

Государственное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 1267 с углубленным
изучением французского языка



Мы на карте Москвы



Г.Москва, ЮЗАО, 117465,
г.Москва,
ул. Тёплый Стан д.13, корп. 4
Телефон: (495) 337-68-11.

Режим работы школы



- Школа работает в режиме шестидневки.
- Обучение ведется в первую смену.
- Начало занятий в 8.30.
- Форма организации учебного процесса – классно-урочная и экскурсионная.
- Во 2-ой половине дня в школе работают секции, кружки, факультативы.

Количественный состав учащихся

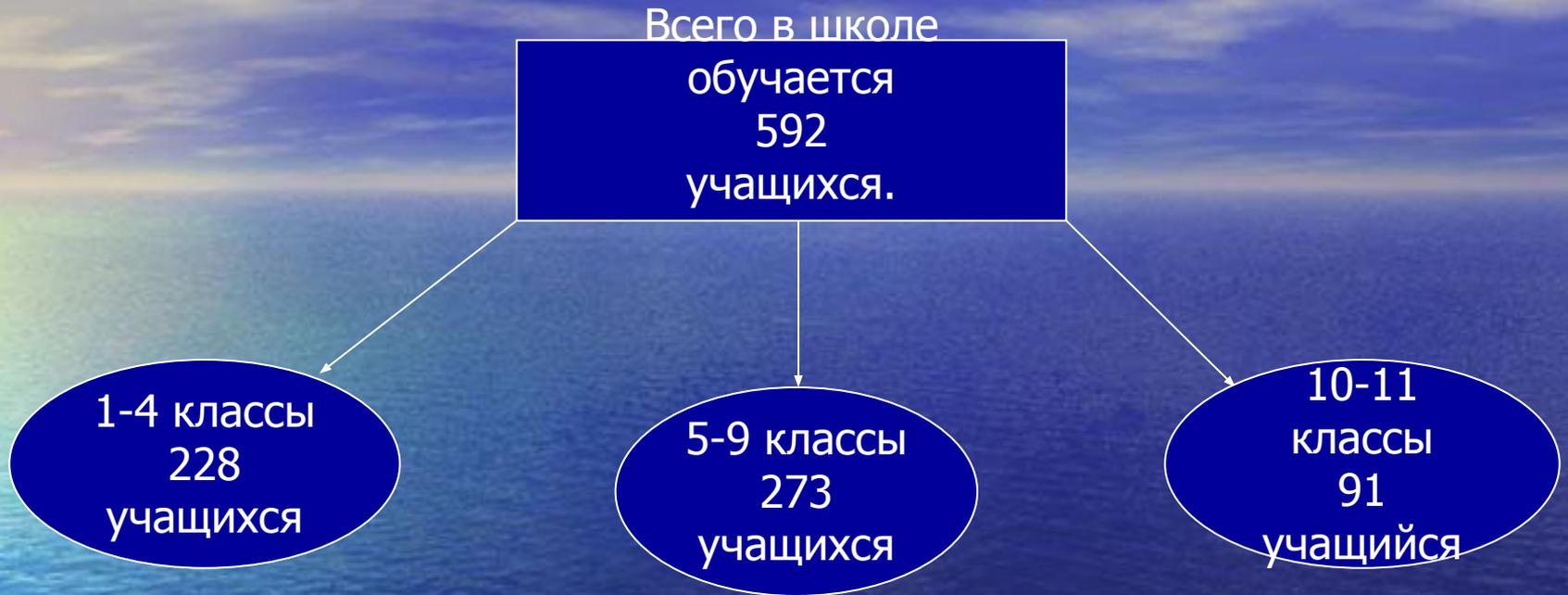
Всего в школе

обучается
592
учащихся.

