



Презентация учебного проекта
«За чайным столом» для
учащихся 10 класса

Автор проекта

Мансурова Лариса Анатольевна

МОУ «СОШ №28» г. Киселевска, Кемеровской области



Чай пить – не дрова
рубить

А так ли это просто –
пить чай?



Проект соответствует курсу
органической химии 10 класса

Раздел «Углеводы», на который
отведено 8 учебных часов



Проект охватывает учебные темы:

- Классификация углеводов
- Моносахариды
- Дисахариды
- Полисахариды



Проблемные вопросы

- Как лучше пить чай с сахаром:
вприкуску или растворять сахар в чае?
- Что слаще сахара?
- Сладкое: плохо или хорошо?
- Можно ли получить сахар в домашних условиях?

Учебные вопросы

- Классификация углеводов
- Моносахариды. их представители, строение и свойства
- Дисахариды - невозстанавливающие сахара, их особенности
- Полисахариды: строение и свойства, сходства и различия
- Синтезируются ли углеводы в животном организме и способы их получения
- Какую роль играют углеводы в организме человека, приносят они вред или пользу
- Почему нас тянет на сладкое и нужно ли с этим бороться



Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся

Презентация учебного проекта «За чайным
столом».ppt



Группы, созданные в ходе проекта

- биологи
- химики- теоретики
- химики- практики
- социологи
- диетологи
- распорядители чайной церемонии



Организационный этап

- Формирование групп
- Обсуждение правил работы с интернет-ресурсами [памятка для учащихся для работы в ходе проекта.doc](#)
- Представление буклета для родителей [Публикация1.pub](#)
- Представление литературы и оборудования, имеющегося в кабинете



Организационный этап

- Составление планов работы групп лист планирования работы группы.doc
- Составление планов работы групп лист планирования работы группы.doc
- Оценочный лист работы группы оценочный лист работы группы.doc
- Оценочный лист для проведения эксперимента experiment.docm



Этап реализации проекта

- Планы групп (План работы социологов.doc План работы химиков-практик.doc)
- Поиск информации (пример Русские чайные традиции.docx)
- Отбор материала



Этап реализации проекта

- Проведение необходимых исследований
 - Анализ и систематизация материала
 - Проведение необходимых консультаций
-
- Составление планов презентации
 - Создание презентации
 - Предварительный просмотр, корректировка
 - Защита презентаций



Этап реализации проекта

- Проведение необходимых исследований [Анкета.doc](#) Проведение необходимых исследований Анкета.doc, [2010_04030053.JPG](#) Проведение необходимых исследований Анкета.doc, [2010_04030053.JPG](#), [2010_04100008.JPG](#) Проведение необходимых исследований Анкета.doc, [2010_04030053.JPG](#), [2010_04100008.JPG](#), [2010_04100018.JPG](#) Проведение необходимых исследований Анкета.doc,



Урок конференция

- Группы представили свои презентации Группа журналисты – социологи.ppt Группы представили свои презентации Группа журналисты – социологи.ppt Углеводы1.ppt Группы представили свои презентации Группа журналисты – социологи.ppt Углеводы1.ppt Химики-биологи.ppt Группы представили свои презентации Группа журналисты – социологи.ppt Углеводы1.ppt Химики-биологи.ppt чайок.ppt

- Пример выступления исследовательской группой



Критерии оценивания

- Презентации Критерии оценки презентаций мои.doc
- Буклета Критерии оценивания буклета мои.doc



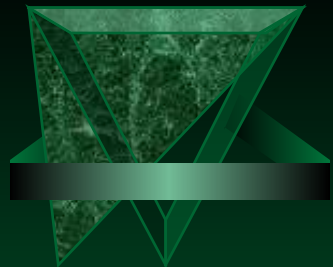
Рефлексия

- Понравилось ли вам участвовать в проекте?
- Получили ли вы новые знания об углеводах? Что было особенно интересно?
- Комфортно ли вам было работать в группе? Если нет, то почему?
- Какую роль вы играли в группе? Довольны ли вы своей работой?
- Выступление какой группы вам особенно понравилось?
- Как вы считаете, что получилось в работе вашей группы, а что нет?
- Каковы ваши пожелания?



Выдержки из эссе учащихся

[Отрывки из эссе учащихся.doc](#)



Спасибо за внимание!