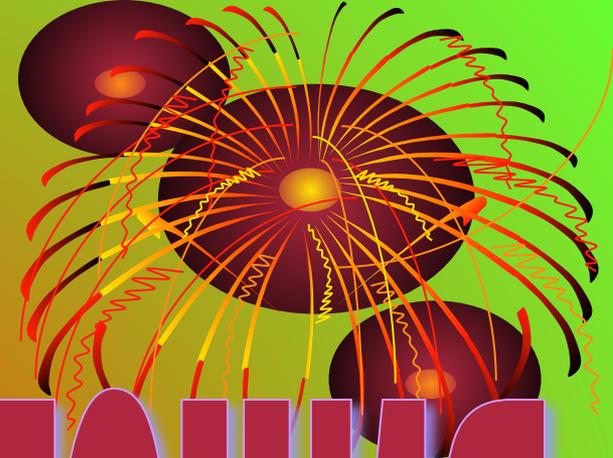


Моя презентация



Действия над натуральными числами.
Урок-макет.

Геккиева Жаухар Хаджи-Османовна

Преподаватель математики СШ № 2
Г.Тырныауза Эльбрусского района
КБР

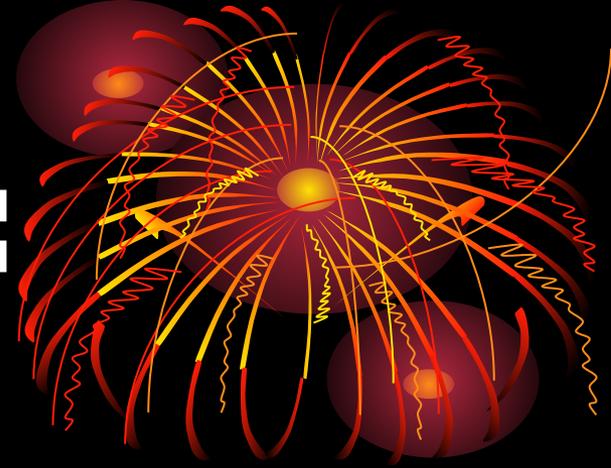


План презентации



- Цель урока
- Задачи урока
- План урока
- Подведение итогов (рефлексия)

ЦЕЛЬ УРОКА:



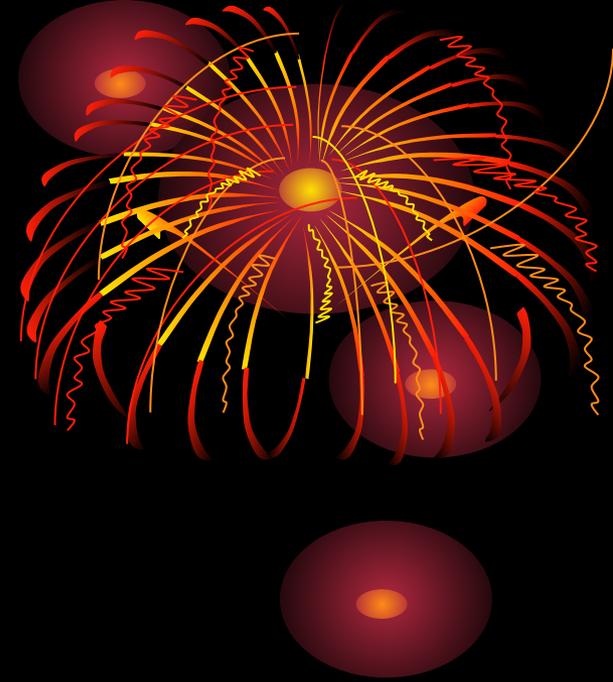
1. Систематизировать знания и умения учащихся по данной теме в игровой форме.

Задачи



- Уметь выполнять задания содержащие натуральные числа.
- Развитие вычислительных навыков.
- Повысить интерес к предмету.

План урока



- Организационный момент
- Устная работа (игра в молчанку)
- Парная работа (игра - цветок)
- Индивидуальная работа (поле чудес)
- Групповая работа (игра – лото)
- Разное
- Домашнее задание (мельница)
- Подведение итогов (рефлексия).

Организационный момент

Дети делятся на две команды.