1-4 классы
228
учащихся

5-9 классы
273
учащихся

10-11
классы
91
учащийся



Формы организации учебного процесса

I ступень: ↓

Игровая
на личностно-ориентированной основе
классно-урочная
с доминированием игровой деятельности
классно-урочная
с доминированием деятельного метода

II ступень:

классно-урочная
с формированием навыков самостоятельной работы с использованием элементов проекторной деятельности
классно-урочная
с элементами игровой деятельности
классно-урочная
с доминированием деятельного метода

III ступень:

классно-урочная
с использованием элементов лекционно-семинарной системы
классно-урочная
с активным использованием проектно-исследовательской деятельности на основе информатизации с использованием модульного обучения

I ступень
Игровые

Деятельный
метод

Информационно-
коммуникативная

Элементы
проектного
обучения

II ступень
Игровые

Проектное обучение
с
Элементами
исследовательской
Деятельности

Дифференцированно
е
обучение

Деятельный
метод

Информационно-
коммуникативная

III ступень

Проектно-
исследовательская
деятельность

Модульное обучение
Информационно-
коммуникативная
Дифференцированно
е
обучение

Лекционно-
семинарная
рейтинговая система
оценки

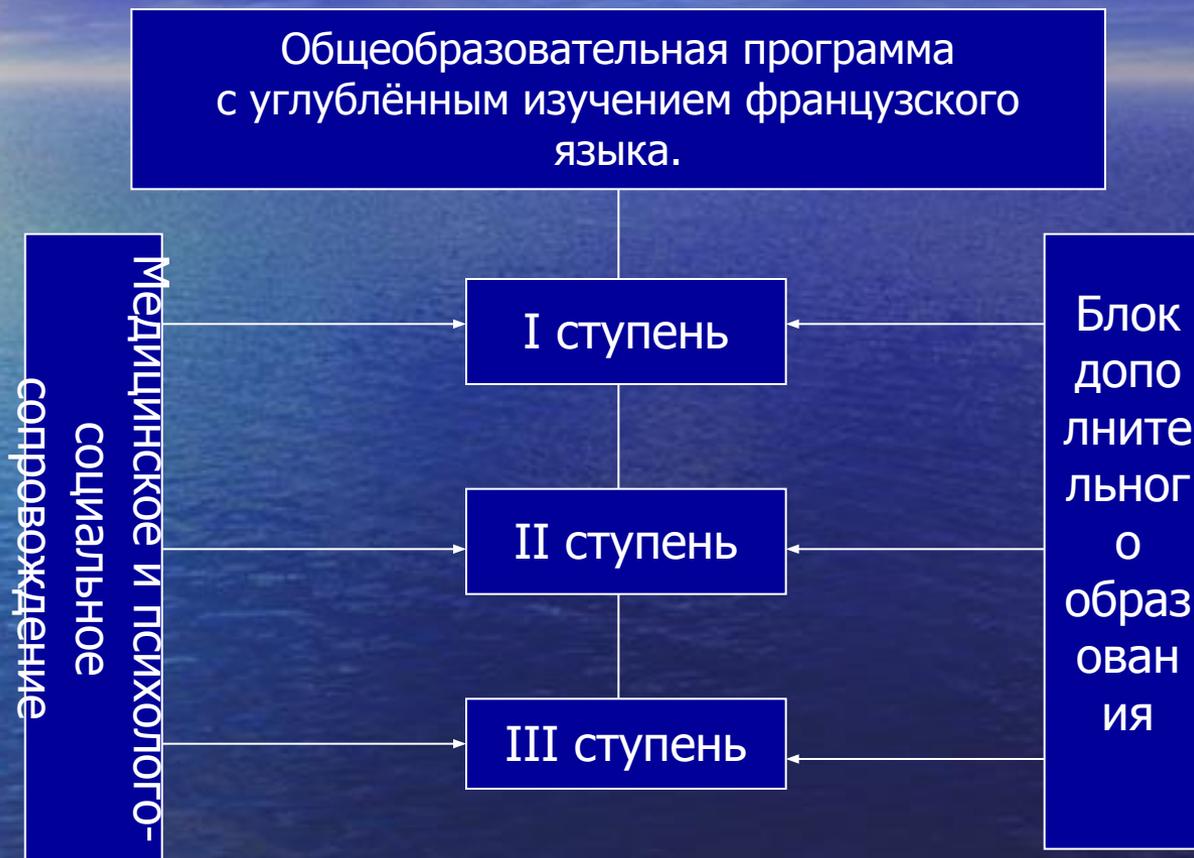
Языковое образование в школе

- Обеспечивает межкультурное общение;
- Способствует развитию функциональной грамотности, образованности, культуры, менталитета;
- Совершенствует интеллектуальные и творческие способности личности учеников;
- Приобщает к мировой культуре;
- Усиливает мотивацию обучения;
- Помогает самоопределению учеников;

Приоритетные подходы в обновлении содержания языкового образования.

