

МОУ «Мижеркасинская ООШ»

Программа индивидуальной работы  
классного руководителя 7 класса

**Яруськиной Лидии Юрьевны**

по созданию системы воспитательной работы и обеспечению  
воспитанности учащейся

**Кошелевой Анны**

на 2008 – 2011 годы

# МОУ "Мижеркасинская ООШ"



*Классный руководитель  
Яруськиной Лидии Юрьевны*



# Мои принципы сотрудничества с учащимися

1. Безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон.
2. Беспристрастность в оценке поступков учащихся.
3. Терпение и терпимость в достижении результативности педагогического воздействия.
4. Диалогичность и открытость в общении с учащимися
5. Отсутствие страха у педагога признать свою правоту, свои непрофессиональные действия.
6. Использование чувства юмора как неотъемлемого методического средства в работе с учащимися.
7. Умение управлять своим настроением, не поддаваться влиянию предвзятого мнения
8. Умение признавать ошибки

# Работаю над проблемой :

Воспитание и развитие личности каждого ребенка

- **Индивидуальных особенностей**
- **Темпы его развития**
- **Формирование способностей в разных видах деятельности**
- **Воспитание высокой культуры (интеллектуальных, эстетических, нравственных чувств)**
- **Воспитание способностей к сопереживанию и ответственности**



# Основные направления индивидуальной работы

- Дальнейшая перестройка учебного и воспитательного процессов;
- Изменение форм и методов работы:
- Ориентация ребенка на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.
- Охват основных аспектов жизнедеятельности и развития личности

# План основных мероприятий Программы

- 1 этап: диагностические исследования личности ребенка, установление дружеских контактов с ним
- 2 этап: вовлечение ребенка в разнообразные виды деятельности, использование различных методов и приемов для изучения устойчивых свойств ребенка (способности, характер..) и неустойчивых ( поступки, психические состояния..)
- 3 этап: организация целенаправленной и эффективной индивидуальной работы с ребенком
- 4 этап: дальнейшее изучение возможностей продвижение на пути собственного развития
- 5 этап: коррекционная работа.



## Сроки и этапы реализации Программы:

- 1 этап—подготовительный. (сентябрь 2008 г.- декабрь 2008г.)
- изучение современных технологий новаторов, психолого-педагогической литературы, обобщение их педагогического опыта;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- изучение методик диагностики для определения тех или иных качеств ребенка;
- поиск форм, методов, способов развития ребенка;
- психолого-педагогической литературы;
- 2 этап—практический (январь 2009 г.- май 2009 г.)
- использование диагностических методик для самооценки, самоанализа и самокоррекционной работы;
- использование на практике разных приемов, методов развивающей работы;
- наблюдение динамики духовного роста учащегося;
- прогнозирование развития изучаемой проблемы.
- 3 этап— обобщающий ( сентябрь 2009 –декабрь 2009г)
- определение уровня особенностей личностного качества ребенка;
- соотношение результатов работы;
- обработка результатов работы;
- 4 этап --- определение перспектив и путей развития ребенка. ( ноябрь --- декабрь 2011 г.)

## *Ожидаемые результаты:*

- Формирование активной жизненной позиции в достижении успехов в учебе, общественной жизни, развитие инициативы, творчества, индивидуальности.
- Формирование потребности совершенствовать свои лучшие личностные качества.
- Стремление развивать в себе сочувствие к окружающим людям, искренность, доброжелательность, милосердие, добродетель, терпимость, относиться к людям так, как бы хотелось, чтобы относились к тебе, постоянно учиться искусству общения.
- Гармоничность физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Осознанное профессиональное самоопределение, реализация себя, своих способностей, сил и интересов.



# Программа развития воспитательной деятельности ученического коллектива

## Дорога к саморазвитию

Цель: вызвать желание ребенка , стремление к самопознанию, саморазвитию,

## Дорога к творчеству

Цель: развитие творческих способностей и интересов ребенка.

## Дорога в мир семьи

Цель: формирование педагогической культуры семьи

## Дорога к здоровью

*Цель: развитие стремления к познанию, совершенствование и укрепление здоровья*



## Дорога к труду:

- *Цель: формирование позитивного отношения к труду, понимание общественной ценности труда.*

## Дорога добра

*Цель: развитие нравственного начала в любом виде деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.*

