

---

# Реализация программы «Одаренные дети»

# Презентация, экспертиза программы

---

- Педсовет «Особенности работы с одаренными детьми»
- Совет ОУ
- Попечительский совет
- Совет старшеклассников

# Деятельность

---

- Создание банка данных
- Мониторинг здоровья учащихся
- Сотрудничество с АКИПКРО, общественно- педагогическим движением Алтая «Озарение», АКЦИТР «Будущее Алтая»
- Праздник «Созвездие»

# Научное общество учащихся

---

- Информационно-математическая секция
- Гуманитарная секция
- Секция естественных наук

# Цели НОУ

---

- Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью
- Развитие личности, способной к самореализации, содействие в профессиональной ориентации
- Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы

Невежды презируют науку, необразованные люди восхищаются ею, тогда как мудрецы пользуются ею.

Ф.Бэкон

№ 77 • 20 марта 2008 г.

АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА 5

Юрий САВЕЛЬЕВ (фото автора)

Одаренная юность

ШКОЛА

## По дороге в будущее

Десятикласснику поселихинской средней школы № 1 Антону Кондрушину больше других предметов нравится физика. По этому предмету у него один пятерки. А еще юноша увлечен компьютером, с которым стал на «ты» еще лет шесть назад.

Преподаватель физики Матвеем Гокштетер, подметив в своем ученике любознательность и творческую жилку, стал заниматься с Антоном в дополнительное время. Теперь это происходит в рамках программы «Будущее Алтая». Она открывает перед одаренными ребятами дорогу в университеты, в том числе в престижные московские.

Консультируют учащихся, рецензируют их работы ученые из ведущих университетов края. Если раньше они отсылали таковы в основном в городских гимназиях и колледжах, то сейчас и в сельских школах. Недавний приезд трех кандидатов наук в поселке послужил поводом для презентации на региональной лекторий по проблемам работы с одаренными детьми тому подтверждение. Здесь состоялась презентация научно-методической выставки, организованной Алтайским краевым центром информационно-технической работы. С материалами экспозиции и лекциями ученых познакомилась более восьмидесяти преподавателей из Егорьевского, Новичихинского и Поселихинского районов.

Программа «Будущее Алтая» в наших школах востребована, — рассказывает председатель комитета по образованию администрации Поселихинского района Вера Елисеева. — Это, в частности, показал форум «Одаренные дети». Более двадцати его участников успешно выступили перед своими сверстниками и жюри в Барнауле. Немаловажно и то, что идет компьютеризация школ



У исследователей шумометра хорошее настроение.



Занятия в компьютерном классе средней школы № 1 проводит преподаватель информатики Александр Кусточкин.

в рамках национального проекта «Образование». Это позволяет школьникам получать более глубокие знания.

— Участники программы «Будущее Алтая» должны иметь знания, почерпнутые не только из школьных учебников, — вступа-

ет в разговор методист Алтайского краевого центра информационно-технической работы Виктор Мусько. — Нужно находить в Интернете необходимые для исследовательской работы научные статьи, в том числе нередко и зарубежных авторов. Значит, без знания информатики и английского языка не обойтись.

Конечно, такие требования не всем по плечу. И все же до тридцати выпускников средних школ, пройдя подготовку по программе «Будущее Алтая», поступают в университеты и учатся там бесплатно. Это очень важно для детей из семей с небольшими доходами, а таких в селах, как известно, немало.

Судьба у многих одаренных детей складывается удачно. Например, бывший выпускник одной из средних школ Камня-на-Оби, участник программы «Будущее Алтая» Алексей Доренский окончил в прошлом году Алтайский государственный технический университет и сейчас учится в аспирантуре. Кроме того, он является преподавателем Новоалтайской станции юных техников, готовит ребят к поступлению в вузы по краевой программе.

