



Структура программы экспериментальной деятельности

Тема эксперимента

Название
эксперимента

**«Проектирование
условий и механизмов
гражданского
становления личности
и духовно-
нравственного
воспитания в системе
общего среднего
образования»**

Исполнители эксперимента

- **Фамилия, имя, отчество, должность, звание**

Научные руководители эксперимента

- Крючков Виктор Константинович - заведующий лабораторией гражданского становления личности ГОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент
тел.: 417-58-89 e-mail: kvk23@yandex.ru
- Крайникова Маргарита Николаевна, ведущий научный сотрудник лаборатории гражданского становления личности ГОУ ДПО НИРО, к.п.н.
тел.: 417-73-77 e-mail: nauka-niro@mail.ru
- Котина Ирина Алексеевна, старший научный сотрудник лаборатории гражданского становления личности ГОУ ДПО НИРО,
тел.: 253-78-39 e-mail: irina_kotina@mail.ru

Актуальность темы

Теоретическая
и практическая
значимость
экспериментального
исследования

Информационно-
методический сборник
выпуск №1
Стр.12
(3 последних абзаца)

Идея эксперимента

Наиболее общее представление о проблемной ситуации, направлении деятельности экспериментатора, образе желаемого изменения

Информационно-методический сборник выпуск №1
Стр.8
(2 абзац)

Замысел эксперимента

Конкретизация идеи эксперимента через конкретные формы, методы, логику разворачивания содержания, учёт конкретных условий

Информационно-методический сборник выпуск №1
Стр.16
(3-5 абзацы)

Цель эксперимента

Принципы,
педагогические
технологии,
разработанная
совокупность условий,
КОТОРЫХ ХОТИМ
ДОСТИЧЬ

Разработка
критериальных
показателей, отражающих
процесс формирования
условий и механизмов
гражданского
становления личности и
духовно-нравственного
воспитания в
образовательном
учреждении (сборник,
стр.15)

Педагогическая цель

Ожидаемый результат педагогической деятельности, выраженный в позитивных изменениях, появившихся благодаря экспериментальной разработке

Ожидаемый результат, представляемый в форме: методических рекомендаций, разработок уроков, планов, авторских программ, концептуальных положений

Каждая **проектная команда экспериментаторов** формулирует педагогическую цель для конкретного образовательного учреждения

Задачи

Действия по достижению промежуточных результатов, направленных на достижение цели

Информационно-методический сборник выпуск №1
(Стр.17-18)

Объект эксперимента

Границы
исследования и
изменения практики

Процесс гражданского
становления личности
в системе общего
образования

Предмет экспериментирования

Свойства, отношения, функции, выделяемые в объекте, часть объекта, раскрываемая в данном экспериментальном исследовании

Условия и механизмы гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания

Гипотеза

Научно-обоснованное логическое предположение относительно способа реализации идеи и замысла эксперимента, совокупность воздействий, система мер по реализации задач эксперимента, максимально подробно изложенная модель нововведения, за счёт которой ожидается получить определённую эффективность учебно-воспитательного процесса

Проектирование условий и механизмов ГСЛ и ДНВ будут успешным, если:

- будет разработан диагностический инструментарий
- будет проведен мониторинг процессов ГСЛ и ДНВ в условиях общего среднего образования
- будут разработаны, апробированы и представлены на экспертизу комплексные целевые программы ГСЛ и ДНВ (и.т.д. см. стр. 18-19)

Диагностический инструментарий

Средства оценивания результатов эксперимента: анкеты, интервью, тесты, тексты контрольных работ, экспериментальные дидактические материалы

- Исследование ценностных ориентаций педагогов и учащихся
- Опросы
- Анкетирование
- Ранжирование
- Другие методики

Показатели формирования критериальной базы эксперимента

Признаки, или параметры, на основании которых производится оценка эффективности экспериментальной разработки

Информационно-методический сборник выпуск №1
(Стр.19-20)

Ожидаемые результаты эксперимента

Какие позитивные изменения произойдут в ходе эксперимента?

Информационно-методический сборник выпуск №1
(Стр.18-19)

Сроки эксперимента

Время начала и
предполагаемого
завершения
эксперимента

2009-2011 гг.

Этапы эксперимента

Части, определяющие промежуточные результаты эксперимента и последовательность их достижения

Информационно-методический сборник выпуск №1
Стр.21-23

! В содержание плана дополнительно включаются конкретные мероприятия в данном ОУ

Прогноз возможных негативных последствий

Какие возможны отрицательные последствия?

- Несоответствие образовательной программы школы требованиям государственного образовательного стандарта
- Некорректные взаимоотношения с профессиональными организациями
- Преобладание массовых форм деятельности при необходимости индивидуального подхода в процессе формирования ДНК личности

Способы коррекции, компенсации негативных последствий

Управляющие
воздействия со
стороны
экспериментатора,
устраняющие
негативные
последствия

- Изучение нормативных документов, касающихся направленности эксперимента
- Овладение диалогом как способом взаимодействия с социумом (в т.ч. и с конфессиональными организациями)
- Использование форм индивидуальной и групповой работы

Состав участников эксперимента

Субъект
экспериментальной
деятельности

Какова целевая
аудитория
эксперимента?
(Раскрывается для
каждого конкретного
ОУ)

Функциональные обязанности

Распределение функциональных обязанностей всех лиц, участвующих в эксперименте

Кто и за что отвечает в эксперименте?
(Раскрывается для каждого конкретного ОУ)

База эксперимента

На каком контингенте
проводится
эксперимент?

Вся школа

Масштаб эксперимента

Каков уровень нововведений?

Системный (охватывает всю школу, требует разработки программ развития школы, реализации идей и концепций преобразований на всех уровнях жизни школы)

Тип эксперимента

Констатирующий,
поисковый,
формирующий,
генетико-
моделирующий,
проектно-
преобразующий,
проектный

Проектный

Статус эксперимента

Правовое положение
эксперимента

Сетевой
экспериментальный
образовательный
проект (уровень
НИРО)

Приказ ректора НИРО
№ 94 от 21.08.2009 г.

Научно-методическая обеспеченность эксперимента

Перечень экспериментальных материалов

- Эксперимент в образовательном комплексе региона (методические материалы)
 - Информационно-методический сборник (выпуск 1)
 - Серия «Духовно-нравственная культура» (4 сб.)
 - Сборники материалов I, II, III Рождественских чтений
- ! Список дополняется каждой проектной командой**

Форма представления результатов эксперимента для массовой практики

Статья, отчёт,
методические
рекомендации,
программа и пр.

Заполняется с учетом
специфики каждого
ОУ