## Дорога радости и дружбы

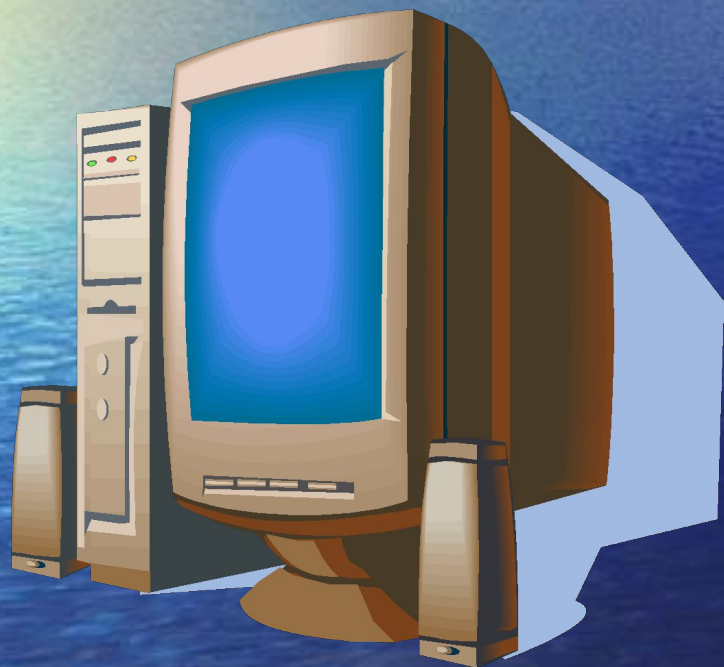
*Цель: умение ребенка определять свою роль в коллективе и работать для достижения общей цели.*

## Дорога к познанию

*Цель: развитие интеллектуальных способностей ребенка через обогащение представлений об окружающем мире.*



# Наша отличники и ударники



Михайлова Галина

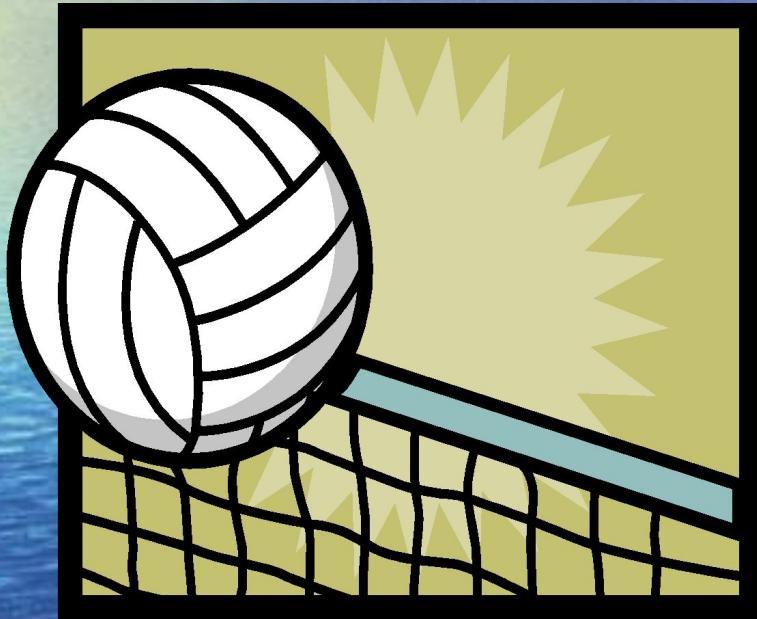
Кошелева Анна

Макаров Николай

Шуськина Наталия

Ятманов Максим

# Наши спортсмены



- Волков Сергей
- Макаров Николай
- Ятманов Максим



# Визитная карта



- ❖ Ф. И. О.: Кошелева Анна Владимировна
- ❖ Дата рождения:  
12 сентябрь 1997 год
- ❖ Место рождения:  
С.Питишево,  
Красночетайский район
- ❖ Место учёбы: 7 класс  
МОУ «Мижеркасинская ООШ»

# Карта ученицы 7 класса

**Кошелева Анна**

**Дата рождения 12.09.1997**

**Домашний адрес 429046, д.Питишево,  
ул.Колхозная, д. 84**

**Состав семьи:**

- **Отец –Кошелев Владимир Михайлович, конюх  
ООО «Авнагард»**
- **мать –Кошелева Надежда Николаевна,  
колхозница ООО «Авангард»Старшая**
- **Состав семьи: 5 человек – мать, отец, старший  
брат, старшая сестра.**



# Информация о развитии личности

*В дошкольном возрасте отличалась большой любознательностью, умела читать, считать, писать. В 6-летнем возрасте пошла в первый класс. В начальных классах успевала на отлично, была примерной ученицей. За время учебы в 5-7 классах показала себя только с хорошей стороны.*

*Уровень знаний соответствует учебным нормам, преобладающие оценки «хорошо». Имеет большое стремление к повышению уровня знаний, проявляет интерес ко многим предметам. Активно участвует в общественной жизни школы и класса.*