На суд ученых школьники из Поселихинского и Егорьевского районов представили 23 работы. Есть шанс попасть в число участников программы «Будущее Алтая» у девяти ребят. В том числе и у Антона Кондрушина. Перед ним и его преподавателем Матвеем Гокштетером стоит сейчас нелегкая задача — завершить исследовательский проект к итоговой краевой научно-практической конференции, которая пройдет в мае. Исследователи шумометра оригинальной конструкции верят в успех. Ну как бы там ни было, одна из главных целей достигнута: прибор уже нашел практическое применение. Использование его на уроках в качестве наглядной пособия позволяет интересно рассказать ученикам о таком физическом явлении, как звук.

№ 38 • 12 февраля 2008 г.

## Научное общество ... в школе

В поселихинской средней школе № 1 в рамках реализации программы «Одаренные дети» создано научное общество учащихся (НОУ).

Ребят объединяет в нем желание заниматься исследовательской работой, стремление повысить свой интеллектуальный уровень и углубить знания. Работают учащиеся под руководством педагогов-наставников в трех секциях: информационно-математической, гуманитарной и естественно-научной. Темы школьники выбрали самые разнообразные. Так, старшеклассница Татьяна Кармазина изучает вопрос «Происхождение артиклей в английском языке». Над интересным проектом «Конструирование и испытание шумометра» работает вместе с учителем физики Матвеем Гокштетером Антон Кондрушин. Защита проекта пройдет в апреле на общешкольной конференции.

Юрий САВЕЛЬЕВ.

АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

# Школьная научно – исследовательская конференция

---

- Булавкина Е. «Применение показательных функций» - II место (район), I место (регион)
- Редковникова В. «7 геометрических чудес Пospелихи» - III место (район), I место (регион)
- Кондрушин А. «Конструирование и испытание шумометра» - приз жюри (район), III место (регион)

# Результаты реализации

---

- Районные олимпиады – 19 призовых мест (I-9, II – 6, III -4)
- Районный форум «Одаренные дети» - II, III, III, приз жюри
- Районная интеллектуальная игра «Одиссея разума» - II, III место
- Районная литературная игра «Умники и Умницы»- I место
- Районная краеведческая конференция – I, II место
- Районная математическая конференция – I, II, III место
- 7-й районный фестиваль патриотической песни «Виктория» - I место (школьный ансамбль)

# Результаты реализации

---

- Краевая заочная краеведческая викторина – диплом III степени
- Краевой заочный экологический марафон – 3 лауреата
- Краевой конкурс изобразительного искусства «Мое счастливое детство» - 2 диплома I степени, приз жюри
- Краевой форум «Одаренные дети» - I, II место
- Окружной этап XI краевого фестиваля патриотической песни «Пою мое отечество» - диплом II степени
- Региональная научно – практическая конференция учащихся в рамках краевого конкурса «Будущее Алтая - 2008» - I, I, III место

# Мониторинг результатов реализации программы «Одаренные дети»

---

## 2007-2008 учебный год

Количество очных мероприятий	Количество заочных мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Районные конкурсные мероприятия</b>			
11	-	61	42
<b>Краевые, региональные конкурсные мероприятия</b>			
3	4	5/14	5/5
<b>Всероссийские заочные олимпиады и конкурсы</b>			
-	4	117	11

# Мониторинг результатов реализации программы «Одаренные дети»

---

**2008-2009 учебный год**

Количество очных мероприятий	Количество заочных мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Районные конкурсные мероприятия</b>			
15	-	83	58+3 спортивные команды
<b>Краевые, региональные конкурсные мероприятия</b>			
7	4	35/21	27/7
<b>Всероссийские заочные олимпиады и конкурсы</b>			
-	8	179	45

# Мониторинг результатов реализации программы «Одаренные дети»

**2009-2010 учебный год**

Количество очных мероприятий	Количество заочных мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Районные конкурсные мероприятия</b>			
17	-	105	76+4 спортивные команды
<b>Краевые, региональные конкурсные мероприятия</b>			
3	2	20/12	14/6
<b>Всероссийские заочные олимпиады и конкурсы</b>			
	11	236	129- районный уровень; 7 – региональный уровень; 6 – на всероссийском уровне