- Личностно-ориентированный
- Культуросообразный
- Компетентностный
- Уровневый
- Коммуникативно-когнитивный
- Деятельностный
- Рефлексивный

Специфика работы школы



Приоритетные направления деятельности школы

- совершенствование содержания целостного педагогического процесса
- мониторинг качества образовательного процесса
- совершенствование воспитательной системы школы
- развитие здоровьесберегающей образовательной среды
- апробация и внедрение современных образовательных технологий

Направления развития образовательной среды школы

- внедрение новых обучающих технологий
- совершенствование учебного плана
- участие в проектной и научно-исследовательской деятельности
- повышение уровня педагогического мастерства учителей
- диагностика качества обучения
- индивидуализация образования
- работа с одаренными учащимися и учащимися с повышенной мотивацией
- работа по дополнительному образованию
- создание творческой атмосферы в школе
- воспитательная работа
- диагностическая и коррекционная работа школьного психолога
- социальная работа
- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся

Методическая работа учителей





Воспитательная работа в школе

- Ведущей целью воспитания в школе является организация воспитательного процесса, благоприятствующего развитию всесторонне развитой и социально-значимой личности.

Задачи воспитательной системы школы:



- Приобщение учащихся к системе культурных и общечеловеческих ценностей.



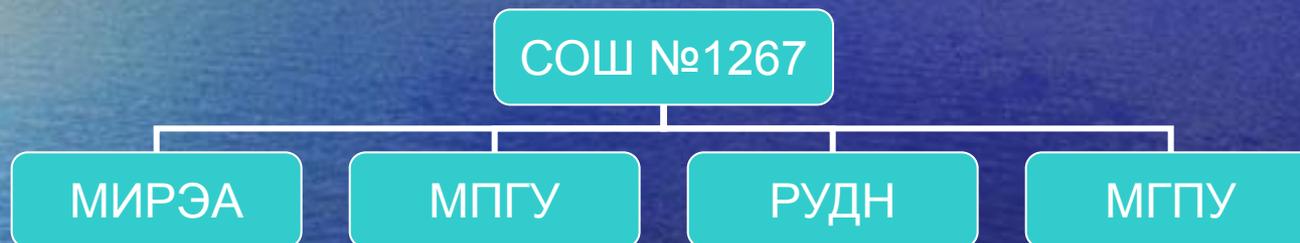
- Развитие природных задатков и творческого потенциала, реализация склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения.

- Формирование общечеловеческих норм морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности .
- Воспитание положительного отношения к труду, честности и ответственности, развитие потребности к творческому труду.
- Воспитание и развитие потребности здорового образа жизни.
- Воспитание патриотов России, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов, сохранение исторической преемственности поколений.