*Является участницей многих конкурсов.*

# Уровень развития личности

Отношение ученика к окружающей жизни	Способность к деятельности	Характер кругозора и интересов
Примерные ученики 42%	Творчески активные	Широкий кругозор и разнообразные интересы
Нарушители с добрым сердцем 28%	Ограниченно творчески активные	Избирательные интересы
Дисциплинированные эгоисты 14%	Замкнутые, пассивные	Узкий кругозор
«Трудные учащиеся» 14%	Пассивные	Слабо выраженные интересы



*Жилищно-бытовые условия* Деревянный дом с газовым отоплением,  
есть аудио- и видеоаппаратура, компьютер

*Взаимоотношения в семье* Дружелюбные, уважительные

*Культурный уровень семьи* мать - активная участница художественной  
самодельности

*Воспитательный потенциал семьи* Высокий

*Характер ребёнка* Сангвиник

*Положение в коллективе* Лидер

*Учебная деятельность* Успевает только на оценки «4»

*Мотивация обучения* Желание приобрести знания

*Посещаемость уроков* Систематическая, без пропусков

*Способности к обучению* Ярко выраженные, высокие

*Познавательный интерес* Высокий

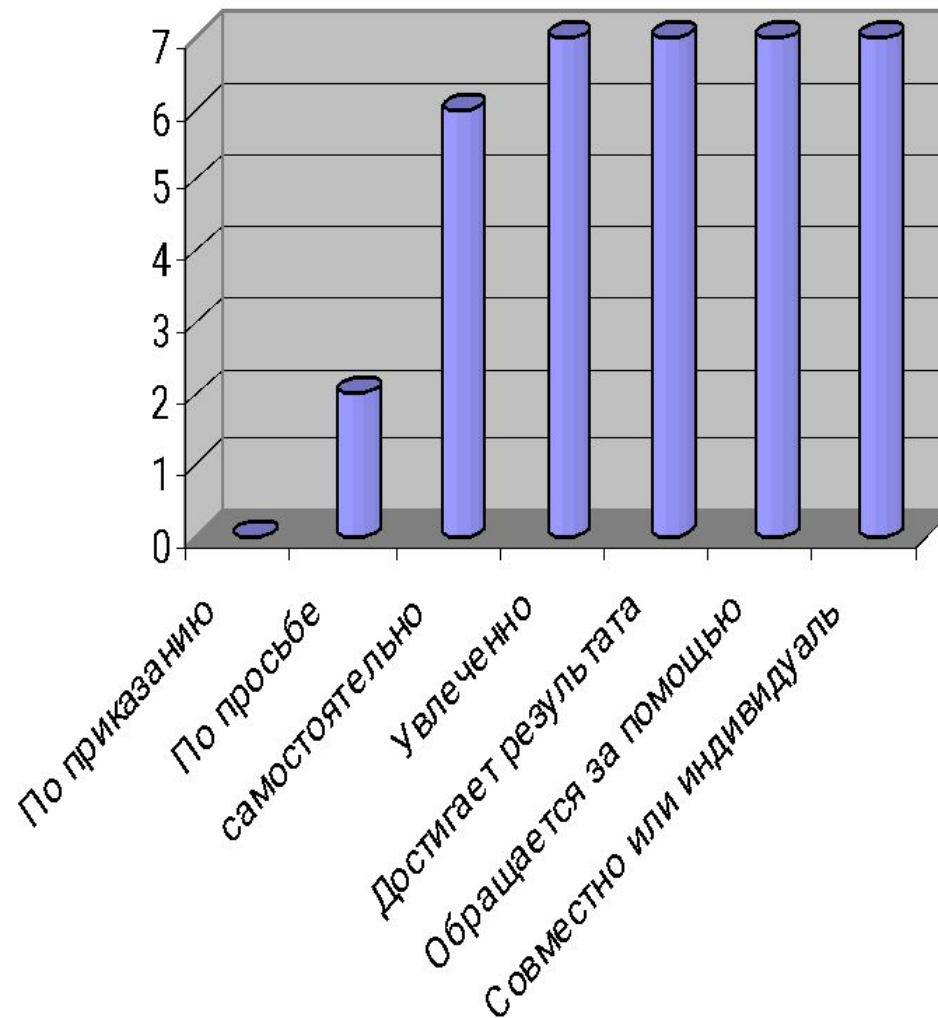
*Трудовая активность* Участвует в проектной деятельности,  
шьёт мягкие игрушки

*Внеурочная деятельность* пение, чтение книг, катание на лыжах,  
бег

*Круг общения в школе:* Долгова Елена, Александрова Надя, Нагорова Валя  
*вне школы:* Дмитриева Наташа и Семенова Анастасия

