



**Пути реализации структур  
школьной системы оценки  
качества образования  
В МОУ средней школе № 1 г.  
Наволоки  
Кинешемского района**

**Цель** : совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ сош № 1 г.Наволоки

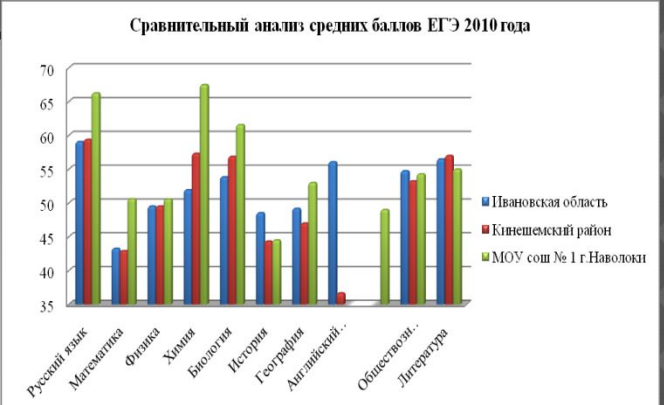
**Задачи:**

1. Оценить возможности и ресурсы школы;
2. Создать единую систему диагностики и контроля состояния образования в школе;
3. Повысить объективность оценки образовательного процесса и его результата;
4. Оценить динамику развития у школьников способностей к самосовершенствованию;
5. Повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг
6. Предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе и обеспечить его краткосрочное прогнозирование;
7. Содействовать принятию обоснованных управленческих решений.

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- О** Индивидуальные образовательные достижения учащихся: Учебные, внеучебные.
- Б**
- Ъ** Размещение учащихся 9-11 кл
- Е** Сохранение контингента
- К** Профессиональная компетентность педагогов
- Т**
- Ы** Качество организации образовательного процесса
- О** Материально-техническое обеспечение
- Ц** Инновационная деятельность
- Е** Комфортность обучения
- Н** Доступность образования
- К** Система дополнительных образовательных услуг
- И** Организация питания
- К** Состояние здоровья
- А** Воспитательная работа
- Ч** Финансовое обеспечение
- Е**

## Качество образовательных результатов



## Качество условий





**Основные пользователи результатов ШСОКО:**

**Обучающиеся  
и их родители**

**Администрация  
и педагоги  
школы**

**Управляющий  
Совет**

**Учредитель**

**Общественные  
организации**



# Структура управления качеством



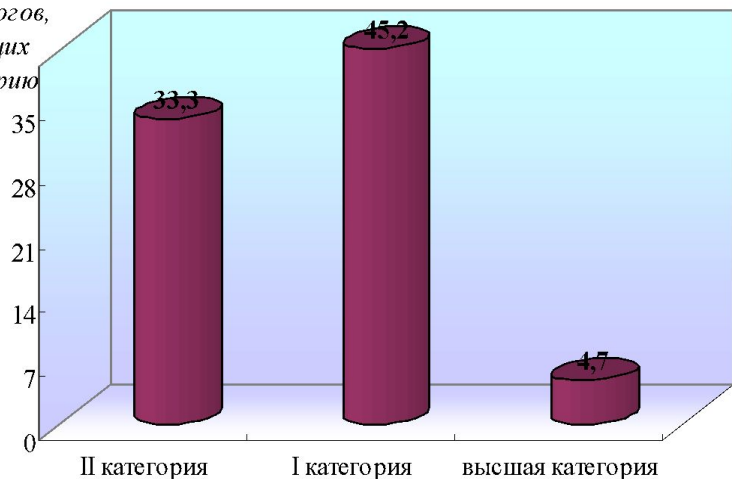
**Программа  
ШСОКО  
рассчитана  
на 3 года**

- I. Этап разработки и апробации ШСОКО.**
- II. Этап функционирования ШСОКО**
- III. Этап проведения анализа ШСОКО**

# Направления реализации программы

Ф.И.О. учителя	Название предмета	Кол-во обуч.	2009-2010 учебный год							
			2	3	4	5	н/а	у	о	к
Шаронова О.В.	Русск. яз.	98		31	56	11		100	59,18	68,37
	Лит-ра	98		15	39	44		100	75,88	84,69
Шалашова И.Л.	Русск. яз.	26		12	14			100	51,08	53,85
	Лит-ра	26		5	11	10		100	72,46	80,77
Кишеев Н.А.	Русск. яз.	52	1	21	30			98,1	51,73	57,69
	Лит-ра	52	1	11	27	13		98,1	66,12	76,92
Писанова О.В.	Русск.яз.	74		35	36	3		100	52,22	52,70
	Лит-ра	74		19	42	13		100	63,14	74,32
	Англ. яз.	56		11	34	11		100	65,57	80,36
Зуева В.С.	Русск.яз.	55		17	33	5		100	58,62	69,09
	Лит-ра	55		10	20	25		100	75,27	81,82
	Нем.яз.	85		19	41	25		100	68,33	77,65
Галанцева А.С.	Математика	25		12	12	1		100	52,00	52,00
	Информатика	79		11	35	33		100	75,14	86,08
Зуева Г.Г.	Алгебра	26		20	6			100	42,46	23,08
	Геометрия	26		23	3			100	39,23	11,54
	Математика	70		36	28	6		100	52,69	48,57
Сударкина Н.К.	Алгебра	159		71	76	12		100	54,21	55,35
	Геометрия	159		73	78	8		100	52,96	54,09
Молодцова О.В.	Математика	27		4	20	1		100	61,11	85,19

% педагогов, имеющих категорию



**Нормативно-правовое**

**Организационно-содержательное**

**Методическое**

**Совершенствование информационного обеспечения**

**Аналитическое**

# Норма- тивно- правовое направле- ние

## пакет документов, регламентирующих деятельность ШСОКО

- Программа развития ШСОКО
- Положение о ШСОКО
- Комплекс показателей по оценке качества образования на уровне школы



- единая система оценки индивидуальных достижений учащихся
- нормативно-правовая база ШСОКО.



