



Реализация  
общеобразовательной программы  
дошкольного  
образования в  
условиях семейной  
группы



# Этапы взаимодействия с воспитателем семейной группы

- Ознакомление с условиями семьи воспитателя.
- Опрос с целью выявления потребностей семьи в услугах ДООУ, увлечений мамы, традиций семьи.
- Ознакомление педагога с педагогическим процессом в ДООУ, задачами программы воспитания и образования, предметно-развивающей средой, режимом дня, расписанием занятий.



# Формы взаимодействия с воспитателем семейной группы

- Использование различных форм работы с педагогами и родителями
- целесообразно применение дистанционных форм
- Теория должна быть неотделима от практики
- Тематика мероприятий должна быть актуальна для мамы-воспитателя

# Основные задачи взаимодействия

- Вовлечение мамы-педагога и детей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ
- Повышение педагогической компетентности воспитателя семейной группы
- Разностороннее, полноценное развитие детей в условиях семейного воспитания

# Психолого-педагогические задачи

- Личностный подход к развитию каждого ребенка;
- Обеспечение защищенности, комфорта и духовного благополучия;
- Организация игрового и развивающего взаимодействия, способствующего формированию интеллектуальной компетенции каждого ребенка.

# Формы взаимодействия с детьми

□ Занятия



□ Праздники и досуги



□ Спортивные,  
физкультурно-  
оздоровительные мероприятия



□ Походы и экскурсии



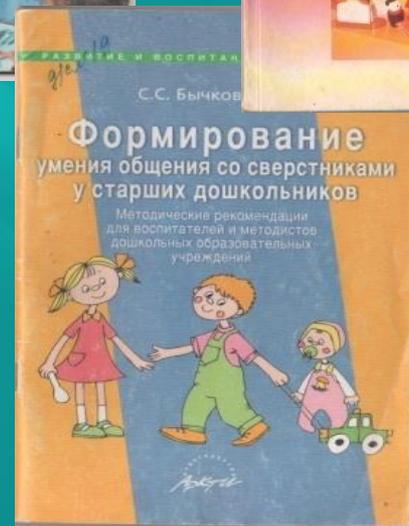
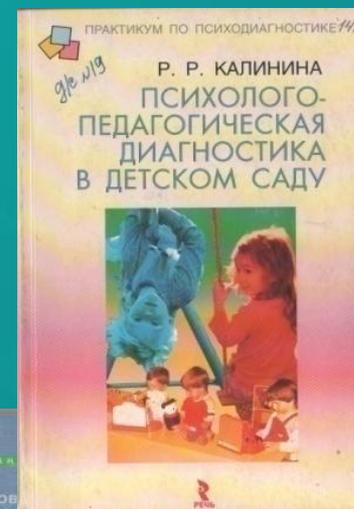
# Особенности организации методической работы в семейной группе:

- ❑ - Индивидуальность семьи (вера, национальность, традиции, социально-экономические условия, потребности семьи в образовательных услугах ДОУ);
- ❑- Семейная группа - это разновозрастная группа: планирование и содержание деятельности детей разного возраста требует особого внимания;
- ❑- Воспитатель в семейном детском саду прежде всего многодетная мама, а не профессиональный педагог;
- ❑Участие в работе семейной группы всего педагогического коллектива ДОУ (воспитателей, старшего воспитателя, психолога, логопеда и других специалистов), четкая координация этой работы.
- ❑Педагогический коллектив во главе с руководителем ДОУ должен умело выстраивать взаимодействие по самым разным вопросам, в том числе с учетом особенностей и интересов мамы-воспитателя.

# Методическая помощь воспитателю

- Расписание занятий
- Методическая литература по планированию
- Циклограмма планирования деятельности детей
- Форма ведения плана воспитательно образовательной работы
- Тетрадь фиксирования форм методической работы с педагогом.
- Перспективный план воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе на месяц.
- Отчет о выполнении перспективного плана.

# Методическая литература



**Спасибо за  
внимание**