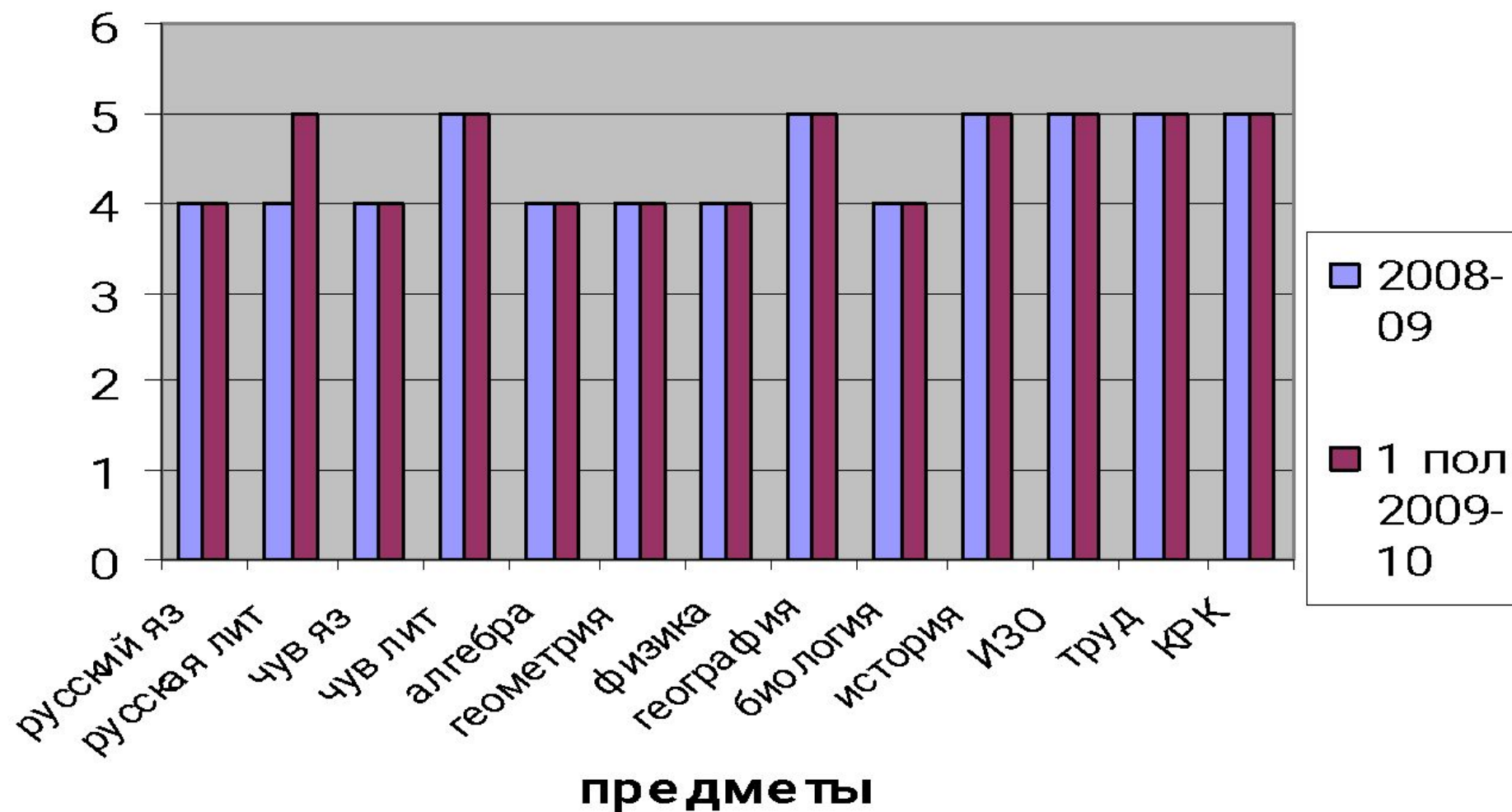
*Относится ли к «группе риска»* Нет

# Особенности отношения к различным видам деятельности ученицы 7 класса Кошелевой Анны





# Динамика успеваемости Кошелевой Анны



## Достижения учащейся Кошелевой Анны

- **Ноябрь 2009 г- районный слет по художественному циклу. «Презентация картины художника»**
- **Июнь 2009 г. – 1 место в районном конкурсе детских рисунков на сельскохозяйственные темы в младшем возрастной**
- **Апрель 2009 г.- 3 место на республиканском конкурсе фотографий о туризме «Люди идут по свету...» в номинации портрет**
- **2 место по чувашскому языку**



# В будни и праздники











Спасибо за внимание