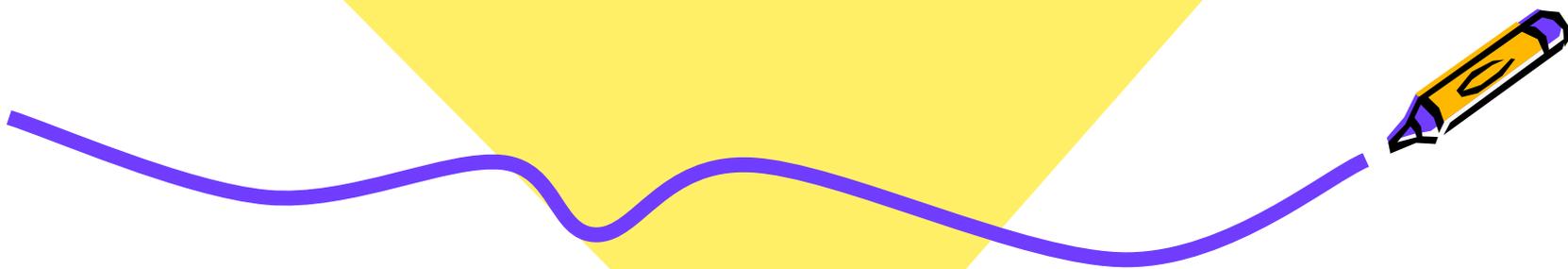


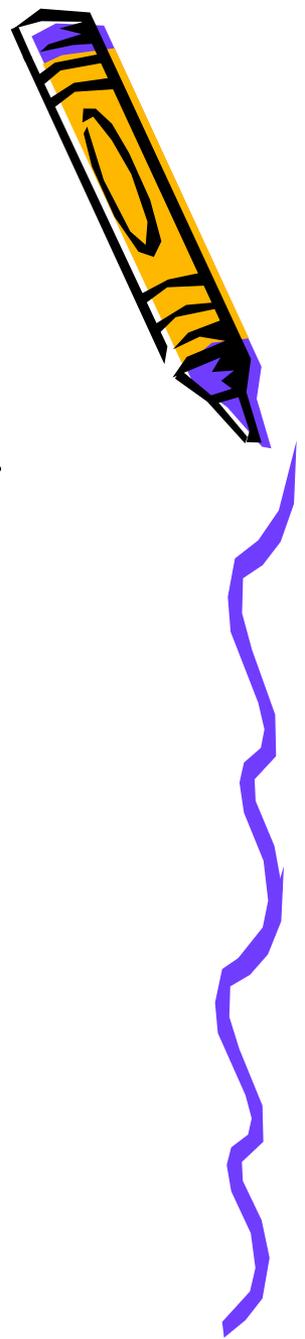


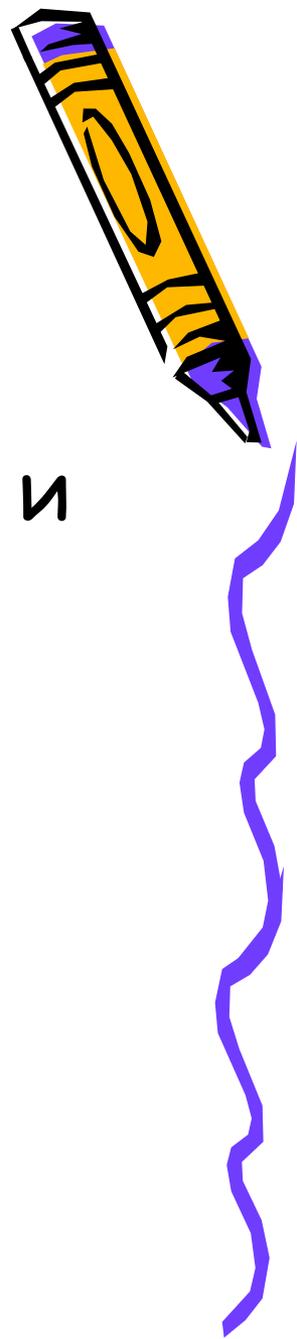
# Образовательная программа



# Образовательная программа –

это изложение целей и принципов воспитания и обучения в интересах личности, общества, государства с последующей поэтапной характеристикой шагов, ведущих к достижению обучающимися определенных государством образовательных уровней.