# Мониторинг результатов реализации программы «Одаренные дети»

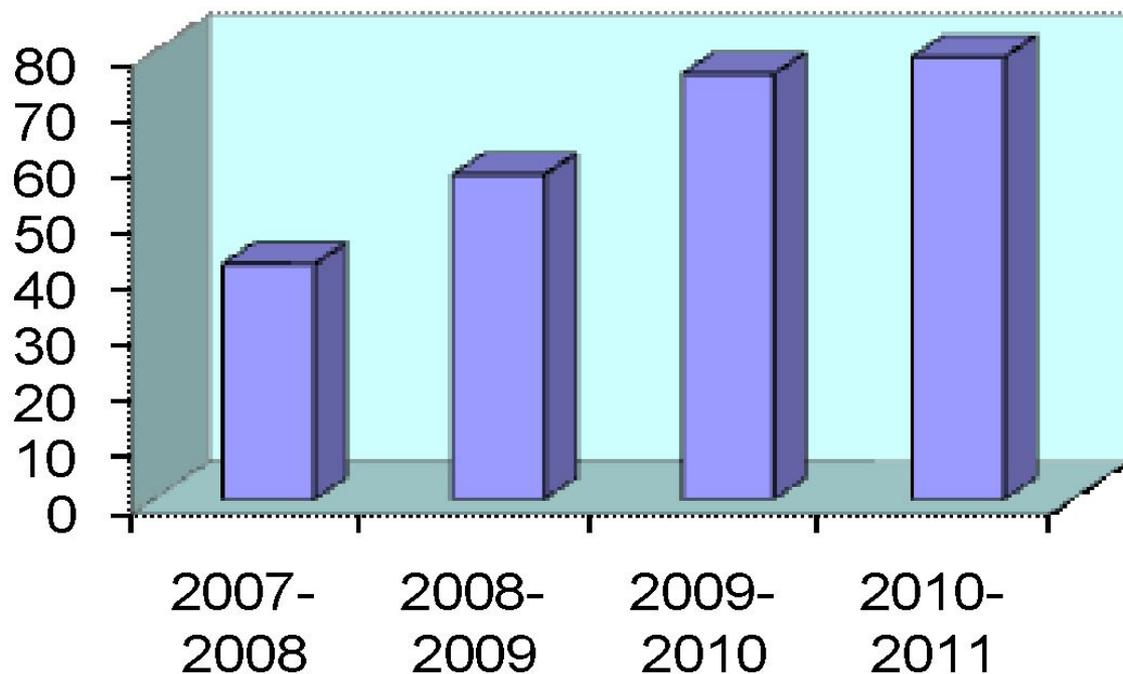
---

## 2010-2011 учебный год

Количество очных мероприятий	Количество заочных мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Районные конкурсные мероприятия</b>			
20	5	118/10	79/8+5 команд
<b>Краевые, региональные конкурсные мероприятия</b>			
3	4	29/15	21/10
<b>Всероссийские заочные олимпиады и конкурсы</b>			
-	5	104	27