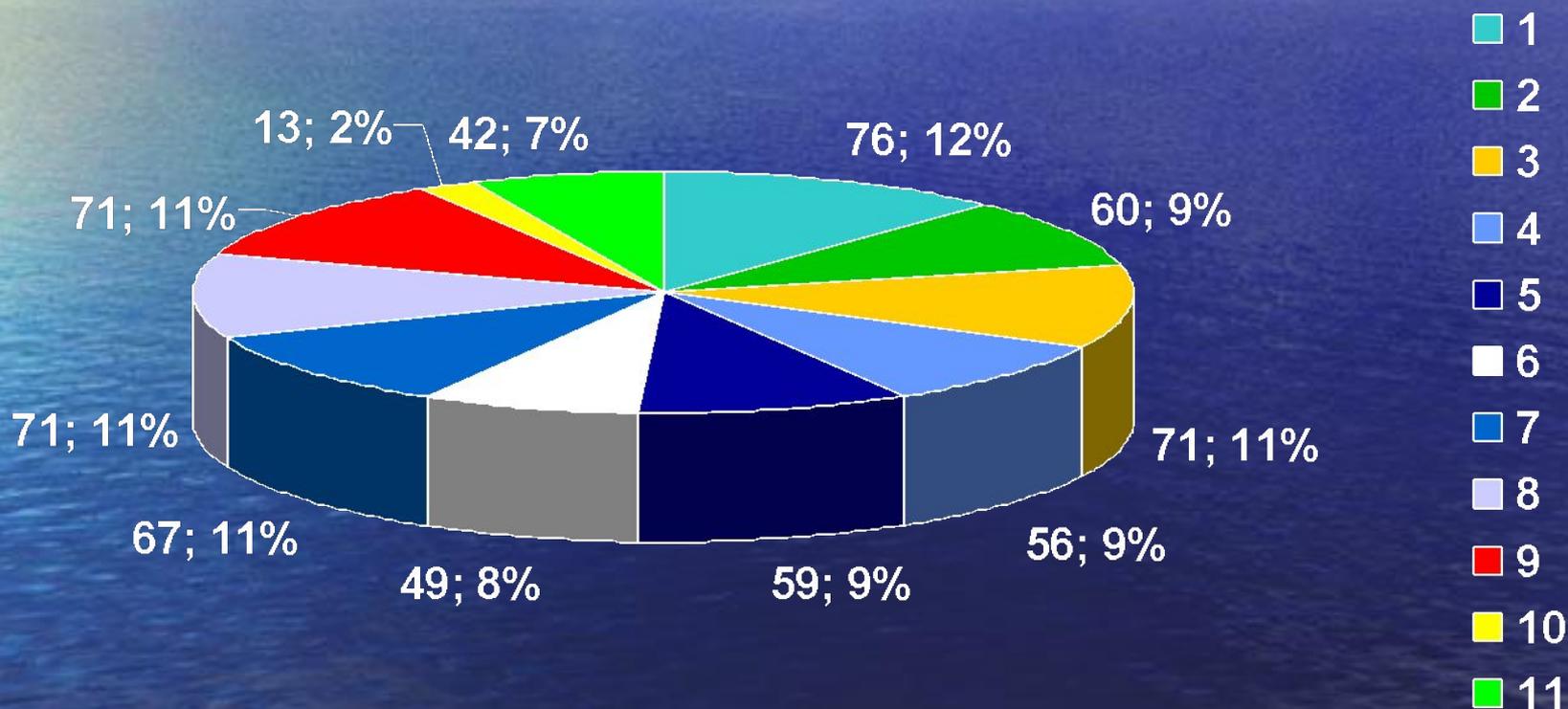
Сохранение здоровья учащихся

- Деятельность педагогического коллектива направлена на :
- Формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- Создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, ТСО, организация питания с учетом состояния здоровья детей);
- Совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания
- Совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения;
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- Совершенствование физического воспитания, учитывающего возрастные и гендерные особенности и состояние здоровья современных детей;
- Системный подход к организации дополнительного образования;
- Эффективное медицинское обеспечение в школе.