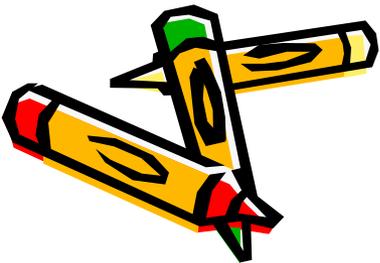


# Образовательные программы подразделяются на:

- общеобразовательные (основные и дополнительные)

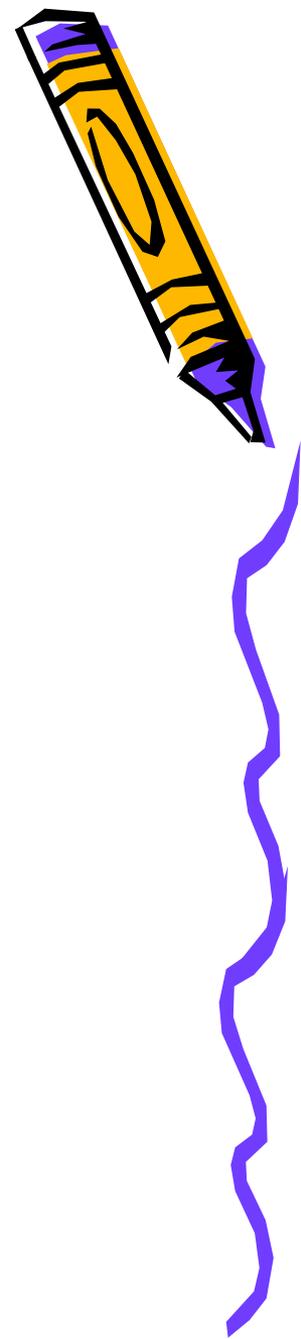
и

- профессиональные (основные и дополнительные)



# К общеобразовательным относятся программы:

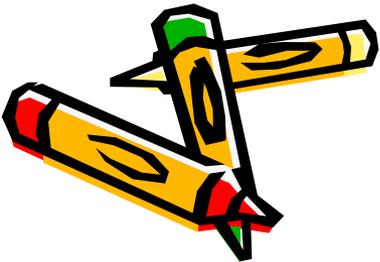
- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.



# Образовательная программа

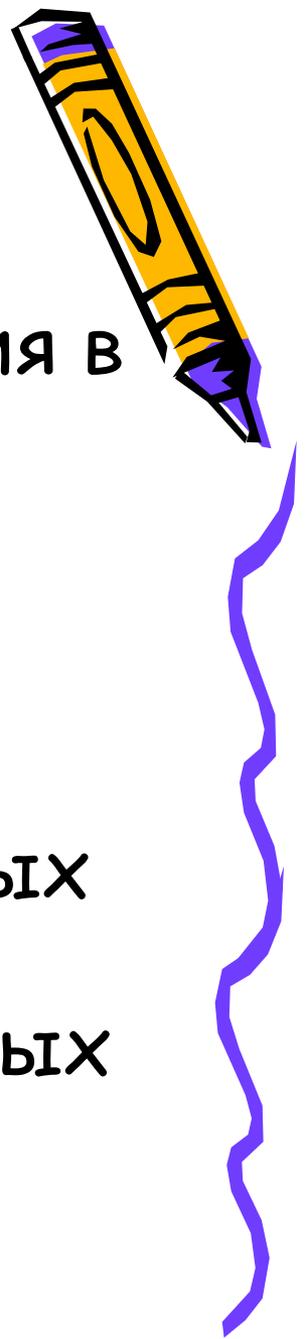


- **Ориентирована на** удовлетворение актуального запроса потребителей образовательной услуги, а также развитие системы образования.
- **Учитывает** особенности месторасположения школы (город, поселок, село и т.д.) и сложившуюся систему средних образовательных учреждений.
- **Принимается** государственно-общественным органом ОУ и является документом, обязательным для исполнения.
- **Разрабатывается** на определенный срок (3 - 5 лет) и подлежит обновлению в связи с изменениями внутренних и внешних условий.