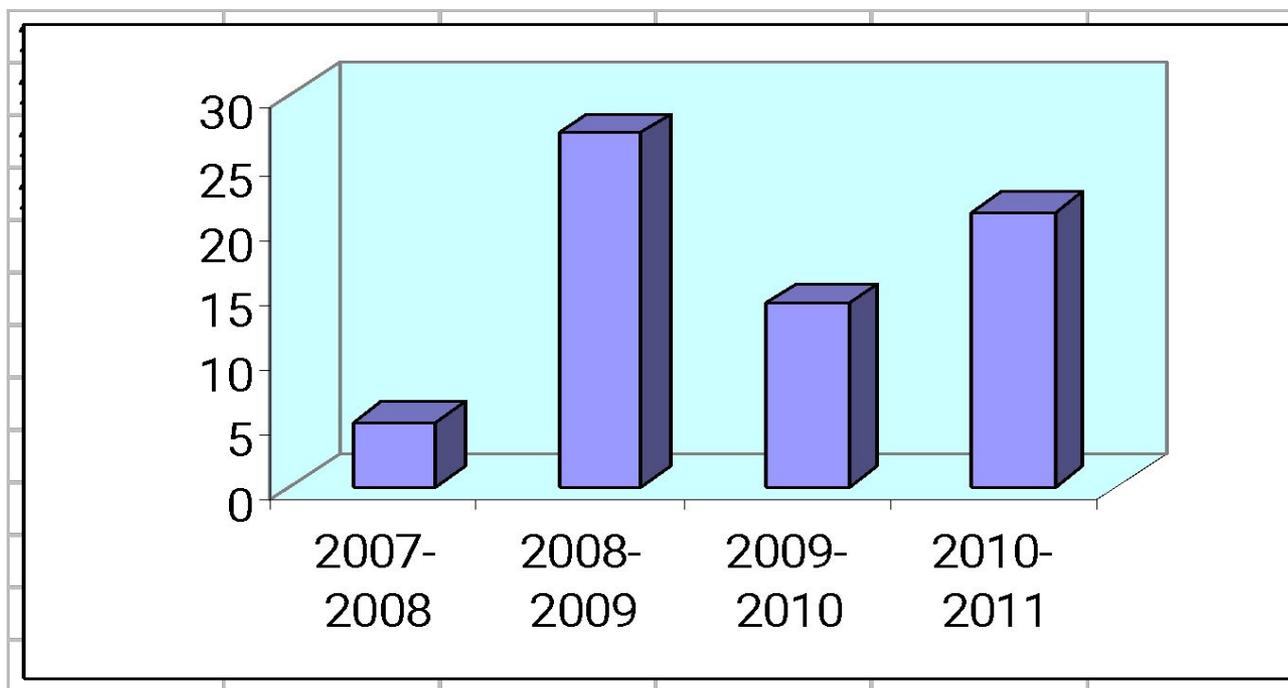
# Мониторинг результатов реализации программы «Одаренные дети»

**Диаграмма мониторинга победителей и призеров в районных конкурсных мероприятиях за период реализации программы**



# Мониторинг результатов реализации программы «Одаренные дети»

**Диаграмма мониторинга победителей и призеров в краевых конкурсных мероприятиях за период реализации программы**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»  
Поспелихинского района Алтайского края



Программа «Шаг в будущее»  
2011-2016гг.

Авторы-составители:

Тихова О.Г., научно-методический  
руководитель программы

Рубанова Т.А., координатор программы

---

***Необходимо развивать творческую  
среду для выявления особо одаренных ребят  
в каждой общеобразовательной школе.  
Одновременно следует развивать систему поддержки  
сформировавшихся талантливых детей.***

Из «Национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа», утвержденной Президентом  
Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271

***Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить,  
а факел, который надо зажечь,  
а зажечь факел может лишь тот,  
кто сам горит.***

Древняя мудрость

# Актуальность программы

---

- Модернизация и инновационное развитие российского общества.
- Приоритетная работа с одаренными детьми на государственном уровне.
- Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, патриотичного человека, личности.
- Программа обеспечивает возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

## Цель программы:

---

**совершенствование системы  
работы с одаренными и  
талантливыми детьми**

# Задачи:

---

- Пополнение банка данных одаренных и талантливых детей.
- Развитие исследовательской компетенции учащихся.
- Развитие системы внеурочной работы учащихся.
- Создание школьного Совета общественности по поддержке одаренных и талантливых детей и педагогов.

# Направления одаренности



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

---

- ▣ **Аналитико-практический – 2011-2012 уч.г.**
- ▣ **Практический – 2012-2015 уч.г.**
- ▣ **Обобщающе-констатирующий – 2015-2016 уч.г.**

# План реализации программы 2011-2012уч.год

---

- Анализ реализации программы «Одаренные дети» 2006-2011 уч.год.
- Педсовет, заседание школьного Совета общественности, Попечительского совета, Совета учреждения, совместное заседание ДО «Сказочная страна», ДПО «Союз», Совета старшеклассников, НОУ «Эрудит» по теме: «Итоги реализации программы «Одаренные дети» на 2006-2011 гг. и презентация программы «Шаг в будущее на 2011-2016гг.»
- Организация и проведение научно-исследовательской деятельности, конференций в рамках НОУ «Эрудит»
- Организация школьной музыкальной студии «Домисолька»
- Организация клуба «Юный исследователь»
- Создание Совета общественности по поддержке одаренных и талантливых детей и педагогов.
- Праздник «Созвездие»