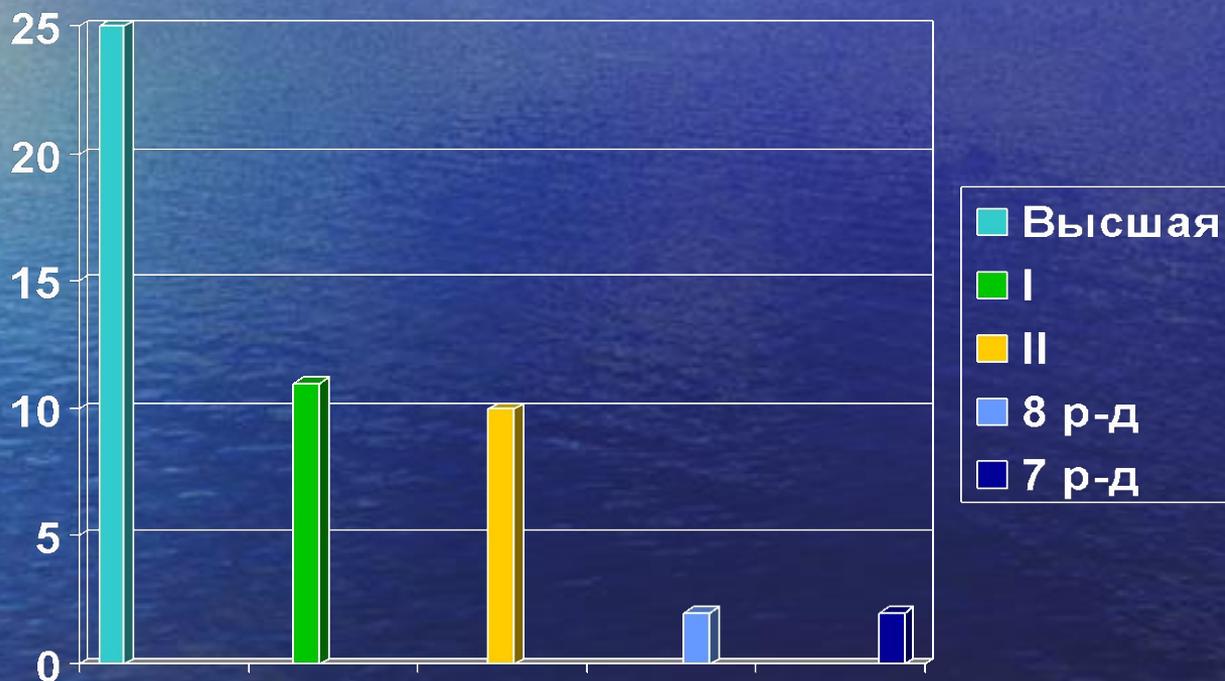
Сотрудничество с ВУЗами



КОНТИНГЕНТ



Учителя школы №1267





11 12:37

Музеи в нашей школе





Диаграмма 1

Уровень тревожности учащихся 3-х классов ГОУ СОШ № 1267

