

МОУ «Мижеркасинская ООШ»

Программа индивидуальной работы
классного руководителя 7 класса

Яруськиной Лидии Юрьевны

по созданию системы воспитательной работы и обеспечению
воспитанности учащейся

Кошелевой Анны

на 2008 – 2011 годы

МОУ "Мижеркасинская ООШ"



*Классный руководитель
Яруськиной Лидии Юрьевны*

Мои принципы сотрудничества с учащимися

1. Безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон.
2. Беспристрастность в оценке поступков учащихся.
3. Терпение и терпимость в достижении результативности педагогического воздействия.
4. Диалогичность и открытость в общении с учащимися
5. Отсутствие страха у педагога признать свою правоту, свои непрофессиональные действия.
6. Использование чувства юмора как неотъемлемого методического средства в работе с учащимися.
7. Умение управлять своим настроением, не поддаваться влиянию предвзятого мнения
8. Умение признавать ошибки

Работаю над проблемой :

Воспитание и развитие личности каждого ребенка

- **Индивидуальных особенностей**
- **Темпы его развития**
- **Формирование способностей в разных видах деятельности**
- **Воспитание высокой культуры (интеллектуальных, эстетических, нравственных чувств)**
- **Воспитание способностей к сопереживанию и ответственности**

Основные направления индивидуальной работы

- Дальнейшая перестройка учебного и воспитательного процессов;
- Изменение форм и методов работы:
- Ориентация ребенка на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.
- Охват основных аспектов жизнедеятельности и развития личности

План основных мероприятий Программы

- 1 этап: диагностические исследования личности ребенка, установление дружеских контактов с ним
- 2 этап: вовлечение ребенка в разнообразные виды деятельности, использование различных методов и приемов для изучения устойчивых свойств ребенка (способности, характер..) и неустойчивых (поступки, психические состояния..)
- 3 этап: организация целенаправленной и эффективной индивидуальной работы с ребенком
- 4 этап: дальнейшее изучение возможностей продвижение на пути собственного развития
- 5 этап: коррекционная работа.

Сроки и этапы реализации Программы:

- 1 этап—подготовительный. (сентябрь 2008 г.- декабрь 2008г.)
- изучение современных технологий новаторов, психолого-педагогической литературы, обобщение их педагогического опыта;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- изучение методик диагностики для определения тех или иных качеств ребенка;
- поиск форм, методов, способов развития ребенка;
- психолого-педагогической литературы;
- 2 этап—практический (январь 2009 г.- май 2009 г.)
- использование диагностических методик для самооценки, самоанализа и самокоррекционной работы;
- использование на практике разных приемов, методов развивающей работы;
- наблюдение динамики духовного роста учащегося;
- прогнозирование развития изучаемой проблемы.
- 3 этап— обобщающий (сентябрь 2009 –декабрь 2009г)
- определение уровня особенностей личностного качества ребенка;
- соотношение результатов работы;
- обработка результатов работы;
- 4 этап --- определение перспектив и путей развития ребенка. (ноябрь --- декабрь 2011 г.)

Ожидаемые результаты:

- Формирование активной жизненной позиции в достижении успехов в учебе, общественной жизни, развитие инициативы, творчества, индивидуальности.
- Формирование потребности совершенствовать свои лучшие личностные качества.
- Стремление развивать в себе сочувствие к окружающим людям, искренность, доброжелательность, милосердие, добродетель, терпимость, относиться к людям так, как бы хотелось, чтобы относились к тебе, постоянно учиться искусству общения.
- Гармоничность физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Осознанное профессиональное самоопределение, реализация себя, своих способностей, сил и интересов.

Программа развития воспитательной деятельности ученического коллектива

Дорога к саморазвитию

Цель: вызвать желание ребенка , стремление к самопознанию, саморазвитию,

Дорога к творчеству

Цель: развитие творческих способностей и интересов ребенка.

Дорога в мир семьи

Цель: формирование педагогической культуры семьи

Дорога к здоровью

Цель: развитие стремления к познанию, совершенствование и укрепление здоровья



Дорога к труду:

- *Цель: формирование позитивного отношения к труду, понимание общественной ценности труда.*

Дорога добра

Цель: развитие нравственного начала в любом виде деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.