# План реализации программы 2012-2015 уч.годы

---

- Работа по созданию банка данных. Мониторинг состояния здоровья
- Работа НОУ «Эрудит»
- Педсовет «Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми через развитие личности ребенка»
- Педсовет «Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми через обновление форм деятельности»
- Педсовет «Талантливому ребенку – талантливый учитель» (личностное и профессиональное совершенствование педагога)
- Семинар для учащихся «Культура интеллектуального труда»

# План реализации программы 2012-2015 уч.годы

---

- Заседание школьного Совета общественности по теме «Стимулирование и поощрение творческой деятельности одаренных и талантливых учащихся»
- Обучающий тренинг по поддержанию психологической стабильности
- Семинар «Результаты, трудности, идеи, перспективы работы с одаренными и талантливыми детьми» в рамках стажерской площадки
- Окружное творческое мероприятие для начальных классов «Дорогой дружбы»
- Научно-практическая конференция школьников
- Праздник «Созвездие»

# Нормативно-правовое обеспечение

---

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Ведомственная целевая программа «Развитие образования в Алтайском крае на 2011-2013годы»;
- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» на 2011-2013 годы «Школа новых возможностей».

# Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор школы
Конструктивная. Научно-методическая	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Педагоги школы	Поиск и коррекция инновационных технологий, адаптация учебных программ. Развитие системы исследовательской работы. Осуществление программы в системе внеурочной работы.	Учителя-предметники
Специалисты, сотрудничающие со школой	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях школы, района, края	Методист АКИПКРО Методист общественно-педагогического движения Алтая «Озарение» Комитет по образованию Психолог Преподаватели учебных заведений дополнительного образования

# Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися

<p>Информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативно-правовое обеспечение<ul style="list-style-type: none"><li>• Положение о стажерской площадке</li><li>• Положение о базовой школе</li><li>• Положение о НОУ</li><li>• О проведении школьного тура предметных олимпиад</li><li>• О проведении предметной недели</li><li>• О научно-исследовательской ученической конференции</li></ul></li><li>2. Программное обеспечение (программы спецкурсов, факультативов, кружков, мастерских и т.д.).</li><li>3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).</li><li>4. Издание материалов, иллюстрированных отчетов, оформление сайта.</li></ol>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение квалификации педагогов через систему тематических семинаров.</li><li>2. Разработка проектов развития сферы дополнительного образования в школе.</li><li>3. Изучение и обобщение работы педагогов.</li><li>4. Мониторинг работы системы.</li></ol>

# Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся

Форма	Задачи
Факультатив	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учет индивидуальных возможностей учащихся.</li><li>• Повышение степени самостоятельности учащихся.</li><li>• Расширение познавательных возможностей учащихся.</li><li>• Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li></ul>
Кружки, мастерские, секции, клубы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей учащихся.</li></ul>
Предметная неделя	<ul style="list-style-type: none"><li>• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</li><li>• Повышение мотивации учащихся к изучению образовательной области.</li><li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li></ul>
Элективные курсы, спецкурсы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учет индивидуальных возможностей учащихся.</li><li>• Расширение познавательных возможностей.</li><li>• Формирование навыков исследования, творческой деятельности.</li></ul>

# Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся

---

<p>Научное общество учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li><li>• Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li></ul>
<p>Ученическая конференция</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научной, учебной и справочной литературой.</li><li>• Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li><li>• Формирование информационной культуры учащихся.</li></ul>

# Организация исследовательской работы учащихся

---

классы	этапы	формы
1-4	Подготовительный: <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование навыков научной организации труда;</li><li>• вовлечение в активные формы познавательной деятельности;</li><li>• формирование познавательного интереса;</li><li>• выявление способных учащихся;</li><li>• формирование личностных качеств, способствующих самореализации личности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Урок</li><li>• Консультации</li><li>• Кружки, мастерские, клубы</li><li>• Олимпиады</li><li>• Конкурсы</li><li>• Предметные недели</li></ul>