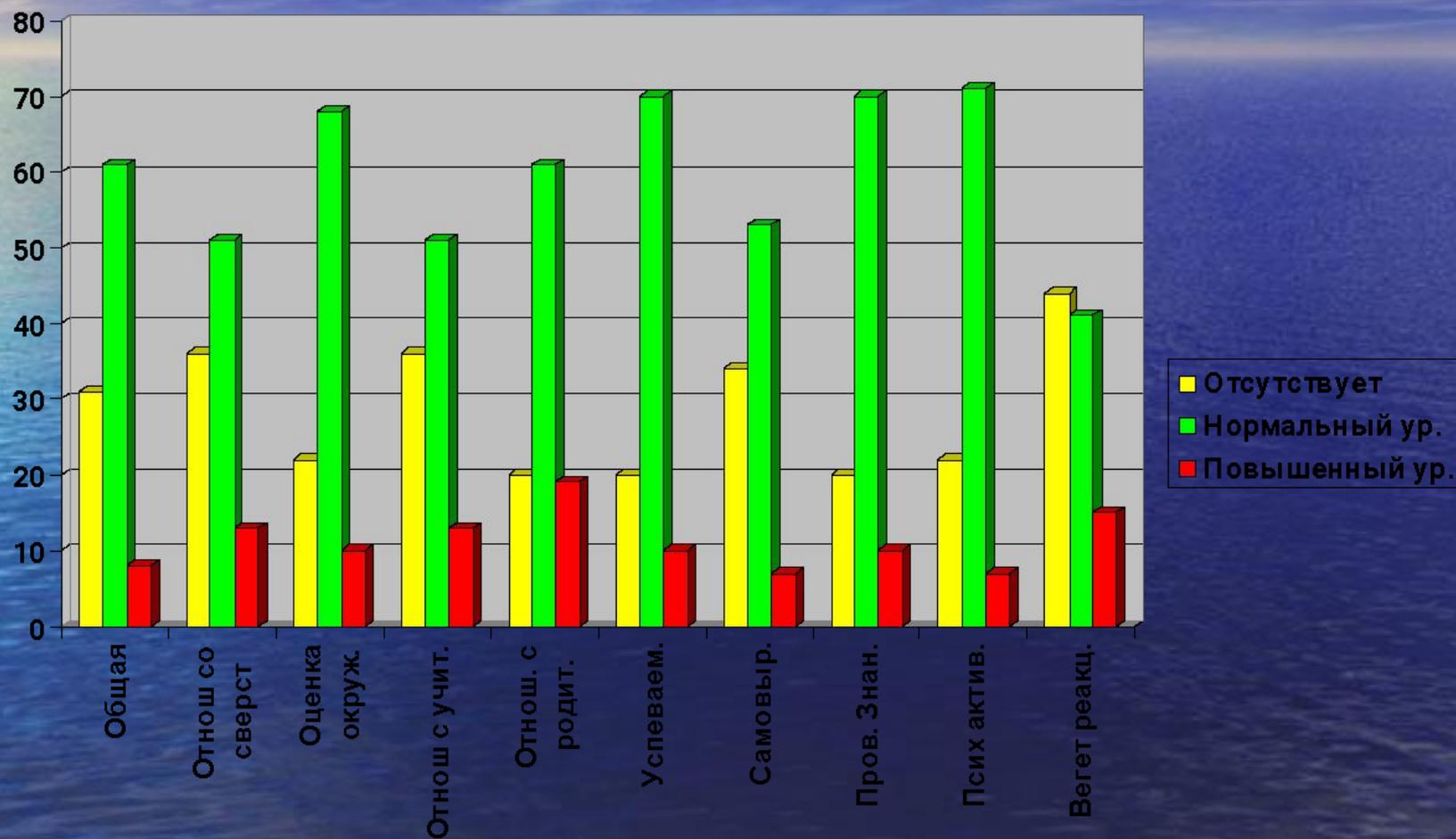


Диаграмма 2

Уровень повышенный тревожности учащихся

ГОУ СОШ № 1267

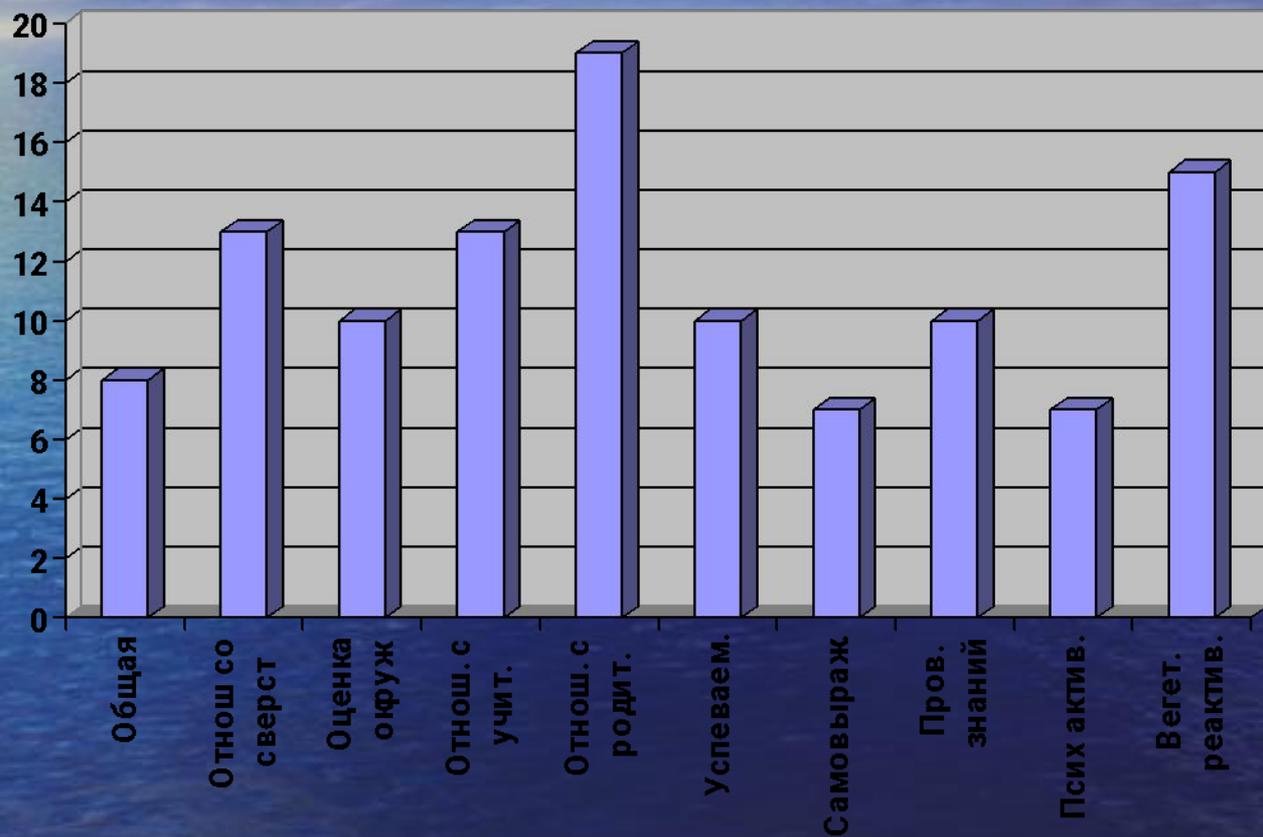


Диаграмма 3