# Образовательная программа

- 1) определяет содержание образования в конкретном ОУ;
- 2) разрабатывается, принимается и реализуется этим учреждением самостоятельно;
- 3) создается на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.



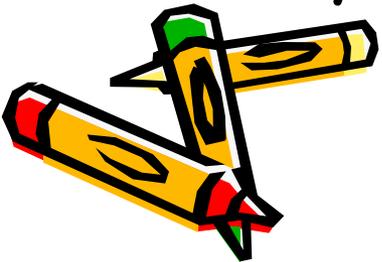
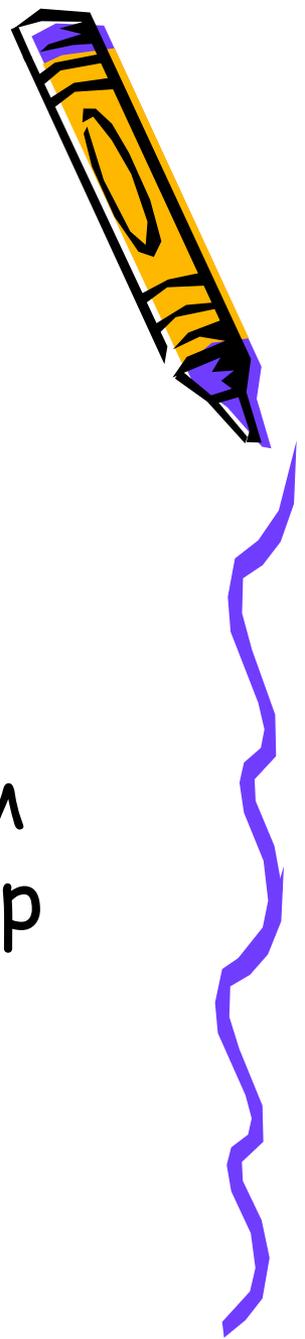
## Образовательная программа:

- 4) определяет мотивированное обоснование содержания образования и применяемых образовательных технологий;
- 5) рассматривается как совокупность образовательных программ разного уровня обучения и соответствующих им образовательных технологий.



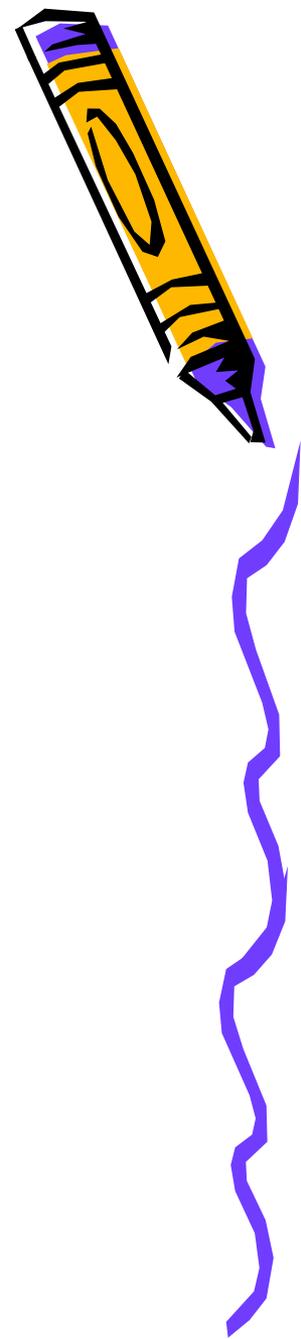
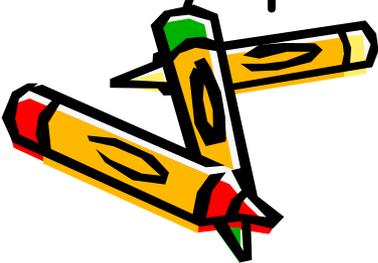
# Образовательная программа:

- 6) обеспечивает содержание образования;
- 7) соответствует предназначению учреждения;
- 8) является необходимым условием успешного прохождения процедур лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;