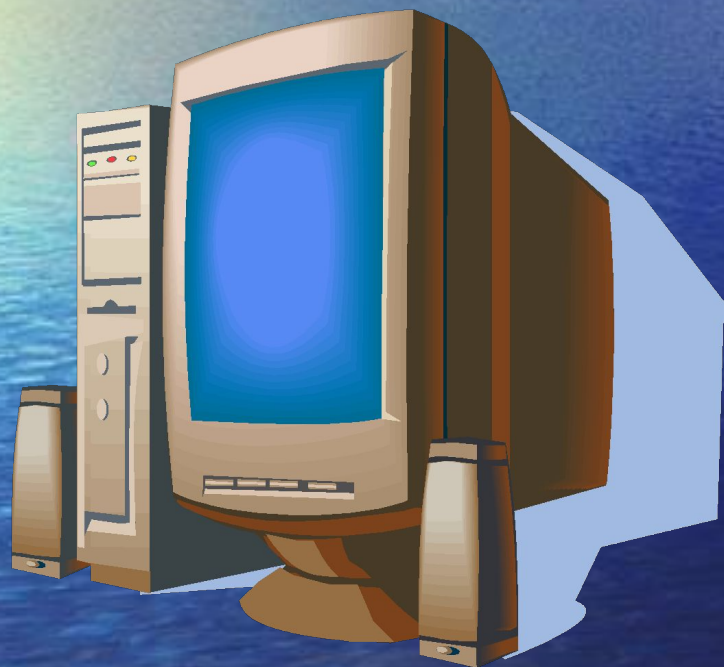
Дорога радости и дружбы

Цель: умение ребенка определять свою роль в коллективе и работать для достижения общей цели.

Дорога к познанию

Цель: развитие интеллектуальных способностей ребенка через обогащение представлений об окружающем мире.

Наша отличники и ударники



Михайлова Галина

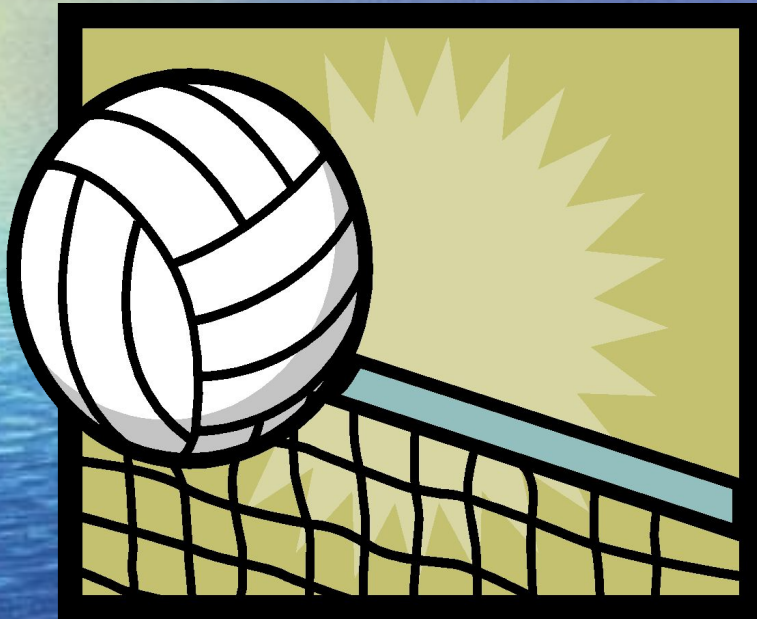
Кошелева Анна

Макаров Николай

Шуськина Наталия

Ятманов Максим

Наши спортсмены



- Волков Сергей
- Макаров Николай
- Ятманов Максим

Визитная карта



- ❖ Ф. И. О.: Кошелева Анна Владимировна
- ❖ Дата рождения:
12 сентябрь 1997 год
- ❖ Место рождения:
С.Питишево,
Красночетайский район
- ❖ Место учёбы: 7 класс
МОУ «Мижеркасинская ООШ»

Карта ученицы 7 класса

Кошелева Анна

Дата рождения 12.09.1997

**Домашний адрес 429046, д.Питишево,
ул.Колхозная, д. 84**

Состав семьи:

- **Отец –Кошелев Владимир Михайлович, конюх
ООО «Авнагард»**
- **мать –Кошелева Надежда Николаевна,
колхозница ООО «Авангард»Старшая**
- **Состав семьи: 5 человек – мать, отец, старший
брат, старшая сестра.**

Информация о развитии личности

В дошкольном возрасте отличалась большой любознательностью, умела читать, считать, писать. В 6-летнем возрасте пошла в первый класс. В начальных классах успевала на отлично, была примерной ученицей. За время учебы в 5-7 классах показала себя только с хорошей стороны.

Уровень знаний соответствует учебным нормам, преобладающие оценки «хорошо». Имеет большое стремление к повышению уровня знаний, проявляет интерес ко многим предметам. Активно участвует в общественной жизни школы и класса.