Устная работа:

Игра в молчанку (с помощью сигнальных карточек)

а) определить правильный ответ:

$$92:2=43$$

$$50 * 2 - 30 : 3 = 90$$

$$(39 + 11) : 25 + 3 = 4$$

$$94 + 6 = 100$$

$$45 * 2 + 90 = 180$$

$$(69 + 6) : 3 = 25$$

$$54 : 2 + 13 = 40$$

$$54 : 3 + 12 = 20$$

$$90 : 2 + 5 = 50$$

(зелёный цвет - правильно, красный - стой, исправь)

• Парная работа (игра цветов):



Число на листочке цветка сложить, умножить, разделить, вычесть из него числа около лепесточков. Результаты написать в лепесточках цветка.

Индивидуальная работа (поле чудес)■



(на доске записаны числа по порядку. Каждому ученику дается карточка с заданием. Выполнивший задание называет номер своей карточки и букву, под которой записан ответ. Например, карточка №6, буква «е» соответствует ответу этой карточки. Под №6 записывается буква «е» и т.д.

Каждому числу соответствует свое задание и буква.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

С и л ь н е е в с е х в л а д е ю щ и

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

й с о б о й С Е Н Е К А

Ученики стараются быстрее решить, чтобы получить следующую карточку.

Групповая работа (математическое лото)

Для каждой команды подготовлен конверт с заданием.
В конверте находятся карточки одна большая с ответами,
в остальных карточках задания.

Задания			
карточка разрезана на 8 частей.			

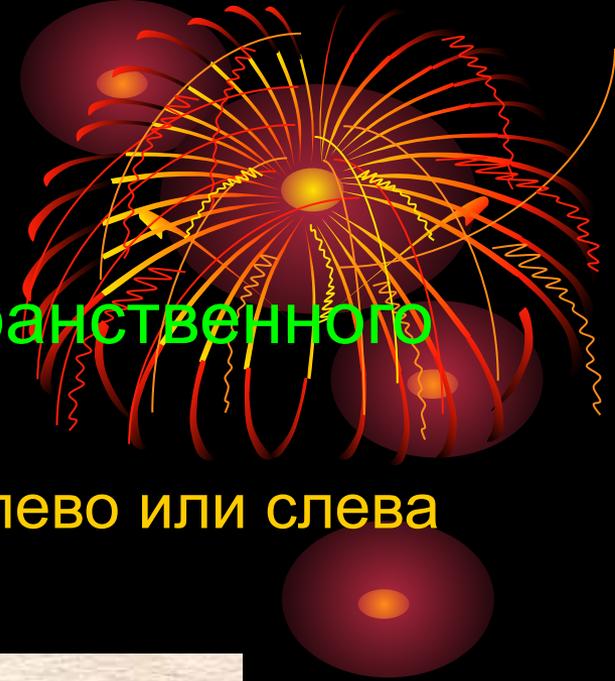
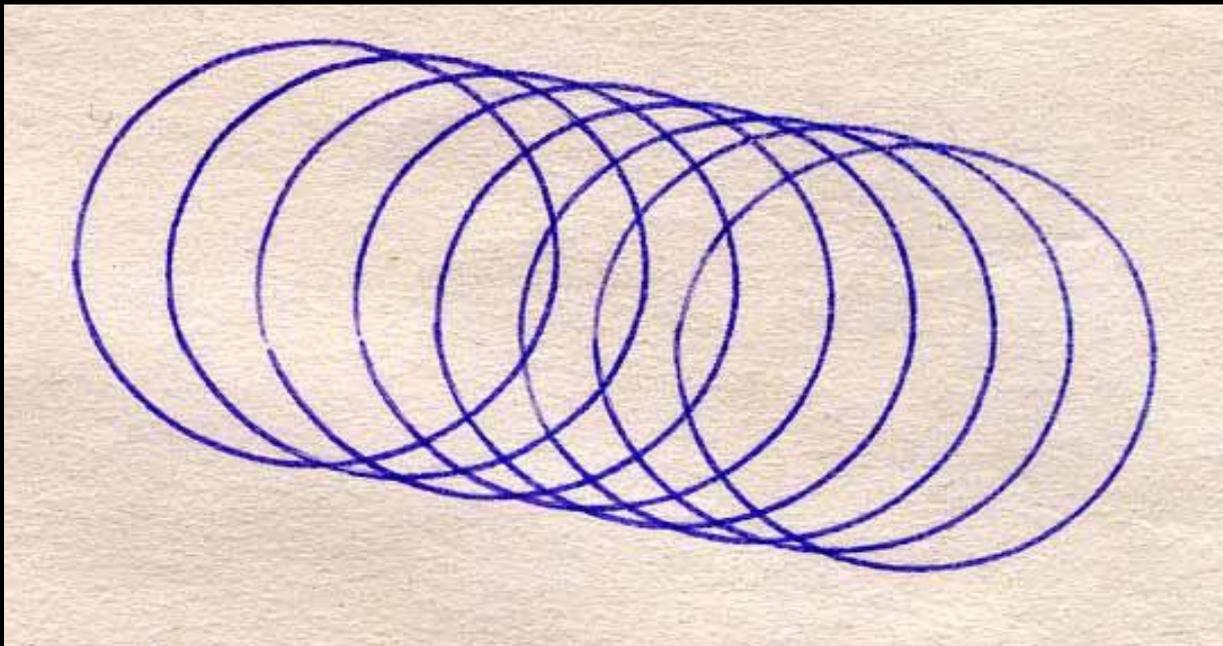
Ответы			