Уровень повышенный тревожности учащихся
ГОУ СОШ № 1267 и № 1850

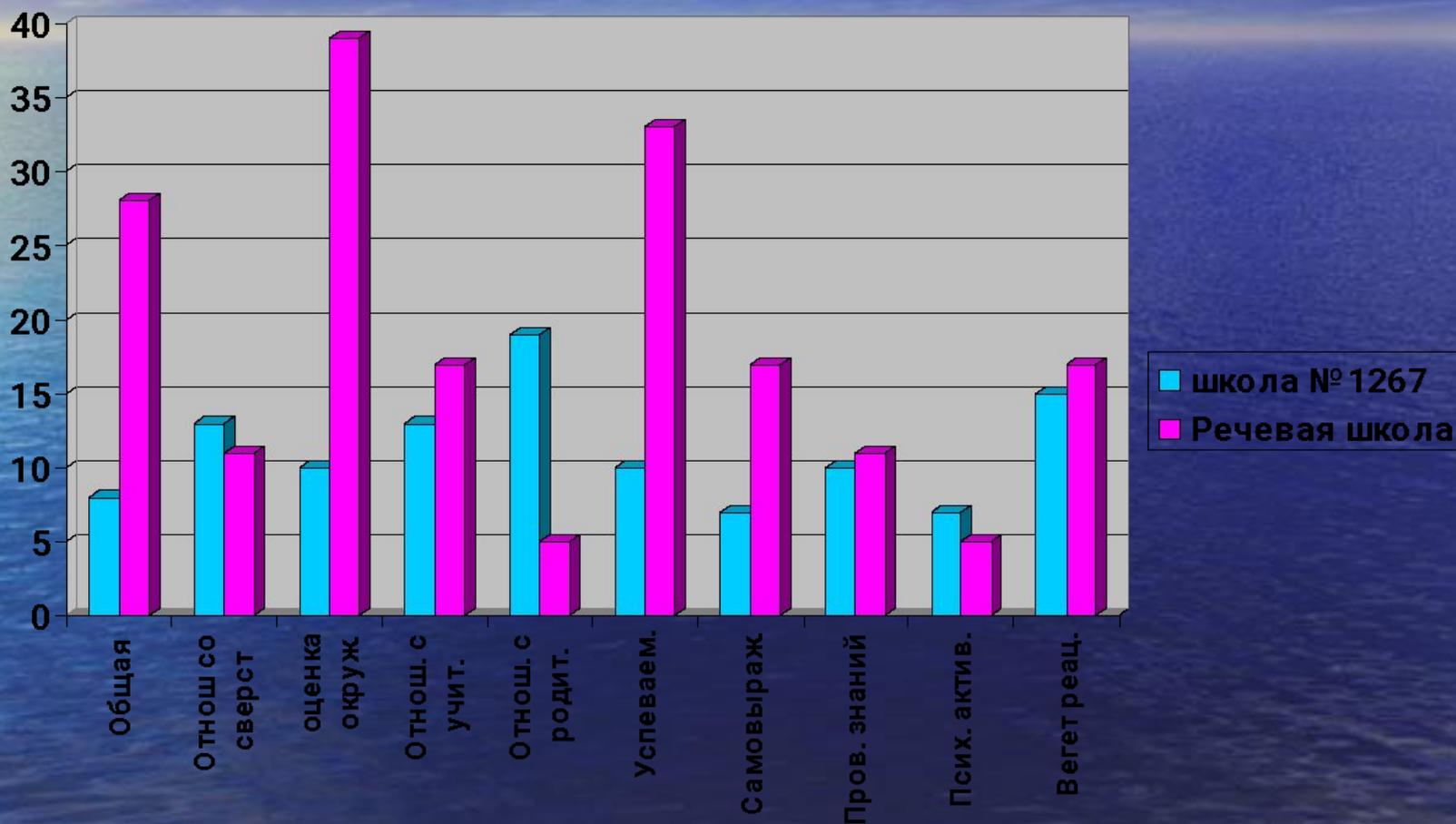


Диаграмма 4

Уровень повышенный тревожности учащихся до и после оказания психологической помощи