Является участницей многих конкурсов.

Уровень развития личности

Отношение ученика к окружающей жизни	Способность к деятельности	Характер кругозора и интересов
Примерные ученики 42%	Творчески активные	Широкий кругозор и разнообразные интересы
Нарушители с добрым сердцем 28%	Ограниченно творчески активные	Избирательные интересы
Дисциплинированные эгоисты 14%	Замкнутые, пассивные	Узкий кругозор
«Трудные учащиеся» 14%	Пассивные	Слабо выраженные интересы

Жилищно-бытовые условия Деревянный дом с газовым отоплением,
есть аудио- и видеоаппаратура, компьютер

Взаимоотношения в семье Дружелюбные, уважительные

Культурный уровень семьи мать - активная участница художественной
самодельности

Воспитательный потенциал семьи Высокий

Характер ребёнка Сангвиник

Положение в коллективе Лидер

Учебная деятельность Успевает только на оценки «4»

Мотивация обучения Желание приобрести знания

Посещаемость уроков Систематическая, без пропусков

Способности к обучению Ярко выраженные, высокие

Познавательный интерес Высокий

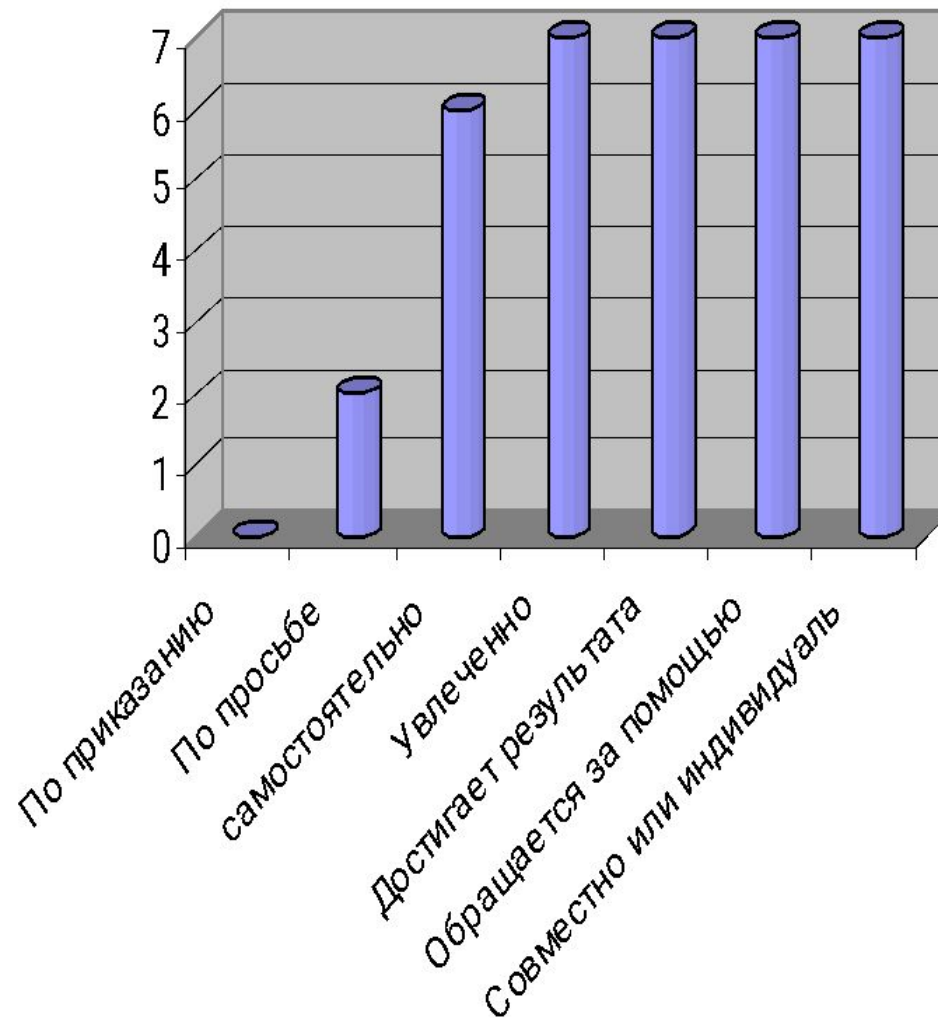
Трудовая активность Участвует в проектной деятельности,
шьёт мягкие игрушки