На обратной стороне заданий рисунок. Правильно решив задания и приложив к соответствующему ответу нужно собрать данный рисунок.

РАЗНОЕ:

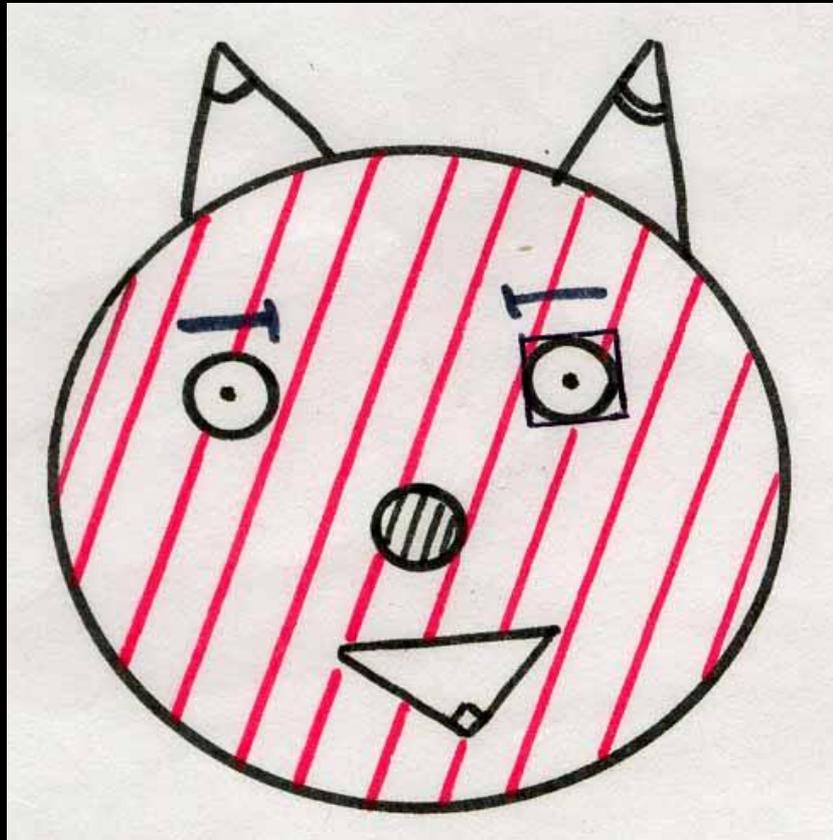
Задание для развития пространственного воображения:

Как расположен цилиндр? Справа налево или слева направо?



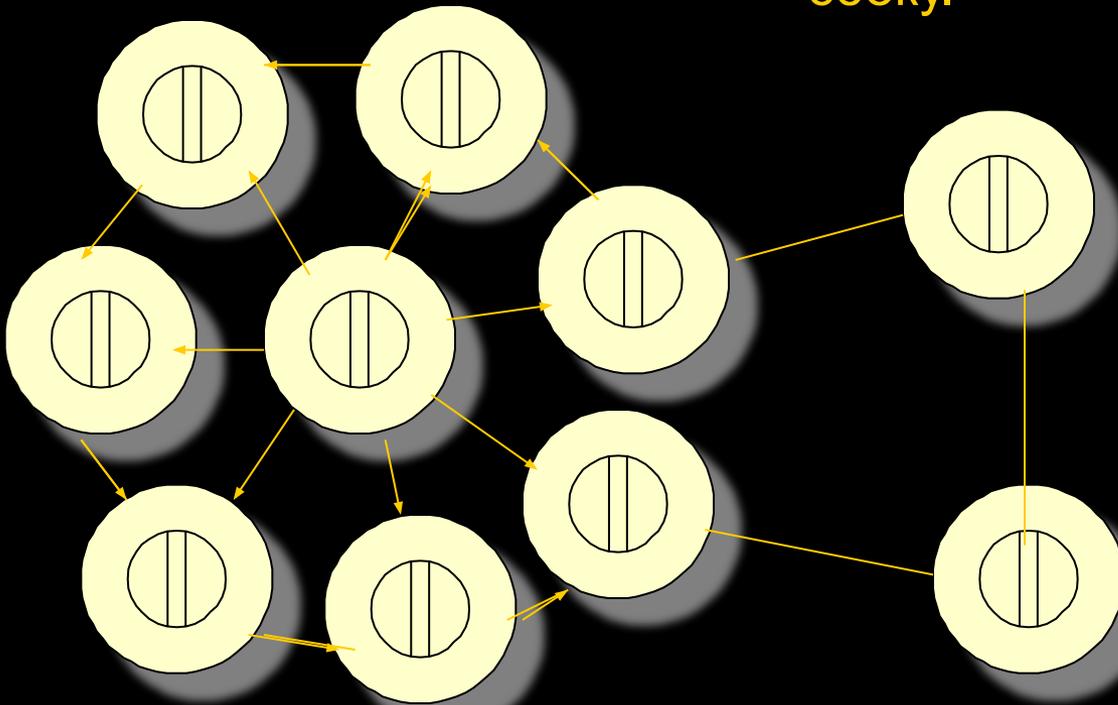
Задания для развития зрительной памяти и наблюдательности:

Через минуту перечислить из каких геометрических фигур
состоит симпатичная мордочка поросёнка.

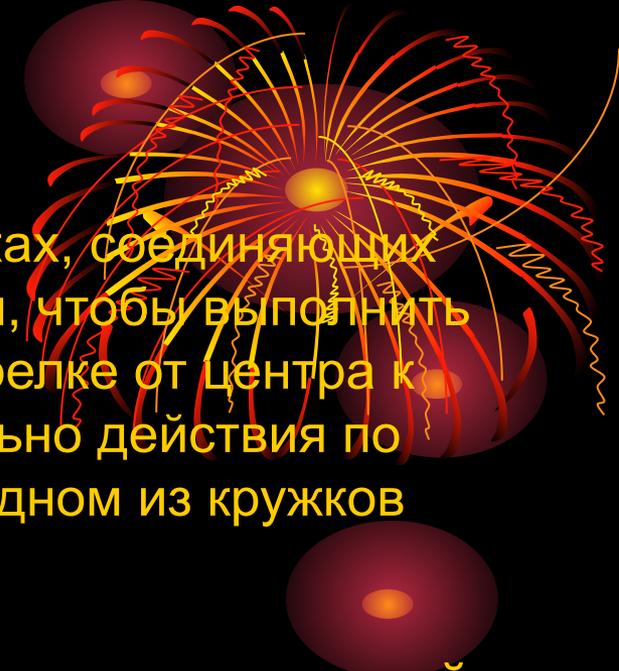


• Домашнее задание

В кружках мельницы записаны числа. На стрелках, соединяющих кружки, указаны действия. Задание состоит в том, чтобы выполнить последовательно действия, продвигаясь по стрелке от центра к внешней окружности. Выполняя последовательно действия по указанному маршруту, ученик найдёт ответ в одном из кружков сбоку.



Задания для детей
индивидуальные.

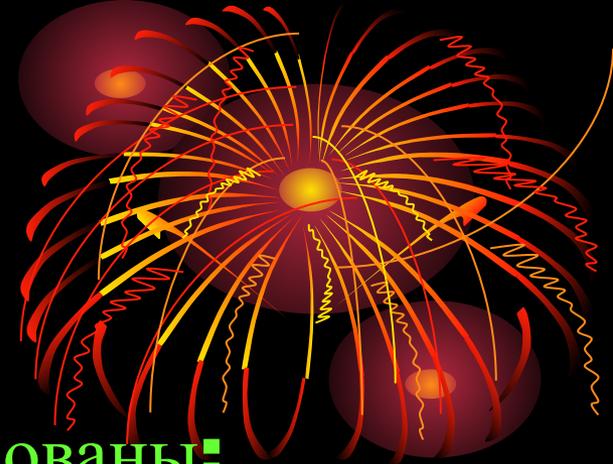


Подведение итогов (Рефлексия)

- Понравился ли вам урок? Пополнились ли ваши знания? (На столе две прозрачные коробки. У детей по два шарика - белый и черный. При положительном ответе они опускают белый шарик в отведенную коробочку, если нет - черный шарик в другую).



Заключение



При личных вариациях использованы:

1. Развлечения на досуге
2. Игры после уроков
3. Дидактические игры на уроках математики

Телепередачи:

1. Поле чудес
2. Пойми меня