкт-Петербурга, и материалам городского плана 2001г. ФГУП "Автотранс"

Масштаб 1:200 000



Средний Бур

Нарвский район

Губа

Восточная часть

Шаньхайгуань, Дурбаново



государственный природный комплексный заказник

# ЮНТОЛОВСКИЙ

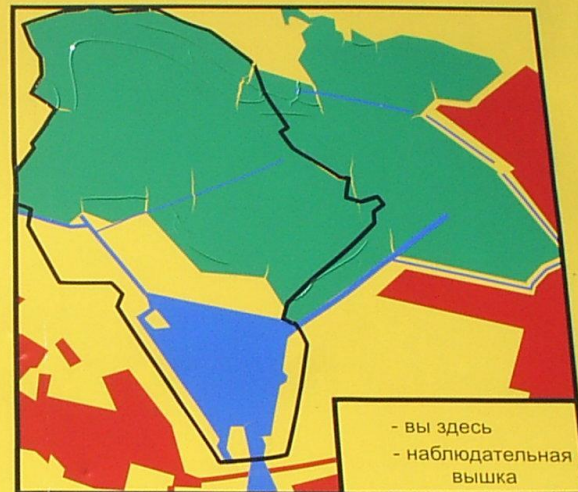
Утвержден:  
Распоряжением Губернатора от 30.11.1999 г. № 1275

Площадь: 976,8 га

В соответствии с режимом особой  
охраны, в границах заказника

**З  
А  
П  
Р  
Е  
Щ  
А  
Е  
Т  
С  
Я**

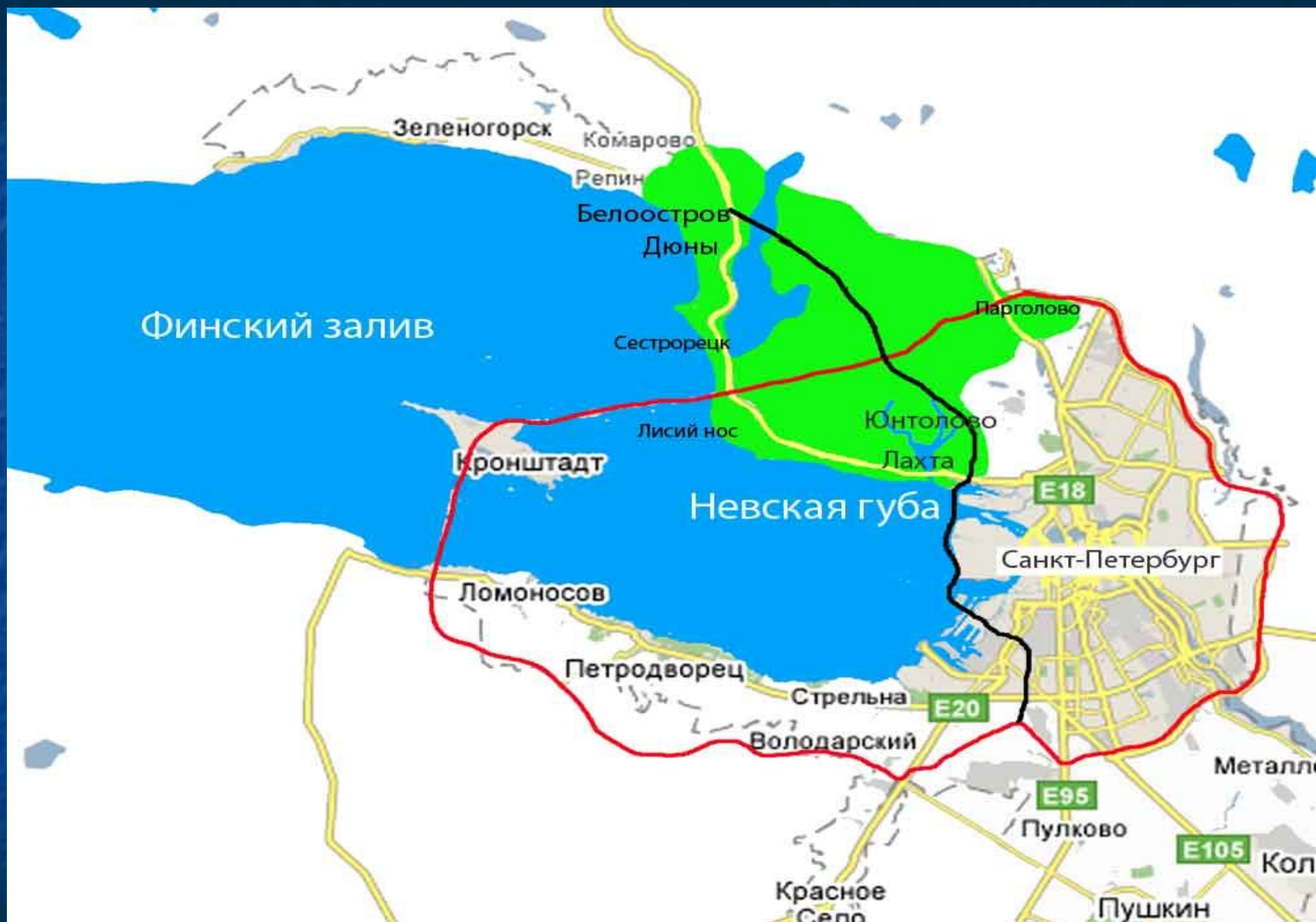
- выгул собак;
- рыбная ловля;
- отлов и отстрел животных;
- сбор растений;
- движение по акватории на моторных лодках;
- движение на автомобилях и мотоциклах;
- разведение костров и рубка леса;
- загрязнение территории и акватории;
- сброс сточных вод;
- строительство и мелиоративные работы



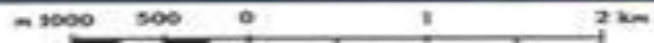
**НАРУШИТЕЛИ ПРИВЛЕКАЮТСЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ, УГОЛОВНОЙ  
И ИНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга тел/ф.: (812) 232-37-93

2006/06/19







**Условные обозначения**

- Горная территория
- Буферная зона заказника
- Охранная зона заказника
- Болота

- Границы:**
- заказника
  - охранной зоны
- Преобладающие лесные породы:**
- береза
  - сосна

- Редкие птицы гнездящиеся в заказнике:**
- Коростель
  - Черныш
  - Фифин
  - Туростан
  - Вальдшнеп
  - Кукушка
  - Веретенейка
  - Лесная завирушка
  - Теньковка