**Организа-  
ционно-  
содержа-  
тельное  
направле-  
ние**

создание условий для  
широкомасштабного  
мониторинга



**получение надёжной и  
достоверной  
информации**



**Методи-  
ческое  
направле-  
ние**

методические  
рекомендации по  
вопросам ШСОКО



**квалифицированные  
кадры  
для ШСОКО**

**Совершенство  
информационного  
обеспечения ШСОКО**

**внедрение  
информационного  
обеспечения ШСОКО**



- **Качественная обработка результатов мониторинговых исследований**
- **Представление результатов**

**Аналитическое направление**

изучение потребностей  
субъектов ОП  
и анализ их  
удовлетворённости ОП



**Требования к ОП**



**обеспече  
ние  
стандар-  
тов  
условий**

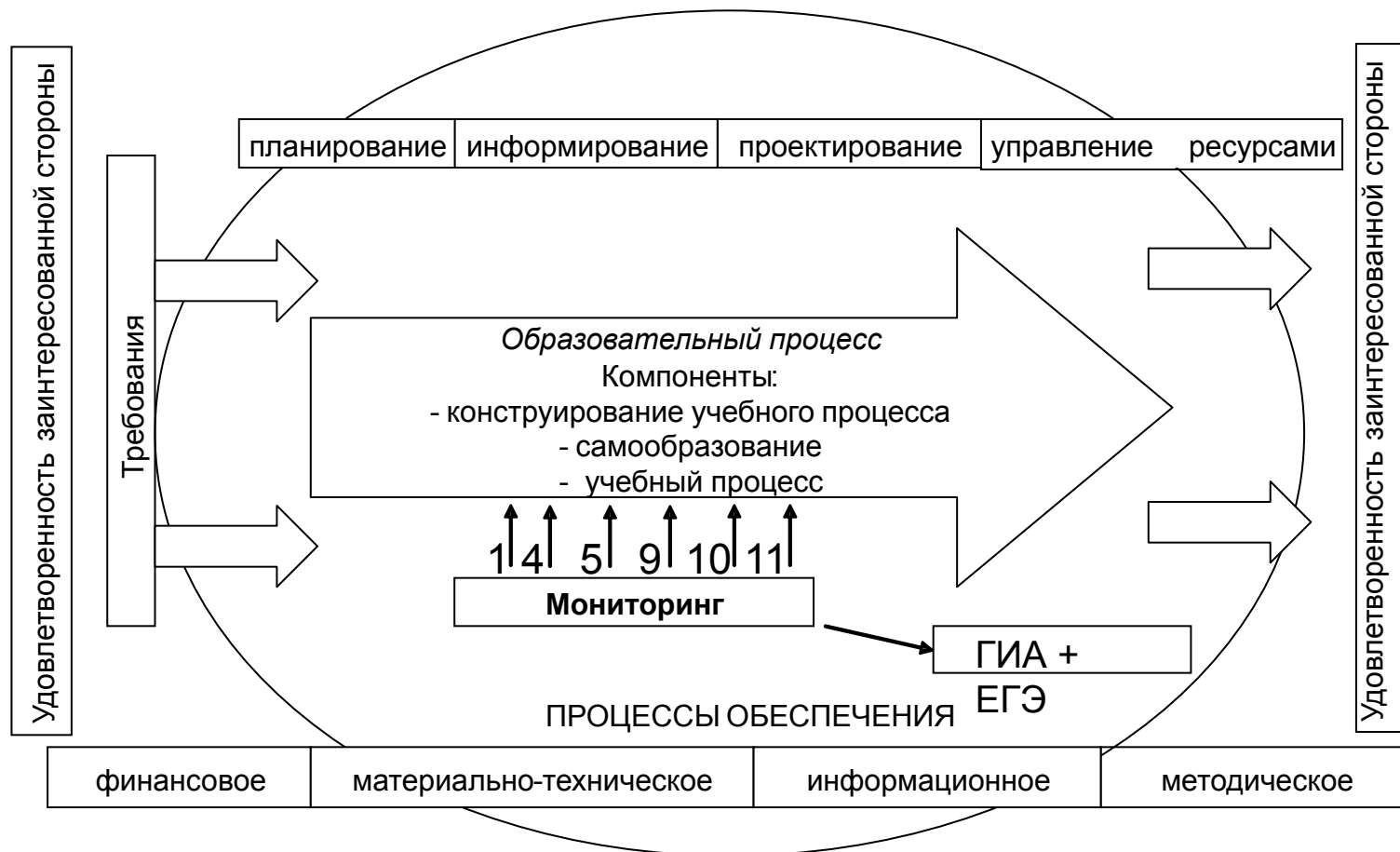
- развитие материально-технической базы школы, в первую очередь для начального звена
- освоение педагогами современных образовательных технологий,



**освоение учащимися  
компетентностей,  
предусмотренных  
стандартами II  
поколения.**



# Модель качества образования





**Пути реализации структур  
школьной системы оценки  
качества образования  
В МОУ средней школе № 1 г.  
Наволоки  
Кинешемского района**