Внеурочная деятельность пение, чтение книг, катание на лыжах,
бег

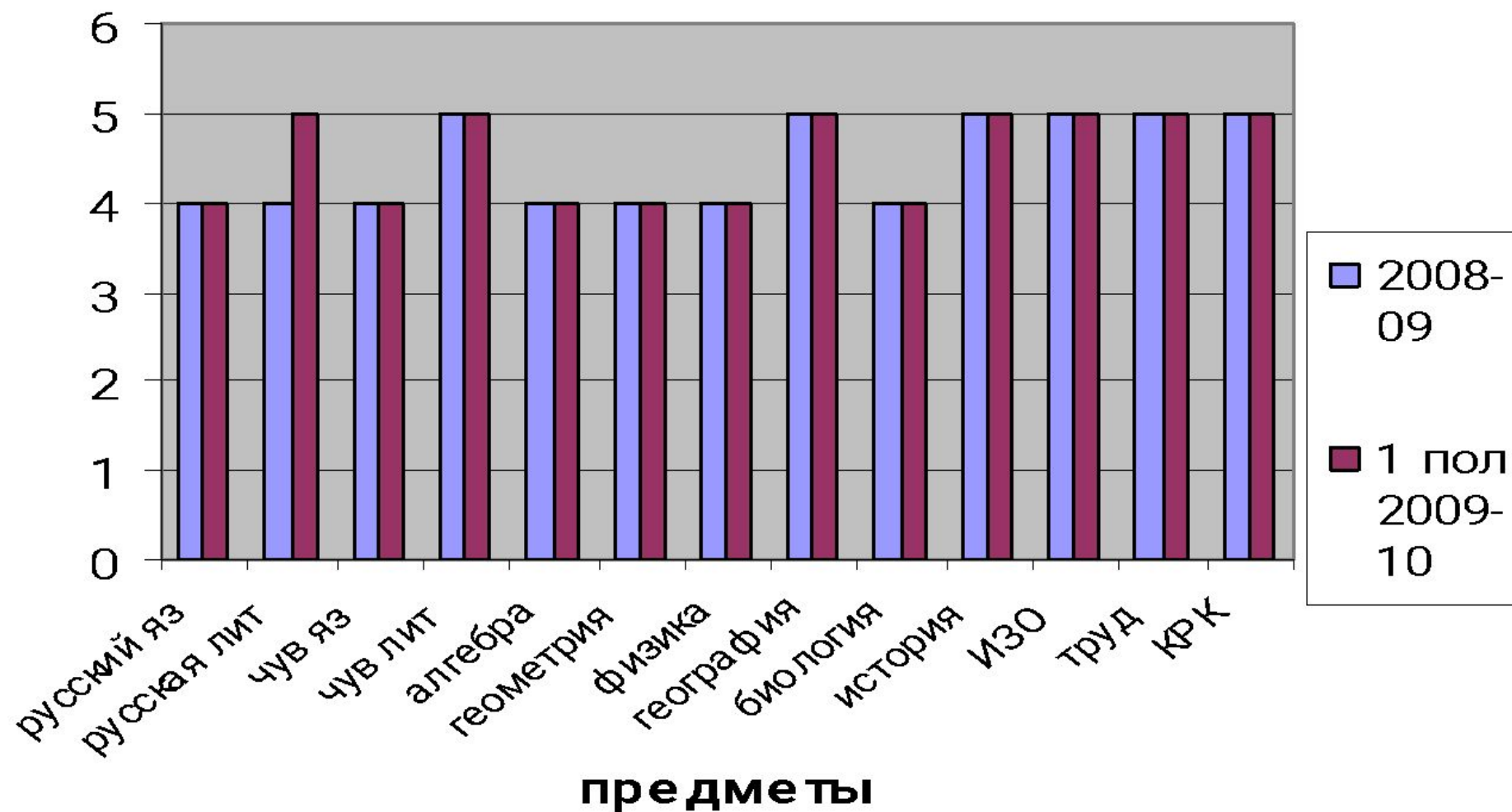
Круг общения в школе: Долгова Елена, Александрова Надя, Нагорова Валя
вне школы: Дмитриева Наташа и Семенова Анастасия

Относится ли к «группе риска» Нет

Особенности отношения к различным видам деятельности ученицы 7 класса Кошелевой Анны



Динамика успеваемости Кошелевой Анны



Достижения учащейся Кошелевой Анны

- **Ноябрь 2009 г- районный слет по художественному циклу. «Презентация картины художника»**
- **Июнь 2009 г. – 1 место в районном конкурсе детских рисунков на сельскохозяйственные темы в младшем возрастной**
- **Апрель 2009 г.- 3 место на республиканском конкурсе фотографий о туризме «Люди идут по свету...» в номинации портрет**
- **2 место по чувашскому языку**

В будни и праздники







Спасибо за внимание