# Организация исследовательской работы учащихся

---

5-7	<p>Творческий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•совершенствование навыков научной организации труда;</li><li>•формирование познавательного интереса;</li><li>•творческое развитие учащихся;</li><li>•вовлечение в активные формы познавательной деятельности;</li><li>•формирование личностных качеств, способствующих самореализации личности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Урок</li><li>• Факультатив</li><li>• Консультации</li><li>• Олимпиады</li><li>• Конкурсы</li><li>• Предметные недели</li><li>• Кружки, клубы</li></ul>
-----	---	--

# Организация исследовательской работы учащихся

---

8-9	<p>Развивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•совершенствование навыков научной организации труда;</li><li>•развитие и расширение познавательных интересов учащихся;</li><li>•формирование исследовательских навыков;</li><li>•развитие информационной культуры учащихся;</li><li>•развитие личностных качеств, способствующих самореализации личности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Урок</li><li>• Консультации</li><li>• Факультатив</li><li>• Олимпиады</li><li>• Конкурсы</li><li>• Предметные недели</li><li>• Конференции</li><li>• НОУ</li><li>• Элективные курсы</li></ul>
-----	--	---

# Организация исследовательской работы учащихся

---

10-11	<p>Исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•совершенствование исследовательских навыков;</li><li>•совершенствование информационной культуры учащихся;</li><li>•совершенствование навыков научной организации труда;</li><li>•совершенствование личностных качеств, способствующих успешной социализации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Урок</li><li>• Консультации</li><li>• Факультативы</li><li>• Олимпиады</li><li>• Конкурсы</li><li>• Предметные недели</li><li>• Конференции</li><li>• НОУ</li><li>• Элективные курсы</li><li>• Спецкурсы</li></ul>
-------	---	--

# Критерии эффективности результатов программы

---

- Положительная динамика количества учащихся, включенных в реализацию программы.
- Повышение процентного отношения победителей и призеров в районных, краевых, региональных научно-практических конференциях. Издание и использование материалов исследовательских работ в образовательном процессе.
- Положительная динамика количества детей, занятых во внеурочной деятельности.
- Возрастание роли общественности в реализации программы.

# Ожидаемые результаты

---

- Расширение банка данных одаренных и талантливых детей.
- Повышение качества выполнения исследовательских работ (строгое соответствие имеющимся требованиям).
- Расширение предлагаемых детям возможностей для реализации их способностей.
- Усовершенствование системы стимулирования-поощрения одаренных и талантливых детей, педагогов.

# Возможные риски и пути их снижения

---

Возможные риски	Пути снижения
<ul style="list-style-type: none"><li>Нарушения межличностных отношений учащихся</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Организация работы по коррекции межличностных отношений учащихся</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Учебная и психологическая перегрузка учащихся</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Психологическое сопровождение и поддержка</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Уход опытных кадров в связи с пенсионным возрастом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Привлечение молодых специалистов</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Неадекватное восприятие со стороны родителей отдельных этапов работы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Просветительская работа с родителями</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Сокращение бюджетного финансирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Планирование работы по привлечению внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных образовательных услуг и деятельности Совета общественности.</li></ul>

# Словарь понятий

---

- **Гениальность** – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.
- **Личность** - относительно устойчивая система поведения индивида, построенная прежде всего на основе включенности в социальный контекст.
- **Одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможности достижения человека более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- **Самореализация** – реализация собственного потенциала.
- **Способности** – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.
- **Талант** – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.
- **Талантливый ребенок** – обладающий талантом, одаренный, даровитый.

---

□ Кто ни о чем не спрашивает, тот ничему не научится. *Т. Фуллер*

□ Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев. *Д.И. Менделеев*

□ Вся гордость учителя – в учениках, в росте посеянных им семян. *Д.И. Менделеев*