## Образовательная программа:

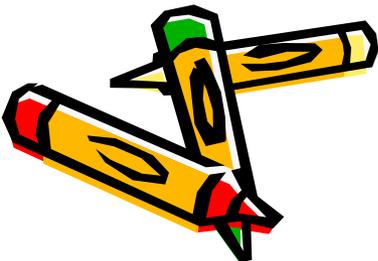
- 9) разрабатывается на срок, определяемый учреждением самостоятельно;
- 10) может быть использована как средство развития сотрудников учреждения, вовлечения педагогического коллектива и родительской общественности в управление образовательным учреждением



# Структура образовательной программы

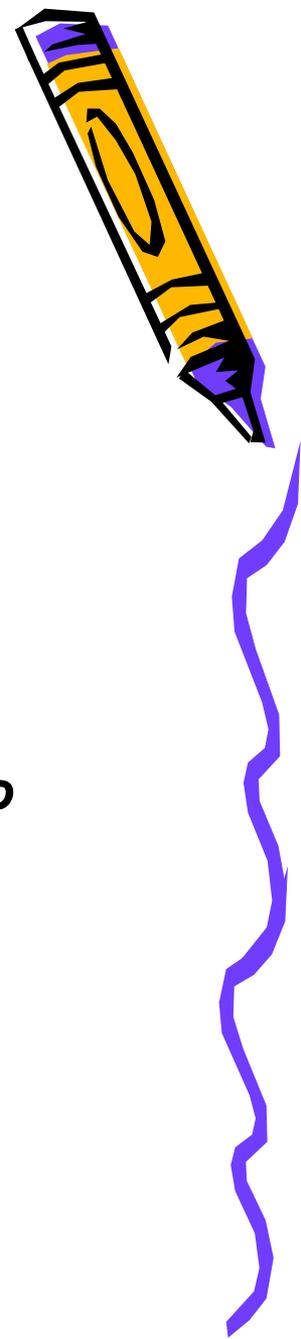
1. Данные об образовательном учреждении.
2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.
3. Формирование миссии, целей и задач школы.
4. Учебный план и его обоснование.
5. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.
6. Оценка реализации образовательной программы.

\* Г.А. Яшин, А.С.Сиденко и др.



# Структура образовательной программы (Ярославль)

- Раздел 1.** Предназначение школы и средства его реализации.
- Раздел 2.** Описание «модели» выпускника школы.
- Раздел 3.** Цели и задачи образовательного процесса школы.
- Раздел 4.** Учебный план и его обоснование.
- Раздел 5.** Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии.
- Раздел 6.** Показатели (измерители) реализации образовательной программы.
- Раздел 7.** Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

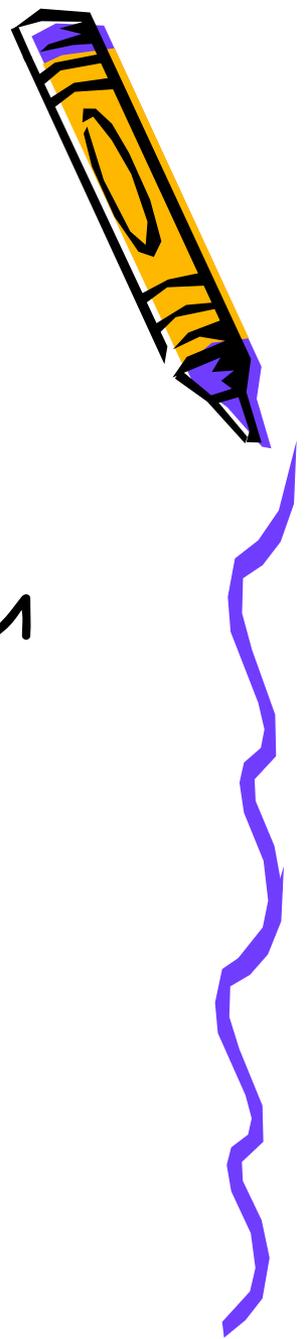


# Структура образовательной программы (Парфино)

1. Цели и ценности, на которых строится образовательная деятельность школы
2. Учебный план
3. Пакет учебных программ, соответствующих данному учебному плану
4. Организационно-педагогические условия, педагогические технологии, применяемые для реализации образовательных программ, процедуры выбора и изменения индивидуального образовательного маршрута
5. Система аттестации, контроля и учета достижений учащихся
6. Ожидаемые образовательные результаты.

