



«Символьные переменные. Операции над
символьными переменными»

9 класс



Цель:

Актуализировать тему урока. Повторить основные теоретические знания.

Задачи:

Образовательная:

Сформировать у учащихся понятие символьной переменной.

Объяснить отличия числовых переменных от символьных.

Познакомить с операцией и функциями, работающими с символьными переменными, научить использовать эти функции при решении задач.

Научить использовать команды QBasic для работы со строковыми переменными.

Закрепить ЗУН учащихся при работе с символьными переменными.

Проверить усвоение учебного материала, умение анализировать решение задач.

Развивающая:

Продолжить обучение учащихся логически мыслить, умение выделять главное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать.

Содействовать воспитанию интереса к предмету.

Отрабатывать умения и навыки работы с клавиатурой.

Воспитательная:

Воспитание аккуратности, точности, внимания, терпения в работе, ответственного отношения к учебной деятельности.

Воспитание творческой личности.

Тип урока:

- Урок изучения нового материала.
- Урок формирования навыков и умений.

Методы обучения: Репродуктивный и частично поисковый.

Форма урока: Лекция, практикум.

Форма организации урока:

- Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, проблемно-поисковый.

Оборудование:

- ПК, ОС-Windows XP
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Среда QBasic
- Презентация

■ План урока:

- Организационный момент. **3 мин**
- Устная работа. Актуализация опорных знаний и способов действий. **3-5 мин**
- Изучений нового материала с использованием презентации. **8-10 мин**
- Формирование способов и последовательности действий. **2 мин**
- Самостоятельная работа учащихся за ПК. **20 мин**
(Обход рабочих мест с целью помощи и контроля.)
- Подведение итогов. Оценка за практическую работу за ПК. **3 мин**
- Домашнее задание. **2 мин**

Теоретическая часть

Присваивание:

- присваиваем переменной некоторое значение (слово, предложение) в программе

```
LET a$="ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК"
```

ВВОД значения переменной:

- вводим произвольное с клавиатуры

```
INPUT "введите слово = ", a$
```

```
INPUT "введите предложение = ", a$
```

Теоретическая часть

- Придумайте примеры слов, результат соединения которых не зависит от порядка соединения.

ПА+ПА=ПАПА (МАМА)

- Дано слово **ИНФОРМАТИКА**. Какое слово получится в результате выделения части слова, имеющей длину **5**, начиная с **3** символа.

ФОРМА

- В равенстве стерли 1 слоговое. Какое?

... + коза = стрекоза

Не + ... + хочу = Не хочу

2+3+.....=235

Практическая часть

В-1.

Составьте программу, которая:

- 1) Из слова “ПРОГРАММА” составляет слова: “ГРАММ”, “РОГА”;
- 2) Из слов “СТРАХ”, “БЕЛКА”, “ЦЫПЛЕНОК” получает слово “СТОЛБЕЦ”.

В-2.

Составьте программу, которая:

- 1) Из слова “ФОТОКОПИРОВАНИЕ” составляет слова: “ПЕРО”, “КОРОВА”;
- 2) Из слов “МОЛОКО”, “САД”, “РОЩА” получает слово “РАМКА”.

В-3.

Составьте программу, которая:

- 1) Из слова “ИНСТРУМЕНТЫ” составляет слова “ТРУС”, “СТРУНЫ”;
- 2) Из слов “ШИШКА”, “ФЛАГ”, “ТРОС” получает слово “ШРИФТ”.

В-4.

Составьте программу, которая:

- 1) Из слова “ИНФОРМАЦИЯ” составляет слова “ЦИФРА”, “ФИРМА”;
- 2) Из слов “ТУЧА”, “ГРИБ”, “АРКА” получает слово “ТРУБКА”.

Домашняя работа

- Из слов «АРИФМЕТИКА» и «ОПЕРА» с помощью операций + и MID\$ составить слово «АРИФМОМЕТР»