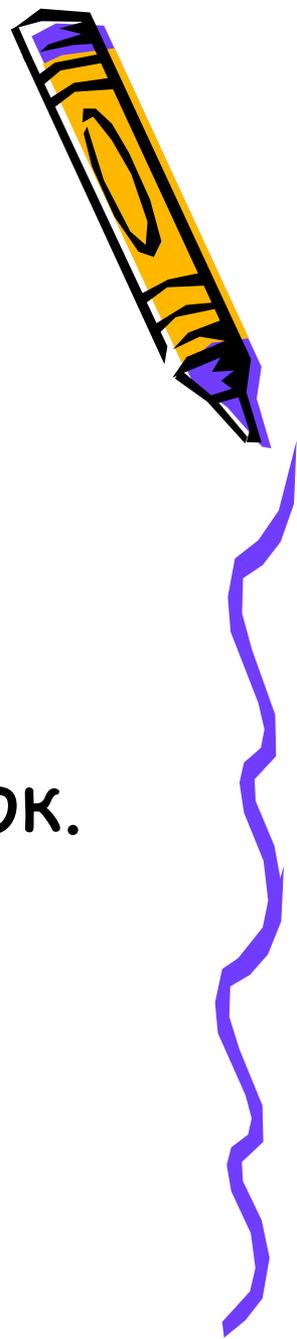


# Алгоритм создания образовательной программы

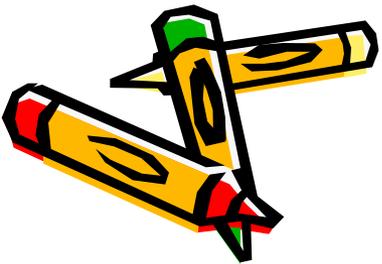


1. Работа с коллективом. На заседании педагогического (или методического) совета дается структура образовательной программы.



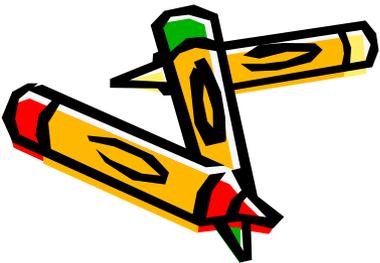
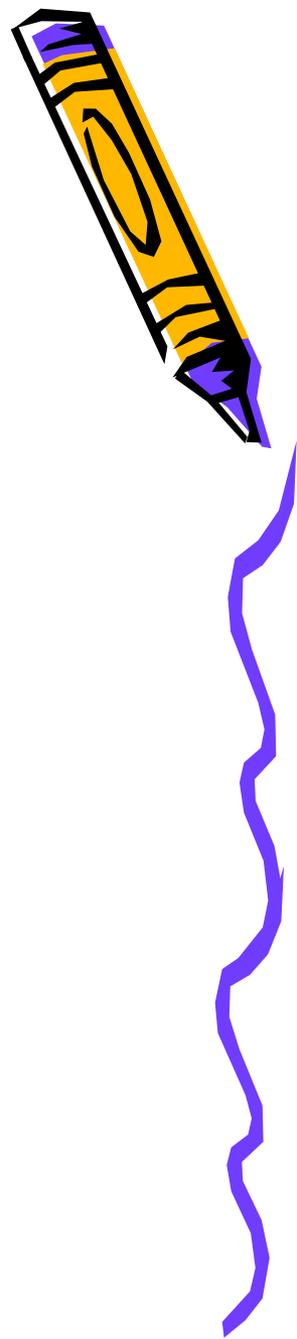


2. Выносятся решение, которое облекается в приказы о создании творческой группы, о разработке Положения об Образовательной программе и о разработке самой программы на определенный срок.



3. Процесс разработки (от 3 до 6 месяцев) должен быть отражен в протоколах ШМО.

4. Согласование проекта Образовательной программы с учредителем.



5. Рассмотрение проекта на заседании педсовета.

6. Издание приказа об утверждении Образовательной программы.

